

188985



東北區高等學校概況介紹

東北區高等學校
一九五一年秋季
統一招生委員會



7116
51708
188985

363

14901

7416
51708

隨着東北經濟、文化建設人才的需要，東北的各種高等學校正在迅速的發展擴大着，招生的範圍已普遍於全國。本招生委員會爲使各地青年學生對於東北區的理、工、農、醫、文、法及財經各種高等學校有一簡明的了解，特編印「東北區高等學校概況介紹」，以供志願投考東北各高等學校的青年學生選擇學校和系科的參考。因爲時間倉促，介紹出來的情況未能詳盡，恐還不能滿足升學青年的要求。然而，作爲青年升學的初步指導，也還是有幫助的。

一九五一年六月



F31098

東北人民大學

東北人民大學是在東北人民政府教育部直接領導下的一所新型正規大學。其教學方針與任務是：在馬列主義——毛澤東思想的基礎上，根據人民政協共同綱領的政策方針，貫徹「理論與實際一致」的教育方法，依據中國人民大學的經驗，有計劃，有步驟的培養具有高度文化水平，科學理論基礎，專門業務知識，及全心全意為人民服務的各種專門人才，以適應國家建設的需要。

一、本校發展的過程

本校是隨著革命形勢的發展，根據建設與經濟建設的需要，而創立發展起來的。於一九四六年十月創立於哈爾濱。起初叫「東北行政學院」，以後又會一度改名為「東北科學院」，一九四八年冬，由哈爾濱遷到瀋陽。一九四九年八月一日學校根據中共中央東北局，東北人民政府發佈的「關於整頓高等教育的決定」，改變學制，成為新型正規大學之一，分設本科及專修科，以培養財經、政法各種建設人才。五年來本科及專修科共畢業了二二三六名學生，全部分配到東北人民政府各部門，參加了各項建設工作。

經過一整年的正規教學，各項工作，都打下了良好的基礎，東北人民政府教育部，為使學校進一步適應東北各項建設的需要，遂於一九五〇年九月正式決定將「東北行政學院」改為「東北人民大學」，並在「關於東北人民大學實施計劃的決定」中指出應學習中國人民大學的課程及其經驗。自此本校即在組織機構、教學方法，及各種設施上，有條件、有步驟的採取中國人民大學的經驗。

二、目前的情況

現在本科計有：工廠管理、財政信貸、會計統計、合作、法律、教育、行政等七個系，並由本年暑期增設貿易系，各系修業年限均為三年。專修科計有：會計、行政、合作、俄文及工農幹部文化班等五個班。其中除俄文及文化兩班為二年畢業外，其餘各班修業期限均為八個月。

學生的來源，除招收高中畢業生外，並「根據向工廠開門」的方针，招收具有相當文化程度的在職幹部，進行長期培養；一、二年後則可直接吸收工廠中學畢業的學生來校學習。現在全校本科及專修科共有學生一千餘人。一般學生的政治質量很高，因此學習熱情很大。

學校的行政組織是：校長下設教務、研究、行政、人事等四個處及秘書室。教務處下有教務科、圖書館；研究處下有科學研究科、研究生指導科、編譯出版科及校刊編輯室。

本校教學的基本組織，是教學研究室。全校現有馬列主義、政治經濟學、中國革命史、財經、會計、統計、合作、法律、教育、歷史、國文、俄文、體育等教研室。今後隨着課程的需要，將要增添更多的教學研究室。

此外，學校有中共黨委會，新民主主義青年團團委會、學生會、工會及友協等團體，幹部教育、體育娛樂、社會活動等工作都由上述團體分工領導。各國體的總任務，都是為了保證整個教學計劃的完成。學校黨委為了加強在職幹部的教育，成立了「馬列主義夜大學」一般具有高中文化程度的在職幹部和教員，都參加聽課，課程暫設馬列主義基礎、政治經濟學等。為了提高職工的文化，在工會領導下，成立了「機關學校」。學校為了增進全校人員的健康，經常由青年團、學生會和工會，組織各項體育娛樂活動。

三、教學工作

甲、課程

根據教學計劃，本科各系課程，分必修課及各系專修課兩大類。必修課佔全部課程時間的60%（體育在內）其中政治課佔五分之一，包括馬列主義基礎、政治經濟學等。語文課佔五分之一，包括國文、俄文等。各系專修課是依據各系性質及培養學生的具體目的而設，佔全部課程時間的30%。

專修科各班課程分政治理論課與業務課兩大類，業務課時間佔全部課程時間的30%，其餘為政治理論課時間。

乙、教學方法及教學過程

在教學方法上貫徹「理論與實際一致」的基本方針，所有的課程，都以「學以致用」為目的。教員在教學上，要求學生有系統的學習理論，分析事物的內在聯繫，學會應用理論原則解決實際問題。教學方式是著重系統的課堂講授，提倡學生刻苦自學，深入鑽研的精神，另外並輔以「習明納爾」，實習輔導，參觀等教學方法，以使學生透澈的領會所學的全部知識。各系並經常與東北人民政府，各業務部門，建立密切的聯系。

丙、考試制度

考試制度分為「平時記分」及期末考試兩種。「平時記分」包括「習明納爾」、實習、口試等成績。每學期有兩次平時測驗及一次期末考試。目前暫用百分記分法，但同時在條件較好的系，班則試用「四級記分法」（即優、良、中、劣四級）以便取得經驗，有步驟的過渡到完全使用四級記分制。

四、教研室工作

為進一步的提高教學質量，培養新的師資，進行教學及科學研究工作，本校現在共設有十三個教

研究。這是進行教學與研究工作的基本組織，全校的教員都參加有關的各教研室，進行教學和研究工作。

五、本校學生均按一等人民助學金（六十分）待遇。

東北魯迅文藝學院

魯藝於一九三八年四月創立於延安，當時設有戲劇、音樂、美術三個學系和一個實驗劇團。一九四三年成立延安大學，魯藝併入延安，成為該校的一個學院。

一九四五年東北解放後，魯藝由延安遷來東北。為適應當時革命形勢發展的需要，曾先後成立了四個文工團與音工團，分赴東北各地配合土改運動的宣傳工作。一九四八年底由佳木斯遷至瀋陽，並改名東北魯迅文藝學院，此後即逐漸轉向新型、正規的高等學校，一九五〇年又遷校至哈爾濱。

該院分為戲劇、音樂、美術三個部，每部有系，班及研究室的組織，另有文學研究室，此外尚有實驗劇團，及實驗音樂團分隸於戲劇、音樂兩部。

該院的進行目的，在於培養新文藝運動的理論，創作，及普及工作幹部，並要求這些幹部能具有馬列主義的觀點，毛主席的文藝思想，及普及文藝運動中所必須的實際能力，教學方法以理論與實際一致為原則，該院今夏，擬招收新生二一〇名。

該院學生一般係自費，如家境清貧，學業成績優良者，可申請人民助學金，學生生活除上課外，尚可研究各地的文藝運動，親身體驗工農兵的實際生活，經常觀摩及欣賞新文藝作品，並可經常性的

實習活動，因之，學生的進步是很快的。

該院的研究室，分設各種專門問題研究組，編譯各種文藝資料，除有計劃的研究民間文藝外，並注意到外國特別是蘇聯的文藝經驗的介紹。

該院文工團及音樂工作團除爲本院演出以配合教學外，並經常到東北各城市，工礦區，農村演出，使該院與群眾有密切聯系。

該院有其輝煌悠久的歷史，在中國共產黨領導下，爲中國人民革命事業曾經培養出大量的文藝藝術幹部，分佈於全國各地，獻身於人民的革命建設事業。

東北師範大學

學校簡史

東北師範大學，原名東北大學。創辦於一九四六年，當時主要是辦短訓班，爭取改造大批知識份子。一九四八年，與吉林大學合併，學校開始逐漸轉向正規化，並接收偽長春大學及偽東大、長大、長師等院校由平津回東北的學生。四九年又成立政治學院，招訓失學失業青年。至一九五〇年春季，政治學院結束，學校即全部轉向正規化。五〇年三月，根據東北人民政府指示，明確學校方針，改稱東北師範大學。

新的起點

五〇年上學期，學校製訂了學期工作計劃，強調了提高教學質量的問題，從此以後，每學期的全盤教學工作都更有計劃，有中心的開展起來。

同年十月，通過了新的章程，確立了完全適合於新的情況的組織機構，取消了「院」的組織，使校部與各系的聯系更密切，更直接。其次，新的章程，明確了各領導部門與人員的分工，同時，更強

開了教研組的工作，增設了教學研究處。

現在，全校共有政治、中國語言文學、俄文、歷史、地理、數學、物理、化學、生物、體育、音樂等十一個系，一個預科。除政治、音樂兩系及預科外，皆設有專修科。本科修業年限為四年（其中俄文、體育、音樂三系為三年），專修科修業年限為二年。另外，並決定從本學期起成立教育系，招收新生，預科則在本年內結束。

教研組

教研組是教學工作的基層組織，領導上和每個教師都很關心它。目前，全校有二十三個教研組和十個教學小組，它們正執行着全國第一次高等教育會議通過的高等學校暫行規程中所規定的主要任務。

有了這樣的嶄新的教學基層組織，加上教師們的團結互助，相互學習，一年多來教學質量有了顯著的提高。目前，各系的主要課程大都有了講義、教學大綱、課本，或藍本並經出版科印發給同學。全校教師，大部份是經過一定時期的政治理論學習的。目前也在有步驟的進行學習。學校及教師們都很重視理論學習，因為它是提高教學質量的主要關鍵。

在教學工作上，採取教師負責制與民主工作方式相結合。教師在教學中起主導作用，對教課負完全責任；同時，經常通過各種方式吸取學生的意見，了解學生學習情況，使教學密切結合學生實際。

學習生活

同學們的學習是緊張而愉快的。他們被教導着深深懂得今天的學習就是爲了明天做好中學師資，以堅定的全心全意爲人民服務的精神，灌注到學習中去。使正課學習積極

地開展起來。

很多系都有牆報及桌報小組或各科的業務研究小組，這些刊物和小組不但在配合業務學習上起了

應有的作用，同時也提高了大家閱讀能力與寫作水平。

在加強理論與實際的聯系方面，各系都極其重視學習、參觀、實地考察等。此外，因為是師範大學，故經常與中學保持密切聯系——到中學參觀、實習，與中學教師座談、研究中學課本——以達到提高教學的目的，同時學校創辦了附屬中學，為同學們參觀、實習創造了良好條件。

師生們的精神食糧是充裕的，圖書館擁有古今中外各種圖書三十餘萬冊，分置於西文庫（俄、英、德、法），古典書庫，日文庫，善本書庫，教材庫，並設大借書處一所，另外六個圖書閱覽室（每室可容二百五十人），一個雜誌閱覽室，一個報紙閱覽室及三個教員閱覽室。日前，各科新的書報雜誌源源增加，每月平均要增加二千四百冊的中文現代書籍。

學校對同學的健康特別關懷。每個同學都享受著一等人助學金的待遇，除用作購置衣服與學用品外還有三十五分用在伙食上。由於學校的重視，伙食正一步步地改善。經行政、炊事員、同學共同商定的食譜，不但要可口好吃，更照顧到營養價值。在教學設備實驗儀器方面都很豐富完備。

多種多樣的文娛體育活動在全校經常地開展着。遊藝室，運動場，每星期六的晚會，冬季的滑冰場，春季或秋季的運動大會……都是全校教職學工活躍的場所，同學們對社會活動也積極參加，尤其在抗美援朝運動中，曾到市郊和街道去進行宣傳活動，教育了群眾也教育了自己。

全校三百多個教員，二千五百個同學，就在這樣愉快而緊張的環境中過着生機勃勃的生活，互相幫助，互相關心，不分民族，不分地域，沐浴着革命大家庭的溫暖，學習再學習，時刻準備着為完成祖國所給予的光榮而神聖的任務——教育新中國的下一代——而奮鬥。

東 北 工 學 院

東北工學院的前身是瀋陽工學院，創辦於一九四九年春。爲適應東北工業建設的迅速發展，東北人民政府文教委員會於一九五〇年春決定原鞍山工科專門學校和撫順礦專併入瀋陽工學院，並更名爲東北工學院。院本部設瀋陽，分院（一年級）設長春。

全院現有：數學、物理、地質、化工、採礦、冶金、機械、電機、土木、建築等十個學系。每個學系下分組，全院十個學系，計劃共分四十二個專門組，爭取在最近幾年內逐步實現。師資、設備和校舍等物質條件，正迅速的在增加。

各系的課程一、二年級着重於基礎課程，三或四年級開始分組，分組之後，着重於專業訓練，目的是使學生既具有系統的基礎理論知識，又掌握了專門技術；畢業之後既可以在理論上繼續研究深造，又可以很快的在技術上指導生產。

各系修業期限爲四年至五年，按照各系課程的繁簡和學時的多寡而定。

「理論與實際結合」是新型正規教育的主要標誌，本院一開始便特別重視這個問題。而「理論與實際結合」的方針，主要從以下三方面實踐：第一，密切聯系有關產業部門，設系分組和各系組的教學計劃首先考慮到工業建設計劃（發展的）對於工程人材的數量與質量的要求；第二，除校內實驗學習之外，校外的生產學習被認真看做是教學計劃的組成部份。各系的生產實習，根據教學進度，一般分爲認識實習，專業實習和畢業實習（結合畢業論文）三個步驟。第三，教師定期到廠礦參觀研究，

整理經驗，尋取新的材料，逐步改進教材。邀請各專局及廠礦專家工程師開設專題講座。

教學工作，已走上貫徹計劃性的道路。各系各專門組都有自己的教學計劃；自一九四九年到現在，教學計劃已經過了三度重要的修訂，逐步地走向完善。各教研組也都根據課程的配備，編寫自己的教學大綱，教學大綱的編寫計劃，多半是經過教研組討論的，這樣，不但提高了教學質量，而且也提高了教師的業務與思想水平。至現在為止教研組的工作已初步奠定了改進教學提高教學質量的思想基礎。在教學方法方面也有顯著地改進，例如觀摩教學的普遍實行，教研組經驗的及時交流，課外輔導的加強，高年級理論性的課程試行「習明納爾」等。

本院現有同學兩千九百人，同學來自南洋、華東、華中、西北、華北及東北各地。教授講師助教四百餘人，其中國內聞名的專家教授十餘人。

各系的教學設備正迅速不斷地充實着，所有的實驗室決定在一九五一年全部加以擴充，教師專用之小型實驗室也都加以充實。在這些實驗室裏，即將按裝嶄新的現代化的各種儀器設備。

圖書設備除大量購置國內外新書雜誌外，各系正計劃訂購成套的重要雜誌，專供教師作研究之用。

這樣規模的一所高等工科學校，需要有一個優美的環境和廣闊的校址以便利她的發展，東北工學院的新校址，已決定設於瀋陽南郊渾河右岸的長沼湖畔，面積約三百萬平方公尺，在國內來說規模是很大的了。幾年之後，長沼湖畔將出現一所建築宏偉，風景優美的高等學校。

哈爾濱工業大學

一、學校概況和教學方針

哈爾濱工業大學是一九二〇年開辦的，當時校名是「中俄技術專門學校」，辦有鐵路建築和電氣機械兩系，目的在解決中東鐵路需要的技術幹部，一九三二年改名為「中俄工業大學」，並改為土木建築科和電氣機械科，到一九二八年才改稱為「哈爾濱工業大學」。從一九三五年到一九四五年是日帝國主義接辦時間，對於教學年限，教學制度，科系設置等方面均加無理的改變，且降底了原有水平。東北解放後，哈工大由中長鐵路接收辦理，又逐漸恢復原有的規模並增添了上下水道、鐵道運輸、工程經濟、化學工程、採礦、地質、美術建築等七個學系。教學方針主要是解決鐵路方面所需要的幹部到一九五〇年根據蘇聯交還我國財產的決定，哈工大亦交還我國政府接辦，基本上仍維持上述科系，但為培養當前工業建設需要的專門人材，又增設了機械製造、無線電、儀表等系，並附設有預科、研究班、翻譯班及師範班等。學生人數由五百增到二千。教室和宿舍也有增建，學校方針經中央人民政府教育部確定為培養重工業、鐵路工程的幹部和理工學院的師資，並指定本校為學習蘇聯學制典型示範的工業大學。

二、教學設備

本校在教學設備方面計有：物理、應用力學、熱力、水力、材料、電機、機械、通訊、號誌集中

閉塞，定性定量分析，有機化學，物理化學，礦物地質，金屬，建築，測量，鐵路等實驗室，並附設機械實習廠、模型廠、修理廠、印刷廠等，各種儀器，圖表，實驗機器，儀表等研究設備，都具有一定規模，可供必要的實驗之用，新近並從蘇聯陸續添置有各種新型機件和儀器，藉以充實原有設備。圖書館方面有俄文和外文書籍五萬餘冊及雜誌二百五十餘種。為配合現定的教學計劃中新設立的科系，正積極準備增設金屬切削、機械測量、機械製造、電氣起動、電氣工學、發電廠、化工原理、有機合成、礦山測量、鑽探爆破、採礦、礦山機械等實驗研究室。在校舍建築方面亦正在計劃擴充中。

三、科系班次

本校現有預科、本科、研究班、翻譯班、師範班等班次，本科共分五科十二系計有：（一）機械科，下分機械製造系，鐵路機械系和鐵路管理系，（二）電氣工程科，下分發電廠系，有線通訊，號誌集中閉塞系和無線電，儀表系，（三）化工科，下分化學工程系和綜合分析系，（四）採礦科，下分採礦系和地質勘察系，（五）土木建築科，下分路工橋梁系和建築系，上述科系主要是按蘇聯同樣性質的工業大學的標準設置的，本科學習年限為五年，授課時數平均在四千六百小時以上，其中實習時間約佔一千五百小時，專門課程平均在一千二百小時左右，其餘為一般理論基礎課程。教學特點是全部用俄文，同時畢業生必須研究生產部門的實際問題，寫作論文。研究班主要是培養理工學院的師資，學習年限為二年半，其中一年半是學習俄文和政治課程，其餘一年分配到各教研室跟隨指導教授按特殊教學計劃用俄文進行學習，使其畢業後能用中文或俄文在工業性質的高等學校擔任教學，在學習過程中，研究生應作實驗教學，學習期滿，須經專門考試，及格後，分配到國內理工學院去教學或

工廠、礦山和科學研究機關工作。預科主要是學習俄文和複習一般基本課，以便升入本科時直接用俄文聽講，學習年限是一年半。

除上述現有科系外，正擬增設工業管理及冶金科，冶金科下分黑色有色、金屬冶金、選礦、軋鋼四系，此外并擬在原有的機械科增設農業機械製造和鍋爐、透平機製造兩系，在原有的電氣工程科擬增設輸配電、工廠電氣設備兩系，在原有的化工科增設液體燃料、焦油化學兩系，在原有的採礦科下增設礦山測量、礦山機械兩系，在原有的土木建築科增設水利工程，城市衛生兩系，以上新添科系擬一面招收新生，一面添置教學設備并聘請蘇聯教授，刻在籌備進行中。

四、主要特點

(一) 本校擁有中蘇兩國的教授和學生，教學全部應用俄文，現有教授中三分之二以上是蘇聯友人，因此使用俄文教學和學習蘇聯先進經驗均有特殊便利條件。新近又由蘇聯聘來名教授多人，擔任講授主課課程，還計劃在最近兩年中聘請蘇聯教授數十位，擔任各系的主要專門課程。本校教學儘量採用蘇聯學制，并學習與蘇聯同樣性質的工業大學的教學計劃、課程綱要、教材設計和組織方法，作為改進我校教學的工作。

(二) 理論結合實際也有充分便利的條件，我校現有科系都是為培養各工廠和礦山所需要的技術專門人才而設立的。并且實習就是在這些工廠、礦山中進行。同時本校業務方面是由東北工業部領導，因此學校課程的設置更能適合工業部門的要求，很好做到與生產相結合。

(三) 畢業生授予學位。畢業班學生必須到工廠現場作論文設計，由政府派員主持畢業論文辯論。

考試，及格給予學位，截至現在止，已授予學位的畢業生約一千一百人，本年度即有五十餘名學生參加畢業考試。今後我們的教學質量將逐步提高，使能達到與蘇聯同樣性質的工業大學畢業生的水平。

(四) 研究工作是根據蘇聯高等學校的先進經驗，特別重視科學技術和教學研究工作。教研室教授除指導學生進行研究外，並注意到本身科學技術的不斷提高。科學技術教學研究工作，在蘇聯教授的積極倡導親自參加下，針對有關工業生產部門目前存在的重要技術問題。分別進行研究，及時地提出研究結果，幫助克服生產技術中的困難，同時也就不斷提高着教師的科學水準和教學水平。本校今年暑期計劃招收各科系新生六百二十名，所有老生均須高中畢業或確有同等學力者。

東北航海學院

一、概況

東北航海學院，是東北地區的一個新型的培養高級海員的學府。誰都知道我們祖國的海岸線是很長的，有一萬多公里。而海外貿易又有賴於海運事業的發展。東北航海學院就是針對航運建設的需要而創辦起來的，並且還正在隨着祖國的壯大而發展着。本院的教育宗旨是以「理論與實際結合」及「教、學、用一致」的教育方針，培養具有高級文化水平，掌握現代科學的成就和航運技術的專門知識，全心全意為人民服務的高級航務建設人材。校址設在東北大連沙河口區白山路，地近海洋，對教學上頗

爲便利。隨着學校發展正在增建教室、理化試驗室、船藝室、儀器室、圖書館，實習工廠及禮堂，增購航海、輪機和各系的主要儀器圖書等，亦在積極充實購置。操艇是學校課程之一，各系學生經常的從黃海的一角——星個浦小海灣向着無邊的海洋奔馳着，正像他們在划行中歌唱着那樣——「穿過海洋穿過波浪」預想着將來就是：「今天這裡明天那方」的爲祖國經濟建設而航行的海員生活。

現在全院有航海系，輪機系，航務管理系，俄文專修科，各系科情況如下：

航海系：即是培養遠洋航行的駕駛部人材的專門學系，學科學習三年，修畢成績及格後，即到北洋區海運管理局所屬船上實習二年，實習完了經畢業考試及格即可畢業，畢業後由中央交通部分派到北洋區海運管理局船上任三副二副之工作，並可逐漸達到擔任船長職務。

航務管理系：本系是新設之系，培養爲祖國航運業務管理之高級幹部，在學四年，學科修畢後，經一年實習始可畢業，並由中央交通部分派到北洋區海運管理局工作。本系以蘇聯先進經驗結合中國之具體情況進行教學。

輪機系：專門培養輪船機艙部人材，以擔任輪船之各部機器管理及其航行中的運轉工作，在學三年，學科修畢後上船實習二年，畢業後由中央交通部分派往北洋區海運管理局，在船上任三管輪或二管輪之工作，並可進升到輪機長的職務。

俄文專修科：爲適應在航運事業上之需要，學習蘇聯革命建設經驗而專門培養通達俄文之翻譯人材。學習期限爲一年至二年，按學習程度與學習進度爲標準，畢業後由中央交通部分配在其所屬機關從事口頭與文字之翻譯工作。

二、教學情況

輪機系：現在在校學生有一二三年級各一班，校外實習二班，計一百二十三名。輪機系在學習的主要課程有政治常識，俄文、體育、微積分、電磁學、化學、應用力學、熱力學、材料力學、機構學、工程材料、設計、製圖、汽鍋學、往復汽機、汽旋機、內燃機、輔機、電工學、造船學、駕駛學、工廠實習、操縱及軍事等學科。實習期間第一年在工廠中，實習內容：（甲）兩個月設計，製圖（乙）四個月機械裝配（丙）三個月電機。第二年在船上實習，內容：（甲）一個月生火工作（乙）一個月加油工作（丙）八個月高級船員工作並着重各種主輔機之折裝修理矯正管理工作，並給以見習三管輪之名義。航海系的主要課程：有政治常識、俄文、英文、微積分、電磁學、化學、孤三角、應用力學、電工學、航海術、船藝、航用測器、羅經儀、載貨、海法、避碰法、輪機大意、造船、體育、及軍事等學科。實習期間第一年為（甲）水手舵工工作六個月（乙）正副水手長工作六個月並以高級船員工作為輔。第二年實習內容完全為高級船員工作並給以見習三副之名義。

航務管理系於一九五〇年新設立的，現僅有一年級一個班學生十五名，學習科目有政治、俄文、物理、化學、微積分、製圖、機械力學、船舶動力、船隻構造及原理、海港、港口起重機、海運地理、倉庫及理貨、海上運輸等學科，最後一年並在航運管理局實習上項各類工作。

俄文專修科除共同課之外，以俄文為主要之學習科目，以達到能在口頭與文學上從事俄文翻譯之程度。

在教學工作上各系在學校教務處領導下，組織了教學研究指導組，從事新的教學工作，並由於加