

北京市中学课本

# 语文补充教材

第四册

---

- 一 赞刘谐·····1
- 二 农民起义的领袖陈胜的反孔斗争·····5

---

北京人民出版社出版·北京印刷四厂印刷·北京市新华书店发行

1974年8月第1版第1次印刷·书号：K7071·250·定价：0.03元

---

## 毛主席语录

不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。

在中国封建社会里，只有这种农民的阶级斗争、农民的起义和农民的战争，才是历史发展的真正动力。

我们必须尊重自己的历史，决不能割断历史。但是这种尊重，是给历史以一定的科学的地位，是尊重历史的辩证法的发展，而不是颂古非今，不是赞扬任何封建的毒素。对于人民群众和青年学生，主要地不是要引导他们向后看，而是要引导他们向前看。

481184/06 ABM33/06

## 说 明

为配合批林批孔运动，使语文教学更好地为现实的阶级斗争和路线斗争服务，我们选编了这份中学语文第四册补充教材。

我们要认真学习马列主义、毛泽东思想，运用马克思主义的立场、观点、方法，研究儒法斗争的历史和整个阶级斗争的历史，要深刻认识劳动人民是推动历史前进的根本动力，要批判尊儒反法观点，正确地评价法家在历史上的进步作用及其阶级和时代的局限性，深入地批判儒家的反动思想，深入地批判林彪反革命修正主义路线的极右实质。

补充教材和双册课本配合使用，对这两种教材，可根据实际情况适当加以增删。

限于我们的水平，教材中一定会有不少缺点和错误，望同志们批评指正。

北京市教育局教材编写组

一九七四年八月

## 一 赞 刘 谐<sup>①</sup>

有一道学<sup>②</sup>，高屐<sup>③</sup>大履<sup>④</sup>，长袖阔带，纲常<sup>⑤</sup>之冠，人伦之衣，拾纸墨之一二，窃唇吻之三四<sup>⑥</sup>，自谓真仲尼之徒焉。时遇刘谐。刘谐者，聪明士，见而哂<sup>⑦</sup>曰：“是<sup>⑧</sup>未知我仲尼兄也。”其人勃然作色<sup>⑨</sup>而起曰：“天不生仲尼，万古<sup>⑩</sup>长如夜。子何人者，敢呼仲尼而兄之？”刘谐曰：“怪得羲皇<sup>⑪</sup>以上圣人尽日燃纸烛而行也！”其人默然自止。然安知其言之至<sup>⑫</sup>哉！李生闻而善，曰：“斯言也，简而当，约<sup>⑬</sup>而有余，可以破疑网而昭中天矣<sup>⑭</sup>。其言如此，其人可知也。盖<sup>⑮</sup>虽出于一时调笑之语，然其至者百世不能易。”

### 注 解：

①选自《焚书》。作者李贽 [zhì]（公元一五二七年——一六〇二年），号卓吾，明代著名尊法反儒的进步思想家，地主阶级内部的革新派。他不畏强暴，不怕杀头，极力赞扬法家，推崇秦始皇是“千古一帝”；无情揭露儒家学派的虚伪性和反动实质，猛烈抨击孔孟之道是欺骗、愚弄人民的“害人之道”；严斥儒臣是一些口讲仁义道德，实是利欲熏心，专门欺压人民的两面派、伪君子；反对儒家“男尊女卑”的思想。李贽的反孔批儒，尊法颂秦的思想，引起了当时反动统治阶级的极大恐惧和仇视，反动派把李贽的进步思想视为“异端”，给他加上“敢倡乱道，惑世诬民”的罪名，将他逮捕入狱，迫害致死。李贽的著作很多，重要的有《焚书》、《藏书》、《续焚书》、《续藏书》等。但李贽毕竟是地主阶级的思想家，受时

代和阶级的局限，对儒家的批判是不彻底的，甚至有的地方自相矛盾。尽管如此，李贽的思想和著作，在当时还是起了启发人们解放思想的作用；也为后来许多反封建的思想家所继承和利用；直到五四运动时期，在“打倒孔家店”的斗争中还发挥了积极的作用。今天阅读李贽的著作，对于我们了解历史上的儒法斗争，深入批判国内外尊孔反法的反动思想，是有借鉴意义的。

②道学——宋、明时期反动儒家代表人物程颢[hào]、程颐、朱熹、王阳明等，为了维护封建统治，反对革新，提出先验的“理”的观念，对孔孟之道做了进一步的发挥，形成了极端唯心主义的反动的新儒学——理学，也叫道学。这里指信奉和贩卖反动道学的人。

③屐[jī]——木鞋。

④履[lǚ]——鞋。

⑤纲常——即“三纲五常”。它是西汉时期的反动地主阶级思想家董仲舒等炮制的一套反动理论，是反动阶级统治和愚弄劳动人民的思想武器。所谓“三纲”，就是“君为臣纲；父为子纲；夫为妻纲”。君、父、夫，是绝对的统治者，臣、子、妻只能是被统治的。所谓“五常”，就是仁、义、礼、智、信这五种道德规范。反动统治阶级认为这五种道德品质是永恒不变的，所以叫做“五常”。

⑥拾纸墨之一二，窃唇吻之三四——抄袭几句人家写的文章，偷窃几句别人说过的话。拾，捡。

⑦哂[shěn]——微笑，讥笑。

⑧是——代词，相当于现代汉语的“这是”。指代道士的所做所为，有加重语气的作用。

⑨勃然作色——突然变了脸色。勃然，突然，忽然。作色，变脸色，脸上显出怒色。

⑩万古——千年万代。

⑪羲[xī]皇——伏羲氏，传说中的古代帝王名。

⑫至——极，最。这里是指所说的道理深刻透彻。

⑬约——简要。

⑭可以破疑网而昭〔zhāo〕中天矣——可以解除疑难，豁然开朗。昭中天，就象驱散迷雾天空突然明亮起来一样。昭，显著。矣，语气词，相当于现代汉语的“了”、“啦”。

⑮盖——句首语气词，没有实在意义。

### 提示·思考·练习：

1. 李贽生活在明朝嘉靖、万历年间，正是我国封建制度日益腐朽没落、新的资本主义因素开始萌芽时期。阶级矛盾和阶级斗争十分激烈，农民起义此伏彼起，接连不断；与此同时，手工业工人的斗争和新兴市民运动也开始兴起。封建统治阶级为了巩固摇摇欲坠的统治，除了在政治上强化国家机器外，在思想意识方面则更加乞求于孔老二的亡灵。他们把经过加工的孔孟之道即程（程颢、程颐）、朱（熹）理学规定为官方哲学，要求一切“以孔子的是非为是非。”为了达到这个目的，他们还豢养了一大批御用道学家来鼓吹孔孟之道，“围剿”敢干褻瀆所谓正统儒教的“异端”，并在法律上明文规定：凡有离经叛道者，“必须严拿治罪”。尊孔守旧派的鼓噪甚嚣尘上，思想界被窒息得透不过气来。联系上述历史背景，结合课文，谈谈本文赞扬了刘谐的什么精神，表现了李贽的什么思想。

2. 这篇文章写了几层意思？作者是怎样赞扬刘谐的？本文开头记述了道貌岸然的道学士形象，这对于阐述作者的观点起什么作用？

3. 孔老二是顽固维护奴隶制的反动思想家，复辟狂。宋代反动理学家朱熹竟无耻地吹捧孔丘说：“天不生仲尼，万古长如夜。”李贽却激烈反对以孔丘的是非为是非，认为“咸以孔子之

是非为是非，故未尝有是非耳”(《藏书·总目前论》)旗帜鲜明地公开否定封建统治阶级千古相传的是非标准。李贽不仅把孔老二掀翻在地，对于理学家的尊孔论调也给予了辛辣的嘲笑。在本文中通过刘谐嘲弄吹捧孔丘的道学士，诙谐地批驳了理学家的尊孔论调，热情地赞颂了刘谐尊法反儒的进步思想。语言辛辣简洁，富有感情色彩。从课文中找出讽刺道士和赞扬刘谐的词语，并简略分析说明。

4. 翻译下列各句。

(1)其人勃然作色而起曰：“天不生仲尼，万古长如夜。子何人者，敢呼仲尼而兄之？”刘谐曰：“怪得羲皇以上圣人尽日燃纸烛而行也！”其人默然自止。

(2)斯言也，简而当，约而有余，可以破疑网而昭中天矣。其言如此，其人可知也。

5. 写一篇判批关于“天不生仲尼，万古长如夜”的谬论的短文。



## 二 农民起义的领袖陈胜 的反孔斗争<sup>①</sup>

继奴隶起义领袖柳下跖痛斥孔老二<sup>②</sup>之后，中国第一次农民起义的领袖陈胜，同孔老二的第八世孙孔鲋<sup>③</sup>之流所进行的一场斗争，是对孔孟之道的严肃批判，是对孔鲋所代表的奴隶主贵族复辟势力的有力打击。

雇农出身的陈胜，根本不相信孔老二那一套“畏天命，畏大人，畏圣人之言”<sup>④</sup>的骗人鬼话。公元前二〇九年，在大泽乡发动农民起义时，陈胜就大声疾呼：“王侯将相宁有种乎？”那些骑在人民头上的帝王将相，难道真的是天生的贵种吗？这强大的声音，召唤着广大贫苦农民向秦二世的封建统治和奴隶主贵族复辟势力发动进攻，对“君权神授”、不准“犯上作乱”的孔孟之道展开英勇的挑战。

在农民革命高潮的形势下，原魏国宰相的儿子孔鲋带着孔老二祖传的礼器，钻进了陈胜、吴广领导的农民起义队伍。在农民起义队伍里，由于钻进了象孔鲋这样一些代表奴隶主贵族复辟势力的孔孟之徒，革命派同复辟派两个阶级、两条路线的斗争愈演愈烈。斗

争的焦点集中在建立统一的农民革命政权，把历史推向前进；还是“兴灭国，继绝世，举逸民”，扶植被打倒了的六国王侯将相，恢复诸侯割据，拉历史从封建制向奴隶制倒退的问题上。陈胜立场坚定，旗帜鲜明，一次又一次地粉碎了孔孟之徒的猖狂挑衅。

农民革命政权建立之初，反动儒生就跳出来加以反对，并且狂叫要派人拥立六国国君的后代，被陈胜顶了回去。正当农民战争迅速向全国扩展的时候，奴隶主贵族复辟势力也打着“反秦”的旗号，拚命争夺农民革命的领导权。据《孔丛子》一书记载，孔鲋混入革命政权后，陈胜曾当着这个孔老二的孝子贤孙的面，对“圣人”和“圣贤之道”提出质疑，指出儒家编纂<sup>⑤</sup>的“典籍”叙事违背情理，“不诚”、“不信”，是用来愚弄群众的。在陈胜那里，“独乐先王之道”的孔鲋自然得不到信任和重用，仅仅当上了个不掌实权的博士官，听候咨询<sup>⑥</sup>。有一次讨论农民革命政权的施政方针，孔鲋觉得有机可乘，急忙向陈胜鼓吹孔老二那一套谬论，胡说什么：“昔周代殷，乃兴灭继绝以为政首。今诚法之，则六国定，不携，抑长久之本。”就是说，从前周朝所以取代殷商，是因为把“兴灭继绝”当作了施政的头等大事，如今认真效法他们，六国就可以重建起来，就不会离异，这才是根本的长久之计。陈胜透过谎话的迷雾，看

穿了孔鲋的大骗局，原来孔鲋这个家伙还是要“克己复礼”的。历史车轮滚滚向前，岂容倒退！陈胜斩钉截铁地回答：“六国之后君，吾不能封也。远世之王，于我何有？吾自举，不及于周，又安能纯法之乎？”陈胜的回答，多么铿锵有力！六国国君的后代，我不能分封；过去的先王，与我有什么相干？我们是自己起义斗出来的，从来不是周朝的臣民，怎么能效法周礼呢？这字字句句，戳到了孔孟之道的要害。什么“兴灭国，继绝世，举逸民”，我们要举大计<sup>⑦</sup>，起庶民<sup>⑧</sup>，建立新的农民革命政权。什么裂土分封，我们要实现国家的统一；什么“吾从周”<sup>⑨</sup>，我们正是要“自举，不及于周”。陈胜义正词严，针锋相对，只批得孔鲋哑口无言，狼狈不堪。

但是，“知其不可而为之”，这是孔老二的家风。孔鲋不甘心失败，在讨论军事计划时，又以轻敌无备为借口，借古讽今，妄图阻挠陈胜、吴广乘敌之虚以主力直捣秦都咸阳的正确战略方针。陈胜坚决驳回了孔鲋那种坐以待毙<sup>⑩</sup>的主张，气愤地说：“儒者可与守成，难与进取，信哉<sup>⑪</sup>！”“可与守成”，“难与进取”，的确“一口说了儒生”<sup>⑫</sup>（李贽《藏书》卷九），道破了儒家的反动本质。儒家正是在“守成”的名义下，抱残守缺<sup>⑬</sup>，守株待兔<sup>⑭</sup>，法古循礼，疯狂反对革命事业向前发展，恶毒咒骂革命的群众运动和革命的新生事物。这是一小撮地地道道

的反革命顽固派。在历史上，革命的阶级总是进攻的阶级，他们懂得：在生死关头畏缩不前，令敌人力量坐大，就是把自己置于死地。必须同顽固派的反动思想彻底决裂，不断革命，不断进取，一直到最后胜利。

陈胜对孔孟之道的深刻批判，说出了千百万革命农民的心里话。他这种大无畏的反潮流精神和敏锐的洞察力，体现了劳动人民的阶级本色。刚刚从奴隶制枷锁中解放出来的农民，决不能再沦为奴隶主贵族的奴隶。孔鲋之流的倒行逆施，是永远不会得逞的！广大贫苦农民由于深受残酷的政治压迫和经济剥削，从来是把一切剥削阶级、剥削制度及其反动的意识形态孔孟之道视为自己的死对头。劳动人民要革命，就要反孔，如果不反孔，就不能革命。这是我国两千多年阶级斗争历史所揭示的一条重要规律。

从这第一次农民起义的实践，还可以看到，在大革命的高潮中，总难免鱼龙混杂<sup>⑤</sup>，泥沙俱下。孔老二的孝子贤孙孔鲋之流，正是著名法家商鞅、韩非所揭露的那种“虱子”和“蛀虫”，是混入农民起义队伍内部瓦解、腐蚀革命队伍的敌人。孔鲋在秦始皇采取“焚书坑儒”的革命措施时，就把《论语》等儒家的书藏到祠堂的夹壁墙内，伺机反扑。孔鲋钻进陈胜、吴广领导的农民起义队伍后，更千方百计地鼓吹孔孟之道，用打进来，拉

出去的办法，寻找代理人，把奴隶主贵族复辟的愿望变成复辟的行动。起义军中的将领武臣，就是被孔鲋之流，用孔孟之道的说教，拉了出去的。他自立为赵王。在农民起义军主力开始失利的时候，他抗拒陈胜的命令，不但不派兵支援，反而乘机扩充自己的割据地盘，使形势迅速逆转，革命力量遭到重大损失。这件历史事实表明：要革命，就必须坚决反孔，彻底反孔，在这个问题上不能有一丝一毫的动摇，不然就是十分危险的。

**“历史的经验值得注意。”**两千多年前陈胜、吴广领导的农民起义，由于阶级和时代的局限性，反孔斗争是不可能彻底的，最后革命归于失败了。但是陈胜的反孔斗争精神和历史经验，是值得我们认真吸取的。对比孔鲋之流和林彪，从“兴灭继绝以为政首”到“悠悠万事，唯此为大，克己复礼”，不是很有相似之处吗？当前，批林批孔运动正在向深入、普及、持久的方向发展，工农兵是批林批孔的主力军。在马列主义、毛泽东思想指导下，在中国共产党和伟大领袖毛主席领导下，我们要继承和发扬柳下跖、陈胜以来的劳动人民反孔斗争的光荣传统，把批林批孔的斗争进行到底！

#### 注 解：

①选自一九七四年七月二十三日《北京日报》。作者是中共北京市东城区委大批判组。略有改动。

②柳下跖[zhì]痛斥孔老二——柳下跖，春秋末期奴隶起义的杰出领袖。他姓展，名跖，住柳下（在今山东省西部），所以称他为柳下跖。春秋末年正是我国由奴隶制向封建制过渡的社会大变革时期。阶级矛盾异常尖锐，奴隶暴动此伏彼起。柳下跖就是在齐鲁一带领导奴隶起义的杰出领袖。他有理论，有纲领，有组织，有群众，是一个智勇双全的英雄。孔老二对柳下跖怕得要死，恨得要命。他亲自出马诱骗柳下跖投降。柳下跖手按宝剑，指着鼻子痛骂孔老二，严厉斥责他的复古倒退立场，批驳他的反动学说，揭露他的“巧伪人”的丑恶嘴脸。孔老二被驳得无言以对，狼狽不堪。柳下跖以大无畏的英雄气概和革命斗争精神，为古代劳动人民的反孔斗争史写出了光彩夺目的一页。

③鲋[fù]

④畏天命，畏大人，畏圣人之言——出自《论语·季氏》。原话是：“君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言。”全句的意思是说，君子有三怕：怕天命，怕王公大人，怕圣人的话。这些话无非是叫人们无条件地服从奴隶主阶级的统治意志，不要起来造奴隶主贵族的反，为维护和复辟奴隶制制造反革命舆论。君子，指奴隶主贵族。天命，指所谓上帝的命令或意志。圣人，指奴隶主阶级的代表人物。

⑤编纂[zuǎn]——编辑，搜集材料编书。

⑥咨询[xīxún]——征求意见。

⑦举大计——发动起义。大计，大事。

⑧庶[shù]民——老百姓。

⑨吾从周——出自《论语·八佾[yì]》。原话是“周监于二代，郁郁乎文哉！吾从周。”这句话的意思是说，周朝是根据夏、殷二代发展来的，它的各种制度极其兴盛啊，我要按照周代的各种制度办事。周，周王朝。监，借鉴。郁郁乎，多文彩的样子。文，指典章制度。哉，语气词，表示感叹，可译为“啊”、“呀”。吾，我。从，顺从，跟随。“吾从周”，这句话是孔丘提出的复辟奴隶制的一个反动口号。

⑩坐以待毙——坐着等死。待，等待。毙，死。

⑪儒者可与守成，难与进取，信哉——出自《孔丛子·答问第二十

一》。意思是，可以跟儒生保守已成的旧事业，很难同他们创造新事业，确实如此啊！守成，保守前人已成的事业。进取，努力向前，立志有所作为。信，确实。

⑫一口说了儒生——一句话勾画出了儒生的丑恶面目，阐明了儒生的反动本质。

⑬抱残守缺——抱住残缺陈旧的东西不放。形容保守，不肯接受新事物。

⑭守株待兔——《韩非子·五蠹》上说，战国时宋国有一个农民看见一只兔子撞在树上死了，他便放下手里的农具在树旁等待，希望再得到撞死的兔子。但是，日复一日，再也不见第二只兔子来了，相反，地里的庄稼倒全都荒芜了。韩非指出，想拿前代帝王治理国家的方法，来统治今天的百姓，就象守株待兔一样，必然遭到彻底的失败。韩非通过这个寓言，阐发了法家坚持革新、坚持前进的政治路线，对那些顽固坚持复古倒退路线的孔孟之流进行了辛辣的嘲笑和无情的鞭挞。但韩非毕竟是地主阶级的思想家，他认识不到劳动人民在历史上的作用，他的历史观是唯心主义的。

⑮鱼龙混杂——比喻坏人和好人混在一起。

### 提示·思考·练习：

1.毛主席教导我们：“在汉族的数千年的历史上，有过大小几百次的农民起义，反抗地主和贵族的黑暗统治。而多数朝代的更换，都是由于农民起义的力量才能得到成功的。”“在中国封建社会里，只有这种农民的阶级斗争、农民的起义和农民的战斗，才是历史发展的真正动力。”

本文是一篇歌颂我国第一次农民起义领袖陈胜反孔斗争的文章。认真阅读课文，深刻体会毛主席的教导，学习农民起义领袖在阶级斗争、路线斗争中立场坚定、旗帜鲜明的革命斗

争精神。

2. 本文歌颂了陈胜的哪些革命思想和崇高精神？揭露和批判了孔鲋之流的哪些反动言行？陈胜是怎样向孔鲋之流斗争的？本文怎样点明了反孔与尊孔斗争的性质和斗争的焦点？我们可以从中取得阶级斗争的什么经验？

3. 本文是怎样以陈胜同孔鲋之流的斗争为线索组织材料的？找出文中叙述和议论的部分，体会一下这种夹叙夹议的方法对阐明作者的观点有什么好处。

4. 课文第四段和第五段是重点叙述和评论陈胜反孔斗争的。阅读时想一想，这两段在内容上有什么特点？在写法上有什么不同？这两段与上下文有什么联系？

5. 文中所引陈胜的话，句句褒贬分明、义正词严、斩钉截铁、铿锵[kēngqiāng]有力，阅读时仔细体会。