

庆祝中山大学建校六十周年
(1924—1984)

哲学论文集



中山大学哲学系编

B-17 1-0

B-53
38

录

学习和运用毛泽东思想方法，深入探索中国式现代化问题	刘喈 (1)
马克思主义哲学产生问题的再探讨.....	高齐云 (13)
历史唯物主义的逻辑起点不是“人”，而是“人的劳动”	叶汝贤 (38)
列宁的物质观在马克思主义哲学发展史上的地位与作用	陈长畅 (53)
论普列汉诺夫在批判马赫主义中的贡献和缺陷	何梓焜 (69)
《德意志意识形态》是马克思主义哲学的真正诞生地	乐志强 (82)
物质和精神关系的几个问题.....	黄春生 (101)
关于马克思主义认识论的两个问题.....	刘歌德 (116)
关于唯物辩证法范畴内在关系的探讨.....	刘景泉 (128)
列宁的具体真理观.....	施为民 (144)
略谈日本的毛泽东哲学研究.....	王乐夫 (157)
马克思主义是马克思恩格斯的观点和学说的体系	孔繁锦 骆鉴华 (166)
关于科学社会主义研究对象的探讨.....	周修启 (178)
试论强化作用与青少年犯罪及其改造的关系	陈绍彬 李江涛 (184)
试论逻辑思维的基本矛盾.....	梁庆寅 (192)
充足理由律不是形式逻辑的基本规律	林铭钧 杨芾荪 刘锦方 黄奕显 (207)

学习和运用毛泽东思想方法， 深入探索中国式现代化道路问题

刘 嶸

纪念毛泽东同志诞辰九十周年的最好方法之一，是学习和运用毛泽东思想方法，深入探索我们面临的新的伟大历史时期所提出的一个重大课题——建设有中国特色的社会主义现代化道路问题。毛泽东同志的历史功勋，不仅在于领导中国党和人民，把一个半殖民地半封建的大国，变成一个独立的社会主义新中国；而且在于把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，逐步认识中国革命和建设的规律，指明中国革命和建设的道路，为形成和丰富毛泽东思想作出了卓越的贡献。正是在毛泽东思想的指引下，才取得了民主主义革命与社会主义革命和建设的伟大胜利。今天，在新的历史时期，我们面临的伟大历史任务是建设具有中国特色的社会主义。正如邓小平同志所指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”。（《邓小平文选》第372页）

建设有中国特色的社会主义，这是我们的奋斗目标。如何建设有中国特色的社会主义，这是我们的现代化走什么道路的问题。二者是密切联系但又互相区别的两个问题。只有

把马克思主义的普遍真理同我国的具体实践结合起来，“走自己的道路”，才能建成“有中国特色的社会主义”。我们要研究中国式社会主义有哪些特色，当前要着重研究的问题，应该是如何进一步把马克思主义的普遍原理同我国的具体实际结合起来，深刻认识中国社会主义现代化建设的规律，指明中国社会主义现代化建设的道路。

在深入探索中国社会主义现代化建设的道路时，当然要学习和继承毛泽东同志关于中国社会主义建设的光辉思想。但是，更重要的是要学习毛泽东同志是怎样把马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实际结合起来，认识中国革命的规律，指明中国革命的道路的。邓小平同志说：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”（《邓小平文选》第149页）说的就是要我们学习毛泽东思想方法，探索中国式的现代化道路。《邓小平文选》为我们如何创造性运用毛泽东思想方法，研究、解决中国式现代化建设提出的一系列新问题，提供了光辉的范例。

（一）

毛泽东同志在寻找中国革命的道路时，一再强调要从中国实际出发，从中国国情出发，他说：“认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”（《毛泽东选集》第659页）如果脱离中国国情，想去认识中国革命或中国建设的规律，想寻找中国革命或中国建设的正确道路，无异缘木求鱼，必然导致失败。

那么，旧中国的国情是什么呢？毛泽东同志认为：半殖民地半封建社会，“这就是现时中国社会的性质，这就是现时中国的国情。”他还十分强调地指出：“在中国从事革命的一切党派，一切人们，谁不懂得这个历史特点，谁就不能指导这个革命和进行这个革命到胜利，谁就会被人民抛弃，变成向隅而泣的可怜虫。”（《毛泽东选集》第625页、626页）

毛泽东同志正是从半殖民地半封建社会的国情出发，提出中国革命必须分为两步走。第一步是民主主义革命，第二步是社会主义革命，这是性质不同又互相衔接的两个革命过程。这个民主主义革命是新民主主义革命性质，既不同于旧式的欧美的资产阶级革命，又不同于俄国的十月社会主义革命。陈独秀或王明之所以在这个问题上犯了错误，最后变为“向隅而泣的可怜虫，”主要是因为脱离了中国国情，或者企图走欧美资产阶级革命的老路，或者照搬俄国的十月社会主义革命的模式。

那么，现时中国的国情是什么呢？最主要的就是胡耀邦同志在十二大所指出的“社会主义社会初级阶段”。他说：“我国的社会主义社会现在处在初级阶段。”具体地说，就是中国经过了民主主义革命和社会主义革命所建立起来的社会主义社会，不是脱胎于资本主义社会，而是脱胎于半殖民地半封建社会。因此，生产力水平比较低，经济和文化水平比较落后，人民生活水平还比较低下。我们的社会主义社会正处在发展的初级阶段。这是我们研讨我国社会主义现代化建设道路的基本根据。我国社会主义现代化建设的特点和道路首先是根据这个国情而来的。

在一个还处在初级阶段的社会主义大国中搞现代化建

设，首先碰到的问题是资金。现代化建设需要大量资金，但我们既不能象资本主义国家那样靠剥削和掠夺来积累资金，也不能象某些小国那样靠外国资金搞现代化。前者是资本主义的道路，后者是殖民地性质的道路。我们社会主义国家只能依靠自己的力量来积累资金，走独立自主、自力更生的道路。当然，外援要争取，外资要引进，但主要靠自己的力量和积累。可是，我国人民生活水平还比较低，人民要吃饱饭，生活要改善，因此，积累不能太多。太多了，不利于提高人民生活水平，因而不利于调动广大人民群众的积极性，反而会影响现代化建设的速度。只能在“一要吃饭，二要建设”的原则下，量力而行，循序渐进，分阶段进行。经过长期的、艰苦的奋斗，逐步实现社会主义现代化建设。所以，到本世纪末，只要求达到工农业年总产值翻两番和小康的生活水平，作为近期的奋斗目标。

在这个问题上，有两种观点都是错误的。一九五八年的“大跃进”，以及“跑步”进入共产主义社会之类的思想和做法，还有粉碎“四人帮”后两年的“洋跃进”，都是脱离了社会主义社会初级阶段的国情，急于求成，想一步登天，这不仅不可能实现，反而使社会主义建设事业遭受挫折。与此相反，还有一种右的错误思想，采取教条主义的态度对待马、恩著作，认为社会主义必须是建立在高度发展的社会化大生产的基础上，必须是消灭了商品生产，否则就不是社会主义；因而认为现时的中国社会不是社会主义性质的，甚至错误地认为必须经过资本主义阶段，才能实现社会主义。这同样是脱离了中国国情，看不到中国人民经过长期的浴血奋战而建立起来的社会主义制度，是对马克思主义的伟大贡献，是建设现代化社会主义的基础。

(二)

那么，毛泽东同志又是怎样根据半殖民地半封建社会的国情，认识中国革命的特殊规律，找到中国革命的独特道路——农村包围城市的呢？毛泽东同志创造性地运用矛盾的普遍性和特殊性的辩证原理，在反对教条主义和经验主义的斗争实践中，深刻地指出：关于战争的规律，有一般战争的规律，有革命战争的规律和中国革命战争的规律。中国共产党人所从事和领导的战争，既不同于一般战争，也不同于俄国的革命战争，而是在中国这个半殖民地半封建的东方大国进行的革命战争，因此，要找到夺取中国革命战争胜利的正确道路，应该研究一般战争的规律，也应该研究革命战争的规律，最后，我们还应该研究中国革命战争的规律。任何生搬硬套一般战争的作法或跟着走俄国十月革命城市武装起义的道路，都要碰钉子，注定要失败的。

要研究中国革命战争的规律，找到夺取中国革命战争胜利的道路，当然要学习和借鉴中外古今一般战争和革命战争的经验。但是，一定要结合中国的具体实际，从中国国情出发，分析、研究根据中国国情产生出来的中国革命战争的特点。毛泽东同志说：“不了解中国革命战争的特点，就不能指导中国革命战争，就不能引导中国革命战争走上胜利的途径。”（《毛泽东选集》第171页）毛泽东同志正是从中国国情出发，借鉴中外古今战争的经验，分析、研究了中国革命战争的特点，逐步认识中国革命战争的规律，找到农村包围城市、武装夺取政权的正确道路。

学习和运用毛泽东思想方法，探索中国式社会主义现代化建设的道路，就要象毛泽东同志那样，要研究一般现代化

建设的规律，还要研究处在初级阶段的社会主义大国——中国社会主义现代化建设的规律。这是我们研讨中国式社会主义现代化建设的道路问题的根本方法。所以，邓小平同志指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。”（《邓小平文选》第371页）

要探索中国社会主义现代化的规律，同时还要学习和运用毛泽东思想的方法，研究现时中国的特点。不懂得现时中国的特点，就不能了解中国社会主义现代化建设的规律，找不到中国式的现代化道路。所以，邓小平同志又说：“中国式的现代化，必须从中国的特点出发。”（《邓小平文选》第150页）

那么，处在初级阶段的社会主义中国，有哪些重要特点呢？比较明显的有：

一是底子薄，生产力水平比较低，经济和文化水平比较落后。帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫和剥削，使中国变成了贫穷落后的半殖民地半封建的国家。建国后，经济、文化都有很大的发展，建立了独立的比较完整的工业体系。但是，我国不象发达的资本主义国家经过几百年的发展，所以生产力水平还是比较低，经济和文化水平比较落后。现在，我国仍然是世界上贫穷国家之一。一九八二年统计，文盲半文盲人口（12周岁以上不识字和识字很少的人）达2.53亿人；大学毕业程度的只有440万人。

二是人口多，农民多，耕地少。我国人口达十亿，农民占八亿，居世界各国之冠。但是，可耕地按人均计算不过1.5亩，不及世界人均耕地的三分之一，约为苏联、美国人均耕

地九分之一。

三是幅员辽阔，发展不平衡。我国幅员辽阔，不同地区，不仅自然条件不一样，经济、文化发展不平衡，人口分布也不平衡。从生产力水平来看，有先进的现代化大工业生产，又有落后的牧畜和肩挑手锄的手工操作生产。从农户经济收入来看。一九八二年农民人均收入为270.11元，500元以上农户占6.7%，100元以下农户占2.7%。从人口分布来看，我国每平方公里107人。但是有的省如江苏达590人，山东486人，浙江382人；而青海只5人，西藏1.6人。把西藏、青海、新疆、甘肃、宁夏、内蒙古加起来计算，每平方公里仅11.8人。

在具有这些重要特点的社会主义大国里，要进行社会主义现代化建设，必然有自己的特殊规律。我们一定要反映这个特殊规律，走出一条自己的正确道路。邓小平同志说：“我国农业现代化，不能照抄西方国家或苏联一类国家的办法，要走出一条在社会主义制度下合乎中国情况的道路。”（《邓小平文选》第321页）

（三）

那么，在新民主主义革命时期又怎样从分析中国革命战争的特点，认识中国革命战争的规律，提出中国革命战争胜利的道路呢？毛泽东同志采取的是矛盾分析法，他说：要作智勇双全的将军，有一种方法是要学的，“什么方法呢？那就是熟识敌我双方各方面的情况，找出其行动的规律，并且应用这些规律于自己行动。”（《毛泽东选集》第162页）毛泽东同志在《中国革命战争的战略问题》一文中，分析了中国的革命战争有四个主要特点，即经过了一次大革命战争的政

治经济不平衡的半殖民地的大国，强大的敌人，弱小的红军和土地革命，规定了中国革命战争的指导路线及其许多战略战术的原则，走出了一条中国式的革命战争道路。

要探索中国式现代化的道路，同样要学习和运用毛泽东思想方法，从我国的国情出发，分析我国的主要特点，研究其矛盾运动及其发展规律，用以指导中国现代化建设。这是一个十分艰巨的创造性课题，有待理论界共同深入研讨。这里只就自己学习《邓小平文选》的体会，结合实际，提出一些想法。

1. 根据第一个主要特点，我国是初级的社会主义大国，底子薄，生产力水平比较低，经济和文化水平比较落后，人民生活比较贫穷，因此，只能走独立自主、自力更生的道路，经过长期艰苦奋斗才能建设成现代化的社会主义国家。这点在上面已讲过了。

在全党工作重点转移到现代化建设上来以后，党中央根据第一个主要特点，还明确提出在建设高度物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明。物质文明不仅表现为物质生产的进步，而且表现在物质生活的改善。这是社会主义建设的根本目的。社会主义精神文明不仅表现为教育、科学、文化知识的发达，而且表现为人们思想、政治、道德水平的提高，和精神上得到高尚趣味的享受。社会主义精神文明不仅是社会主义建设的目的和本质特征之一，而且是社会主义建设的手段。它对于社会主义建设、对于物质文明的建设，起着巨大的推动作用，和起着沿正确方向发展的保证作用。没有社会主义精神文明的建设，就不可能建设成社会主义现代化强国，甚至会走上畸形发展和变质的邪路。

2. 根据第一和第三个主要特点，我国生产力水平总的

来说比较低，但又发展不平衡：既有先进的现代化的大工业生产，又有落后的手工生产。因此，为了适合不同地区、部门、社队和城乡之间的不同水平，全面促进生产力的发展，满足人民群众的生活需要，充分调动人民群众的积极性，加速社会主义现代化建设，既要坚持社会主义国营经济在整个国民经济中居于主导地位，又要健全农村劳动人民集体所有制的合作经济和大力发展以中小企业为主的社队经济，适当发展劳动者个体经济，以及小量中外合资经营的多种形式同时并存、合理配置和协调发展的经济结构。

坚持和发展国营经济，是保证各种经济形式沿着社会主义方向发展的决定性条件，是社会主义现代化建设的支柱。但是各个地区的各个行业和广大社队，不可能由国营经济包办，资金积累也有困难。因此，大力发展各个行业和广大社队的集体经济和合作经济，不仅对于发展生产力、繁荣经济、满足人民生活需要，是十分必要和有益的补充，而且可以帮助解决由第二个主要特点产生的就业问题，特别是中小城镇和地少人多的社队，更为必要。如广东顺德县桂州公社是地少人多的公社，几年来发展社队企业收入达1.1亿元，不仅发展了经济，增加了收入，而且吸收了从业人员达2万人，解决了就业问题。如果全国5万多个公社、71万多个生产大队都发展社队企业，将起着巨大的作用。

在农村和城镇都要鼓励和适当发展个体经济。不论在手工业、运输业、商业和服务业，个体经济不仅对国营经济和集体经济是必要的、有益的补充，而且可以搞活经济，解决一部分人就业问题。几年来，广州城乡已领牌照的个体户共4万多户，5万多人，还要进一步健全和发展。

在经济特区和一些地区还可以适当地发展一些中外合资

经营以及外资独营的经济形式，这对于吸收外资、引进先进设备和科学的管理方法，起着有益的作用。它有助于发展生产力，可以作为发展社会主义生产力的补充。

毛泽东同志说过：“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。”（《毛泽东选集》第980页）这种以国营经济占主导地位的多种经济形式同时并存的经济结构，是适合中国国情的，是促进生产力发展、繁荣经济、方便人民生活需要、加速现代化建设的基本制度。它们在不同范围内，起着各自应有的推动作用。在所有制问题上，不能仅仅以公有程度大小为标准看它是否适合生产力的状况，甚至认为愈大愈好，愈公愈好；而应以能否促进生产力发展的大小为标准，看它是否适合，并以此原则来配置、协调，以促进生产力的发展。

3. 根据第一和第二个主要特点，和以国营经济占主导地位的多种经济形式同时并存的经济结构相适应，在分配和管理制度上，要在坚持“一要吃饭，二要建设”的原则下，实行“各尽所能，按劳分配”。既要反对“大锅饭”的平均主义，又要反对“一切向钱看”这两种错误倾向；把加强共产主义思想教育和实行现行“按劳分配”政策结合起来，把国家、集体和劳动者个人利益三者正确地结合起来，把责、权、利三者正确地结合起来，实行各种形式的责任制，包括农村中生产承包的责任制，充分调动一切积极因素，提高生产效率，促进生产，繁荣经济，改善生活。提倡某些地区、某些部门和一部分人在上述原则下，先富裕起来，使某些地区、某些部门的建设先现代化起来，然后逐步展开，推动、

支援其它地区和部门，走上共同富裕、全面实现现代化的道路。这是全面实现中国社会主义现代化建设的必由之路。

4. 根据第二个主要特点，十亿人口，八亿农民，在指导思想上，要充分认识农民是大头，农业在国民经济中占有十分重要的地位。因此，制定国民经济计划，必须以农业为基础，工业为主导；必须按农轻重的次序，而不同于其它社会主义国家采取优先发展重工业的道路。陈云同志说：

“‘农轻重’的排列法就是马克思主义与中国革命的实践相结合。”（《十一届三中全会以来重要文献选编》第71页）注重农业的发展，不仅可以供给十亿人民的粮食和生活需要，而且可以提供发展工业所需要的原料和市场，更快地积累资金，加速现代化建设。这是中国式现代化的路子。

我国人多地少，这是一个矛盾。搞现代化用人少，而我国人口多，有大量劳动力需要就业，这又是一个矛盾。特别是象浙江人均耕地只有0.7亩，广东只有0.79亩，矛盾更为突出。因此，农业现代化必须正确处理这两个矛盾，有一个先化什么、后化什么的问题。当然，我国幅员辽阔，各地区的自然条件不一样，生产力水平不一样，人口密度不一样，因而不能“一刀切”，要“因地制宜”。但是，总的来说，先化什么，后化什么，要围绕着能否不断提高单位面积产量这个中心问题。我国农业现代化不能象美国、加拿大或苏联那样人少地多的国家，走先机械化，后水利化、化学化和良种化的路子；可以借鉴那些人多地少国家的经验，走先水利化、化学化和良种化，后机械化的路子。

十亿人口的吃饭是件大事，因此，要保证粮食生产，不能放松。但是，我国有“七山一水二分田”之称，有144亿亩的辽阔土地，山区、水面、草原大，还有22亿亩沿海大陆

架。因此，必须实行农林牧副渔全面发展的方针，充分和合理利用资源，正确处理农林牧副渔的关系，以达到互相促进，加速农业社会主义现代化建设。

马克思主义哲学产生问题的再探讨

齐 云

马克思主义哲学的产生问题，是马克思主义哲学史的一个重要内容。国内外有关著作对这个问题虽有较为一致的看法，但其观点、论述还显得根据不足和缺乏说服力，未能达到科学的说明。因此，依据马克思主义哲学产生的历史事实，对这个问题重新进行研究，从而得出符合实际的结论，是很有必要的。

在马克思主义哲学产生的问题上，使人感到不符合实际的，是关于马克思主义哲学产生的时限和标志的流行看法。苏联敦尼克等主编的《哲学史》，在第三卷第一章“辩证唯物主义与历史唯物主义的产生是哲学中的革命变革”中，把从马克思恩格斯世界观的转变《到共产党宣言》的发表，作为马克思主义哲学产生的完整过程来论述，认为《共产党宣言》（1848）总结了马克思主义的全部形成过程”；在论述《共产党宣言》之后，紧接着论述了马克思恩格斯在哲学中所完成的革命变革的本质意义^①。可见，这部著作是把马克思主义哲学产生的时限定在1848年，以《共产党宣言》的发表作为它产生的标志。苏联奥伊则尔曼所著的《马克思主义哲学的形成》，在这个问题上的看法，是同《哲学史》基本一致的。这种看法也是我们国内较为流行的观点。人民出版社出版的《简明欧洲哲学史》第八章“马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命变革”，同样认为“《共产党宣言》

是马克思主义哲学形成时期的光辉总结”，“《共产党宣言》宣告了马克思主义哲学的胜利诞生”②。

上述著作关于马克思主义哲学产生的论述的一个缺点，是人为地把马克思主义哲学的产生同马克思恩格斯世界观的转变割裂开来了。

马克思恩格斯是马克思主义哲学的创立者。但是，他们不是天生的辩证唯物主义和历史唯物主义者，而是经历了一个从唯心主义转变到辩证唯物主义和历史唯物主义的发展过程。马克思恩格斯实现世界观根本转变的过程，也就是马克思主义哲学孕育、产生的过程，这是两个基本一致的过程。《哲学史》第三卷在论述中把这两个基本一致的过程，分割为前后相继的两个过程。该书第三章第四节论述“马克思和恩格斯从唯心主义和革命民主主义彻底转到辩证唯物主义和共产主义”，以马克思的《1844年经济学——哲学手稿》和恩格斯1845年出版的《英国工人阶级状况》作为主要依据。而马克思主义哲学的产生则确定在1848年，以《共产党宣言》作标志。《简明欧洲哲学史》则以《关于费希巴哈的提纲》和《英国工人阶级状况》表明马克思恩格斯从唯心主义转变到唯物主义，同样以《共产党宣言》作为马克思哲学诞生的标志。这样，就出现了无法解释的难题：1844——1845年，马克思恩格斯已转变成辩证唯物主义和历史唯物主义者，而辩证唯物主义和历史唯物主义却还没有产生。那末，他们怎样能够具有还没有产生的东西呢？或者说，马克思恩格斯1844——1845年不是转变到辩证唯物主义和历史唯物主

义,而是转变到旧唯物主义。那末,这样怎么能说他们完成了世界观的转变,而作为旧唯物主义者怎么能写出《关于费尔巴哈的提纲》这种辩证唯物主义和历史唯物主义的文献呢?这些著作把马克思恩格斯世界观的彻底转变和马克思主义哲学的产生这个同一的过程割裂开来,因而也不能具体地准确地说明马克思主义哲学究竟是怎样产生的。

马克思主义哲学是一定的社会实践的产物。资本主义近代的生产力的巨大发展和大工业的出现,打破了狭小的生产规模对人们眼界的限制,使人们能够对社会的发展作全面的历史的了解,这是马克思主义哲学产生的基本前提。无产阶级和人民群众的生产斗争、阶级斗争、科学实验等活动,为马克思主义哲学的产生提出了要求和提供了经验,促成了马克思主义哲学的产生。

同时,马克思主义哲学的产生又是人类哲学思想发展的必然结果。在哲学史上,出现过各种各样的哲学流派,它们都是各个历史时代人类认识发展的成果。其中各种辩证哲学和各种唯物主义哲学,又对人类认识的发展,起了进步的推动的作用。但是,马克思主义哲学以前的辩证哲学和唯物主义哲学,由于历史的局限性,都存在着缺点、弱点,都是不完善的。

人类认识世界的目的不仅在于科学地说明世界,而且在于能动地改造世界。哲学史的事实表明,马克思主义哲学以前的各种辩证哲学或唯物主义哲学,都未能达到这一目的。这是由于种种条件的限制,以往各种哲学作为世界观、方法论,都还是不完善的。这表现在:辩证法和唯物主义二者没有结合起来,辩证法、唯物主义没有贯彻到对社会历史领域