

中華民國二十年六月

國立暨南大學

南洋美洲文化事業三年來總報告

(民國十六年十月至
民國二十年)

南洋美洲文化事業部三年來總報告

陳福璿編

(甲)本部組織概要

本部之使命

曠觀古代殖民史冊，詳稽近世殖民狀況，則知其興替存亡之道，消長盈虛之數，前者如埃及及腓尼基，迦太基，希臘羅馬等，莫不煊耀于一時，今已勢移事遷，僅傳文獻；後者如荷蘭，英吉利，法蘭西，美利堅，俄羅斯等，亦莫不鴻飛海外，銳意殖民事業，其中尤以英荷爲最甚，俱以叢爾小邦，領有百數十倍幅圓于其本國之殖民領土，歷數百年而發榮光大，則其所以興，所以存，所以發榮光大之故，必非偶然者矣。考英荷之殖民，起於商人之航海營業，繼於政府之後援保障，終於達其統治政策

之目的。其來有漸，其成有因。後起如日本，於海外殖民，亦有具體之計劃；在國內，有南洋協會之組織，有殖民學校之訓練；在國外，有刻苦耐勞之僑民，有政府威信之保障，於派別，有南進北進之分，於政策，有海島大陸之別。且審時觀變，深知避重就輕之三昧，於北進之滿蒙，則力謀政治之侵略；於南進之南洋，則企圖經濟之活動。其眼光銳敏，計劃周詳，足令人望之生畏，不然若西班牙，若葡萄牙，其殖民事業，又何嘗不煊赫於一時，而終銷聲于今日者，其又何故？吾僑遷徙海外，起於南洋羣島之移殖，繼於歐美大陸之遷徙，終于海水到處，莫不有吾僑之足跡。其歷史或千百年，或百數十年，或十數年。其僑民或數百萬，或數十萬，或萬數千，其功蹟或建國稱王，或輔政域外，或開

道夷險，或盡地取材，其淵源既如此其久遠，其勳蹟又如此其偉大，其人數又如此其衆多；乃時至今日，於法律則受不平等之待遇，於政治則受桎梏之羈縻，於情勢則日就于惡劣，其又何故？蓋內乏國力之保障，無以敵統治者之摧殘；外無系統之進展，難以避淘汰之公例。果長此散漫無紀，人各爲政，則其日趨頹唐以至絕滅若西班牙、葡萄牙者，又豈待著決。本校爲華僑最高學府，華僑之榮辱，本校之榮辱也。華僑之興衰，本校之興衰也。既鑒往事之失，思收桑榆之晚，作英荷昔日東印度公司之組織，倣日人南進政策之宣傳。故於改組大學之始，卽有南洋美洲文化事業部之創立；蓋欲藉華僑固有之地住，日求進展。冀有以提高華僑地位，以求自存，以有系統之計劃，作優勝之角逐，則江河日下之勢，或可挽救於萬一也。是以本部成立之宣言，其要旨在：

- (一) 灌輸祖國文化於南洋，
- (二) 調查南洋實際狀況以爲研究及啓發之標準，
- (三) 從教育上增進華僑開拓之能力，
- (四) 促成向南洋啓發之企圖，

(五) 鼓勵華僑參加祖國之一切運動爲目的。

觀乎此，則本部之使命可知矣。

(二) 創立之經過

本部之與暨校，其關係既如此其大，於華僑之前途，其相需又如此其殷。則其亟亟於設立也，無可置疑。故鄭校長於民國十六年本校改組之始，卽以暨校分大學部、中學部、南洋文化教育事業部鼎足而立。中學部將原有之中學改組，變革甚少，大學部則將舊有之商科大學，擴充爲文哲、教育、理法、各學院，七月成立，八月招生，九月授課；本部則因籌備之關係，費時頗久，延至十月，始告成立。當鄭長重校長暨校之時，殷殷以華僑文化教育事業之滯滯爲慮，知非設專部無以言進展，祕書謝作舟、教務黃建中、教授夏丏尊等，俱力助其事。細釐簡章，審訂內容，諸君子分任其責，鄭校長總攬其成。本校十六年度改組計劃大綱中，卽憲章其文曰：

『本校設立南洋文化教育事業部，期與南洋華僑各種教育機關，聯爲有系統的組織，以統一南洋所有文化教育事業，並調查南洋各屬華僑的生活，爲將來文化運動上設備。』

充的根據，』

顧事之難，難于創始。當時社會人士，對於華僑事業，每多忽視；而於華僑文化教育事業之研究，尤不關心，而吾校又屆改組之始。頭緒紛繁，短識之徒，以改組大學且不易，更以添設南洋文化教育事業部為多事。甚焉者有，以『疲於奔命而將白痛』為諷。

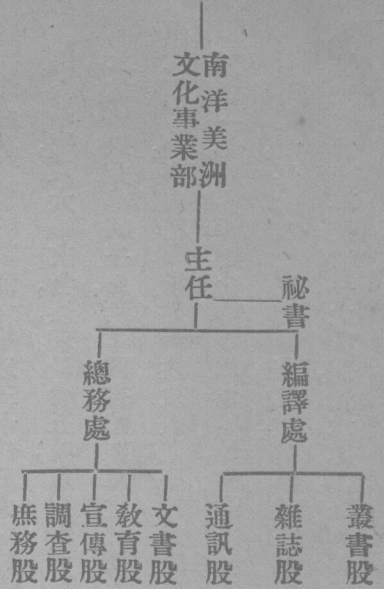
幸鄭校長以暨校為華僑最高學府，地位既居特殊，措施自當各異，既任巨艱，不應以阻力而自餒，乃于經費困絀之中，力自撙節，善為分配，一往直前毫無顧慮。論者以暨校改組大學為不必，而鄭校長獨任之；以創設南洋文化事業部為多事，而鄭校長獨非之。卒於驚潮駭浪之餘，以三十餘萬元之校款，支持初高兩級中學，及大學文哲、法、理、教育五院，復以餘力經營本部；而本部終以此卒底于成。洪年圖書館開幕之日，而本部亦嶄然露頭角矣。國內同學，國外僑生代表及全校教職員，翩然戾止，濟濟一堂，舉觴稱慶。當時雖草創伊始，簡陋未全。逮至今日國內外人士，俱知本校之南洋美洲文化事業部，為國內研究華僑文化教育事業唯一之機關，飲水思源，吾不得不

贊嘆鄭校長勇往直前之精神也。

語曰：『創業固難，守成亦不易。』本部締造經營之時期已過，吾人身當守成之任，誠宜以臨淵之戒，履見之念，勤其行，慎其職。則禾黍之感，方可免於吾人之仔肩。此豈惟本校之幸，華僑福利，實深憑藉。故吾述本部成立之經過，而竟不免興懷致感者以此也。

(三)組織之系統

本部成立至今，已屆考績之年。組織之系統，歷年來略有因革。其因革之跡象，詳述下章。至現在之組織，則依照本校組織大綱第一章第六條之規定，以恢復中國民族有固之精神，並研究與指導南洋美洲文化事業為職責，其地位與大學部中學部鼎足而立。部設主任一人，由校長聘任，總攬部務並規劃及執行本部一切進行事宜。下設編譯總務二處，編譯處分叢書、雜誌、通訊三股。總務處內分庶務、宣傳、教育、調查、文書五股。設辦事員若干人，復於股處之上，主任之下，設秘書一人，秉承主任之命，協同各股辦理部務，並輔助主任執行議決案及文件往來等事宜，其組織之系統如左表：



因學校經費關係，本部計劃，未能按章進行。編譯事務，名雖劃分，而部內職員，除主任與秘書外，僅分編輯、譯述、佐理、書記四項。人少事繁，每多兼勞，故各股事務，多由部內職員互相辦理。一以節省糜費，藉渡艱危；一以共同合作，俾除隔閡。此不能不歸功於劉主任土木之苦心經營，各部員之努力工作也，部務內容，略敘於次：

(一) 本部設部務會議，由本部全體部員組織之。規擬部內一切預算，決定部務進行方針，交由本部主任執行。開會時，本部主任為部務會議當然主席。主任缺席時，得由秘書代理之。月開常會一次，遇有特別事故，得開臨時會議，由本部主任

召集之。

(二) 本部辦公規程與會議細則，依本校組織條例，製定簡章，呈請校長核準施行。

(三) 本部得設南洋美洲館，搜羅關於南洋及美洲各種資料，以供研究南洋美洲事業者之參考，館內得分設左列各種研究室：

- (1) 南洋美洲圖書室，
- (2) 南洋美洲博物館，
- (3) 南洋美洲商品室。

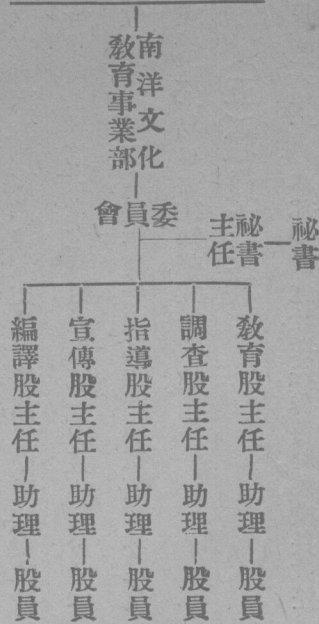
(四) 本部認為必要時，得與大學中學兩部，聯絡設僑務訓練班，以造就辦理僑務專門人才，供政府及海外華僑團體之需用。

(四) 制度之沿革

本部創設伊始，一切設施，務求簡便。當時僅設委員會，總攬部務。本校校長，兼任本部委員會委員長，負責對內對外之責任。委員若干人，則由委員長聘任，共襄部務，並規劃部內一切進行事宜。委員會設常務委員五人至七人，會同秘書主任，各

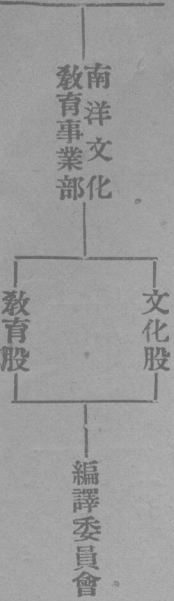
股主任，執行部內各項事務。委員會下設教育、調查、指導、宣傳、編譯五股；股設主任一人，助理一人，股員若干人，分任各股事務，如左表：

國立暨南大學



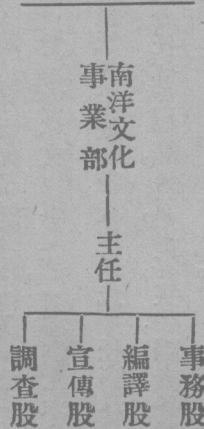
後以分股辦事，於實際上頗不適宜，乃於民國十七年二月，修改組織條例，分設文化、教育兩股，與編譯委員會。文化股辦理關於促進南洋華僑文化事宜；教育股辦理關於輔助南洋華僑教育事宜。編譯委員會則辦理本部編譯出版事宜，如左表：

國立暨南大學

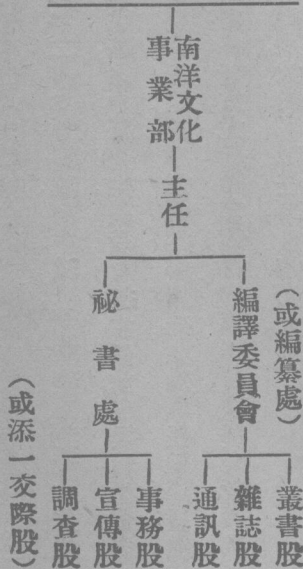


十七年九月，部內同人，以本部創立，當在締造之時期，一切設施，當循序漸進。乃裁教育於文化，更名為國立暨南大學南洋文化事業部。時當變革，部務組織，正待商酌，其計劃如左表：

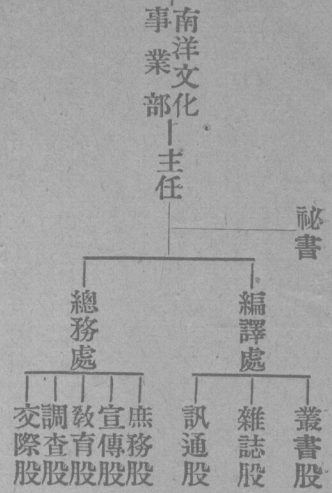
(一) 國立暨南大學



(二) 國立暨南大學



十七年十月，經部務會議，參酌損益，其組織有如左表，略同現制。



十八年一月，按章施行。十九年九月，校長以本部二年來之努力，成績斐然，乃擴大本部之範圍，兼及美洲之研究，旋更名爲國立暨南大學南洋美洲文化事業部，組織系統，變革甚微。現行制度，已詳第三章之「組織系統」中，茲不復贅。考本部成立以來，將屆四載，歷年進行，因利乘便，興革頗多，亦足見締造經營之不易也。鑒往知來，宜加奮勉。

(五) 職員之更替

民國六年十月，本部創設之始，採行委員制。鄭校長兼任委員長，聘本校大學部教務主任黃建中，中國文學系主任夏丏尊，教育學系主任汪奠基，教授鄭寶照，及本校教職員徐中舒，劉南風，章鐵民，章衣萍，王名烈，林思溫，湯文聰，蔡和欽，鄧翰

芳，余佑人，龔業光，楊昭化，夫人爲委員，分任教育，調查，指導，宣傳，編譯五股事宜。各委員雖多兼職任事，然深知南洋文化教育事業之重要，與本校特殊之使命，頗能克勤職守，共襄部務。十七年二月，部制既改，部中職員，亦有變更。劉士木先生任文化部主任，徐中舒先生任教育部主任，前任委員，悉皆去職，另聘李長傳，王旦華，季達，錢鶴等諸先生爲專任編譯員；顧因明，陳宗山，林奄方，尤惜陰等爲特約編譯員，職員人數雖減，而兼職者絕少，故能專誠任事，日趨光大。

十七年七月，部制復改，併教育于文化，改「南洋文化教育事業部」爲「南洋文化事業部」。聘劉士木先生爲主任，統攝部務。錢鶴先生任秘書，費哲民先生任南洋研究編輯；其餘部員，則分任部內編譯，通訊，事務，宣傳，調查，各種任務。部務組織條例，復經是年九月提議修改，十月修正通過，於是系統不紊，條理釐然本部之基礎，始日見穩固；而部務之進行，乃能日上軌程矣。

十八年一月，費哲民先生辭職，李長傳先生繼任編輯。陳其英先生擔任通訊。其餘部員，比前減少。十八年九月，李長傳

先生辭職赴日，張明慈先生來任編輯。一年之內，事多守成。其

餘部員，亦變革無多。十九年六月，張明慈先生壯志南遊，改聘陳希文先生繼任編輯。是年九月，本部主任承校長之命，及教部之批准，擴充部務範圍，更名為『國立暨南大學南洋美洲文化事業部』。除仍聘劉士木先生為主任，錢鶴先生任秘書外，復添聘陳福璿、李耀商二先生為常任編輯。陳希文先生主編南洋研究，陳福璿先生主編叢書典籍，李耀商、姚鍾楠二先生專司翻譯，於是工作日趨緊張，部務益見發皇。

二十年二月，學校經費支絀，實施緊縮政策，本部秘書錢鶴、部員劉弘濟、姚福生諸先生，相繼去職。改聘本部常任編輯陳福璿先生兼任秘書，餘缺暫裁。

考本部成立至今，歷年四載。部務行政，日見擴大；而部內職員，反日見減少。辦事方面，不無棘手，尙幸劉士木主任秉承校長之命，嚴加督察。而部內留職各人，均能深知鄭校長與劉主任期望之殷，益加奮勉。按時到部，朝辛夕勤，未嘗稍有倦怠。鄭校長每於察視之餘，深加獎勵。凡上所述，皆為本部職員之興替，而可資後來者之觀感者也。

(六)目前之狀況

本部隨暨南大學之改組，即告成立。首經鄭校長之策劃，繼得劉主任之主持，終經同人之努力，其制度，由委員之互兼，更為主任之專司。其範圍，由南洋之一隅，兼及於美洲之研究。凡斯變革，無不以求速效為旨歸。至於本部變革之經過，與組織之內容，已詳述於前，茲特將本部目前之狀況，補述于次：

本部現分編譯事務二處。編譯處可分叢書雜誌通訊三股。叢時股之校閱，主其事者，劉士木、陳福璿二先生。計本部三年來出版之叢書，已逾四十種。年內出版者，則有南洋華僑史、南洋概況、荷屬東印度地理、華僑運動之意義及其計劃等，近尤注意於僑校教材之編纂。雜誌股之編纂，主其事為劉士木、陳希文二先生，現已出至三卷五期。三卷六期，亦在印刷。除搜集關於南洋之資料，以供國人參考外，尤注意于僑務之指導，待遇之改良。通訊股昔則季達陳其英、錢鶴先生專其責，今則陳福璿先生兼其任，每週發國內外通訊各一次。今已發至百餘期。國內外報章，無不欣然採用。事務處則分文書、庶務、宣傳之調查、教育五股，辦理一切編譯以外之事務，舉凡文書函

件之往來，介紹委託之受理，調查宣傳之任務，諮詢訪問之効勞，無不一一歸其辦理。分任其責者爲劉士木、陳福璿、陳希文、姚楠、朱培根諸先生。復以人少事繁，未能妥爲兼顧。本校大學部成立四週年紀念之期將屆，本部爲籌備展覽，以資觀摩起見，擬闢室展覽，各項資料，諸待整理。乃商請工讀生二人協同佐理繕校及整理之工作，始能措置裕如。

本部因年來之努力，國內外人士，無不以本部爲國內研究華僑文化教育事業之唯一機關，願以典籍雜誌報章交換者，日凡數起。國內如政府之公報，國外如星洲、檳城、吉隆坡、泗水、爪哇、仰光、暹羅、堤岸、菲律賓、美國、古巴各地之華僑日報等，無不一一贈閱。

本部因編譯上之關係，需要各項典籍之稽考甚殷。歷年以來，疊有購置。益以各機關各團體及各著作之惠贈，計本部現在所藏圖書：中文典籍凡一百五十冊餘，英文書籍凡五十餘冊，日文書籍凡七十餘冊；荷巫文書籍凡十餘冊。雜誌一百五十餘種，書凡千數百冊。國內外報章皮藏者凡三十餘種，數凡萬份。地圖十數種，則多關於南洋之範圍者。

典籍報章而外，國內外人士，以紀念物品及各物產珍品圖型標本等相贈者，爲數亦不少，容待詳述。

至於本部所藏之文獻資料，皆有專員整理。舉凡各報之記載，凡可供參考研究之資料者，無不分類圈剪，彙訂成冊，妥爲保存。

凡上所速，僅其瑩瑩其者，惜部內經費有限，月僅千元許。時懷擴充之念，終以力疲而止；每念及此，不無遺憾。此則本部目前之狀況也。至於本部工作之報告，及將來之計劃，則於工作報告及今後計劃二項內詳細論列，今茲所述，特其綱領而已。

(乙) 工作報告

(一) 編行定期刊物

叢書之編纂，與刊物之印行，爲本部重要工作之一。叢書之編纂，容待下章詳述。至於定期刊物，原定計劃，本有多種。惟事在創始，經費拮据，一時亦未能妥爲分配。故先編行南洋研究，爲國內專門研究南洋文化事業之先導。內容分插圖、論叢、

資料，調查，雜記，特載，海外消息，通訊，及本部消息等多門。舉凡關於研究南洋之文化，教育，實業，經濟，黨政，法律，歷史，地理，風俗，民情等等，無不兼收并蓄。即關於國內之文獻，異邦之見聞，其可以爲南洋研究之資助者，亦必多方蒐羅，而尤注意於華僑生活之改進，地位之提高，待遇之改良，現狀之調查，上以供政府之參考，下以供國人之觀摩。故出版以來，其銷路與華僑之足跡而遍及于宇內。十七年一月，創刊號出版。現在出至第三卷第五期，第六期已在付印中。卷凡六期，內有專號四。一爲移民問題專號，一爲暹羅問題專號，而荷屬東印度專號，則分上下二期，材料特別豐富，尤可爲專門研究南洋問題者之臂助。移民問題專號，爲二卷五期。暹羅問題專號，爲二卷六期。荷屬東印度專號，上爲三卷三期。荷屬東印度專號下，爲三卷四期。并擬于四卷一期，出版法屬越南專號。

各期印數，約由一千五百冊至三千冊。材料常在二百頁左右，除贈送國內外之學校，商會，工會，會館，領事館，及各公共團體，與政府機關外，國內外訂閱者，尤見踴躍。只以經費關係，常未能儘量增印，致使讀者常有向隅之憾，足證年來國內外

人士對於南洋問題之注意，誠一可喜之現象也。

現本部已擴充爲南洋美洲文化事業部，定期刊物，亦擬添輯美洲研究，俾與南洋研究并駕齊驅。蓋華僑在外，其與祖國最有歷史經濟之關係者，莫如南洋與美洲，而僑民問題之繁複，在在必需注意改良者，亦莫如南洋與美洲。是南洋與華僑，固當重視，而美洲之移民，亦不可忽略也。復擬廣編僑務研究，邊務研究，一爲專門研究僑務之方針，計劃，設施，改良等問題，以解決目前種種之糾紛；一以廣搜邊疆之史跡，資料，目前現狀，中外關係等，以爲移殖之稽考，參闡之參證。終以經費關係，未能一一施行。此爲同人等惶不安，日夜縈繁之心願；然無論如何，本部既以南洋美洲之研究爲其終始之事業，必不至以目前一時之阻抑而灰心，并擬於最短時間促其實現。

(二) 編纂叢書表冊

本部既以研究南洋美洲文化事業爲職志，故除編輯南洋研究之定期刊物，以廣宣傳外，并多方纂輯叢書，以爲研究華僑問題之資助。先編南洋叢書；次編美洲叢書。目前本部南洋叢書之編輯，約分三類：

一普通類，二專著類，三教科書類，普通類則爲南洋普通概況，現勢，遊記，綱要等之纂輯，以供一般僑胞及注意南洋問題者之閱覽，專著類則爲經濟，法律，政法，實業，教育，史地等專門之著作，以供專門究研南洋問題者之參考。教科書類則爲僑校教材之編輯，蓋僑校中小學目前所用之課本，非國內固有之讀物，卽當地政府之御制，前者失之隔閡，不切實用。後者失之利用，恐易麻醉。故僑校教材之纂編，不特華僑教育問題之生死關頭，卽南洋華僑之興發存亡，其有賴於此者，亦正不少。是以邇來本部關於叢書之編纂，尤注意於南洋僑校教材之搜羅。卽教部二十年度施政之大綱，亦憲章其文，殷殷以僑校特別教材之纂輯爲務也。

計本部已經出版之叢書，有南洋華僑殖民偉人傳，馬來半島土人之生活，南洋概況，南洋華僑概況，南洋華僑史，華僑運動之意義及其計劃，中華民族之國外發展，中國文化復興之基本問題，南洋華僑教育會議報告，南洋荷屬東印度之教育制度，荷屬東印度之實業教育，南洋各屬學校註冊條例，南洋華僑學校之調查與統計，南洋華僑教育論文集，南洋荷屬

東印度之經濟，中華南部及南洋園藝視察談，荷屬東印度地理等四十種正待付印者，有日本海外之侵略與華僑，暹羅王國之經濟，南洋荷屬東印度之商法，南洋通史等十數種。計劃付印者有南洋檳榔嶼開闢史，南洋地理誌略，暹羅民商法，南洋各屬之法制，南洋有用植物小辭典，馬來民族史，萊佛士傳，漢巫辭典，沈編荷屬東印度地理等十數種。將來經費有着，益當廣爲搜羅印行，以供國人之參考。

(三)繪製南洋各種圖表

本部編纂之計劃，於定期刊物與叢書而外，復注意於簿冊圖表之繪製。蓋叢書刊物，可爲宣傳與研究之工具；而圖表簿冊，則爲統計與審核之資料。前者爲部外人士之閱讀，後者爲部內同事之稽查。故本部對於關於調查南洋美洲之種種表冊，及國內公共機關，學校團體，國外之華字報館，僑校，商會，會館等地址之調查，創立之年月，過去與目前之狀況，均有詳細之記載。製成簿冊，以供稽考。

圖表之繪製，已成者有：南洋各屬分區表，南洋華僑人口比較表，南洋各屬面積比較圖，南洋羣島與中華民國比較圖，

(兩張)南洋華僑今昔之變遷圖。擬製者有南洋各屬物產比較圖、南洋各屬輸出與輸入比較圖、南洋各主要農產品物價今昔比較圖、南洋十大植物在經濟上之地位圖、南洋與中國交通圖、本部收到之南洋各報表、(三幅)本校僑生分佈表、南洋各屬僑生比較表、南洋各屬華僑人數比較表、南洋各屬華校比較表、本校各屬僑生比較表、南洋華僑在各屬地之投資額表、南洋華僑之經濟基礎表、南洋社會之形形色色表、(四幅)殖民偉人人名表、各國在南洋之投資表、華僑職業分類表、華僑慘案表、華僑課稅負擔表、各國對南貿易表、三年來各主要農產物比較表、(一九二八——一九三〇)等等。

簿冊之彙製已成者則有：南洋美洲各地報館學校通訊錄、領館調查表、南洋華僑商會調查表、及國內僑務機關、學校、團體、教育會、名人傳錄等，均一一詳查其地址、與內容，妥為備載，以供檢閱。此外尚有各國之文化、機關、圖書館之通訊地址，亦在調查彙製之中。

圖表簿籍而外，本部對於南洋各屬地圖之繪製，致力尤勤。誠以國人夙昔對於南洋之問題，素少研究，囿于積習，不通

外情，此為國人移殖南洋千百年來之現象，亦為不能與帝國主義者統治勢力，相角逐之一大原因。憂時之士，乃憤然興起，思欲一改從前蒙昧失察之觀念。奈何文獻無多，稽考甚艱，南洋各屬詳細之地圖，求之於吾國之冊籍中，有如鳳毛麟角。故欲予國人以南洋之普通地理概念，勢有未能。本部有鑒乎此，乃多方網羅圖案人才，繪製南洋各屬普通地圖，及商業用圖等，以供國人參考，為研究南洋問題之入門。

計本部擬製南洋之地圖，有南洋全圖、菲律賓略圖、法屬安南略圖、英屬馬來亞略圖、暹羅略圖、英屬緬甸略圖、荷屬東印度略圖、英屬北婆羅洲略圖等。以上各圖，均在製作中，不久即可完成。其已成者，則有暹羅全圖二幅。其已出版者，則有中西地名對照南洋商用全圖等。此為本部製作南洋地圖之最低計劃。一俟部務擴充有望，即作大規模之繪製，以慰國人倚望待用之殷。

(四)召開南僑教育會議

本部根據本校組織大綱之『至南洋學術會議與南洋文化教育事業部，本是相輔而行；此種會議，擬由本校集合南

洋各學校，各學術團體，及其他與學術教育有關係者聯合組織之。其宗旨完全爲提倡學術及國內外教育組織行政之統一及其聯貫。每年由本校領導會議。地點或在南洋各埠學校所在地；或在本校輪流召集之……』之計劃，於民國十八年六月六日，由本部籌備，商准學校當局，呈請教部核准，撥款若干，開南洋華僑教育會議於本校。到英屬馬來亞，荷屬馬來西亞，美屬菲律賓，法屬安南，暹羅，緬甸各地代表及國內教育家，本校各院代表等七十八人，提案二百六十一件。內（一）關於教育行政者四十七件。（二）關於課程教材者五十件。（三）關於指導員與教育會者二十五件。（四）關於教育經費者十八件。（五）關於三民主義與國語者十二件。（六）關於造就師資者十七件。（七）關於獎勵興學者五件。（八）關於優待華僑學生者十三件。（九）關於圖書館與出版物者八件。（十）關於其他雜項者六十六件。開議六日，六日爲預備會，十二日爲閉幕期。前後議決案有：（一）統一華僑教育行政案。（二）請政府保障華僑教育案。（三）統一華僑學制案。（四）訂正辦理華僑學校之標準案。（五）本會會議第二次開會時期與地點案。

（六）請國立暨南大學添設僑務訓練班案。（七）編著適於南洋環境教科書案。（八）請暨南大學於瓊崖或西沙羣島設立農林漁撈科案。（九）專就南洋環境先編僑校補充教材案。（十）請教部頒佈華僑學校課程標準案。（十一）確定華僑教育方針。（十二）請設立南洋各屬華僑教育總會及各地教育會案。（十三）請教部每年派員視察南洋各地華僑教育案。（十四）華僑教育委員會組織大綱案。（十五）請教部修改華僑小學暫行條例及華僑學校立案條例案。（十六）請國府及南洋當地妥籌教育基金及經費案。（十七）創辦華僑教育銀行案。（十八）規定華僑學校教務部與董事部之職權案。（十九）造就華僑子弟航海人才案。（二十）請取消阻礙華僑教育發展之英屬南洋華僑學校註冊條例等二十餘案。於華僑教育之方針，行政，教育，設施等，均有重大之貢獻。

此外尚有提案二十八項，因範圍與實施上之關係，未能決議可否，暫爲保留，俟徵詢各方之意見後，交下屆會議覆決。此次會議，國內教育專家如鍾榮光，李登輝，孫貴定，政府方面，如周啓剛，鄒秉文，趙迺傳等，均與其列。典禮隆重，允爲本

校歷史上最堪紀念之一頁。

(五)創設國內外通訊

本部最大之目的，在國內國外文化之溝通，冀引起國內人士向外發展，海外僑胞安心內向。故有國內通訊與國外通訊之宣傳。以僑民之居留地，若南洋、美洲等之國情、政治、經濟、學術、法規、律令，及臨時發生之事件，與吾國僑民之直接間接有關係者，如近年來南洋、美洲移民條例之修改，荷印入口稅之增加，英屬華工入口之禁止，南洋革命思潮之澎湃，樹膠錫米價格之暴落，失業者與破產者之衆多，與夫僑胞風俗習慣之情況，經濟地位之雄厚，教育提倡之努力，體育運動之熱烈等消息，撰稿分發國內各報館，及公共團體、政府機關，俾國人藉知海外僑情，是爲國內通訊。以國內之情況，政治趨向，經濟近況，教育現勢及臨時發生之重要事件等消息，撰稿分發僑地之華字報館、商會、會館、學校機關等，俾僑民藉知國內近狀，是爲國外通訊。每週發稿一次或兩次，遇有特別事件發生時，則因其需要而加增。總期以最正確之消息，最迅速之辦法，廣爲傳播。計自民國十七年四月起，開始發稿，至今僅三年間，國

內外通訊已發至百次。國內如上海、廣州、北平、南京、汕頭、天津、廈門、漢口、香港各地報館；國外如南洋、英荷菲越暹緬各屬之華字日報，無不先得先刊爲快。其宣傳力之遠佈，可以概見。

至歷年來通訊稿件之重要者，國外方面如濟南慘案之真相、國產火柴之提倡與調查、廢除不平等之大運動、最近僑務兩大設施、國立暨南大學近況、鄭洪年願獻身於華僑教育、國貨展覽會之盛況、暨大籌備南洋華僑教育會議近訊、駐外使領館員考試之詳情、參加遠東商品展覽會之籌備、鄭洪年與產興學編遣會議與東省王常被殺紀聞、暨大南洋文化事業部之新獻、全國反日大會之結果、如火如茶之保存中醫中藥運動、上海商人之保存商會運動、琳瑯燦爛之全國美術展覽會、滿洲之價值、國立暨南大學擴充之計劃、暨大體育成績之卓著、暨大添設師資科之計劃、教育部添設華僑教育設計委員會、言論謠謬之美記者、祖國民食前途之福音、暨大反俄運動之熱烈、航務之停頓及其設施、國內災情彙誌、國府內政會議詳情、暨校務近訊、英美銀借款之趨勢、國民會議之籌備、川局之改組與桂局之解決等。

國內方面，則有日本政黨之醜態與對華政策，南洋各地

之排日運動，南洋英屬馬六甲助賑山東兵災遊藝大會之盛

況，南洋華僑提倡體育，星加坡排日之經過，蘇門答臘在企業

上之價值，菲島華僑之將來，南洋樹膠銷路之增進（十七年

度）日人口中之華僑排日運動，新加坡之將來，暹羅歉收之

影響，八個月內（十八年度）華僑去來之統計，菲島政府取締

華僑之嚴厲，國聯禁烟代表抵星詳情，駭人聽聞之荷印鴉片

營業統計，台越華人力謀復國，荷印嚴厲禁止僑校實施三民

主義教育，荷印政府中等待遇華僑問題成泡影，日本力圖南

洋之投資，南洋膠業貿易之近狀，南洋華僑慘受烟毒之實況，

馬來亞中國國民黨總部解散以後，馬來半島華僑之近狀，

南洋樹膠之停割運動，帝國主義鐵蹄下之華僑，南洋蘇島資

本家不願解契約勞工——馬來亞華僑運動會之提倡，英屬

馬來亞三禁華工進口，暹羅修改外人口條例，荷印增加入

口碼頭稅，暹羅將公佈摧殘華僑教育條例，荷印華字日報壘

與文字獄，英屬馬來亞立法會議將改組等。

此外尚有關於日人南進政策之通訊，或撰著，或譯述，其

重要者亦有數十稿。情限於篇幅，未能一一縷舉。

（六）僑校調查與統計

南洋教育為近年來緊張之論調，誠以五百萬餘華僑之子弟，三十年興學之歷史，成績如何？早為國內人士所欲知。況夫當茲二十世紀之社會，科學應用之跡象甚明，優劣存亡之途程甚顯。南洋羣島，既為英荷法美日葡等帝國主義者逐鹿之廣場。彼則權衡在握，指顧使氣。我則保障乏力，魚肉由人。非藉教育之功，提高其地位，以求平等之待遇，課訓之效，增加其識力，以求事業之進展，曷足以渡此破舟於驚潮駭浪之中乎？雖然，憂心華僑事業者，無不以華僑教育為先務矣。然華僑教育之背景如何？現狀如何？趨勢如何？其優點何在？其劣點何在？非詳細調查，無以知其內幕。臆測之言，無補實際。

本部因經費關係，一時未能派員赴南洋及美洲各屬實地調查，故舍重就輕，於民國十七十八兩年之間，發出南洋各地僑校調查表千餘份。先就僑校組織之系統着手，俟有相當成績，然後及其現狀、趨勢、背景，與夫各屬優劣之比較等。故此

次調查之內容，僅分：（一）校址。（二）創立經過。（三）最近校況。

(四)立案年月(五)創辦人及校董(六)教職員人數及姓名。
(七)學級編制(八)學生人數(九)教授科目(十)教授用語。
(十一)經濟狀況(十二)設備情形(十三)其他等十數項。十九年間，先後收到填報者百餘份。雖缺額尚多，已略見端倪。於是廣稽典籍，益以中央僑務委員會之南洋華僑學校概況(三十校)外交部僑務局之華僑學校調查表(五三校)新加坡星洲日報之新加坡華僑學校調查(一一九校)檳城鐘靈中學之檳城華僑學校調查(一九校)荷印華僑學務總會之十五年度荷印華僑學校概況表(三二三)南洋英屬華僑教育之危機之馬來半島華僑學校簡明表(二六一校)蘇島東方商鑑編印社之蘇島華僑學校調查錄(三六校)棉蘭教育總會之棉蘭華僑學校之調查(七校)菲律賓華僑教育會之菲律賓華僑學校之調查(三五校)華僑努力週報社緬甸華僑學校調查錄(一四校)緬甸覺民日報之緬甸華僑學校概覽(一〇二校)中央僑務委員會之暹京華僑學校(三八校)中華民族之國外發展之暹羅之華僑學校，小呂宋中西學校，紀念刊之安南華僑學校(三五校)及荷印華僑學校之統計。

荷印土人教育狀況之統計，邦加華僑學校之統計，荷屬東印度學校及學生之統計，荷屬中華會館學校統計表，受荷校教育之華僑人數表，荷印中華學校荷華學校學生及教員表，荷屬東印度之教育統計，馬來半島各地中華學校學生教育人數表，馬來半島各地英語學校學生國別表，馬來半島各地計語學校教員國別表，一九二九年度海峽殖民地之教育統英暨南大學高中師範科畢業生統計及調查表，暨南大學華僑宿生人數統計表，南洋華僑學校教職員出境及被捕表，南洋爲報聘請校長教員廣告的統計等。分爲調查與統計二部，輯各『南洋華僑學校之調查與統計』一書，于十九年十二月脫版，閱者無不稱便。至僑校之現狀，背景，趨勢，等問題及續編，則現正着手整理。零星材料，將在南洋研究發表。系統材料，則彙訂專書行世。上面所述，僅調查工作之第一步耳。

(七)籌備僑務訓練班

僑務人才之訓練，已爲目前迫切之需要。政府當局，際茲改革伊始，頭緒紛繁，一時未能遠矚。暨校既負僑教之使命而創設，本部又爲政府之委託而成立，則策勵圖功，自有專責。

本部乃根據民國十八年六月南洋華僑教育會議之議

決案，於民國十九年冬，建議學校當局，轉呈教部，籌辦僑務訓練班。并舉出劉主任士木、錢祕書鐵琴、陳編輯希文、陳編輯福璿、四先生爲籌備員，擬協同本校各院院長、中學部主任、校長、代等，組織僑務訓練班籌備委員會。其計劃約分三步：第一步，擬就各院及高中師範科現有之設施，在可能範圍內，添設關於南洋之課程，如文學院之南洋通史、南洋華僑殖民史、南洋概況、南洋詩歌、南洋方言、南洋地理等學程，商院之南洋商史、南洋商法、南洋條例、南洋貿易等學程，理學院之南洋植物研究、南洋動物研究、南洋水族研究、南洋礦產研究、南洋氣候研究、南洋方位研究之學程，法學院之南洋法規、南洋風俗史等學程，教育學院之僑校行政、僑校設施等學程，以南洋研究爲僑務訓練之第一步。第二步則添設南洋問題，自由講座，第三步則創設僑務訓練班。舉凡關於僑務之問題，如改良僑民之生活、地位、法律、待遇、衛生、習慣及經營、移殖、開闢、投資、考察等，皆分課講授，專力訓練，訓練期限爲二年，招收高中畢業生。半注意教室之講授，半注意僑地之考察，年費及開辦費約五萬

元，果能依計完成，則內既可供政府之需用，外可輔僑民之進展。法至良，意至善也。惜乎當時以校費支絀，未能一一實現。今本部雖無時不在準備之中，而籌備之費，仍未有着，揭幕之期，更遙遙莫測也。

(八) 介紹僑校教職員

本部對於南洋僑校教員之介紹，視爲重大任務。蓋華僑教育，不能儘量發展之結，不在經費之籌措，而在設施之失當。校董之弄權，人才之缺乏，設施之失當，校董之弄權，權在當地人士。改革之方，按規就範，始無愆尤。本部遠處國內，雖有意見與方案之貢獻，鞭長莫及，尙屬空言。獨僑校之師資，多來自國內。代聘之責，介紹之任，本部不能不自告奮勇。且本部自成立以來，始終以華僑教育文化事業相榜示。日夕辛勞，未嘗稍懈。僑胞亦深知本部創始之意義與苦心，推誠相託，踵接於途。故各地僑校之委託本部聘請教師，爲數至多。而國內青年學子，慕南地物產之豐富，痛僑校教育之不振，發憤爲雄，自願往南地服務，函請或面商本部代爲介紹者，亦大有人在。故本部對於此項工作之進行，殊爲緊漲。且能謹慎從事，不負所期。關