社会科学论文集

广州外国语学院

序

大家盼望已久的《广州外国语学院社会科学论文集》终于同读者见面了。这是我院社会科学工作者和党务工作者共同努力的结果。在此，向关心和支持本论文集的同志表示深切的谢意。

我院广大社会科学理论工作者和实际工作者长期耕耘、勇于探索、努力开拓，无论在理论研究还是在实践活动方面，都做了大量的工作，为我院的改革与发展作出了贡献。本集子发表的38篇论文，涉及马列主义、毛泽东思想基本理论、党建工作、思想政治工作、中国语言文学、经贸理论等，从不同侧面反映了我院的研究成果，内容广泛，观点深刻，很受启迪。

社会科学是一个十分广泛的复杂系统。随着社会的不断发展，它的内容将不断丰富、外延将不断扩大，作用也将越来越重要。实际上，社会科学是社会经济发展的“隐形推力”，它的研究成果可以为整个社会的改革和发展作出巨大贡献。虽然它的作用是隐形的，并不像自然科学技术成果应用那样直接便当。但是，先进的科技成果要顺利地转化为直接生产力，要依靠正确的决策，合理的体制，高效的管理，以及有利于发挥人们积极性的政治环境和社会环境，这些问题的解决都离不开社会科学。

把社会科学研究成果不断转化为促进我院改革和发展的推动力，这是我院社会科学工作者的一项重要任务。过去在这方面我们已做了许多努力。希望今后百尺竿头，继续开拓，为把

我院建设成为面向21世纪的、具有中国特色的社会主义新型外国语大学作出新的贡献。

我祝愿，社会科学发展之花，必定会结出丰硕之果！

庄明英

一九九三年三月

目　录

关于深化改革与加强党建的思考 …… 庄明英　1
红旗将永远在神州上空飘扬 …… 刘添梅　8
剖析苏联演变的深层原因及基本教训 …… 冯益谦　16
论适合中国国情的政党制度 …… 刘泽武　22
苏联的演变与解体 …… 黎淑芳　30
试论传统文化的价值取向和国民价值意识的现代化 …… 詹文都　40
试论当今时代的本质特征 …… 李建军　49
论人力资本中的劳动态度问题 …… 温临春　56
论哲学的功能 …… 林丹青　63
论我国经济体制改革的目标 …… 区辉良　69
社会主义全民所有制实现形式的探讨 …… 张东山　82
试论加强党的廉政建设 …… 朱建成　90
坚持用马克思主义理论武装党员思想 …… 谢秀满　95
从矛盾的特殊性看大学生社会实践的必要性 …… 谢联发　101
关于高校干部工作如何为深化改革服务的几点思考 …… 李如新　蒙德红　106
加强团支部建设　繁荣校园文化 …… 陈　岚　112
实践是常青之树
——青年教师参加农村社教的启示 …… 邱月生　121
加强高校党政干部队伍建设刻不容缓 …… 李如新　129
进一步加强和改进教师的思想政治工作 …… 邹允叨　138

关于对高校学生要求入党积极分子培养问
问题的思考 …… 蒙德红 146
浅谈高校大学生党员的共产主义理想教育 …… 江锐元 154
高校毕业生走向人才市场初探 …… 黎佑均 162
大学生应重视马克思主义的学习 …… 许国彬 168
青年学生成才因素初探 …… 卢景辉 178
高校对人才吸引力问题研究 …… 陈国海 186
把爱国主义教育融于宪法教学之中 …… 欧阳秋群 194
浅论高校学生性格特点
探讨思想教育中的激励艺术 …… 刘毅 江茗 202
坚持党性原则，努力办好校报 …… 陈碧莲 208
外语院校的改革要着眼于培养更多适应
社会需要的外语人才 …… 关锦俭 218
“心远地自编”
——读陶渊明《饮酒》二首 …… 蒲丽田 225
如泣如诉 哀切曲美
——从《海滨故人》谈古典文学对庐隐
小说的影响 …… 方尤瑜 233
无理而妙
——谈中国小说的一种写人方法 …… 余庆安 239
《辞源》管窥 …… 梁华川 247
中英文秘书专业课程设置的探索 …… 罗可群 253
我国出口产品采用国际标准生产的重要作用 …… 邹木兰 257
中国、加拿大贸易关系初探 …… 侯亚峰 265
美国和日本在西太地区的竞争与合作 …… 王洪良 278
谈国际旅游接待中的禁忌 …… 孙建军 284

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbo

关于深化改革与加强党建的思考

庄明英

1992年初，邓小平同志南巡重要谈话发表以后，全国人民受到极大鼓舞，社会主义经济建设出现了新的高潮。党的十四大又提出要建立社会主义市场经济体制，在这新的经济发展形势面前，高校必须积极进行改革，进一步增强活力，使教育主动适应和服务于社会主义经济建设，为国家培养更多更好的人才。作为高校党组织和广大党务工作者，如何全面、深刻理解邓小平同志的谈话和十四大精神，加强党对改革的领导，正确处理深化改革和加强党建工作的关系，这是当前需要认真思索和解决的新课题。

一、高校党委要以十四大精神为指导，把搞好学校改革作为当前的中心任务

邓小平同志南巡谈话和党的十四大，都从战略的高度，提出尽快把我国的经济建设搞上去。经济建设是全党全国的中心任务。高校党委必须从这一战略思想出发，坚定不移地贯彻落实党的基本路线，全面落实党的教育方针，为加速高校的改革，使教育与经济建设相适应多做工作。

（一）、深入学习邓小平同志南巡谈话和党的十四大精神，统一思想认识，提高执行党的基本路线的自觉性。

高校要不要改革？如何改革？不仅校、系两级领导班子要统一思想认识，广大党员和群众也要有统一的思想认识。这是

党委领导好改革必须首先抓好的一件工作。在高校改革的整个过程中，党委和各级党组织，首先要认真组织党员和群众，深入学习好邓小平同志南巡谈话和党的十四大精神，全面准确地理解其精神实质，用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装我们的思想，把认识统一到"谈话"和十四大精神上来，端正对改革的各种错误认识。要引导大家把改革同培养人才的根本任务、同经济建设这个中心联系起来，认识高校改革的重要性、紧迫性、取得共识，统一行动，使改革顺利进行。

（二）、遵循社会主义教育原则，把握改革的正确方向。

我们的教育，是受我国社会主义政治制度制约的，并服务于我国社会主义经济基础的。其教育活动要同这种政治制度和经济基础相适应。它培养出来的人才，要为巩固这种政治制度和经济基础服务。教育的改革，就是要使这一原则更好地体现出来。因此，党委在学校制定和实施各项改革措施时，都要按照第三次全国高校党建工作会议上提出的深化高教改革的指导思想要求，认真把关，即"高等教育的改革和发展，必须有利于坚持社会主义的办学方向；有利于全面贯彻教育方针，提高教育质量、科学技术水平和办学效益，培养德、智、体全面发展的建设者和接班人；有利于调动广大教职员工和社会各方面的积极性；有利于为经济建设这个中心服务，探索建设有中国特色的、现代化的社会主义大学的路子"。

（三）、研究改革中出现的重大问题，克服改革中遇到的困难。

邓小平同志说，改革也是一种革命。改革涉及各方面的利益，难免要遇到一些困难和问题。因此，要坚持实事求是的态度有计划有步骤、积极稳妥地进行。在改革过程中，党委对一

些重大问题，例如改革的指导思想、改革的重点难点、处理好各方面的利益关系以及有关政策导向等问题．应多作调查研究，避免出现不必要的偏差，发现问题要及时纠正。

（四）、发挥行政部门的作用。

高校改革主要是教学、科研和内部管理体制两方面的改革，这均属行政职能方面的工作，一定要发挥校长和行政部门的积极作用．从改革方案的制定到组织实施，都要依靠行政部门进行工作．在这个过程中，党委要认真地把握方向，研究解决重大问题，有针对性地做好群众的思想政治工作．改革的具体工作，则由行政领导及改革领导小组的成员去做。

党政领导协调一致是搞好改革的关键．由于认识问题的角度、水平的不同，改革过程中，有不同的意见是正常的，要多沟通情况、交换意见，探讨问题，在实践中统一认识．认识一致了，步调才能一致，改革才能不断前进。

二．党建要保证改革顺利进行，改革又为党建丰富内容

高校改革的方向，改革的成效，要靠加强党的领导、搞好党的建设来保证，同时，高校改革又为党建工作丰富了内容，要紧紧围绕着改革作好党建工作。

（一）、各级党组织要宣传群众，动员群众参与改革。

改革是群众的事业，党组织要深入群众，用党的基本路线宣传和发动群众，调动群众的积极性，共同参与改革．改革过程也是一个实践的过程，对改革中的困难、矛盾和问题要从实际出发，相信群众，依靠群众，相信群众的智慧，放手让他们在实践中不断求得解决。

（二）、以搞好教学科研的改革、提高培养人才素质作为

高校党建工作的出发点和归宿。

学校是培养、教育人的场所，是意识形态斗争比较敏感的地方。过去一个时期，由于受资产阶级自由化思潮的影响，一部分学生思想比较混乱，学校局势不够安定，党的领导受到冲击，改革也无从谈起。８９年以后，党中央从培养社会主义接班人的战略高度，强调要加强高校党的建设，提出高校要成为拥护党的领导、拥护社会主义、反对资产阶级自由化、反对和平演变的坚强阵地。为此，对广大教职工和学生加强马列主义、毛泽东思想的教育，加强社会主义、爱国主义和道德品质的教育，把青年学生培养成社会主义事业的建设者接班人。在深化改革开放的今天，我们要继续抓好这个教育，不能认为要加快改革步伐，党的建设和思想政治工作就可以放松。

（三）、工作上要两手抓。

一手抓好改革，一手抓好党建，改革才有保证，党建也才落到实处，当前学校存在的许多矛盾和困难就比较容易解决。例如，必须把德育放在学校一切工作的首位的问题，教书育人、管理育人、服务育人问题，它关系到学校根本任务的落实，但至今仍没有完全落到实处。又如管理上的许多弊端、也是长期没有解决好的问题。仅靠党的思想政治工作，难于完全奏效。因此，一方面要继续加强党的建设和思想政治工作，另一方面，又要通过深化改革，建立起一种激励机制来调动教职工的积极性，才能从根本上解决。

高校改革一般是从改革内部管理机制入手，以改革人事和分配制度为重点，同时进行住房、医疗制度等改革。目前高校内部管理体制，是建立在大锅饭、铁饭碗、平均主义体制基础上的。这样的体制缺乏竞争机制、调节机制和约束机制，职责不分明，职权利不统一，不利于公平竞争，影响了人的积极性。

这样的体制不利于学校完成培养人才的任务。管理体制的改革就是要打破平均主义，打破铁饭碗，实行“三定一聘”，按贡献大小拉开分配档次。它关系到每个人的切身利益，必然会遇到矛盾、困难和问题。我们要冲破阻力、克服困难、化解矛盾。这就必须加强党的领导，充分发挥共产党员的先锋模范作用和各级党组织的政治核心作用。广大党员要积极投身于学校改革、自觉地接受改革的考验。

“三定一聘”是人事制度改革的核心，党员能否受聘？受聘情况如何？是考验党员在工作中的表现，在群众中模范作用如何的重要标志。这项工作的本身就起到激励先进、转化后进的作用。党组织要针对党员受聘情况加强对后进党员的教育，帮助他们改进工作作风，化消极因素为积极因素。对广大党员在承担工作任务，履行自己的岗位职责时，党组织要教育他们发扬党员的奉献精神。

考核工作是对每个人的工作表现和实绩的具体评价，对党员和各级干部来说，也是对其模范作用和表率作用的最实际的考察。各级党组织通过这项工作可以比较深入地了解党员情况。这项工作又同物质利益紧密联系在一起。各级党组织要结合实际，加强对党员全心全意为人民服务的宗旨教育，既要贯彻按劳分配的原则，又要避免党员在物质利益面前斤斤计较，以免在群众中造成不良影响。

公平竞争是高校管理体制改革的一条重要原则。干与不干、干多与干少、干好与干坏，最终要体现在分配的差距上。在这一点上党员与群众应平等对待，都要积极参与这种竞争。但党员的先进性要更多地体现在多做工作、多做贡献上。能否处理好这种关系，对党员是一个很实际的考验。

三、改进党建工作的方式、方法

随着高校改革的深化，党建工作的方式、方法也要不断改进，使之能适应改革的要求，推动改革的发展。

（一）、要改进对党员的思想教育方法，提高教育的针对性。

对党员的思想教育，要密切结合学校和党员的实际，加强教育的针对性，避免形式主义。教育形式要多样，方法要灵活，否则，就难于收到预期效果。例如，关于党的基本路线问题，一个中心、两个基本点在高校如何体现，如何把改革开放同坚持四项基本原则有机统一起来，不联系学校实际，就难于深刻理解和贯彻好。有的同志虽有改革的良好愿望，但当改革触及个人的利益时，思想就容易发生偏差，往往把个人利益放在不恰当的位置，有的强调了改革开放而忽视了加强党的建设和思想政治工作。所以，搞好党员的思想教育，最根本的一条就是要在理论联系实际上下功夫，认真改进思想教育的方法。把教育置于实践之中，采取“学习理论与调查研究相结合”、“集中学习和分散自学相结合”、“正确灌输与办班研讨相结合”等方法，并根据不同内容、不同对象，采用不同的方法，使党员教育真正收到实效。

（二）、要努力使党建工作同学校教学科研紧密结合。

搞好教学、科研，提高教育质量是学校的中心任务，党的建设和思想政治工作要围绕这一中心任务开展工作，保证这一中心任务的完成。党的十四大提出，各级各类学校都要全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，要进一步改革教育体制教学内容和方法，促进教育同经济、科技的密切结合。学校党

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbo

的各级组织要转变工作方法，教育和动员党员、群众认真贯彻十四大这一要求，努力把党的建设和思想政治工作浸透到教学、科研等业务工作中去，提倡有条件的党务干部兼作教学、科研工作，党员教师兼做党务工作，发挥党建工作在全面提高教育质量中的积极作用。

（三）、要加强和改进对干部的管理工作，在改革中培养调整、选拔和充实干部队伍。

人事制度改革和实行聘任制以后，干部管理制度和干部工作也相应进行改革，要把竞争机制引入到干部工作上来，实行"优胜劣汰"、"能上能下"、"能官能民"的原则，打破干部制度的终身制。对原有的干部要着眼于在改革中锻练和提高，增强责任感，提高干部素质，以适应改革的要求。对不适应现职的，要给予合理的调整，要注意发现勇于改革，勇于创新而有政绩的年轻干部，把他们提拔到各级领导岗位上来。对于年龄和资历比较老，德、才又比较突出的干部，由于岗位所限不能聘任的，要适当解决其待遇，以利调动其积极性。

（四）、改进领导班子思想作风，在改革中提高领导班子解决问题的能力。

在改革过程中，要改进领导班子的思想作风和工作作风，一是要坚持群众路线和大兴调查研究之风，任何一项改革方案出台前，一定要广泛听取群众的意见，集思广益，力求决策正确。二是要敢于和善于做群众的思想工作，理顺群众的情绪，调动大家的积极性。三是要做好对干部、教师、工人三支队伍的协调工作，使他们互相理解，互相支持，增强凝聚力，团结一致，提高办学效益。

红旗将永远在神州上空飘扬

刘添梅

1991年12月，由列宁缔造的经过70余年建设的世界上第一个社会主义国家苏联的解体，在国际上引起了极大的震动。苏联剧变以后，许多人都在思考这个问题：中国会不会也变？社会主义红旗在中国能不能继续飘扬？

苏联剧变，有其内因，也有外因，而外因通过内因起作用，内因是主要的。如果去研究一下苏联自斯大林逝世后、五十年代中期以来所走的路线，特别是戈尔巴乔夫上台后所推行的路线，就不难发现苏联的突变是近三十多年来，特别是1985年以来戈尔巴乔夫长期推行“新思维”、“人道的民主社会主义”的必然结果，是屈服于帝国主义压力的结果。那么，再看看我们中国的情况，有很多情况与苏联不同。把中国的情况与苏联的情况进行一下分析对比，我们便可以明瞭“苏联变了，中国是否也会变”的问题。

1．发生革命的国情不同

江泽民同志指出：“中国的社会主义既不是苏联模式，也不是东欧模式，而是中国特色的社会主义。走这条路，是中国人民经过100多年的奋斗与摸索作出的历史性的选择。”众所周知，自从1840年第一次鸦片战爭以后，中国逐步沦为半殖民地半封建社会。中国革命正是发生在受帝国主义列强宰割的半殖民地中。在中国共产党成立前的80年间，中国人民进行了

无数次的英勇斗争；许许多多的爱国的有识之士都在探索中国的富强之路，试图用西方资本主义的那一套来改变中国贫穷落后的面貌。但是，“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦”，使中国人不得不另寻新的救国方案。正是在这种情形下，一批原来从事救国运动或革命的民主主义者转而信仰马列主义，走俄国十月革命的道路。他们的这种转变，并非出于一时的感情冲动，并非出于感情用事或个人私利的动机，而是从革命的实践中和正确认识国内外情势所得出的结论。我国老一辈无产阶级革命家便是在这种认识的基础上接受了社会主义道路为救国方案的。他们在寻求中国富强之路的长期摸索中，经过试验、比较、鉴别，最终选择了社会主义道路不是盲目的，而是在实践中升华起来的理性的抉择。

中国共产党成立后，当时党员人数并不多。为什么越来越多的人团结在党的周围，跟着共产党干革命？原因就是共产党指出了解救中国的道路，指出了经过民主革命进而走向社会主义的光明大道。在新民主义革命过程中，也曾经不断有一部分中间人士提出“第三道路”、“中间道路”，企图在中国实行资本主义制度，但是一次又一次成为幻想。这些中间人士最终向共产党靠拢，和全国人民一道为走向社会主义而共同奋斗。历史充分证明，走社会主义道路不是任何人的主观意志决定的，而是中国人民经过整整一个世纪的艰苦奋斗和艰难的探索作出的历史性选择。

建国以后40余年，特别是近10余年，我国社会主义建设取得的伟大成就为世界人民所公认。事实也完全证明，我们所走的这条道路是完全正确的，它是唯一使国家富强、人民幸福的道路。只有社会主义才能救中国、发展中国，这已经是全国

人民的共识．社会主义已经在神州大地深深地扎下了根．尽管现在我国社会主义还不完善，国家还比较穷，但是，谁要反对社会主义，人民是不会答应的．

苏联的情况不同，十月革命前的俄国不是殖民地或半殖民地，而是一个帝国主义国家，同西方列强一样对外扩张、对中国进行侵略．它没有受西方列强的压迫之苦，因此也没有像中国对西方列强的丑恶面目及其虚伪的认识那么深．在寻找社会发展道路方面，他们也没有像中国一样经过长期艰难曲折的探索．

2．革命的道路不同

中国革命所走的道路是农村包围城市的道路，先是在贫穷落后的农村逐步积聚革命力量、建立革命根据地和革命政权，然后夺取全国政权．在相当长时期，我们是处于战略防守的地位、劣势地位．大革命失败后，我们才剩下一万多党员，还没有自己的军队．在极端困难的条件下，我们建立了人民的军队、革命根据地和红色政权．当时，革命根据地四面受敌，没有外国的军事经济援助．严峻的形势，使得革命队伍内部也有人信心不足，怀疑“红旗到底能打多久”．从第一个根据地建立起，国民党反动派就集中强大的军事力量，对革命根据地进行一次又一次的疯狂“围剿”，妄图彻底消灭革命力量．第五次反“围剿”失败后，革命又一次遭到极其严重的挫折．中国仿佛是“山穷水尽疑无路”．但是，长征的胜利又是“柳暗花明又一村”．在往后的抗日战争和解放战争时期，我们所遇到的是凶残的日本侵略者和美国支持下的国民党反动派，斗争之艰难亦是难以想象的．中国共产党带领全国人民浴血奋战，付出了高昂的代价，最终才战胜了国内外的一切反动势力．革命胜利

来之不易，人民决不会轻易把胜利果实再让给任何反动势力。

俄国革命是从城市走向农村的，先占领城市、夺取沙皇政权，然后向农村发展。如果从1905年革命算起到1917年十月革命的胜利，只有12年的时间。1917年十月革命，从10月24日彼得格勒武装起义的炮声响起，到1918年1月，基本上在全国范围内建立了苏维埃政权，历时仅3个多月。从总体来看，俄国革命时间比较短，也比较顺利。

3．党的建设发展情况不同

中国共产党是久经考验、与人民群众血肉相连的坚强的无产阶级政党。

——她是按照马列主义建党原则建立起来的，坚持以马列主义为指导思想，没有受第二国际社会民主主义思潮的影响。中国共产党是在一种特定的历史条件下产生的。一方面，它成立于俄国十月革命取得胜利、第二国际修正主义遭到破产之后。我们党所接受的是完整的、没有被修正主义所阉割的马克思主义的科学世界观和社会革命论，是在帝国主义和无产阶级革命时代发展了的马克思主义即列宁主义，是同资产阶级和小资产阶级的思想流派、同修正主义思潮划清了界限的革命的马克思主义、科学社会主义。这就是说，我们党一成立，尽管理论准备还不是很充分，但思想基础是很坚固的。在我们党内，没有社会民主主义的传统，有的是马克思列宁主义的革命传统。另一方面，我们党是在中国工人运动的基础上产生的。在半殖民地中国的工人阶级当中，不存在欧洲资本主义国家那种工人贵族阶层，没有或很少有社会改良主义的经济基础，除了极少数的工贼以外，整个工人阶级都是最革命的。这就是说，尽管中国工人阶级人数很少，但是它的革命性很强，我们党成立的阶

级基础也是很好的。这两方面的情况说明，我们党一开始就是一个以马克思列宁主义理论为基础的党，一开始就是一个同崇拜资产阶级民主制度的第二国际修正主义、社会民主主义划清了原则界限的新型的工人阶级政党。在往后的成长过程中，她也始终强调思想建设放在首位，坚持用马列主义建设党、教育全体党员，不断提高全党的马列主义水平。

——她能正确对待党内斗争，善于总结历史经验教训，勇于纠正自身的错误。在历史上，对陈独秀右倾投降主义、王明左倾教条主义、张国焘分裂主义、高岗饶漱石反党行为，都采取“惩前毖后、治病救人”的方针，对犯错误的同志通过批评与自我批评，达到团结的目的。为了全面系统地总结历史经验教训，党的六届七中全会作出了《关于若干历史问题的决议》、党的十一届六中全会作出了《关于建国以来若干历史问题的决议》。总结历史并不是否定过去，而是严肃认真地分析历史、分析错误的性质和犯错误的原因，通过总结吸取经验教训，把全党统一到正确的路线上来。这样，每次总结都使党前进了一步、使革命和建设向前推进，而不是往后倒退。也正因为如此，党不断发展壮大，并且坚如盘石，70多年来没有任何人能分裂她，也没有任何反动势力能摧垮她。

——中国共产党善于把马列主义同中国的具体实践相结合，先后开辟了具有中国特色的新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设道路。特别是具有中国特色的社会主义建设道路的开辟，使得我国社会主义现代化建设不断向前发展。斗争的风风雨雨锻炼了中国共产党人，先后形成了以毛泽东、邓小平、江泽民为代表的坚强领导核心，使全党紧密地团结在党中央周围。这是取得中国革命和建设胜利的根本保证，是中国坚持社

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbo