

百年

特刊



翰香小学

NingBo Han Xiang Xiao Xue

管理  
规程

陈婉清 周莉 主编

# 目 录

## 一、办学目标

|      |   |
|------|---|
| 办学目标 | 2 |
| 办学理念 | 2 |
| 校风   | 2 |
| 教风   | 2 |
| 学风   | 2 |
| 领导班子 | 2 |
| 教师队伍 | 2 |
| 三优环境 | 3 |

## 二、德育工作管理条例

|              |    |
|--------------|----|
| 管理体制         | 5  |
| 常规教育         | 6  |
| 德育导师制实施意见    | 8  |
| 家长学校         | 11 |
| 班主任队伍建设      | 15 |
| 良好班集体建设的实施意见 | 16 |
| 小学生日常行为规范    | 21 |
| 学生行为规范的实施办法  | 24 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 学生一日常规·····             | 28 |
| 班主任工作考核和评估意见·····       | 31 |
| 文明班、先进班评估细则·····        | 34 |
| <b>三、教学管理条例</b>         |    |
| 管理体制·····               | 36 |
| 管理目标·····               | 36 |
| 教学常规管理·····             | 38 |
| 优化课堂教学的意见·····          | 44 |
| 教学基本功要求·····            | 45 |
| 学生学习常规管理·····           | 46 |
| 教研活动制度·····             | 48 |
| “自主创新”课堂教学(评课)评估意见····· | 49 |
| 课外兴趣小组活动若干规定·····       | 50 |
| <b>四、体艺卫工作管理</b>        |    |
| 体艺卫管理体制·····            | 53 |
| 体育工作管理条例·····           | 54 |
| 艺术工作管理条例·····           | 58 |
| 卫生工作管理条例·····           | 61 |
| <b>五、安全管理条例</b>         |    |
| 管理体制·····               | 74 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 管理目标·····       | 74  |
| 安全教育·····       | 75  |
| 学校安全常规管理·····   | 77  |
| 学校安全检查制度·····   | 79  |
| 教学安全管理常规·····   | 80  |
| 学校活动安全防范制度····· | 82  |
| 外出活动安全制度·····   | 83  |
| 学生安全行为规范·····   | 84  |
| 学生放学路队制度·····   | 85  |
| 校园环境管理制度·····   | 86  |
| 保安职责·····       | 87  |
| 门卫管理制度·····     | 89  |
| 消防安全制度·····     | 90  |
| 应急灭火和疏散预案·····  | 91  |
| 学校突发事件应急预案····· | 93  |
| <b>六、各室管理制度</b> |     |
| 阅览室管理制度·····    | 97  |
| 实验室管理制度·····    | 98  |
| 卫生室工作制度·····    | 100 |
| 劳技室管理制度·····    | 102 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 美术室管理制度·····     | 103 |
| 音乐室管理制度·····     | 104 |
| 多媒体教室管理制度·····   | 105 |
| 电脑室管理制度·····     | 106 |
| 语音室管理制度·····     | 108 |
| 教工之家管理制度·····    | 109 |
| <b>七、岗位职责</b>    |     |
| 党支部书记、校长职责·····  | 111 |
| 教导主任职责·····      | 113 |
| 工会主席职责·····      | 115 |
| 大队辅导员职责·····     | 116 |
| 教科室主任职责·····     | 118 |
| 事务职责·····        | 119 |
| 团支部书记职责·····     | 120 |
| 教研组长主要职责·····    | 121 |
| 班主任、中队辅导员职责····· | 123 |
| 副班主任职责·····      | 124 |
| 教师主要职责·····      | 125 |
| 体育教师职责·····      | 126 |
| 卫生教师职责·····      | 127 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 实验室管理人员职责····· | 128 |
| 图书管理员职责·····   | 130 |
| 网管员职责·····     | 131 |
| 档案员职责·····     | 132 |
| 财务职责·····      | 133 |
| 保管员职责·····     | 134 |
| 办公室室长职责·····   | 135 |
| 值日教师职责·····    | 136 |

## 八、教师办公制度

|               |     |
|---------------|-----|
| 办公制度·····     | 138 |
| 学习制度·····     | 139 |
| 会议制度·····     | 140 |
| 请假制度·····     | 141 |
| 学期教师考评条例····· | 142 |
| 奖励制度·····     | 146 |

附:

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 鄞县仓基陈氏私立翰香小学管理章程····· | 150 |
|-----------------------|-----|

---

# 办学目标

---



## **办学目标**

---

### **一、办学目标**

发扬老校风范，提高办学水平，重振翰香声誉。力争到 2006 年，把学校办成教育思想现代化，教育设施现代化，教育管理科学化，教育质量优质化的区级示范学校和教改实验基地。

### **二、办学理念**

以邓小平教育要“三个面向”为指导，以教师队伍建设为根本，以课堂教学改革为重点，以培养学生自主、创造能力为核心，以校园文化、现代化设施为依托，树立“一切为了孩子，一切为了明天”的意识，全面推进素质教育，切实提高教育质量和办学水平。

**三、校风：**自主、文明、勤学、创新。

**四、教风：**勤教、善导、改革、创新。

**五、学风：**刻苦、勤思、乐学、善学。

**六、领导班子：**务实求真、短时高效、清正廉洁、开拓进取。

**七、教师队伍：**“五讲”、“四美”、“三提高”

“五讲”：讲正气——爱岗敬业、依法执教；讲治学

## 办学目标

---

——勤学苦练、夯实内功；讲创新——教法灵活、勇于实践；讲服务——服务学生、造福人类；讲协作——为人坦诚、团结协作。

“四美”：师表美——美丽大方、言传身教；师德美——爱生如子、循循善诱；师语美——学识渊博、率先垂范；处事美——严以律己、正直公正。

“三提高”：提高科学文化水平；提高教科研水平；提高现代媒体使用水平。

### 八、三优环境

民主、和谐、宽松、严谨——群体积极探索的科研环境；

竞争、协作、奉献、守纪——群体努力探索的实验环境；

舒畅、愉悦、互助、高效——群体温馨愉快的学习环境。

---

# 德育工作管理条例

---



## **德育工作管理条例**

---

为加强学生的思想道德建设，规范学校德育工作，特制定本条例。

### **管理体制**

一、校长全面负责制。党支部发挥政治核心作用，党政工团齐抓共管，教导具体负责德育工作。学校领导班子分工协作，每人负责一个年级，联系一个班级，把学校对班级工作的领导落到实处。

二、德育工作全员制。共产党员、共青团员、班主任是学校德育工作的骨干力量，影响与带动全体教师做好学生的思想道德教育工作。

三、校外辅导员帮扶制。加强与学校所在的社区联系，建立一支热心教育的校外辅导员队伍，把德育工作延伸到校外。

四、领导班子每月研究一次学校德育工作，每学期召开一次德育工作研讨会。每学期召开校外辅导员会议 1~2 次。

### 常规教育

一、开设法制、安全、环保、健康等课程，做到时间有保证，内容有计划，上课有教案。努力培育学生的环境意识、科学精神以及法制观念。

二、组织丰富多彩的主题班会、队会，注重实践教育、体验教育、养成教育，使学生自觉实践、自主参与，引导他们自觉遵循道德规范。

三、在节日、纪念日，入队等各种有特殊意义的日子，抓住时机，整合资源，举行各种庆祝、纪念活动和必要的仪式，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

四、学科渗透教育，各学科发挥教材的德育因素，在“明理”“导行”上下功夫。

五、根据《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，重点抓好学生的行为习惯，培养良好的道德品质和文明行为。以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强”为基本道德规范，使学生懂得为人做事的基本道理。

六、组织学生参加社会公益劳动以及劳动实践活动，培养学生的劳动意识、创新精神，提高他们的动手能力、

生活能力。

七、定期举办“体科艺”节，把德育与丰富多彩的兴趣活动和文体活动结合起来，寓教于乐，培养学生的集体主义精神。

八、鼓励学生读书看报。学校每天开放阅览室、图书室，正常开展借阅。每学年定五月份为“读书月”，使他们在书籍中汲取养分，树立正确的理想、信念。

九、创设良好的校园育人环境，积极开设红领巾广播站、宣传栏等德育宣传阵地。各班办好黑板报，设立荣誉角。升旗仪式宣传介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和先进典型，广播校内好人好事好风尚。

十、加强心理健康教育，培养学生良好的心理品质。充分发挥学校心理咨询室的作用。

十一、通过评选三好学生、优秀队员等活动，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，让他们从榜样的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量。

十二、建立健全学校、家庭、社会相结合的思想道德教育体系，使学校教育、家庭教育和社会教育相互配合，相互促进。

### 德育导师制实施意见

德育导师制是班主任工作的有力补充,提高学校德育工作的针对性、主动性和实效性,构建“全员参与”的德育工作体系。

#### 导师聘任

一、学校成立由校长、教导主任等组成的“德育导师制领导小组”,具体负责德育导师制的实施。

二、根据自主、公开的原则,由教师自愿报名,学校初步确定,建立德育导师队伍。

三、采用导师与学生“结对子”的形式。采取“自愿选择导师”及“双向选择”的方式,学校适当协调,颁发聘书,最终确定导师和学生。

四、德育导师每年的考核成绩作为年度评先、评优、评职等重要条件。并通过各种形式表彰、宣传,推广优秀导师的先进经验。

#### 导师职责

一、在全面了解受导学生的基础上,师生共同讨论确

定符合学生实际的发展目标。德育导师要善于发现、研究受导学生的情感、智能、兴趣爱好等个性特点，促进学生的个性发展。

二、帮助、指导受导学生形成良好的思想道德品质。经常检查和督促他们的行为习惯，真诚关爱受导学生，努力成为受导学生的良师益友。

三、关心受导学生的身心健康，对受导学生进行心理疏导和健康指导，帮助他们解决生活、生理、心理上的困惑。尊重

他们他们的个人隐私，不随意泄漏、评价受导学生的思想、学习、生活等方面的问题。

四、关心受导学生的学业进步，指导学生掌握良好的学习方法，培养良好的学习习惯，提高学习能力。

五、指导受导学生合理安排课余生活，引导他们参加积极向上的文化娱乐活动。

六、经常与受导学生家长及其科任教师沟通，全面了解学生成长过程中各方面的表现，积极争取多方协助。

七、坚持按照“随时随地随机”的原则开展工作。真正落实教书和育人的有机结合。

## **德育工作管理条例**

---

### **基本做法**

#### **一、受导学生档案制度**

为受导学生建立档案，内容包括学生家庭详细情况，学生道德品质、心理健康和学业跟踪档案，每半月记录一次学生在行为习惯、学业进步方面的表现，分析对照。

#### **二、定期谈心与交流制度**

“德育导师”坚持每月至少一次与学生进行个别谈心，并要求学生每周一次向“导师”汇报生活学习情况。

#### **三、定期家校联络制度**

建立定期家长接待日和不定期的家访联络制度。德育导师对学生本人及其家庭有清晰的了解，对其家庭情况进行简要分析，包括家庭的结构（单亲、重组、挂靠的更要作为重点）。密切与家长联系，互相沟通，相互支持。

#### **四、定期例会制度**

定期由班主任组织召开班级德育会议，针对存在情况，研究对策，发挥“整体、合作、优化”的功能。

# 家 长 学 校

家庭教育在学生思想道德建设中具有重要的作用。家长学校把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来，形成家校合力，为学生的健康成长提供有力保障。

### 组织管理

一、在校长的领导下，学校教导处具体负责家长学校的有关事务。

二、班主任组织家长积极参加家长学校的活动，帮助上课教师认真做好点名、签到工作。

三、学校提供专项经费，为教师聘请，资料征订、学习参观等做好保障。

### 师资建设

一、聘请本校热心、富有教育经验的教师为家长学校教师，固定师资。

二、聘请专家开展心理健康、儿童保健等方面的专业性讲座。