



复旦卓越·全国学前教育专业系列

幼儿园保教实习指导

——保育实习工作手册

设计编制 许潮萍 汶茵佳

G615/15

 復旦大學出版社
www.fudanpress.com.cn

保育实习实习生守则

1. 实习期间,要严格遵守纪律以及各项规章制度,处处为人师表,服装整洁,语言文明礼貌。要热爱幼儿,关心幼儿,耐心照顾、对待幼儿,不准体罚或变相体罚幼儿。

2. 严格请假制度,有事须向带队教师请假,得到同意后方可离园。注意安全,防止意外事故发生。不带陌生人到实习幼儿园。不准无关人员随便打电话到实习园找实习生。

3. 尊重实习幼儿园领导、教师和其他工作人员,服从他们的领导和指导。请示工作、征求意见时要使用礼貌语言,不得在幼儿面前品评实习幼儿园的领导和教师,对实习幼儿园的工作有意见或建议时,必须经带队老师向组织提出。

4. 通过实习,将课堂所学的幼儿保健相关知识与幼儿一日保育工作实践相结合,熟悉幼儿保育工作实际,不怕苦累,努力提高业务和技能水平。

5. 实习期间,实习生要进行幼儿卫生、保育、健康专题研究,搜集相关材料,实习结束后,撰写保育实习总结和调研论文。

6. 实习生要爱护公物,节约实习用品,不因私使用幼儿园办公电话。要爱护教科书、参考书、教具。凡借幼儿园的书籍、仪器、教具等均应妥善保管,按期归还。如有损坏,应负责赔偿。

7. 实习生如违反本纪律,或由于草率马虎而使工作受到损失,或因思想作风和品质问题而产生不良影响者,根据所犯错误的性质和程度,给予批评教育或纪律处分;在实习中表现突出、成绩优异的实习生,将予以表彰和奖励。

CONTENTS | 目录

第二部分 《保育实习工作手册》

| | |
|---------------------|-------|
| 一、幼儿活动常规与教师管理要求 | / 001 |
| 二、保育员应知应会 | / 006 |
| 三、保育实习计划 | / 013 |
| 四、保育员个案观察记录 | / 015 |
| 五、幼儿晨间检查和全日观察记录 | / 018 |
| 六、幼儿晨间锻炼观察记录 | / 019 |
| 七、幼儿园午餐食谱调查 | / 021 |
| 八、幼儿午餐观察记录 | / 022 |
| 九、幼儿午睡观察记录 | / 023 |
| 十、区域活动观察记录 | / 024 |
| 十一、户外活动观察记录 | / 026 |
| 十二、幼儿离园记录 | / 028 |
| 十三、幼儿最常见的心理卫生问题观察记录 | / 029 |
| 十四、幼儿最易发生的意外事故调查 | / 030 |



| | |
|---------------|-------|
| 十五、幼儿最易得的疾病调查 | / 031 |
| 十六、幼儿最常见传染病调查 | / 032 |
| 十七、幼儿园安全工作调查 | / 033 |
| 十八、保育实习总结 | / 034 |
| 十九、保育实习师德自评表 | / 036 |
| 二十、保育工作实习自评表 | / 037 |
| 二十一、班级工作实习自评表 | / 038 |
| 二十二、保育实习师德师评表 | / 039 |
| 二十三、保育工作实习师评表 | / 040 |
| 二十四、班级工作实习师评表 | / 041 |



一、幼儿活动常规与教师管理要求

1. 幼儿“来园活动”常规与教师管理要求

| 年龄段 | 幼儿来园活动常规 | 班级教师职责 |
|-----|--|--|
| 小班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 衣着整洁,愉快入园,有礼貌地和老师、小朋友见面; 2. 有礼貌地和家长告别; 3. 主动接受晨检,插放晨检标记; 4. 能快乐地与同伴一起投入晨间活动。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 开窗通风,(教室与午睡室)做好清洁工作; 2. 接待幼儿,与家长做好交接手续; 3. 观察幼儿情绪,舒缓幼儿不安的情绪,做好个别幼儿工作; 4. 做好晨间活动的准备工作; 5. 帮助、指导幼儿进行晨间活动; 6. 清点人数,做好点名纪录。 |
| 中班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 衣着整洁,愉快入园; 2. 有礼貌地和家长告别; 3. 主动接受晨检,插放晨检标记; 4. 学习将外衣、帽子放在固定的地方; 5. 学习擦桌椅,并放整齐。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 开窗通风,(教室与午睡室)做好清洁工作; 2. 接待幼儿,与家长做好交接手续; 3. 观察幼儿的情绪,舒缓幼儿不安的情绪,做好个别幼儿工作; 4. 做好晨间活动的准备工作; 5. 帮助、指导幼儿进行晨间活动; 6. 清点人数,做好点名记录。 |
| 大班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 衣着整洁,愉快入园; 2. 有礼貌地和老师、小朋友见面,和家长告别; 3. 将衣、帽放在固定的地方; 4. 进行简单劳动:如擦桌椅,照料自然角; 5. 积极投入晨间活动。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 开窗通风,做好清洁工作; 2. 接待幼儿,与家长做好交接手续; 3. 观察幼儿身体状况; 4. 提醒幼儿进行简单劳动; 5. 在教师的指导下记录气象; 6. 积极投入晨间活动; 7. 清点人数,做好点名记录。 |

2. 幼儿“点心活动”常规与教师管理要求

| 年龄段 | 幼儿来园活动常规 | 班级教师职责 |
|-----|--|--|
| 小班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道并养成饭前便后洗手的习惯,洗手时能按秩序认真地洗,不玩水,洗好后用毛巾擦手; 2. 有秩序地倒开水; 3. 能安静地吃点心,知道把食品包装袋扔进垃圾筒。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导帮助幼儿按顺序洗手,洗完后用毛巾擦干,不弄湿地面; 2. 为幼儿分发点心; 3. 对幼儿进行良好的饮食习惯教育; 4. 整理、收拾桌子。 |
| 中班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 逐步养成饭前便后洗手的习惯,洗手时能按秩序认真地洗,不玩水,洗好后用毛巾擦手; 2. 有秩序地倒开水; 3. 能安静地吃点心; 4. 学习收拾桌子。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导帮助幼儿按顺序洗手,洗完后擦干,不弄湿地面; 2. 为幼儿分发点心; 3. 对幼儿进行良好的饮食习惯教育; 4. 和幼儿共同收拾整理。 |
| 大班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 养成饭前便后洗手的习惯,洗手时能按秩序认真地洗,不玩水,洗好后用毛巾擦手; 2. 能自觉、有秩序地倒开水; 3. 能安静地吃点心,懂得爱惜食物,不浪费; 4. 主动整理桌面,保持干净。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导幼儿按顺序洗手,知道正确的洗手方法; 2. 与幼儿一起制订简单的盥洗、取水规则,避免发生混乱; 3. 和幼儿共同分发点心; 4. 进行良好的饮食习惯教育; 5. 和幼儿共同收拾桌子。 |



3. 幼儿“午餐活动”常规与教师管理要求

| 年龄段 | 幼儿来园活动常规 | 班级教师职责 |
|-----|---|--|
| 小班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 安静愉快地进餐,能正确使用勺子吃饭; 2. 逐步养成文明进餐习惯,细嚼,慢咽,吃饭时不发出响声,不用汤泡饭,不挑食; 3. 餐后知道要漱口擦嘴。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导幼儿进行正确的盥洗; 2. 餐前组织安静活动; 3. 指导、帮助幼儿正确用餐; 4. 向幼儿介绍饭菜,让幼儿不挑食; 5. 餐后组织安静、轻松的活动。 |
| 中班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 安静愉快地进餐,坐姿自然; 2. 正确使用餐具,学习收拾碗筷; 3. 逐步养成文明进餐习惯,细嚼、慢咽,吃饭时不发出响声,不用汤泡饭,不挑食; 4. 饭菜吃好后离开座位,餐后漱口擦嘴。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导幼儿进行正确的盥洗; 2. 餐前组织安静活动; 3. 指导幼儿正确用餐; 4. 向幼儿介绍饭菜,让幼儿不挑食; 5. 餐后组织安静、轻松的活动。 |
| 大班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 正确使用筷子吃饭,左手扶住碗,喝汤时两手端碗,培养独立进餐的习惯; 2. 养成细嚼慢咽、不挑食、不浪费,吃饭时不弄桌面和衣服等行为习惯; 3. 用筷子将饭桌上的饭粒、残渣弄进碗里,放好椅子,送回餐具; 4. 餐后漱口擦嘴。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导幼儿进行正确的盥洗; 2. 餐前组织安静活动; 3. 和幼儿一起做好餐前准备工作; 4. 指导幼儿正确用餐; 5. 向幼儿介绍饭菜,让幼儿不挑食; 6. 指导幼儿餐后收拾餐具; 7. 餐后能够自主进行安静、轻松的活动。 |



4. 幼儿“午睡”常规与教师管理要求

| 年龄段 | 幼儿来园活动常规 | 班级教师职责 |
|-----|--|---|
| 小班 | <ol style="list-style-type: none">1. 安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡觉;2. 学习穿脱衣裤、鞋袜。3. 能将脱下的衣袜、鞋袜放在固定的地方。 | <ol style="list-style-type: none">1. 提醒幼儿睡前入厕;2. 组织幼儿有序地上下梯子;3. 指导帮助幼儿穿脱衣裤;4. 帮助幼儿盖被子,纠正不正确的睡姿;5. 巡视睡眠情况,安慰入睡困难幼儿;6. 检查幼儿起床后衣着,帮助个别幼儿整理。 |
| 中班 | <ol style="list-style-type: none">1. 安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡觉;2. 学习独立有序地穿衣裤、鞋袜,能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方,能认识左右鞋,会系鞋带;3. 学习整理床铺。 | <ol style="list-style-type: none">1. 提醒幼儿睡前入厕;2. 组织幼儿有序地上下梯子;3. 指导帮助幼儿穿脱衣裤;4. 帮助幼儿盖被子,纠正不正确的睡姿;5. 巡视睡眠情况,安慰入睡困难幼儿;6. 检查幼儿起床后衣着,帮助个别幼儿整理。 |
| 大班 | <ol style="list-style-type: none">1. 不带小玩物上床,迅速铺好被子,闭上眼睛,安静入睡;2. 养成正确的睡眠姿势,按时起床,按顺序穿衣服;3. 学习自己整理床铺。 | <ol style="list-style-type: none">1. 提醒幼儿睡前入厕;2. 指导幼儿穿脱衣裤,折叠后放在固定地方;3. 帮助幼儿盖被子,纠正不正确的睡姿;4. 巡视睡眠情况,安慰入睡困难幼儿;5. 检查幼儿起床后衣着,帮助个别幼儿梳理及整理床铺。 |

5. 幼儿“晨间锻炼活动”常规与教师管理要求

| 年龄段 | 幼儿来园活动常规 | 班级教师职责 |
|-----|--|--|
| 小班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 乐意与老师一起进行韵律活动及早操活动; 2. 乐意与同伴一起进行体育活动,轻拿轻放玩具材料; 3. 活动中不伤害伙伴,注意自身安全。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 准时到场,不拖拉时间; 2. 教师精神饱满,与幼儿共同锻炼;并能使用安全的自制体育玩具; 3. 锻炼前后及进行中,提醒幼儿增减衣服; 4. 时刻注意幼儿安全,进行自我保护; 5. 清理场地,并把活动器械放回原处。 |
| 中班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 乐意与老师一起进行韵律活动及早操活动; 2. 乐意与同伴一起进行体育活动,轻拿轻放玩具材料; 3. 活动中注意自身安全,不伤害伙伴; 4. 活动后学习整理活动器材。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意活动场地和运动器械安全,做好活动前准备工作;(自制玩具) 2. 准时到场,不拖拉时间; 3. 教师精神饱满,与幼儿共同锻炼,并能使用安全的自制体育玩具; 4. 锻炼前后及进行中,提醒幼儿增减衣服; 5. 时刻注意幼儿安全,进行自我保护; 6. 根据幼儿身体素质,季节特征,掌握幼儿运动量; 7. 指导幼儿收拾玩具,清理场地,并把活动器材放回原处。 |
| 大班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老师的带领下精神饱满地进行韵律活动及早操; 2. 积极参加各种体育活动,轻拿轻放玩具材料; 3. 活动中注意自身安全,不伤害伙伴; 4. 活动后学习整理活动器材。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意活动场地和运动器械安全,做好活动前准备工作; 2. 准时到场,不拖拉时间; 3. 教师精神饱满,与幼儿共同锻炼,并能提供安全的自制体育玩具; 4. 锻炼前后及进行中,提醒幼儿增减衣服; 5. 时刻注意幼儿,进行自我保护; 6. 根据幼儿身体素质,季节特征,掌握幼儿运动量; 7. 指导幼儿收拾玩具,清理场地,并把活动器械放回原处。 |

二、保育员应知应会

1. 幼儿园班级每天消毒工作

| 物品名称 | 消毒方法 | 消毒要求 |
|---------------|--|---|
| 活动室、寝室 | 紫外线灯或臭氧消毒灯照射,经常开窗通风。 | 每周消毒一次,呼吸道疾病流行时每天一次。 |
| 地面门窗、椅子 | 含有效氯的消毒液擦拭。 | 每天一次。 |
| 便器 | 含有效氯的消毒液浸泡。 | 小便器每天两次消毒,大便器用后随时消毒。 |
| 拖把 | 含有效氯的消毒液洗泡。 | 每天消毒一次。 |
| 厕所 | 清水冲洗或消毒液清洗。 | 清水随时冲刷,含氯消毒液每天1~2次冲洗。 |
| 玩具 | 消毒液洗泡,不宜洗的放日光曝晒或消毒柜消毒。 | 每周清洗消毒一次,发生传染病每天消毒一次。 |
| 医疗器械 | 医疗器械,敷料用高压蒸气或消毒柜消毒。 | 每周一次。 |
| 茶杯、擦手毛巾、餐具、餐巾 | 消毒柜消毒 蒸汽法:水开后30分钟; 煮沸法:水盖过物品,水开后15分钟; 毛巾、餐巾也可消毒液浸泡5~10分钟。 | 茶杯和擦手毛巾每天清洗消毒一次,餐具和餐巾是每餐消毒。喝豆浆或牛奶后茶杯要再消毒一次,餐具最好不用消毒液浸泡消毒。 |
| 被褥 | 日光曝晒或消毒灯照射。 | 每两周一次,传染病期间每周两次。 |
| 枕套、床单 | 一般清洗。 | 每月一次。 |

续 表

| 物品名称 | 消毒方法 | 消毒要求 |
|------------|------------------|-------------|
| 席子枕席 | 热水擦洗或含氯消毒液擦洗。 | 每天一次(夏季)。 |
| 茶杯箱、毛巾架 | 含氯消毒液擦洗。 | 每周一次。 |
| 厨房用具 | 按食品卫生要求。 | 每天餐前高温消毒一次。 |
| 环境卫生 | 清扫、湿抹。 | 每天小扫,每周大扫。 |
| 病儿呕吐物及剩余食物 | 倒入含有效氯的消毒液搅拌。 | 倾倒。 |
| 手 | 肥皂流水清洗。 | 饭前或便后肥皂洗手。 |
| 体温表 | 75%的酒精浸泡消毒 5 分钟。 | 每次用前用棉球擦干净。 |

2. 怎样给幼儿喝水? 应注意什么? 茶杯应该怎样消毒?

应在幼儿进班前把消毒好的茶杯放入茶杯箱,并准备好保温桶内幼儿的饮用水,随时给幼儿喝水,注意:

- (1) 保温桶内的开水水温要符合幼儿安全,以滴在成人手背上不烫为好。
- (2) 茶杯、茶杯箱、茶杯桶要按规范进行消毒。
- (3) 放茶杯时,手要洗干净,手抓杯把,不能用五个手指伸入杯内去抓。并检查茶杯箱上幼儿的姓名或标签是否清楚。

(4) 茶杯箱应用清洁布帘罩起来。

茶杯的消毒:

(1) 如果一天茶杯只喝水,不喝牛奶或豆浆,每天只需消毒一次。如果喝牛奶或豆浆,必须在吃完后立即清洗消毒或备两套杯子替换。

(2) 消毒方法:先彻底清洗,后消毒。

① 消毒柜消毒;

② 蒸汽法:水开后 30 分钟;

③ 煮沸法:水盖过物品,水开后 15 分钟。

3. 使用什么消毒液? 怎样使用?

(1) 84 消毒液: 配制: 1:500 或 1:200(传染病流行期), 即 1 份消毒原液兑水 500 ml 或 200 ml。

注意: 兑水配制时水温要低于 30℃, 另外, 浓度在 1:200 时要戴薄形手套操作以免损伤皮肤。进口的东西尽量不用化学消毒剂进行消毒, 如餐具、茶杯。

使用: 餐具、饮具: 1:500 浸泡 5~10 分钟(原则上不允许使用)。

水果、蔬菜: 1:1000 浸泡 15 分钟;

课桌面、玩具: 1:500 或 1:200 擦拭;

空气: 1:1000 喷洒。

(2) 漂白粉液: 1%~5%, 即一份(5 份)原液兑水 100(500)ml 刷厕所、浸泡痰盂 1%、搅拌呕吐物 5%。

注意: 漂白粉液对金属有腐蚀性, 要放在瓷器或塑料桶瓷缸里浸泡物品, 并要加盖, 防止挥发, 用时还要搅拌一下, 以免沉淀, 夏天每天更换, 冬天 2~3 天更换一次。

4. 怎样照顾幼儿进餐? 餐前餐后管理的重点是什么?

餐前管理: 保育员在每日进餐前 30 分钟开始餐前准备。

(1) 配制好抹桌等用的消毒液, 将餐前准备桌、餐盘消毒好。

(2) 取回餐具放在餐前准备桌上。

(3) 餐前 10 分钟开始抹桌(先消毒水再清水)。

(4) 抹完桌子后, 在每张桌上放一个消毒好的餐具, 里面放上本桌就餐人数的筷子或小勺。

餐时管理:

(1) 配合老师开始为孩子打饭菜, 注意必须站在餐前准备桌后面, 面对孩子打饭菜。

(2) 照顾好体弱儿及吃饭慢的孩子, 可安排他们先吃。

(3) 盛饭菜时要注意量和质的分配, 第一碗米饭要多盛一点, 基本满足量。鼓励孩子们添饭, 并用诱导性的语言刺激孩子们的食欲: “今天的饭菜真香, 连老师都想吃了。” “时间很多, 别急, 慢慢吃。”

餐后管理:

(1) 保育员要事先准备好餐后擦嘴的餐巾, 可放在茶杯箱上或餐准备桌上。

(2) 餐后卫生由保育员负责, 但必须等最后一个幼儿吃完后再进行。

5. 怎样照顾幼儿洗手? 盥洗当中应注意什么?

养成幼儿在手脏、进食前、大小便后肥皂流水洗手的习惯。



应注意:

- (1) 洗手时教幼儿怎样卷袖子,冬天或年龄小的幼儿要帮着卷;
- (2) 应流水洗手,并指导孩子怎样洗手;
- (3) 给幼儿盥洗时动作要轻柔,语言要和蔼可亲;
- (4) 盥洗结束时,清洗消毒,拖干净地面的水渍,摆齐物品。

6. 怎样照顾幼儿午睡? 卧室中应配备哪些东西?

照顾幼儿睡眠:

- (1) 睡眠前,保教人员首先调节好室温;
- (2) 为幼儿安排合适的睡床、被褥、枕头,并随季节变化及时更换;
- (3) 午睡一般安排在饭后 30 分钟,不早于 12:30,睡眠时间不少于 2 小时;
- (4) 午睡时应脱去外衣裤。睡统铺的要求一人一枕一被,头对脚分隔睡眠;
- (5) 睡叠床的要注意安全,经常检查脚蹬架是否牢固等,防止幼儿坠落;
- (6) 幼儿睡眠时,保教人员不能大声说话、喧闹,应进行巡视,发现异常情况及时报告;
- (7) 午睡后由保育员负责整理床铺,开窗通风。

卧室中应配备:

专用睡床(一人一床)、窗帘、被褥、枕头、地垫、风扇(空调)等。

7. 幼儿户外活动时应该注意什么?

户外活动中运动量要适宜,根据运动量大小及气温的变化随时增减幼儿的衣服,认真观察孩子在活动中的变化,对不适者应停止活动,对体弱儿应给予特殊照顾,并注意安全保护,防止意外损伤。

8. 保育员的一日工作安排有哪些?

- 6:45~7:15 室内外卫生打扫,茶杯消毒并放入茶杯箱,准备好保温桶内的开水;
- 7:15~8:00 协作教师进行晨间接待;
- 8:00~9:00 协助教师户外活动、体格锻炼;
- 9:00~9:30 幼儿早点,负责餐桌消毒、早点发放;
- 9:30~10:30 早点后的茶杯清洗,消毒及环境打扫等;
- 10:30~10:50 午餐前准备,消毒液配制,餐车或餐前准备桌、餐盘消毒;
- 10:50~11:00 清洁消毒桌子,摆放幼儿餐具,准备好餐巾;
- 11:00~11:50 给幼儿打饭,添饭,帮助托班幼儿喂饭;
- 11:50~12:20 餐后教室的整理打扫,自己午餐;

- 12:20~12:30 协助午睡;
- 14:00~14:30 餐后清洗消毒,准备下午的开水,活动室空气消毒;
- 14:30~14:45 协助教师帮幼儿起床,并进行床铺整理;
- 14:45~15:20 午点准备,并给幼儿分发点心;
- 15:20~16:30 常规清洁卫生保育工作;
- 16:30~17:10 协助做好幼儿离园工作,清洗保温桶及湿拖走廊等日常卫生工作。

9. 保育员在职责范畴内应做哪些工作?

- (1) 在园长领导下,严格遵守园内生活作息制度,做好本班保育工作。
- (2) 认真做好清洁工作,保证房舍、环境等洁、齐、美。
- (3) 做好幼儿生活、饮食、大小便、睡眠、穿衣、户外活动等护理工作。
- (4) 在保健老师的指导下,严格执行各项安全制度,防止意外事故发生。
- (5) 熟练掌握并认真执行托幼机构常用物品清洁及消毒常规。
- (6) 妥善保管好本班各种物品,负责本班的饮水工作,不随便使用幼儿物品。
- (7) 对幼儿态度和蔼、动作轻柔,钻研业务,不断提高保育质量。

10. 怎样做好班级体弱幼儿的管理和全日观察?

体弱儿管理: 在保健老师的指导下,掌握本班体弱儿的情况,并根据体弱儿的具体情况在一日生活中给予不同的照顾和护理。

全日观察: 配合教师根据保健老师提出的需要观察幼儿的情况,并根据观察表上的内容进行观察,特殊症状的幼儿根据症状观察,如咳嗽重点观察白天咳嗽情况,哮喘重点观察气喘情况等,一般每日上午、午餐后、下午起床后各填写记录一次,并在生活、饮食、大小便上给予照顾。

11. 给幼儿打饭菜时应注意什么?(参照第4点)

12. 园所的安全工作有哪些?

- (1) 安全检查制度,定期检查有无安全隐患存在。
- (2) 保教人员工作时坚守岗位,不聊天,不干私活。
- (3) 护理幼儿时态度和蔼,动作轻柔,不体罚。
- (4) 各种物品应放在固定安全的位置,特别是消毒物品、热水瓶等有可能伤害幼儿的物品。
- (5) 严格执行交接班制度,特别是幼儿人数,防止走失。

(6) 自行车等交通工具放在安全指定位置。

13. 怎样照顾幼儿吃点心?

早点:

(1) 大中班幼儿早点可以不用桌子,小班、托班幼儿须放在桌上吃,如果晨间打扫时桌子已消毒过,而且没有弄脏,吃早点时桌子可以不用抹。

(2) 由保育员负责倒豆浆或牛奶,必须到每个幼儿位子上去倒,决不允许站在讲台前让孩子端杯子来倒,量以杯子的 $1/2$ 为好,并注意再次添加。

(3) 吃完早点,由保育员负责收拾整理,只有一套杯子的要及时清洗消毒,两套的及时更换。

午点: 保育员负责午点的准备,吃自制点心的同午餐,干点心的同早点。

14. 幼儿的衣着怎样才合理?

一句话,和成人穿得差不多,冬季略比成人多穿一件,只要手脚暖和就好。但如果穿得过多,有时反而手脚冰凉,那是因为穿多了孩子活动不便引起血液循环不畅所致。注意随时给幼儿增减衣着,主要是在户外活动、锻炼、进餐及午睡时。

15. 肥胖儿童的饮食应该怎样管理?

体重超过标准的 20%,就称为肥胖儿。

(1) 同家长配合控制饮食,限制甜食、零食、高热卡、高脂肪食物的摄入。

(2) 控制米、面等食物,适当增加一些瘦肉,为满足孩子的食欲,可多食体积大,能量少的水果、蔬菜等。

(3) 适当增加孩子的体力活动,宜选择在午餐后。

(4) 心理治疗,给孩子说明肥胖的危害,增强减肥的信心。

16. 咳嗽、哮喘幼儿在班上应怎样护理?

加强护理,根据气候变化,适当增减衣服,睡眠时应避开窗户,避免受凉,衣着不宜穿得过多,可和成人差不多。发病期间,注意休息,不宜剧烈活动。

17. 怎样配合教养员老师做好教养工作?

教养工作贯穿在孩子的一日生活之中,保育员要配合教养员从孩子入园就开始,即在

饮食、睡眠、盥洗、游戏等各个方面教养孩子,如饮食方面培养孩子不挑食,独立吃饭等能力;盥洗方面学会饭前便后流水洗手,认识自己的擦手毛巾等;睡眠方面,按时睡眠等。

18. 怎样培养幼儿良好的卫生习惯?

良好的卫生习惯包括饮食、睡眠、盥洗、大小便及生活自理与互助等。根据孩子不同年龄段神经、精神发育的特点,采用示范法、结合法、反复练习法、定位法、督促检查法等方法,适当提前训练孩子,从而养成良好的卫生习惯。

附:紫外线消毒注意事项

1. 紫外线消毒时,室内儿童必须全部离开。
2. 紫外线有效距离较短,一般距照射物不超过 2.5 米。空气消毒时,10~15 m² 面积装一只 30 瓦的紫外线灯每次照射 40~60 分钟;活动室一般为 50~60 m²,一般需 3~4 盏紫外线灯同时进行消毒。桌面、玩具、图书等消毒时,距离为 1 米,时间为 30 分钟。
3. 每两周用酒精棉花轻擦拭灯管表面一次,除去上面灰尘和油垢,否则会影响紫外线的穿透效果。
4. 每次用后记录使用时间,一般紫外线灯的使用寿命为 1 000 h,应及时更换。臭氧消毒灯也应及时增加臭氧。
5. 房间内消毒时,空气地面应保持干燥、清洁,否则影响消毒效果。
6. 消毒图书、衣物、玩具等时,要定时翻动,使各个面都得到紫外线的照射。



三、保育实习计划

| | | | | | |
|------------------|--|-------------|--|-------------|--|
| 实习生姓名 | | 班 级 | | 学 校 指导老师 | |
| 实 习 幼儿园 | | | | | |
| 实习班级 | | 幼儿园 指导老师 | | 实习时间 | |
| 实 习 计 划 | | | | | |

