

倫理教科書

第一

六十四



倫理教科書

寧武
南氏
校印

倫理教科書序例

昔宋史特立道學傳道也者所以懸一定之準則以使人人共由者也則宋儒之言道學殆即倫理專門之學乎然宋儒之學兼言心理旁及政治教育非專屬於倫理學也故學無範圍有學而無律且詳於實踐之倫理而倫理起原言之頗簡不適於教科夫倫理雖以實行爲主然必先知而後行若昧於倫理之原理徒以克己斷私之說強人民以必從殆大學所謂拂人之性者矣今東西各國學校之中倫理一科視爲至要蓋欲人人先知而後行也中國人民當總髮之時即誦孝經及四子書然躬行實踐之人曾不一睹則以教育之失其法也故匯集前儒之說萃爲一編以供學校教授之用今將凡例列于後

凡例

一此冊所言皆倫理學之大綱及對於己身之倫理

一心理學與倫理學關係最密不明心理之作用不能知倫理之起原故此冊于心身之關係言之特詳

一中國古代倫理學皆各有所偏此冊所言則矯其偏者而歸之于中正以期人人可以實踐

一此冊所采由六經及周秦諸子起若兩漢宋明及近儒之說亦旁采兼收咸以合於公理爲準不立門戶之見

一此冊所言不外振勵國民之精神使之奮發興起

一此冊所言雖以國學爲主然東西各書籍亦用爲參考之資一義有難明則加以注釋此皆由正文引伸之義也讀者亦宜注意

倫理教科書

儀徵劉師培申叔

第一課 釋倫理之義

倫字之本義訓爲輩而其字從人從侖

說文

蓋人與人接倫理始

生理字本訓爲治玉

說文

引伸之則爲區分之義凡事物之可區

分者是謂物理而人心所以能區分事物者是謂心理故學科

之以理字標目者皆含有條理秩序之義倫理者猶言人人當

守其爲人之規則而各遵其秩序耳

凡

從倫之字皆隱含條理之義言之成文理者曰論

水之成文理者曰綸絲之成條理者曰綸車之有輻而華美者曰輪皆其證也

西人之治倫理學者析

爲五種一曰對于己身之倫理二曰對于家族之倫理三曰對

于社會之倫理四曰對于國家之倫理五曰對于萬有之倫理

與中國大學所言相合大學言正心誠意修身即對于己身之

倫理也大學言齊家即對于家族之倫理也大學言治國平天

下即對于社會國家及萬有之倫理也蓋倫之義取于比儀禮既夕

記云倫如朝服注云倫比也又禮記曲禮云儼人必於其倫注云倫類也類義與比相同理之義取于分文說

序云知分理之可相別異也鄭君注禮記樂記亦云理分也故倫理者必待比較分析而後

見者也僅一人則倫理不可見故倫理者又必合數人而後見

者也鄭玄謂相人耦爲仁禮記注章學誠謂道起于三人居室史文

義通皆即此義然倫理雖合數人而後見仍當以己身爲主體以

家族社會國家爲客體故倫理一科首重修身昔舜使契爲司

徒以人倫教民孟子亦曰舜察于人倫又曰學則三代共之皆

所以明人倫也人倫明于上小民親于下倫曰人倫猶言人人

當盡其爲人之道耳曰察曰明所以表倫理之道當先知而後

行也然欲知倫理之精義非學末由此倫理所由列爲學科也

中國古代倫理學雖多精言然語無秩敘未足盡倫理之範圍且中國舊日之教科凡初識字之幼童即令讀學庸論孟及孝

經或謂中國教科偏於倫理此固然矣然教授之法與西人教授之法不合此倫理學所由不能大昌也

第二課 倫理之起原

中國之言倫理也稱爲五倫即父子之倫君臣之倫夫婦之倫

長幼之倫朋友之倫是也孟子然生民之初本無五倫男女相處

夏聚冬散墳三以女子爲一羣所共有如婦字爲處女之稱又爲已嫁之稱安有夫

婦之倫古代之人知有母不知有父亢倉子故人民從母得姓黃如

帝二十五子得姓者僅二人血胤相續咸以女而不以男安有

父子之倫君訓爲羣爾雅與民无異安有君臣之倫兄字之本

義訓爲滋毛詩弟字本義訓爲韋束說文則兄弟昆弟古無其文

安有長幼之倫朋字爲鳳字之假借而羣字亦從羊說文足證上

古之民未與他人相交際故稱人爲他視如蛇蝎說文安有朋友

之倫故君臣無義父子無禮兄弟不相愛夫婦不相保天下紛

然淆亂蘇軾及人民進化女子終于一夫而夫婦之倫始定女

子終于一夫則由女統易男統而父子之倫始定所謂有夫婦

然後有父子也經女統既易為男統一族之中不得不統于所

尊而父權以立故古代以父為嚴君經而君父古文字形相似

文說父處君位子處臣位家族政體遂為國家政體之始基而君

臣之倫漸定所謂有父子然後有君臣也經家族政體為宗法

之起原宗法既立大宗嗣始祖小宗羣宗咸不得與之齒列禮記

而兄弟之倫始定人生之初咸有自營之念說文然非一己之力

所能勝乃合眾人而共營一事眾必有比易經故耦處無猜左傳而

朋友之倫始定蓋有虞之時舜使商契敷五教是為五倫之始

而有虞以前固無所謂人倫也人倫既明則每倫之中咸有秩

序此即所謂倫理矣而陋儒不察誤以倫理為天所設且謂生

民之初即有倫理無亦昧于進化之理與使倫理為天所生則

理惟其以倫理為天所生故由五倫之說易為三綱之說以無倫

為臣綱父為子綱夫為妻綱為天定而中國之倫理遂為束縛

具人民之矣

第三課 中國倫理學之派別

自契敷五教爲中國倫理學之祖堯典言親九族

家族倫理

平章百

姓

社會倫理

協合萬邦

國家倫理

此施于他人之倫理也又言直而溫寬

而栗剛而無虐簡而無傲而皐陶謨復言寬而栗柔而立愿而

恭亂而敬擾而毅直而溫簡而廉剛而塞彊而毅此對于己身

之倫理也蓋氣質之偏既化則與人相接自能推行而無弊矣

三代以來即援五倫以制禮儒家之言倫理也始于修身

大學中庸

終于親親仁民愛物墨家亦重修身

墨子有修身篇

而終于尙同兼愛

蓋對於己身之倫理與施於他人之倫理並崇惟儒家偏重家

族倫理以社會國家之倫理皆由家族而推墨家視社會國家

同于家族故愛無差等此則儒墨之不同耳道家貴放任法家

賤道德咸無倫理之可言秦漢以後言倫理者皆守儒家之範

圍然分爲二派一曰自修學派以明心踐性爲宗以改過慎獨

爲旨倡正誼明道之說而不欲謀利計功然所踐者僅修身一端於社會國家咸無裨益或以空理束民如漢董仲舒唐韓愈元許衡明吳與弼是也一曰交利學派以仁恕爲心以大同爲想以民胞物與爲志無復人我之見存雖僅託之於空言然與潔身自好者其立志迥殊如宋張載明王守仁國朝顏習齋戴震焦循是也蓋自修學派所言者對于己身之倫理也交利學派所言者則施於他人之倫理也合兩派而兼取之庶倫理之學可以由致知而進於實踐乎

西洋近世以來倫理學術日以發明明日本井上圓了析爲二十

餘派其最著者一曰直覺派求端於良良知良能而要歸於正誼明道故守躬嚴肅而嚴肅派屬之二曰自利派以爲人生各善行皆起於自利而主樂天多苦三派屬之三曰利他派以益利他人爲宗旨故謀社會之幸福由肉體感覺而分考究善惡所從生以此派行爲之標準經實驗獨斷合理批判萬有必至七派屬之五曰懷疑派以爲真理不可知善惡標準亦難斷定虛無人類超理神祕四派屬之與中國倫理學有異有同此倫理學之略也

第四課 論倫理與人類之關係

地球之生物也先流而後凝

先有流質後有固質

先賤而後貴先簡而後

繁先弱而後強先渾而後華故西人之言地質者分爲十二層

謂植物之生先於動物而植物之生復水艸先於陸艸陸艸者

水艸之所衍也動物者植物之所衍也人類者又動物之所衍

也

案中國山海經有言人首蛇身人面獸身者即由動物衍爲人類之證也

生人爲最難亦唯生人

爲最後然一種類興則一種類滅弱者先滅強者後亡故動植

庶品率皆遞有變遷其始也陸艸與水艸爭其繼也動物與植

物爭又其繼也則人類又與動物爭及畋牧之制興而動物亦

受制於人

觀中國古代禽獸逼人益焚山澤而禽獸逃匿周公驅獸而百姓以寧則人與動物相競之世界也觀山

海經所載奇獸大鳥今不一睹則人與動物相競之世界也觀山以人類既興而彼之種類遂亡也夫人類之所以繁衍發達者

果操何術則董子有言人當知自貴於萬物

春秋繁露

蓋人貴於物

厥有二端一曰能靈一曰能羣

又孝經云天地之性人為貴說文亦曰人天地之性最貴者也

鄭玄禮記注亦曰百物與人同也禮記禮運篇有云故人者其

天地之德陰陽之交鬼神之會五行之秀氣也此言人類秉性最靈而東

漢劉陶亦曰天地非人無以爲靈後漢書本傳蓋種類之存亡悉視

智愚之高下萬物之所以爲人役者如衣食居三端莫不以人用植物動物礦物

智之迴出萬物也此人類有靈性之徵又荀子有云人之所以

貴於禽獸者以其能羣也而漢儒亦訓人爲仁釋名云人仁也而仁與人通

仁從二人足證與人相羣始克盡爲人之道此人類有羣性之

徵惟其能靈故知合羣之益既知合羣之益則人與人接倫理

以生故倫理者所以維繫人羣而使人類常存者也若倫理不

存則人類早歸澌滅矣何以卓立於萬物之上哉孟子言人之所以異於禽

獸者幾希而宋范浚心箴亦曰心爲形役乃獸乃禽彼粗暴之

人輕視倫理或斥中國倫理爲迂談皆昧於倫理之作用者也

第五課 論己身之重要

于萬物之中而有人于眾人之中而有己則己身者即社會之

一分子也中國身字篆文

字象

象人身之形

說文

略與夏字之形相

同

夏字從丁象人頭頸之形

從目象

夏訓中國之人

說文又列

尺

之骸手足之異

戴髮含齒倚而

則己身生于中國又即中國

食者謂之人其釋人字界說最當

人民中之一分子矣

釋名

通蓋身固可屈伸也其

中國自古代以

來對于己身之思想各自不同上古之人只知自衛故我字從

戈躬字從弓蓋處競爭之世兵器不可須臾離然即造字之義

觀之則古人舍自衛之外固無所謂義務也周代以降對于己

身之思想亦各不同道家貴養生

老子以精神為主視身為客

家亦非不言養生

故荀子云禮者養也

董子曰循天之道以

儒

修身

家墨家皆貴修身

大學言修身而後家齊中庸言故君子修身

修身

者所以欲人人成為完全無過之人也然中國平昔之思想以

身為家族之身

禮記

哀公問云身也者親之枝也

祭義云身不

身不

不

以身爲社會之身其所謂修身者蓋僅爲實踐家族倫理之基
耳故孟子以不失其身爲能事其親

試觀孝經前數章頗言修身然終以孝爲總歸惟

孔子言殺身成仁仁從二人所謂犧牲一己之生命而爲社會
圖公益耳蓋以己身對社會則社會爲重己身爲輕社會之事
皆己身之事也張橫渠西銘曰乾吾父坤吾母予茲藐焉乃混
然中處吳康齋亦曰男兒須挺然生世間是己身爲世界之身
非家族所克私有之身也故羅念菴有言吾人當將此身放在
天地間公共地步公共之地即西人所謂社會國家也因此理
不明而後己身所對僅以家族爲範圍凡事于家族有利者則
經營惟恐其後凡事于家族有害者則退避不敢復撓而一羣
公益不暇兼營此則中國倫理之一大失也

第六課 論權利義務之界限

上古之民祇知己身之觀念然人生之初咸有自營自私之念

而興利除害又非一己之力所能勝也必與人相賴相倚而已
身乃有以自存其始也無公共之觀念知利己之爲利己而不
知利物之亦爲利己及人羣進化知利物之亦爲利己此人己
之關係所由起也韓非子有言昔蒼頡造字自營曰私背私爲
公

說文亦
引此語

自營之說近于西人之權利背私之訓近于西人之

義務中國古昔之思想咸分權利與義務爲二途孔子之言曰
君子喻于義小人喻于利以義爲公以利爲私由是倡交利學
派者皆賤視利字而不言夫曰爲他人盡義務而不復取權利
以爲酬此中人以上之所難可謂迂闊之說矣而倡自修學派
者惟以自營自私爲大戒

如宋儒謂天理人欲不能兩立是

一若舍修身以外

無權利之可求亦無義務之可盡夫隻身孤立與世奚裨則獨

善其身適所以趨人才于無用之地耳雖有巢許之高姜肱黃

憲之行亦何益哉

此太公所由誅華士孟

蓋交利學派近於墨

墨子摩頂放踵利天下乃盡義務而不享權利者也自修學派近於楊楊子言利之所貴存我爲貴力之所賤侵物爲賤又言損一毫利天下不與也乃不侵他人之權利亦不爲他人盡義務者也此皆不明人已相關之義夫人已相關必權利義務互相均平即西儒所謂大利所存必有兩益也昔晏子言義者利之蘊此言身盡義務即身享權利之基易言利物足以和義此言以權利與人即可使人盡義務豈有權利義務之界不明而克稱爲倫理者哉然權利義務之界咸因人已之關係而生故人已之關係乃倫理之道所由起也然己身不修則與人交際亦安能推行而無失哉此修身一科所以又爲實踐倫理之基也

第七課 論人當修身之故

修身者所以自治其身而使己身爲完全之人也儒家之言修