

道

F O R T O M O R R O W

了明天

巴名新题



道 了 明 天

巴金题



宁波市精神文明建设指导委员会办公室

在全市加强和改进未成年人 思想道德建设工作 结束时的讲话

(代 序)

宁波市市长、市文明委主任毛光烈

(二〇〇四年七月二十三日)

同志们:

刚才,巴音书记代表市委、市政府,紧紧围绕努力开创我市未成年人思想道德建设新局面这一主题,作了重要讲话。巴音书记的讲话深刻阐述了未成年人思想道德建设的战略意义,明确了未成年人思想道德建设的工作目标,提出了抓好未成年人思想道德建设的关键环节,对当前和今后一个时期的未成年人思想道德建设工作作了全面部署,希望大家要认真地贯彻落实。六个部门的负责同志就全市贯彻落实好中央、省委和这次会议精神,结合本部门实际作了表态发言,我觉得六个部门讲得都很好,好在闻风而动,而且注重落实。5月17日我们在新芝宾馆召开了市文明委全体成员会议,会上对中央加强和改进未成年人思想道德建设工作作了传达,现在听了以后感觉到,我们市级机关工作作风相当不错,对中央和上级包括市委、市政府部署,大家都能动起来,迅速行动、自觉行动,努力做好工作,所以希望大家联系实际,把这次会议学习好、传达好、贯彻好,把思想和行动统一到市委的要求和决策部署上来,把未成年人思想道德建设的各项任务落到实处,把我市未成年人思想道德建设的各项工作推上一个新的台阶。

下面,我就抓好会议精神的贯彻落实,再讲几点意见:

(一)要联系实际,认真抓好会议精神学习、传达和贯彻落实。会议结束以后,与会的各地各部门领导同志都要抓紧向党委、党组汇报会议精神,重点是传达汇报巴音书记的重要讲话,深刻领会会议精神。在贯彻巴音书记讲话当中,我觉得作为党委、部门的领导要特别注意做到两个切实:第一要切实推动思想认识统一。切实推动思想认识的统一是基础性的,思想认识统一了,我们才有自觉行动。而且这里也不仅要统一我们党委、部门、机关同志的认识,因为未成年人思想道德建设教育工作是涉及到学校、家庭和社会,所以还要推动社会层面形成

共识，包括学校、家庭、社会的思想认识统一工作，各级党委、政府要树立科学的发展观、正确的政绩观，以人为本，推动人的全面发展。在推动社会统一思想认识方面，第一要引导全社会树立正确的成就观。要倡导大家形成这样的思想共识：一个人成功的另一半要看孩子，要看你的孩子有没有教育好。我觉得这也是一个正确的成就观。第二要引导树立可持续发展的成就观。现在大家不要太羡慕富贵，更不要羡慕虚荣，要羡慕人家的孩子成才，要羡慕人家的孩子健康成长。因为功名利禄这些都是虚的暂时的，我们不要追求这些表面性的东西，教育好后代才是长远之计。当然不是说我们发展不要物质文明，我们所追求的发展，要有物质财富的积累，但光看这个是不够的，这是一时的，不是长久的，即使家有黄金万两，但是没有一个成才的子女，再大的家业也不够败坏的。第三要引导社会树立正确的成就评价观。我为什么这样说呢？杭州做过一次调查，考试前十名的好学生10年20年以后成才的不多，真正干出很大业绩的不是这部分人，而是在10名以后的。这是因为这些学生太重视名次了，没有全面发展，有了知识也不知道怎么运用。也因为我们的教育太重视考试了，而且是有传统根源的，如封建社会就重视科考。现在又重视考分和名次，这样的教育会给孩子带来什么问题呢？就是偏科，知识素养不全面，往往是缺理少文，不通中西，中国的和西方的知识沟通不起来。对孩子我也了解了一下，许多孩子到现在连中国的四大名著都没有看过。实际上文化这种知识，跟我们的素质是非常相关的，我们有许多文化，特别是优秀的文化，你作了大量的基础阅读以后，它自然地会带动人的素质提高。因此，文化文化有“文”才能“化”，“化”掉愚昧、“化”掉狭隘、“化”掉落后。这说明光重视自然科学也不一定行。最近有人提倡暑假期间让孩子过一个好的暑假，给孩子创造一个有规律的生活，这当然对。我认为最重要的是要让孩子多参加一些社会实践活动，在参加社会实践中培养学习的兴趣，多阅读一些好的书籍，实际上思想道德教育就是在无形当中、在熏陶当中、在接触各种知识当中形成的。因此我们不要看一时的考试成绩。甚至有时我也在想，我们宁波出了500多个进士，这500多位进士不是当时的宁波老百姓每年去统计考试成绩和排名次排出来的。“风物长宜放眼量”，你这个学校最终办得好不好，关键是看你这个学校最后培养了多少个合格的社会主义建设者，培养了多少个为国作贡献的科学家。《三国演义》里有一章节，叫做“青梅煮酒论英雄”，曹操请刘备去喝酒，当然是试探他的志向，论英雄。当时实力最强的是袁绍、袁术一家，

号称“雄兵百万，手下猛将千员”。刘备假惺惺说袁家是当今英雄，而曹操评价他们是一语中的，即“志大才疏，寡谋少断，不足论也”。所以我觉得现在还是要提倡孩子们多读一些精品书籍，扩大一些阅读面，不能老是以成绩论英雄，要引导大家树立正确的评价观，以引导孩子的健康成长。家长讲考试成绩，学校讲考试成绩，社会讲考试成绩，小孩子的思想道德建设是不能加强的，也是加强不了的，实际上我们要关心的是孩子的创新能力、创新兴趣的培养，如果有这个兴趣，他自己会努力去学习那些知识，去吸收那些知识并运用那些知识。小学以下的孩子是靠兴趣学习的，到了高中以后才是靠自觉性去学习的。所以要培养他们学习的兴趣、创新的兴趣，在借助自身的兴趣当中去求知，提高素质。因此，要切实在引导、推动全社会统一思想认识上下功夫。第二要切实加强领导。希望工程、民心工程、战略工程，首先应该成为一把手工程，要加强领导，才能推动未成年思想道德教育体系的形成。将来有一天我们不在位当领导了，或者调动了，或者是退下来了，当一般老百姓了，到那个时候我们要想一想，我们最大的希望是什么呢？我觉得我就有三条：第一条是想做的事情有人去做。第二条是做了一半的事有人继续做。古人讲：“出师未捷身先死，常使英雄泪满襟。”这也能表达我们的希望和心愿。如果我们做了一半的事后面的人不重视，不想做了，而且很好的事也不做了，那真是很可惜的。第三是很想做，但是由于当时条件不具备做不了、做不好的事后来有人去做。要做到这一些，最重要的是要培养后来的人来做，要下决心去培养我们没有做、做不了、做了一半或者是想做而没有做后面接着做的人，这个确实应该重视。要抓紧对孩子、对后来人的教育，保证后面有人继续做我们没有做完的事，我们想做而做不了的事，那才是最重要的。前段时间社会上看清代小说比较多，其中有个叫曾国藩的，大家现在看关于他的书比较多。这个人除了站在封建阶级立场，维护清代统治外，他有一条是值得我們借鉴的，那就是发现和培养了一大批人才，包括后来不赞成他的人。但是人家也不得不说，他有举荐之功、培养之功，象李鸿章、左宗棠、彭玉麟等一大帮人。再如张之洞，第一个钢厂，第一个枪炮都是他搞的，武汉汉阳兵工厂前身就是他搞的，他也发现和培养了很多人才，第一批清政府送出去的留洋小孩，很多汇集在他的麾下，有精通外语的、化学的、机械的等等，他网罗了一大批人才，而且很精心地培养他们，但他是封建社会的政治家。我们共产党的领导人为什么要短视，不抓人的培养、教育、发展呢？所以我从内心讲，真诚地希望我们在这方面

下点功夫，多做一点工作，真正切实加强未成年人的思想道德建设工作。各地各部门要把学习贯彻全国、全省和全市工作会议精神作为当前精神文明建设的重要工作来抓，召开相应的工作会议，制定实施意见，落实责任分工，把会议精神贯穿到工作的各个方面。

(二) 要明确职责，抓好未成年人思想道德建设目标任务的分解落实。今年以来，市级机关各部门以中央和省委工作会议精神为指导，在深入进行调查研究的基础上，形成了《宁波市关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》（征求意见稿）、《关于贯彻落实〈中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见〉目标任务分工》（征求意见稿），会上已印发给大家，请有关部门和单位于7月底前将意见反馈给市文明办，修改后以正式文件下发。下一步，要逐级逐项地抓好深化落实。各级党委和政府要切实把握加强和改进未成年人思想道德建设工作真正摆上重要议事日程，切实加强和改善对这项工作的领导，经常分析未成年人思想道德状况，及时协调工作中遇到的困难和矛盾。要完善扶持政策，多渠道投入，确保未成年人思想道德建设的各项任务落到实处。

(三) 要突出重点，扎扎实实为未成年人思想道德建设办实事、办好事。要抓住未成年人思想道德建设的薄弱环节，着力解决群众反映强烈的突出问题，扎扎实实办好一批作用大、见效快的实事，努力使全市未成年人思想道德建设工作尽快取得阶段性成果，形成良性循环。今年暑假是全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议后第一个暑假。从宁波实际出发，当前要着重抓好以下8件实事：

一是组织丰富多彩的暑期活动。各地、各部门、学校和社区要精心安排青少年的暑期活动，让他们过一个愉快、健康、文明、安全的暑假。在全市大中学生中组织开展“四个一”社会实践活动，即：参观一次爱国主义教育场所；参加一次社会志愿服务活动；为回报父母长辈做一件实事；学习一项生产技能或自理自护知识。组织“博物馆之旅”夏令营、“与文明同行”、“知党、爱党、跟党走”主题教育活动和“做‘四有’新人”未成年人演讲会等系列活动。开辟暑期剧场，展映深受未成年人喜爱的优秀国产影视剧和优秀动画片。各学校文体设施向该地区未成年人开放工作，各级文明单位要带头做好单位资源向社区未成年人开放工作。要充分发挥社区现有各类文化设施作用，精心设计未成年人喜闻乐见

的活动载体，组织开展各类寓教于乐、生动活泼、健康向上的文体活动。

二是积极提供思想道德教育场所。暑期前公布首批44个对未成年人集体参观实行免费开放的市级以上各类博物馆、纪念馆、展览馆等爱国主义教育基地名单，充分发挥这些载体对促进未成年人思想道德建设的应有作用，今后凡是爱国主义教育基地原则上都要向未成年人免费开放。还要建立网上博物馆、纪念馆为未成年人提供网上服务，制作流动展览深入校园、社区展出；继续办好宁波绿色学校等适合未成年人健康成长的教育基地，多为未成年人提供校外活动场所。

三是对全市青少年宫的使用、管理进行一次专项整治。要抓紧对全市青少年宫场馆用地情况进行专项检查和清理整顿，坚决收回出租、挤占、挪用与青少年校外教育无关的用房，取消不适宜开展的营业性歌舞厅和茶座等经营项目，确保年底前完成整改。县（市）区青少年宫建设未达标的，按中央文件规定争取二、三年内解决。

四是强化家庭教育。调整充实市级家庭教育研究会和家庭教育讲师团，完善工作机制。发挥全国家庭教育实验研究基地的作用，创建“基地带家庭，家庭连孩子”的家庭教育模式，抓紧开通家庭教育网，启动家长网络学校，并在全市开展“争做合格父母，培养合格人才”家庭教育宣传实践活动。进一步规范全市家长学校，开展创示范社区家长学校活动，启动宁波市“万名家长教育工程”，开展“万名家长点评家教案例”活动，对工作成效显著的及时予以表彰。

五是努力帮助生活困难和学习困难的未成年人。组织城区中学教师开展暑期“义教”活动，对贫困生和学困生进行“免费学业辅导”。组织有关部门暑期对低保家庭学生进行一次走访，帮助他们解决完成学业的具体办法。组织民工子弟“宁波美景一日游”，营造平等、互助、友爱的社会氛围。

六是为未成年人提供文化精品。扩大中央电视台少儿频道在宁波的覆盖范围，各县（市）区要在年底前做好中央电视台少儿频道落地工作。积极创造条件，筹措宁波电视台少儿频道，争取在明年6月1日正式开播；增加黄金时段优秀国产影视剧和爱国主义题材的影视剧的播映数量，注重公益广告效益，增播有利于未成年人身心健康的公益广告。认真组织面向未成年人精神产品的创作、生产和有效供给，精心策划选题，创作、编辑、出版并积极推荐一批知识性、趣味性、科学性强的图书、报刊、音像制品和电子出版物，让健康的文化产品进入校园、社区、乡村、家庭。

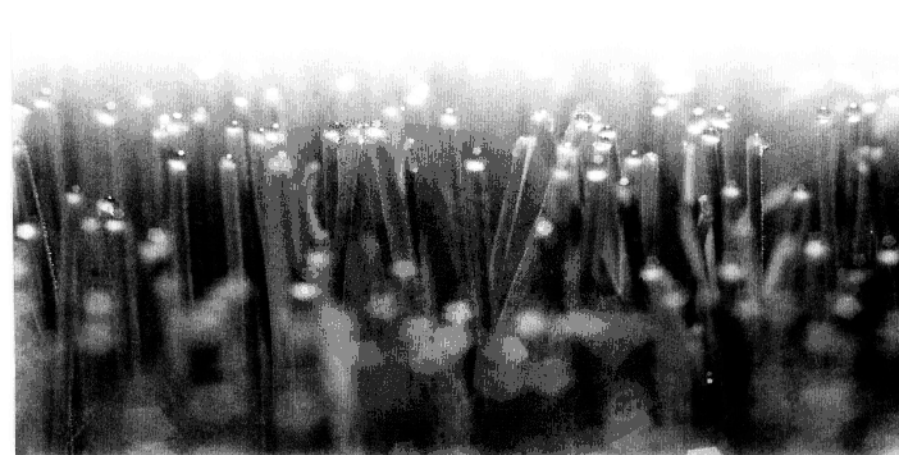
七是加大“扫黄”、“打非”力度。加强对互联网上网服务营业场所和电子游戏经营场所的管理，建立长效管理机制。7月底在全市经营性网吧终端设备强制安装封堵色情软件和管理软件。坚决取缔“黑网吧”。对经查实累计2次接纳未成年人的网吧一律作停业整顿处理，累计3次接纳未成年人的网吧坚决吊销《网络文化经营许可证》。8月底前完成中小学周围200米内互联网上网服务营业场所和电子游戏经营场所的清理。加强宁波青年网、宁波爱国主义教育网、校园网站的建设和管理，深入开展“青少年网络文明行动”。加快“校校通”工程建设，建立一批健康优秀网站。组织建设一批非营业性的互联网上网服务场所，为未成年人提供健康有益的绿色网上空间。

八是维护未成年人合法权益。广泛开展多种形式的法制宣传活动，提高未成年人的法律意识和自我保护能力，切实增强全社会保护未成年人合法权益的意识。推进县（市）区青少年维权中心建设，开展“警校共建”和创建优秀“青少年维权岗”活动，为未成年人提供法律服务，维护未成年人合法权益。重视对不良行为学生的教育、转化和矫治工作，建立健全中小学生违法犯罪的预警机制；加大对校园周边环境的整治力度，严厉打击侵害师生人身和财产安全的违法犯罪行为；要动员多种社会力量，做好归正人员安置转化工作。

同志们，加强和改进未成年人思想道德建设，是一项关系全局的战略任务，责任重大，意义深远。要突出抓好典型，而且要用典型推动面上的工作。要探索建立完善未成年人思想道德建设工作的考核激励机制，今年先安排专项奖励费100万元，年底对工作中做出突出贡献的单位和个人给予表彰和奖励。全市各级各部门一定要更加自觉地担负起未成年人教育和培养的光荣任务，勇于开拓创新，大兴求真务实之风，为促进未成年人的健康成长多作贡献。



① 文件材料



序言

1

一、文件材料

中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见（中办发[2004]8号）

1

中共浙江省委 浙江省人民政府关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见（浙委[2004]14号）

12

中共宁波市委 宁波市人民政府关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见（甬党[2004]17号）

21

宁波市精神文明建设指导委员会贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的目标任务分工（甬文明委[2004]8号）

31

宁波市委办公厅 市政府办公厅转发《宁波市未成年人思想道德建设工作目标考核暂行办法》的通知（甬党办[2004]15号）

45

关于对未成年人思想道德建设工作目标年终考核的通知（甬文明委[2004]17号）

58

关于表彰 2004 年度全市未成年人思想道德建设工作先进单位和先进个人的通报（甬党办[2004]5号）

68

关于充分发挥爱国主义教育基地对未成年人教育作用的通知（甬宣[2004]46号）

74

关于切实做好进城务工农民子女义务教育工作的实施意见（甬政办发[2004]199号）

76

二、领导讲话

- 81 巴音朝鲁书记在宁波市进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上的讲话（2004年7月23日）
- 89 毛光烈市长在宁波市精神文明建设指导委员会全体（扩大）会议上的讲话（2004年5月17日）
- 96 市委副书记郁义康在宁波市政协十二届十三次常委会议上的讲话（2005年5月20日）
- 101 市委副书记唐一军在中央文明办、建设部、民政部、教育部联合调研组来甬调研会上的讲话（2005年8月22日）
- 107 市委常委、宣传部长卓祥骅在全市爱国主义教育基地建设工作会上的讲话（2005年4月1日）

三、典型经验

- 119 发挥爱国主义教育基地作用 加强未成年人思想道德建设
中共宁波市委宣传部
- 124 全面推广建立“四点钟学校” 构建社区未成年人思想道德建设平台
中共江东区委 江东区人民政府
- 131 加强和改进中小学生思想道德建设 努力开创我市中小学德育工作新局面
宁波市教育局
- 136 坚持“五个育人” 打造宁波共青团未成年人思想道德建设优势品牌
共青团宁波市委
- 141 扎实工作 积极探索 努力开创宁波社区家庭教育工作新局面
宁波市妇女联合会
- 144 一切为了青少年的健康成长
宁波市青少年绿色学校

以基地为平台加强未成年人思想道德建设	149
奉化市滕头村	
发挥社区平台作用 实现学校社区家庭教育的无缝连接	153
海曙区华兴社区	
不辞今天的辛劳 托起明天的太阳	158
江东区划船社区	
文明育人 雏鹰展翅 努力构建未成年人成长乐园	164
江东区朱雀社区	
坚持“三个育人” 不断强化功能 精心打造社区青少年“德育乐园”	168
江东区华侨城社区	
“知心家庭学校”——未成年人思想道德教育的特殊课堂	173
江北区中马街道	
坚持以德立校 全面推进素质教育	178
宁波市镇海中学	
村为依托 村校结合 多方联动 合力育人	186
北仑区关工委	
以社区为平台 加强未成年人思想道德建设	190
鄞州区方庄社区	
创新工作机制 促进家园互动 努力构建开放性家教指导模式	194
宁波市宝韵音乐幼儿园	
发挥资源优势 推进未成年人思想道德教育	198
宁波市天一阁博物馆	
104 个孩子的 800 封来信——老党员黄斌的助学事业	202
关心青少年健康成长 是他晚年的人生追求——海军宁波干休所离休干部戴柏青	206
宁波市创造条件吸引未成年人参观各类教育基地(中央文明办《未成年人思想道德工作简报》2004 年第 16 期)	211

- 212 宁波市为未成年人办好八件实事（中央文明办《未成年人思想道德工作简报》2004 年第 25 期）
- 214 宁波市试行未成年人思想道德建设工作目标考核制度（中央文明办《未成年人思想道德工作简报》2004 年增刊第 12 期）
- 216 宁波市着力解决流动人口子女入学问题（中央文明办《未成年人思想道德工作简报》2005 年第 7 期）

219 后记

中共中央国务院关于进一步加强 和改进未成年人思想道德建设的若干意见

(2004年2月26日)

为深入贯彻落实党的十六大精神,适应新形势、新任务的要求,全面提高未成年人的思想道德素质,现就进一步加强和改进未成年人思想道德建设,提出如下意见。

一、加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而紧迫的战略任务

(一)未成年人是祖国未来的建设者,是中国特色社会主义事业的接班人。目前,我国18岁以下的未成年人约有3.67亿。他们的思想道德状况如何,直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养,努力提高未成年人思想道德素质,是我们党的优良传统,是党和国家事业后继有人的重要保证。十三届四中全会以来,以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体,坚持“两手抓、两手都要硬”的战略方针,采取一系列重大举措,在全面推进社会主义精神文明建设中,切实加强未成年人思想道德建设。十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,从全面建设小康社会的战略高度,对新世纪新阶段进一步加强和改进未成年人思想道德建设提出了明确要求,作出了新的重要部署。各地区各部门认真贯彻中央要求,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想指导未成年人思想道德建设,深入进行爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育,大力加强公民道德教育,切实改进学校德育工作,广泛开展精神文明创建活动和形式多样的社会实践、道德实践活动,积极营造有利于未成年人健康成长的良好舆论氛围和社会环境,广大未成年人的综合素质不断提高。热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌是当代中国未成年人精神世界的主流。

(二)面对国际国内形势的深刻变化,未成年人思想道德建设既面临新的机遇,也面临严峻挑战。我国对外开放的进一步扩大,为广大未成年人了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件。与此同时,国际敌对势力与我争夺接班人的斗争也日趋尖锐和复杂,他们利用各种途径加紧对我未成年人进行思想文化渗透,某些腐朽没落的生活方式对未成年人的影响不能低估。我国社会主义

市场经济的深入发展,社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的日益多样化,为未成年人的全面发展创造了更加广阔的空间,与社会进步相适应的新思想新观念正在丰富着未成年人的精神世界。与此同时,一些领域道德失范,诚信缺失、假冒伪劣、欺骗欺诈活动有所蔓延;一些地方封建迷信、邪教和黄赌毒等社会丑恶现象沉渣泛起,成为社会公害;一些成年人价值观发生扭曲,拜金主义、享乐主义、极端个人主义滋长,以权谋私等消极腐败现象屡禁不止等等,也给未成年人的成长带来不可忽视的负面影响。互联网等新兴媒体的快速发展,给未成年人学习和娱乐开辟了新的渠道。与此同时,腐朽落后文化和有害信息也通过网络传播,腐蚀未成年人的心灵。在各种消极因素影响下,少数未成年人精神空虚、行为失范,有的甚至走上违法犯罪的歧途。这些新情况新问题的出现,使未成年人思想道德建设面临一系列新课题。

(三)面对新的形势和任务,未成年人思想道德建设工作还存在许多不适应的地方和亟待加强的薄弱环节。一些地方和部门的领导对这项工作认识不足,重视不够,没有真正担负起领导责任;全社会关心和支持未成年人思想道德建设的风气尚未全面形成,还存在种种不利于未成年人健康成长的社会环境和消极因素;学校教育中重智育轻德育、重课堂教学轻社会实践的现象依然存在,推进素质教育的任务艰巨,教师职业道德建设有待进一步加强;随着人员流动性加大,一些家庭放松了对子女的教育,一些家长在教育子女尤其是独生子女的观念和方法上存在误区,给未成年人教育带来新的问题;未成年人思想道德建设在体制机制、思想观念、内容形式、方法手段、队伍建设、经费投入、政策措施等方面还有许多与时代要求不相适应的地方。这些问题应当引起足够重视,并采取有效措施加以解决。

(四)实现中华民族的伟大复兴,需要一代又一代人的不懈努力。从未成年人抓起,培养和造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养的合格建设者和接班人,既是一项长远的战略任务,又是一项紧迫的现实任务。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略高度,从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的全局高度,从树立和落实科学发展观,坚持以人为本,执政为民的高度,充分认识加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性,适应新形势新任务的要求,积极应对挑战,加强薄弱环节,在巩固已有成果的基础上,采取扎实措施,努力开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

二、加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、基本原则和主要任务

(五)当前和今后一个时期,加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想是:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻十六大精神,全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》,紧密结合全面建设小康社会的实际,针对未成年人身心成长的特点,积极探索新世纪新阶段未成年人思想道德建设的规律,坚持以人为本,教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观,养成高尚的思想品质和良好的道德情操,努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的,德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

(六)加强和改进未成年人思想道德建设要遵循以下原则:(1)坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则。既要体现优良传统,又要反映时代特点,始终保持生机与活力。(2)坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律,又要适应未成年人身心成长的特点和接受能力,从他们的思想实际和生活实际出发,深入浅出,寓教于乐,循序渐进。多用鲜活通俗的语言,多用生动典型的事例,多用喜闻乐见的形式,多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法,进一步增强工作的针对性和实效性,增强吸引力和感染力。(3)坚持知与行相统一的原则。既要重视课堂教育,更要注重实践教育、体验教育、养成教育,注重自觉实践、自主参与,引导未成年人在学习道德知识的同时,自觉遵循道德规范。(4)坚持教育与管理相结合的原则。不断完善思想道德教育与社会管理、自律与他律相互补充和促进的运行机制,综合运用教育、法律、行政、舆论等手段,更有效地引导未成年人的思想,规范他们的行为。

(七)未成年人思想道德建设的主要任务是:(1)从增强爱国情感做起,弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育,引导广大未成年人认识中华民族的历史和传统,了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争,从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。(2)从确立远大志向做起,树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育,引导

广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。(3)从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，引导广大未成年人牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。(4)从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神以及民主法制观念，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创造，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。

三、扎实推进中小学思想道德教育

(八)学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道，必须按照党的教育方针，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入中小学教育的全过程。

加快中小学思想品德、思想政治课的改进和建设，充分利用和整合各种德育资源，深入研究中小学生思想品德形成的规律和特点，把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中，并保证占有适当份量，努力构建适应21世纪发展需要的中小学德育课程体系。积极改进中小学思想品德、思想政治课教学方法和形式，采用未成年人喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，把传授知识同陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来。要积极探索实践教学和学生参加社会实践、社区服务的有效机制，建立科学的学生思想道德行为综合考评制度。要因地制宜，积极开展各种富有趣味性的课外文化体育活动、怡情益智的课外兴趣小组活动和力所能及的公益性劳动，培养劳动观念和创新意识，丰富课外生活。要加强心理健康教育，培养学生良好的心理品质。要把思想品德教育与法制教育紧密结合起来，使二者有机统一，相辅相成。要在中小学生中广泛开展“珍惜生命、远离毒品”教育和崇尚科学文明、反对迷信邪教教育，坚决防止毒品、邪教进校园。要加强工读学校建设，对有不良行为的未成年