

存

卫生学校

新醫教材

(試用本)

上册

贈閱

广州市第一人民医院
卫生学校

广州市卫生管理局革命委员会

《新醫教材》编写组

一九七一年七月

毛 主 席 語 录

领导我们事业的核心力量是中国共产党。

指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。

救死扶伤，实行革命的人道主义。

尊重护士，爱护护士。

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学制要缩短，课程设置要精简，教材要彻底改革，有的首先删繁就简。

一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。

应当积极地预防和医治人民的疾病，推广人民的医药卫生事业。

为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。

备战、备荒、为人民。

把医疗卫生工作的重点放到农村去。

中国医药学是一个伟大的宝库，应当努力发掘，加以提高。

中国应当对于人类有较大的贡献。

編 者 的 話

遵照伟大領袖毛主席“教育要革命”、“教材要彻底改革”的教导。根据全国中西医结合會議的指示精神，为了坚决落实党的九届二中全会提出的各项战斗任务，为了捍卫毛主席的无产阶级教育路綫，把医学教育革命进行到底。同时根据我市开办半年制卫生学校，多快好省培养无产阶级医疗卫生事业接班人的教学需要，进行了新医教材的編写工作，我们坚持活学活用毛主席的光辉哲学思想，坚持革命大批判、坚持走群众路綫、坚持中西医结合、防治結合和理論联系实际及“少而精”的原则，初步編写了这本以护为主的卫生学校新医教材的初稿。作为教学的試用教材，以便今后在教学实践中边教、边改、并进行再整理。

編写用毛泽东思想統帅的新医教材是一件艰巨而又光荣的創新任务。我們仅在探索过程中。鑑于我们活学活用毛泽东思想水平不高，参加三大革命运动实践不够，編写時間仓促、缺乏經驗，出現缺点和錯誤是难免的。为此，殷切期望广大工农兵群众、革命医务人员和革命师生提出意見和批評，使这本新医教材逐步完善。

广州市卫生局革委会
《新医教材》編写組

1971年7月

目 录

第一篇 正常人体学	3
第一章 人体概述	3
第二章 运动系统	7
第三章 呼吸系统	17
第四章 消化系统	22
第五章 体 温	31
第六章 循环系统	33
第七章 泌尿系统	47
第八章 生殖系统	52
第九章 神经系统	57
第十章 内分泌系统	70
第十一章 感觉器官(略)	72
第二篇 卫生预防	75
第一章 我国卫生工作基本方针 与爱国卫生运动	76
第一节 我国卫生工作基本方针	76
第二节 爱国卫生运动	78
第二章 环境卫生	79
第一节 除四害	79
第二节 粪便卫生管理	84
第三节 饮水卫生	86
第三章 食物中毒的预防	92
第四章 职业病的预防	95

第一节	职业中毒的基本概念	97
第二节	预防慢性铅中毒	98
第三节	预防苯中毒	100
第四节	消灭矽尘、预防矽肺	102
第五节	防暑降温	104
第五章	有机磷农药中毒的预防	106
第三篇	三防知识及战伤救护	111
第一章	三防知识	111
第一节	原子武器的损伤及防护	112
第二节	化学武器的损伤及防护	119
第三节	细菌武器的防护	125
第二章	战伤救护	133
第一节	止血法	133
第二节	包扎	137
第三节	固定	143
第四节	搬运	146
第四篇	中医基础知识	153
第一章	中医的特点	154
第一节	整体观念	154
第二节	辨证论治	155
第二章	脏腑	155
第一节	心和小肠	156
第二节	肝和胆	156
第三节	脾和胃	157
第四节	肺和大肠	157
第五节	肾和膀胱	158
第六节	三焦	158
第三章	病因	159

第一节	内因·····	159
第二节	外因·····	160
第四章	治疗原则·····	162
第五章	四诊(略)·····	163
第六章	八纲(略)·····	163
第五篇	诊断基本知识·····	167
第一章	五诊·····	167
第一节	问诊·····	167
第二节	望诊·····	168
第三节	触诊·····	171
第四节	叩诊·····	174
第五节	闻诊·····	177
附	神经反射的检查·····	181
第二章	八纲·····	183
第一节	阴阳·····	183
第二节	表里·····	184
第三节	寒热·····	186
第四节	虚实·····	186
第三章	实验室诊断·····	188
第一节	显微镜的构造和使用法·····	188
第二节	三大常规检验及其他·····	189
第六篇	中西草药物常识·····	197
第一章	药物的基本知识·····	197
第一节	药物的概念·····	197
第二节	药物的作用·····	198
第三节	药物的应用原则·····	199
第四节	处方·····	204
第二章	各系统常用中、西、草药物介绍·····	206

第一节	抗菌药物	206
第二节	呼吸系统药物	219
第三节	消化系统药物	226
第四节	心血管系统药物及利尿药	235
第五节	中枢神经系统药物	245
第六节	抗贫血药及理血药	259
第七节	抗过敏药	268
第八节	驱肠虫药	272
第九节	抗结核药	274
第十节	维生素类药及补益药	277
第十一节	常用外用药	282
附一	常用中药成药表	285
附二	常用方剂表	287
附三	常用药图谱	295
第七篇	新医疗法概述	321
第一章	新针疗法	322
第一节	新针疗法意义及特点	322
第二节	新针疗法一般知识	323
第三节	新针治疗常见病	328
第二章	耳针疗法	330
第一节	耳针的意义和特点	330
第二节	耳针的一般知识	331
第三节	耳针治疗常见病	334
第三章	几种简易新医疗法	336
第一节	火罐疗法	336
第二节	埋线疗法	337
第三节	穴位刺激结扎疗法	339
第四节	水针疗法	341

第五节 挑治疗法·····	342
第六节 “六·二六治疗机”的使用·····	344
第八篇 基础护理知识·····	349
第一章 护理基础技术概论·····	349
第二章 病室物品的清洁、消毒灭菌 及保管法·····	350
第三章 无菌技术的基本操作法·····	355
第一节 无菌技术操作概念·····	355
第二节 无菌技术基本操作法·····	356
第四章 测量体温、脉搏、呼吸及血压法··	360
第一节 测量体温法·····	361
第二节 检查脉搏法·····	363
第三节 检查呼吸法·····	364
第四节 测量血压法·····	366
第五章 口腔及皮肤护理·····	368
第一节 口腔护理·····	369
第二节 皮肤护理·····	370
第三节 褥疮的预防及护理·····	371
第六章 冷热疗法·····	373
第一节 热疗法·····	373
第二节 冷疗法·····	376
第七章 灌肠、排气及大便标本收集法·····	378
第一节 灌肠法·····	378
第二节 排气法·····	384
第三节 大便标本收集法·····	384
第八章 导尿术及小便标本收集法·····	385
第一节 导尿术·····	386
第二节 小便标本收集法·····	388

第九章 胃管插入法·····	388
第一节 鼻饲法·····	388
第二节 洗胃法·····	390
第十章 给药法·····	391
第一节 口服给药法·····	393
第二节 注射法·····	395
第三节 输液法·····	404
第四节 静脉输血法·····	410
第五节 药物过敏试验法·····	412
第十一章 重危病人的观察及护理·····	416
第一节 重危病人的症状及护理·····	416
第二节 氧气吸入法·····	419
第三节 吸痰法·····	421
第四节 人工呼吸法·····	424
第五节 胸外心脏按摩·····	426
第六节 高热护理·····	427
第七节 惊厥护理·····	428
第八节 隔离衣的使用及手的消毒法·····	430
第九节 护理纪录·····	431

正 常 人 体 学

第一篇 正常人体学

第一章 人体概述

正常人体学是研究正常人体的构造和生理机能的一门课程。毛主席教导我们：“大家明白，不论做什么事，不懂得那件事的情形，它的性质，它和它以外的事情的关联，就不知道那件事的规律，就不知道如何去做，就不能做好那件事。”我们要增强体质，讲究卫生，减少疾病，并与疾病作斗争，

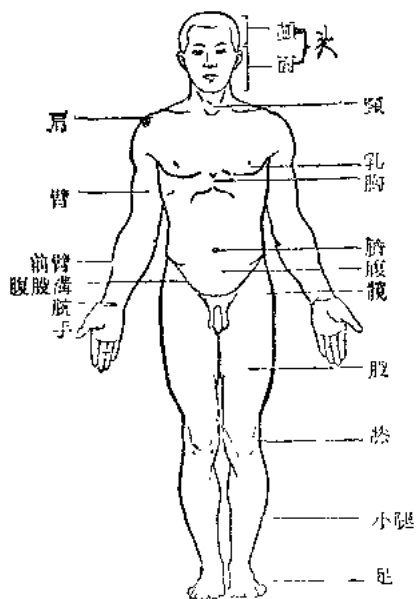


图 1-1 人体前面

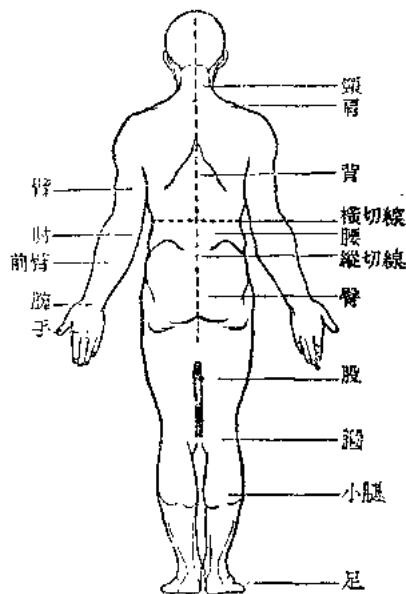


图 1-1 人体后面

就必须认识正常人体的构造和生理机能。才能发现和理解人体异常表现，正确认识疾病，确定防治和护理措施。因此，正常人体学是医学的基础，为临床医学服务。我们必须反对旧医科学校那种单纯为研究而研究，把解剖生理学（即医用人休学）搞成繁琐哲学，并和临床医学互相脱节的资产阶级教育思想。我们学习正常人体学的目的，为保障人民群众的健康服务，为抓革命，促生产服务。

人体从外形看，分头、颈、躯干和四肢。从外到内有皮肤、肌肉、骨骼、内脏等各种组织和器官。头部有眼、耳、口、鼻。内有颅腔，

装着脑子。颈前面有喉、气管。后有食道。躯干前面分胸部、腹部。后面分背部、腰部（图1—1）。内有胸腔、腹腔、盆腔（图1—2）。胸腔内有左右两肺，中间偏左有心脏。腹腔内有胃、肠、胰、肝、胆囊、脾、肾等器官。盆腔有膀胱、直肠、内生殖器官。四肢分两上肢和两下肢。上肢分上臂、前臂、手三

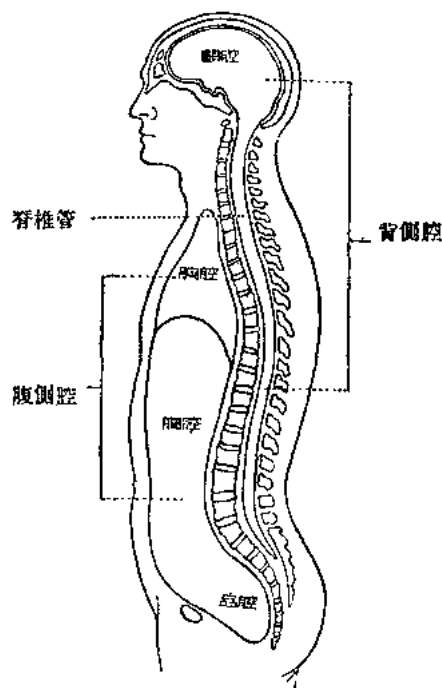


图1—2 人体中纵切面

部分。下肢分大腿、小腿和足三部分（图1—3）。

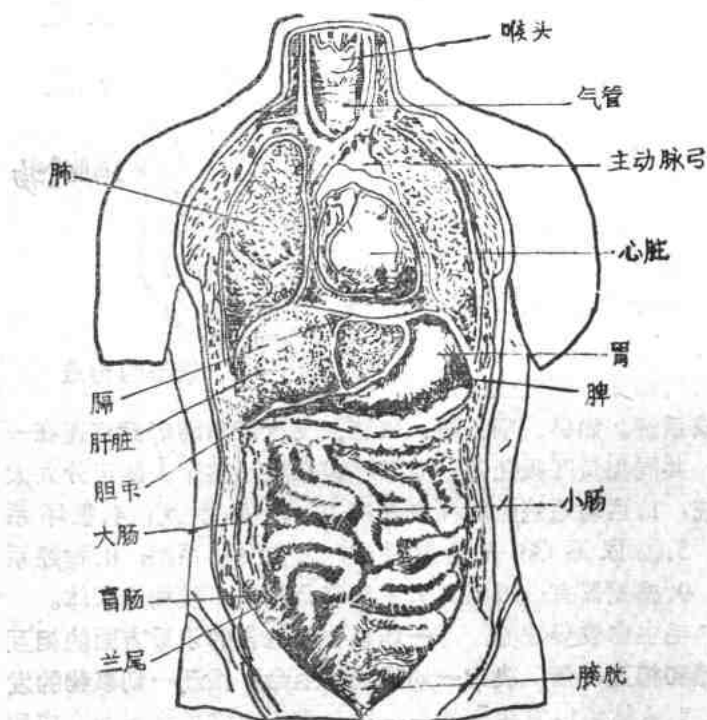


图1—3 体腔脏器（剖面）

人体构造虽然复杂，但构成人体的基本单位是细胞。如神经细胞、骨细胞、肌肉细胞、血细胞等。细胞的形态、大小可因其机能和所处环境不同有所不同。毛主席教导我们：

“在特殊性中存在着普遍性，在个性中存在着共性。”细胞虽然大小不同，形态不一样，有这样或那样的个性。但细胞的共性都由外面的细胞膜、中间的细胞核和细胞浆三部分构

成(图1—4)。都有新陈代谢机能。

由许多形态相似、功能相同的细胞聚在一起，就构成组织。人体有四大组织：1.上皮组织；2.结缔组织；3.肌肉组织；4.神经组织。由几种不同组织合起来，执行一定的功能，叫做器官。几种器官联合起来，互相协作，共同担负机体某一部分任务，

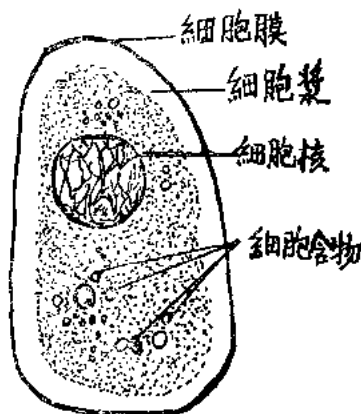


图1—4 细胞的构造

形成系统。如鼻、咽、喉、气管、支气管和肺等器官连在一起，共同担负呼吸任务，叫做呼吸系统。整个人体可分九大系统：1.运动系统；2.呼吸系统；3.消化系统；4.循环系统；5.泌尿系统；6.生殖系统；7.内分泌系统；8.神经系统；9.感觉器官。以上九大系统联合起来，就构成人体。

毛主席教导我们：“一切事物中包含的矛盾方面的相互依赖和相互斗争，决定一切事物的生命，推动一切事物的发展。”人体所以有生命活动，就是由于存在着物质的合成和分解这一对矛盾相互依赖和斗争。身体不断把从外界吸收的营养物质合成自身组织，贮存能量。同时又不断分解自身的物质，产生废物放出能量。这种“合成”与“分解”过程，称新陈代谢。是生命活动基本特征。正因为人体不断地进行新陈代谢，才表现出它的生命活动，如果代谢停止，人的生命也就停止。

人的构造和机能虽然非常复杂，但是人体的各个系统，各个器官，各个组织都不是孤立的。是在神经系统的指挥下，

彼此联系，互相影响。共同完成人体全部生命活动，故人体是一个完整统一体。当人体某部发生病变，可影响到全身或其他部分，而全身状况又可影响局部病变过程。尤其是精神状态对人体的功能和疾病发展变化有重大作用。毛主席教导我们：“必须学会全面地看问题”“不但要看到部分，而且要看到全体”。因此，我们在学习防病治病及护理知识和实际工作中，一定要正确对待局部与整体关系。既看到局部，又看到全体，防止片面性。才能正确地、客观地给予恰当的防治及护理措施。另方面要积极学习和宣传毛泽东思想，用毛泽东思想武装自己和病人的头脑，树立战胜疾病坚定信心。调动主观能动性，向疾病作顽强斗争，才能迅速取得良好防治效果。使患者早日恢复健康，抓革命、促生产。

第二章 运动系统

第一节

骨骼系统

骨骼系统主要由骨、骨连结（关节）两部分组成。成人骨共二百零六块。通过骨连结将全身骨连接起来，构成骨骼。

一、骨的构造

主要由骨质构成。骨质包括在骨外层致密坚硬的骨密质



图 1—5 骨的构造