

民國二十四年九月至十二月

福建特教通訊

第一卷
合訂本

鄭貞文



福建省特種教育研究部編

63056

379.305

福建特教通訊

第一卷
合訂本

——二十四年九月至十二月——

編輯者 福建省特種教育處研究部

發行者 福建省特種教育處行政部

承印者 福州下南路環球印書館

原书缺页

原书缺页

不敢侵入的。過去許多被匪縣份，其所以任從赤匪蹂躪的，就是因為缺乏自衛組織。現在我們知道匪雖遠竄，但不逞之徒，是隨在都能發見的，我們如果時時對民衆輸以自衛之知能，使其團結一致，其成效小則可平盜匪之亂，大則可禦外侮。不過關於這件工作，是要具有相當組織的，在一村一鄉的地方，起初應多講述自衛的常識，竭力提倡作各種自衛的設備，臨警的時候，要鎮靜要果決，才能措置裕如，使匪徒無所施其技倆。設使有不幸的事件發生，我們特教方面，也有專條，定有種種獎恤的辦法，因為這一件事，是非常重大，所以特別寫出之。

四、對事要埋頭苦幹 在我們這貧弱而又落後的國家裏，辦理事業，往往要感到三種困難：一是金錢困難；二是人才困難；三是工具困難。就拿我們辦理中山民校做個比喻吧，特教經費的數量，是非常有限，然而所辦的事業，却非常之多，這在支配經費，不能不感到困難。薪金微薄，而所需的人才又須耐勞耐苦而又幹練的，這可說是尋找人才的困難。辦理特教所需的工具，或限於經費，或限於人才，不能件件週全，這尤是大家目前所共感的困難。況且除此三種困難而外，還有許多意外的阻碍，使你很難於應付，可說是無處不困難了。但我們決不能因其困難，而放棄不幹，更不能因其困難，而敷衍從事。我們必須抱着「苦幹的精神」來克服困難！只要是應當幹的事情，我們都應當不辭勞苦地把他幹好。

五、對人要和衷共濟 一件事業的成功，決不是一二個人所能為力，必須要和衷共濟，而後才能共底於成的。在收復區中辦理特教，對於這一點應特別注意。因為收復區中，思想至為複雜，一部份的民衆，還隱含着反動的思想，假如所辦理的事業，不能下洽輿情，很容易引起反感。所以主持民校的校長，無論對同事，對民衆，都應當推誠相許，不存私見，那麼事業得以發展，特教的功效，方有所表現。

六、按時報告工作狀況 最後一點，希望於你們的，是按時報告工作的狀況，工作報告的作用一方面可使本處明瞭各校辦理的情形和困難的所在，俾可時加指導；一方面各校本身亦可得一反省的機會，以作改進的參攷。但報告時，須用忠實的態度，把實際的情形，儘量寫出，有心得的地方，不妨寫成文章，好刊布出來，做大家的借鑑。

以上所提六點，希望你們要努力做到，務使本省的特教日益發展，殘破的匪區早日復興，這不獨是收復區民衆的幸福，同時也是國家民族復興的前途上，有密切關係的一件工作。希望各位校長們，努力前進吧！順頌 健康！

講座

特種教育之目標內容與方法

張學良

諸位同志：
廿四年六月一日贛閩皖鄂豫五省特教會議張主任代表 蔣委員長致訓

今天是本行營贛閩皖鄂豫五省特種教育委員會組織以來第一次全體會議。

委員長因公任川，不能前來參加，特由本人代為主席。特種教育導源於二十二年九月委員長的效電，復經中央執行委員會訂定「特種區域暫行社會教育實施辦法」，各省着手進行。至二十三年乘各省廳長南昌集會之便，委員長復召詢贛閩皖鄂豫五省教育廳長，訂定具體計劃，另籌鉅量專款作切實之推行，乃有本委員會之組織，各省亦遵照計劃，設立特種教育處，特種教育方有具體之設施。以各處長認識特種教育之切要與努力，推進事業方面，逐漸開展，時間雖短，已有不少成績，並且已經引起社會各方面及國內教育界深切注意，本席甚為欣幸。本委員會因各委員均有重要職務散處各省，各兼處長各委員從經驗中得到不少的心得和問題，急須研究商討，以整齊步驟作更實効

與齊整的進行，本委員會諸事亦亟須充實，使特教工作，益加開展與進步，故於本日召集第一次委員會全體會議商討一切。

特種教育原為救濟收復匪區被亦化之民衆及兒童的教育，亦即管教養衛兼施的教育，是挽救已往的錯失和培植人民復興民族的基本工作。在收復匪區言，是一種最迫切的善後工作。最中肯的治本方法。除等的方面用感化的方法糾正其思想外，在教養衛三書中，委員長亦有「教養合一」的訓示。我們尤其要在特種教育中發揮出來特別注重於「養的教育」。就是以教育力量，來改進生產技術，推動經濟建設，使地方生產推遷，殘破了的農村得以復興。收復匪區還沒有完全安靖的地方，衛的訓練，當然也是當務之急，同時也就為國防教育上初步的訓練，而特種教育的開展與普遍更可以使收復匪區先獲得普及教育的基础。我們能使收復匪區，建設具有規模，也就是復興民族的基點

，所以特種教育雖然限於收復匪區，而我們的企望固不僅限於收復匪區。

在特種教育的目標上講，除糾正思想是特殊需要之外，而管教養衛的兼施，亦足供目前全國一般教育家的參攷。正可在特種教育之理論與方法，推行全國謀得一般教育上一個重大的改造，而得到真正合於國民需要的復興民族教育。

其次在特種教育內容上，根據管教養衛兼施的目標，便與一般教育之內容有所不同，其教育資料，即教材的選擇，要切乎人民的需要，方容易收得實效，也可作一般教育之抉擇資料的一個改進的張本。

再進一步，僅就教育方法之本身來說，特種教育與現在一般教育，亦有所不同。特種教育之教學實施，中山民衆學校是混合學校教育與社會教育爲一片，有成人，有婦女，有兒童，各施其教，以極經濟之方法，納於一個處所。在昔學校兼辦社會教育，無甚效果，故社會教育單獨成一系統，獨立辦理，而幾年來費去鉅量金錢，亦少宏大的收穫，致社會上對社教機關頗有訾議。如今特種教育，非把學校教育，社會教育合而爲一，並且進而推進地方社會事業，使中山民衆學校不僅教成人兒童，更進爲地方之中心活動，領導與推進，使地方事業得以進步，這是學校與社會不分野，學校可成爲社會之中心。照計劃的規定，中山民衆學校的校長兼任所在地區公所的服務人員，俾與地方行政上發生直接關係，使政與教更能融合。

這種種合而爲一的方法，雖然現在還說不定已有若何成就，可以拿出確實的成績來，但總是一種偉大的試驗。不僅於收復匪區，實是全國改造的先鋒。要是特種教育全體工作人員的共同努力，持之以久，逐漸進步，必可有偉大的收穫，使全國教育在方法本身上也可藉此借鏡，有一個重大的改進。

如以上所言，特種教育在目標，內容，方法諸方面說，其最後所得之成就，不僅限於收復匪區，而更負着更大的使命，爲復興民族教育之初步。

現在赤匪即將肅清，收復匪區之善後工作，我們要加緊進行，發揮其宏大的效能以救治收復匪區，且使其更能進一步的爲日後改造全國教育的張本，所以特種教育是當務之急的「今日教育」，也是復興民族的「明日教育」。

附帶要報告的，二十四年度特種教育經費，前經委員長電請中英庚款委員會設法增加，但因中英庚款委員會本年度息金減少，經幾度電報往返商酌，交通部朱部長始電告雖極力設法僅能維持原額，計四十萬元。現在已經委員長決定，江西分配十五萬元，其餘四省各六萬元，餘一萬元爲頂備費。江西因收復區域較大，事業已辦着不能收縮，仍應維持，且匪患較深，所以仍照原額，比較各省爲多。關於經費事項，既經委員長令知，似未便再加討論，所以會議中，關於經費提案，概行免議。

講到經費問題，本人有一點意思，我們的特教經費，固然很少，但是在中國整個國民經濟如此狀況下，我們有

了這筆款也算是不容易了，所以我們必須以一元錢做十元錢的事，尤其要把錢多用於實際工作上，少用於其他方面，像辦公費等。本委員會議，諸君都負有重要職務，散處

各省，集會不易，盼能精密商討，使本會工作益趨充實與進步。所有會議結果，俟呈委員長核示後，當令知辦理，並望仍本委員長歷次訓示，切實做去，謹祝諸君努力。

視察閩西的感想

徐泰成先生講

本年四月，教育廳爲閩西方面，今後設施職業教育情形，特派省立龍溪職業學校校長徐泰成先生，前往考察，藉可多得實際參考資料，本處乘其來省報告的機會，特約請講演，本篇所記，尙未經徐先生寓目，但其內容頗有相當價值，因爲刊出，以資閱覽。

編者誌

各位同學：今天唐科長，介紹兄弟來這裡講：「這次到長汀各縣視察情形。」我知道這裏大部份，都是閩西同學，對桑梓都有深切觀念，覺得「自故鄉來，應知故鄉事。」所以向大家作一個大概的報告。在未報告以前，先講閩西各方面的狀況，因爲政治方面，及其他一切，都和教育有關係。

我這次由龍巖到長汀，再到瑞金，甯化，連城，回龍巖，據我所觀察到的，先就政治方面說：各縣都有區公所，聯保辦事處，農村復興委員會，及其他各種委員會。不過工作情形，則各縣不同，這是因爲人的問題吧，長汀對于戶口調查，大部已經就緒，土地也已注意到。說到甯化，則差得很遠，到鄉村中一看，對於債務，收租，婚姻的糾紛，弄得一場糊塗。整天也爲着這些問題忙得不得了。由

此可見甯化政治，比較遲緩。對于良民証，則以爲奇貨可居，抽稅得頗多。價錢各縣不同，長汀城內，每張收五片，鄉間半角，或八分不等。甯化甚至收大洋一角。連城和長汀差不多，匪區無論那一個縣份，人才和錢財，都是缺乏，這是固然的道理。可是「材非其用，用非其材」。財政方面，整個行政，都很注意。可是要打破財政僵局，都是沒有辦法。至于捐稅，均各恢復，甚至抽得更利害。其各縣保衛團隊，雖經縣政府編制，可是經費方面，無法維持，却都不管。因此不得不自行籌措，於是就在經過各貨物中抽捐，如鹽每担抽半角，米每担抽二角，其他各貨物抽稅不一。在清流，連城各地，在在都是。以致貨物，價格提高，如連城，和長汀，米價每元只可買到一斗。甯化每元，可買二斗五升。閩西方面，抽稅如此，因此於人民生

活影響很大。

現在談建設方面：茲就交通言，長汀公路，可以達到龍巖和瑞金地方。甯化現正開始建築，由漳州到龍巖，到連城，到長汀，雖然公路通達，可是此項的建築，未合科學原理，其路面的不鞏固，和坡度灣度，均不適宜，往往發生危險。每遇雨天，則不能通行，非修善不可。至於汀石路，更爲不好，坡度甚大，亟應改善。

賑務方面：各縣都有賑災之舉，唯見解不同，有的要工賑，有的要農賑。要知道閩西方面的工人，每天得到一元的工錢，頗爲容易，隨便要找一個工人，每日也要一元的樣子，這都是因爲工人缺乏，和生活提高的緣故。至農村裏面，破壞無餘，耕牛很少，這是固然由於土匪的劫掠，可是過去一部份民團的騷擾，也非無因。又原來許多的牌坊，均被赤匪摧廢無餘，把石塊等拿去別用，由此可知農具，非常缺乏。以我的意思，不如農賑爲要。說到農賑，要設農民借貸所，以調劑農民經濟。長汀有農民借貸所，一萬元的款子，借給農民，購置各種農具，比較辦理得好。寧化賑務一萬元辦農賑，清流歸化，聽說辦工賑，兄弟不大明瞭。但是農賑，是具有時間性的。

財政方面：經濟事務，應該開源節流，但在閩西方面，無源可開，然事不能不去辦，所以財政感覺很困難。查閩西出產，首推紙業，長汀寧化各地皆然。過去已經投資過，現在未能繼續製造出售，如政府能爲設法，則出產總可達到幾十萬元。現在民衆方面很歡迎政府去辦，而政府

亦注意去辦。

汀屬生活方面：長汀等縣，因生活程度太高，所以民衆生活，極感困難，尤其是一般農民。農民佔全人口百分之八十以上，當此荒田滿地，厥狀難忍觀。長汀荒田佔全田地百分之二十五，甯化荒田，佔全田地約百分之二十，這是縣城附近情形，鄉村尤甚。連城荒田則較少。茲以商業情形言之。長汀現有店舖一百八十餘間，但是資本數量，沒有一間店舖，能够達到五百元以上的資本，而且負擔很重。以工業言之，應首推紙業，還有菸業，和少數織布業而已。我們推厥汀屬何以遭受如此之浩劫？人民知識低淺，迷信過甚，非無因也！再談到人口之損失。長汀人口，開從前有三十餘萬，現在據調查，不過二十三萬，減少百分之三十之則。連城寧化等地，也差不多。

教育方面：汀屬在未遭匪以前，各縣都有中學，長汀從前有中學，職業學校，師範學校，鄉村師範學校，及私立中學等，小學數量極多。現已無一所存。當赤匪盤踞時候，有彭楊學校，勞動小學，列寧中學，列寧師範，及列寧大學。勞動小學，長汀一縣，有三百餘所，在小學課程，更注意課外活動，其目的，都是注重關於守哨，偵探，放哨等工作。對於識字，求知，簡直沒有絲毫顧及，至於列甯中學，列寧大學，也非常空洞，專事麻醉欺騙而已。

特教方面：長汀現有五所民校，寧化則正在進行，唯對於設備種種，都感困難，因爲每月經費很少，只有四五元。不過我看辦學人員，都具有誠忱的精神。連城民校

，貴處視導員李大奎先生在那裡指導，比較好些。檯桌很多新製，而經費亦感困難。教學方面，兄弟因未看見，未便報告，可是知道具有興趣。對於學生人數之多，有出於意料之外，這也許是因為經匪擾以後，一般人求知慾的急切所然。但是還有一種的困難，就是成人班的問題。如長汀有自新份子一千餘人，而入學的程度太不齊，中學的也有，甚至至大學的程度也有。像這樣情形，只好將程度的高低，分別編班，程度高的，可用講演式，請當地長官，或有學問的人去講演，以糾正思想，其餘則編級上課。本來我們的上課時間，每日只有二三點鐘，因為閩西向來是整天讀書的，以為這區區時間，似乎太荒廢了，所以現在也改為全日上課了。

現在對各位說，我們特種教育，是負了教養衛的重大使命。按「教」的意思，從狹義說：就是使一般民衆，得到

相當的知識，和正當的思想。「養」的意思，就是要實行生產教育，以生計為中心。「衛」的意思，就是組織民衆，訓練民衆，以軍事知識灌輸到各個民衆本身去。所以我們負了這三種大使命，就要運用雙手，拿了筆，拿了鋤頭，拿了槍，來適合環境去實幹。但是我們去幹，在當地環境之下，難免也有困難，尤以農村環境，比較惡劣。農村經濟，枯竭如此，對於養的方面，更會發生困難，而其所發生的困難，也比較特別多。至於衛的方面，因為舊有相當基礎，現在各縣都有辦保甲，組織壯丁隊等，看起來，比較從前進步得多了。總之，匪區之破壞無存，誰也知道的，物質的缺乏，和經濟之枯絕，誰也知道的。我們要整頓匪區，不要恃金錢做事，我們要恃雙手萬能。我們做事，要用精神來支配物質，切不要受物質的支配。今天兄弟，所貢獻於各位的，就是這一點。完了。

研究

本欄專門為研討各項特教實際問題而設，前於師訓班的學員研究指導中曾規定各組學員，有專題討論之舉，各學員於修學之餘，對於問題研討，頗為詳盡，茲特先行選錄數則，以為提倡。此後深望各學員，對於所辦理的各項工作，如有關於研究心得，不妨多多提出，俾可收互相交益的好處，同時也可把我們這個新興事業，建設得非常圓滿，這是十二分所企盼的，應請讀者特別努力，是幸！

編者

中山民校校址問題之研究

師訓班第三組學員

一 緒言

特種教育之產生，是由於急富救濟慘遭匪患，迷離破亂，苦痛不堪的收復區而設。牠的範圍是包含有民衆教育及義務教育的兩方面，牠的任務是要利用教育的力量，去推動這曾經赤匪摧殘得已將殆滅的收復區的各種建設工作，去改造這曾受赤匪惡化思想而迷朦不覺的人民生活。不單是教化人民，使之能明生自覺，同時還要養，衛，兼施，使能以自己力量，來保護自己的家財性命，以自己能力，來養育自己的父母子女。進而言之，更要由此而推動整個地方的動力，奮勇的起來抵抗萬惡的赤匪，而制他于死命，積極的努力地方建設，要將這個已經奄奄欲絕的收復區，一躍而恢復固有的繁榮，更一躍而進入文明之域，個個都能自教，自養，自衛，做一個新的中華民國的主人翁，而力謀我民族之復興！

特種教育既是挽救收復區的基本而重要的工作，但是中山民校又是推行特種教育的中心大本營，那末，這個大本營之設立的健全與否？足以轉動收復區之興盛存亡，故此我們對於此點，自然應當加以研究，我們知道要選擇校址，總要在不偏僻，不腐化，不危險，不落後的地方才是。要能够接近民衆，與他們時時在一起，並得互相依倚，

節節相關，便于我們事業之活動，實施教養衛合一的特種教育。

二 安全地帶

事實上已經明明白白的告訴我們，特種教育是為救濟收復區的生命而產生的一種重要工作；中山民校又是實施特種教育的中心機關，那是毫無疑義的。中山民校固然是挽救收復區的最基本而最中心的工作機關，那末，我們一切的事業都要以此為出發點，從這基本場所去發揮我們整個特種教育的偉大力量，以漸進的手腕，去實施一切建設工作，以偉大的熱誠，去制止赤氛的活動，處處要應着匪的罪惡而施教，時時要揭破匪的罪惡。因此赤匪不消說是在切齒咬牙，恨我們而入骨，刻刻都在想揮其屠殺燒焚的慣技。如果我們，過於冒險，盲目幹去，結果，不但是不能立即發展我們的力量，解除民衆的苦痛，而且是增加了他們的重復痛苦，促成了我們自己事業的失敗。因此我們在未辦理中山民校之先，對於這個問題，不得不注意。所以選擇地址的第一點就要安全的地方，方才可以得到我們所期望的美滿效果。安全地帶所應具的條件如下：

A、要有自衛力量的地方 欲避免中山民校的意外危險，當然要求一個有力的保障，這個有力的保障，最好莫

過于農民自衛的力量。因為本地方人民的自衛力量是固定的，永久的，堅強的，有力的，他們以自己力量來保護自己的家財生命，以自己的武力來衛護自己的家鄉。當然是赴湯蹈火而不惜，所以我們的中山民校能够設立在這樣的一個強有自衛力量的地方中，盡可以保障我們整個事業的發展，而能够一心一力的去圖謀發展，使我們學校得以蒸蒸日上。並且，還可藉這些有組織的人民的權力來幫助我們，共赴危險之地，而徹底的剿除匪的潛逃活動。

B、要有軍隊駐紮的地方 久稱「一盤散沙」的中國民衆，能够自衛團結，組織自衛的地方，真是微乎其微的了。何況這深遭匪氛烏瘴的收復區，那是不言而知了。因為他們在受匪屠殺之初，曾一羣起抵抗，可是每一反抗，他們的慘痛，越發增加。兼之其匪利用種種離間工夫，更使他們不能合作，在此情形之下，我們中山民校的保障力，就儼然消失，因此我們第二步的選擇水準，就要推於有駐軍的地方了。因為有了軍隊的力量，我們可以藉此而作我們的暫時保障力，然後再從我們的事業中，去組織民衆，於是我們的危險，也就可以減除了，能够這樣，我們的事業之進行，就可以免除危險而能長驅大進的向前發展去。

C、要有設立區署的地方 區署的設立，為實施自治的基本工作機關，然有區署的地方，當然也不乏自衛的力量，這樣，我們中山民校的校地自然也可設在這個地方。因有區署的地方，人口自然很多，盡可以作我們施行特教

的中心地址；更而我們對於衛一方面的實施，比較上也有了把握。因為如此，所以在選擇中山民校校址中，應以有區署設立之地為原則，方才可以收豐滿的實效。換言之，我們的中山民校，應與自治的機關一同聯合起，切實地去領導農民，絕對不能分開。

二 適中地點

我們知道中山民校，是建設收復區繁榮殘破社會的營盤，他一方面是要顧到整個社會活動的事業，另一方面是要負起指導民衆的責任，不論是男、是女，是老，是少，都受我們的新訓練。倘若教授的地點不適中，那末，不獨是指揮民衆活動不靈，同時，也使他們來校感到路遙的困難。我們為求便利起見，就不得不顧到地點的適中，俾使一般民衆來校，不會感到困難，不致再有留生問題的發生。對於地點的適中，至少要注意下列兩點：

A、交通便利 交通便利，不但為文化之樞紐，而且是地方安全的重要條件。匪之竄擾地方，往往是恃其野蠻之絕技，專向交通阻滯之地大施焚屠，故我們設立中山民校的址，為顧計安全及發展計，就當揀擇交通便利的地點才是。小而言之，我們要使學生天天都能踴躍來校，亦須交通便利，如果是交通阻滯的地方，他每日要往返數次，日久亦感厭煩。對於中山民校不發生興趣，直接可以影響特種教育的推進，所以對於選擇交通便利的地點，亦應當極力注意才是。

B、人口稠密 特種教育之設施對象，是收復區的大多數民衆。故欲選擇校址就應當以人口稠密者爲準。否則，三村兩舍，人口稀疏，我們若是花了整個的力量去苦幹，當然是失了我們的本意。不過這點不要誤會，我並不是說人口稀疏者，就可不必教育，不過是要以多數人的地方爲入手。然後再慢慢的推行出去，這才可收宏大之效，所以我們必須以人口稠密的地方爲我們施教的地址，這是一種最可靠的辦法。

四 優美環境

俗云「近朱者赤，近墨者黑，」這就是說環境是很重要的。不過，我們所謂的優美環境，並不是金碧其瓦，朱樑其柱。把整個的學校四週裝飾得如何美觀；我們只要有安靜的氣味，山清水秀的風光，新鮮的空氣，在在能以陶冶吾人的性情，沒有惡劣，粗俗的行爲者爲是。換言之，就是能够引一般民衆入道德之路者，那就算得優美的環境了。

A、沒有惡俗 環境之影響人生，本甚利害，何況年輕而又富於模倣性之兒童，他只是本其自然天性之發展，模倣一切，故此，他的性情志趣，亦隨環境而異。學校即爲這班兒童日日集合之場所，所以當在選擇校址之先，應當要有深切的顧慮。如有戲館，賭場，烟所等不良的所在地，都不宜選爲校址。要以能够涵養兒童性情，有益於教

學者爲佳。不久的過去，我最高尚之蔣委員長之所以提倡新生活運動者，也就是要使一般國民生活趨于合理化是耳。

B、合于衛生 空氣爲人生必須之第一要素，而空氣之清潔，污濁，足以判定吾人身體之強弱與否。我們知收復區地方的人民，因迭遭赤禍，衣食不足，是以個個均甚枯瘦，這樣不康強的身體，若再置于污穢不合衛生之地，那末，不病亦自死矣。特種教育既以「養爲教之至旨，當然是不可漠視這點，所以對於選擇合于衛生之地實爲至要。

C、便於發展 中山民校之設立，爲暫時補救收復區民衆一種緊急辦法。在經過一定的時間之後，自然要再謀擴充；那末，校舍當然也要隨之而廣大。是以在我們選擇校址之先，也應當顧到這一點。不過我們中山民校現在經濟枯竭，當然也不容許我們怎樣另謀新立，只得借用廟宇，祠堂就得。但我們知道在有可能的時候，絕對不能忽畧了牠。

五 結論

以上幾點，不能說很完備，大概總可以作個選擇校址的參考罷了。特種教育的設施是要因時因地制宜的。不能泥守一樣的格式，或是呆板的成法，只要相機進行，隨地取材變通辦理就是了。

怎樣舉辦農村自衛

師訓班第二組學員

(一)宣傳工作

1. 自衛的意義

間接方面 爲保護鄉村秩序的安寧，防禦匪徒的侵入，進一步協助國軍剿滅赤匪。

直接方面

謀地方武力的健全，民衆軍事教育的普及，以及徵兵制度的推行，以期充實國力，作國防上的準備。

2. 自衛的目的

消極的防禦 嚴密組織民衆，防止奸宄匪徒，潛藏境內，並維持地方的治安。

積極的進剿

最少可以做國軍的前驅或後衛去努力肅清匪患。

(二)舉辦工作

編組程序

1. 清查戶口
2. 辦理保甲
3. 組織壯丁隊
4. 訓練

a. 要則

在實施訓練時期，要用由簡入繁，由易入難的方法，先寬後嚴，先啟發後強迫的手段，要教以最易懂的話，最淺近

b. 目的

字，最易解的書，最易做的事，並且要着眼在目前亟急需要的事項，爲訓練的至要目標。

ㄅ. 使一般民衆，依一定之部署，實施守護碉堡公路鞏固後方的安甯，協助軍事的進展，保障軍事的勝利。

ㄆ. 使民衆鍛鍊協剿之技能，充實協剿力量。

ㄇ. 充實地方自衛的力量，以應清匪禦侮之急需。

ㄏ. 鍛鍊民衆的體力，注意衛生，改善其生活習慣，以振作民族精神。

ㄏ. 在授以社會常識，以促進國民教育的普及。

ㄏ. 在授以生產的技能，以培養地方的元氣。

ㄏ. 恢復固有道德，養成健全國民。

ㄏ. 使民衆由愛身愛家的觀念，擴大爲愛羣愛鄉愛國之觀念，堅定其剿滅萬惡赤匪的決心。

c. 方法

- ㄅ. (1) 集團訓練——利用點名集會時機
(2) 分組訓練——按守護偵探等的性能分別加以訓練
(3) 個別訓練——借抽查訪問的機會

ㄆ. (1) 文字的訓練

(2) 口頭的訓練

ㄇ. (1) 精神的訓練

(2) 技術的訓練

(3) 生產的訓練

d. 步驟

ㄅ. 第一步在振作民衆的氣勢，使自信團結後力量的偉大，認清非團結不能夠保護身家性命的安全——信仰組織

ㄆ. 第二步在扶植民衆的正氣，使民衆知道匪勢的必然崩潰——接受訓練。

ㄇ. 第三步教以自衛上必須的鬥爭技藝，和生產技能，使其成爲良好的國民——發生效力。

e. 地點

選定訓練地點應注意在於交通便利與有軍隊掩護且於赤匪襲擊時適於抵抗而便於實施訓練之地區。

f. 時間

ㄅ. 訓練時間之選定

(1) 不妨害農作時間

(三) 建築碉堡

a. 種類

構築碉堡因地形物質之差異其類別分爲四種：1. 碉堡 2. 碉樓 3. 堡壘 4. 圩寨。

b. 用途

各種碉堡建築完成後，藉民衆組織之力協助防守，與軍事之進展，兼頭併進，得一步，即守一步。守一步，即鞏固一步。不如防綫，而如鐵板式之平面，逐漸前進，縮小匪區，吸收民衆，以孤其羽翼，封鎖物質，以斷匪接濟。修治道路，疏濬河流，便利交通，以期守望相助，易成聯絡。

c. 交通

- (2) 不妨害協剿勤務
(3) 注意農家生活習慣
(4) 斟酌天氣氣候
(5) 多利用暇餘時間

ㄆ. 訓練時間之分配

(1) 同一訓練，一日不可繼續兩次，同樣不能久開時日。

(2) 訓練時間不可過長。

(3) 學術科相同者應注意教作之連繫。

怎樣舉辦通俗講演

師訓班第九組學員

我們曉得中國文盲之多，佔全人口百分之八十以上，這也是誰都知道的。我們爲普及教育提高文化計，不能不作一般的講演，藉以普及各種智識於民衆。但是你把講演的內容和講演的言語說得高深，不是一般民衆所能了解也是無益的，豈不是白費心血嗎？所以在講演的上頭，必須力求通俗，適合民衆口胃！因爲通俗講演不過是對毫無知識或知識幼稚的民衆講演，和一種能幫助聽衆了解的動作而已。現在把通俗講演分別來討論一下。

(一) 講演的區域

1. 固定講演——就是在一定區域內，指定相當的地點，規定永久的性質，有一定時間，有一定人員，依期出席講演，使民衆得有相當的記憶，屆時而翻翻來臨聽講！
2. 流動講演——在一個區域內，不限時日，不拘地點，流動於各地講演，並能够利用時間，利用機會，前往各地講演，此較固定的講演來得普遍。

(二) 講演的地點：

講演的地點，說起來是很重要的，因爲講演是要有人聽，如果沒有人聽，有什麼意思呢？故選擇講演的地點，是一個很重要的問題。總之通俗講演既是講給一般民衆聽，那末就要選人多的地方才行，茲分述於下，

1. 戲場：民間演戲，我們可乘此機會，在演戲的場所，和演戲熱鬧中，趁做戲的暫時停止，讓我們在戲台來作通俗講演。

2. 墟市：墟市在鄉村熱鬧中，每五日應圩一回，人數很多，利用這種墟市和墟日來作演講，是通俗演講好不過的地方和機會。

3. 涼亭：早晨及晚上，鄉間的農人，無論成人和兒童，均會到涼亭去閒談作樂，我們可利用來講演，以推行教育。

4. 茶室：鄉間如有茶室的地方，盡可利用。因爲茶室是農人和工人工餘時間的閒所，所以我們講演者，也切勿錯過。

5. 學校：學校是該村教育設施的場所，最合於我們講演者之用，因爲環境布置，較爲合宜，一般民衆，乘此又可來參觀。

6. 其他如工場，農場，視農工人多的地方皆可乘機講演，總之講演者，可隨機應變，利用環境機會，不要呆板刻圖，須以人多的地方，爲講演的中心。

(三) 講演的時間

1. 利用季節：如春節，端午，仲秋，立冬，這些盛節

，是民衆聚首休閒娛樂的時候，趁此機會，召集民衆作通俗講演。

2. 利用迎神賽會：歷年舊俗，對於迎神賽會，不論鄉村城市，皆極熱鬧，民衆休閒參神慶祝，我們用作通俗講演，是一個最好的機會。

3. 利用演戲：鄉村酬神盛會，多有雇戲班表演，在做戲的時候，不消說是熱鬧得很，我們也可以利用這些時候來講演。

4. 利用紀念日：遵照部頒，紀念日可由中山民校召集民衆舉行紀念儀式，同時作擴大通俗宣傳。

(四) 講演人員的利用

1. 可利用民校教職員：現各縣的教育，雖不甚發達，然在此推行民教運動中，設立的民校，也總算有幾所，而且每個民校中，最少也有一二個教職員，最好我們請他們來帮忙，以收加倍功效。

2. 可利用民校學生：民校學生，至少已受過些少訓練，也可幫助我們作宣傳工作，叫他們到本鄉村去直接的對他本鄉一般的兄弟姊妹講演，以一傳十，十傳百的去推行。

3. 可利用保甲長：保甲編制多已完成，我們的講演人員，可分別請各鄉區保甲長，來一同工作，因為他們都是各該鄉村中的領袖人物，該鄉村人民比較信仰，收効定豐以上三點，是講演人員的利用問題，較為切實而節省

糜費，且收効亦大，能够這樣的利用下去，就可得事半功

倍的成效了。

(五) 講演材料的來源：

說起講演的材料，範圍是很廣的，我們取材的時候，極應該仔細的審擇一下，否則就等於街頭巷口的說平話一般的沒有價值，所以材料的來源，應以下列幾方面爲妥：

1. 科學的：現在科學發明，什麼事物，都由科學方法去解決，懂得科學，才可適應現代社會的需要。過去民衆頭腦簡單，什麼事物，總以爲有神靈在那裡主宰着，以致迷信之風日甚一日，故現在欲破迷信，灌輸民衆新知識，惟有藉科學的材料，講給民衆聽，才可以挽救頹風。

2. 常識的：這普通的常識，也要根據科學的原理，去宣傳給民衆知道，凡社會國家的政治文化經濟及一切建設的狀態，和關於歷史地理的普通事實，衛生常識等都要有相當的認識，才配做廿世紀的中華民國。可是一般的民衆，平日缺乏領畧的機會，怪不得沒有充分的常識，亟應利用通俗演講的時候，宣傳給他們知道，使個個民衆都得有享受普通常識的機會。

3. 人事的：我們曉得普通說平話的人，爲什麼聽衆那樣多，考其原故，也不過是把從前的名人事實發揮起來。因爲普通的民衆，娛樂工具是沒有的，所以一觸着些少興趣，就馬上會站着張眼的。我們的講演，也應該發揮古人的實證，以引起一般民衆的興趣，可是對於表率方面，應該加以注意。

(六) 講演形式的利用