

DANGXIAO HANSHOUJIAGYU
PINGGU CAILIAO HUIBIAN

党校函授教育评估 材料汇编

DANGXIAO
HANSHOUJIAGYU
PINGGU
CAILIAO HUIBIAN

中共中央党校函授学院

党校函授教育评估材料汇编

中共中央党校函授学院

2000 年 9 月

责任编辑 史道伟

封面设计 周国强

版式设计 尹 植

前 言

在中央党校函授学院建院 15 周年之际，总院组织编辑印发《党校函授教育评估材料汇编》，很有意义。汇编收录的文件和各分院的评估工作总结，概括地反映了教育评估的作法、步骤和成果，全面地评价了十多年来党校函授教育所取得的成绩和存在的不足，提出了整改的目标和措施，内容十分丰富。这本汇编的印发，将会使广大办学人员受到鼓舞，满怀信心地把我们的函授教育事业以崭新面貌推向一个新的发展阶段。

开展党校函授教育评估，是我们贯彻中央“科教兴国”和突出素质教育的战略方针的一项重要措施，是落实中央领导同志一系列有关重要指示精神的具体行动。近三年来，在各级党校校委的领导下，各分院和直属学区按照总院的统一部署，结合本地区本单位实际，经过精心组织，统筹安排，由点到面逐步展开，上下共同努力，现已基本圆满地完成了评估工作任务。在评估过程中，体现“三讲”教育精神，深入调查研究，广泛征求意见，着重查找和解决办学中存在不容忽视的问题，边评边改，把评估和整改结合起来，取得了显著成果。这次综合性的评估进一步端正了办学方向，深化了教学改革，加强了办学主体队伍建设，规范了办学行为，改善了办学条件，有力地推动了党校函授教育事业的健康发展。

经过这次评估检查，许多典型经验和大量统计数字说明，党校函授教育作为党校教育的重要组成部分，确实是培养和提高党员干部队伍素质的一个重要渠道。十多年来，在党中央的关怀和校委的领导下，党校函授教育以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持“社会效益第一”，严格管理，确保质量的办学方针，抵

制了各种错误思想和不良倾向的干扰；适应改革开放和现代化建设的需要，不断深化教学改革，建立健全各项规章制度，使党校函授教育纳入了制度化和规范化轨道；“以马克思主义为主课”，以党的教育为核心，加快干部培训步伐，为党和国家培养了大批骨干人才；中央党校函授学院，依托各院校，参照国家成人高等教育的基本要求，实行统一学制、统一招生、统一教学计划、统一教材、统一考试、统一学籍管理、统一颁发学历文凭，充分发挥了全国党校系统联合办学的整体优势，因而为党校赢得了良好的社会声誉。

21世纪即将来临。目前，我国的改革和发展正处于关键时期，全国高教战线出现了“千帆竞发”的生动局面，世界政治格局多极化趋势不可逆转，国际竞争日趋激烈。我们要立足全局，着眼未来，抓住机遇，迎接挑战，增强办好党校函授教育的使命感和责任感。我们的工作虽然取得了显著成绩，但是距离形势发展的需要和中央的要求还有一定差距。我们要认真学习江泽民同志关于“三个代表”的重要思想，认真学习和贯彻中央《关于面向二十一世纪加强和改进党校工作的决定》，认真做好党校函授教育的各项工作。现在，我们的教育评估还十分有必要来一个“回头看”活动，对少数尚未验收的分院，要坚持标准，认真搞好验收；已经结束验收的分院，要抓好整改，落实整改规划，进一步巩固和扩大评估成果。“回头看”的重点工作应是复查办学中存在的问题解决得如何，整改规划和措施是否切实可行并贯彻落实，少数走过场的单位是否已经补课。只要我们各级党校把函授教育评估真正搞好了，我深信党校函授教育事业将会以此为契机迈上一个新台阶，为提高党员干部队伍素质作出新的更大的贡献。

这本汇编主要包括两部分内容：一是中央党校办公厅印发的有关文件、总院下发的有关通知，党校领导和总院领导对评估工作的重要讲话；二是各分院的评估工作总结。所收入的这些文件和材料，大多数基本未加改动，只对少数由于篇幅过长做了适当删节。

另外，黑龙江分院和解放军各分院的评估工作还没有完全收尾，未来得及编入。编辑中如有不妥之处，请批评指正。

中共中央党校函授学院

2000年9月

目 录

关于印发《中央党校函授教育评估指标体系》的通知	中央党校办公厅 (1)
关于印发《开展党校函授教育评估工作计划》和 《党校函授教育评估的基本内容》的通知	中央党校函授学院 (9)
关于开展函授教育评估工作的通知	中央党校函授学院 (18)
从大局的高度 认真做好党校函授教育评估工作 ——在分院评估试点工作座谈会上的讲话	中央党校副校长 中央党校函授学院院长 张志新 (21)
认真贯彻胡锦涛同志批示 按照“三讲”教育精神 进一步搞好党校函授教育评估工作 ——在党校函授教育评估工作会议上的讲话	中央党校副校长 中央党校函授学院院长 张志新 (29)
提高认识 严格要求 切实搞好党校函授教育 评估工作 ——在党校函授教育评估工作会议上的讲话	中央党校校委(前)委员 中央党校函授学院(前)院长 孙钱章 (41)
提高认识 严格要求 切实做好分院函授教育 评估工作 ——在党校函授教育评估工作会议上的讲话	

..... 中央党校函授学院副院长 刘利群 (49)	
1997 年评估工作的基本情况与 1998 年评估工作的 任务和要求	
——在中央党校函授教育评估工作会议上的发言..... 王德夫 (60)	
分院教育评估检查验收规程	
..... 中央党校函授学院教育评估委员会办公室 (72)	
关于开展党校函授教育评估情况的报告	
..... 中央党校函授学院教育评估委员会办公室 (75)	
中直机关分院函授教育评估总结	(94)
中央国家机关分院函授教育评估总结.....	(106)
铁道部分院函授教育评估自检报告.....	(116)
北京市委机关分院函授教育评估总结.....	(125)
北京市工业党校分院函授教育评估总结汇报.....	(137)
北京市公安局直属学区关于函授教育自评的总结 报告.....	(148)
辽宁分院函授教育评估总结.....	(161)
认认真真评估 扎扎实实整改	
——吉林分院评估工作总结.....	(175)
天津分院函授教育评估工作总结汇报.....	(187)
河北分院函授教育评估工作情况汇报.....	(199)
加强领导 把握重点 落实整改	
——山西分院函授教育评估工作总结.....	(211)
内蒙古分院函授教育评估工作总结.....	(221)
陕西分院函授教育评估工作汇报.....	(231)
领导重视 重点突出 效果显著	
——西安分院函授教育评估总结.....	(246)
甘肃分院函授教育评估工作简要汇报.....	(257)
宁夏分院函授教育评估工作总结.....	(269)

青海分院函授教育自查自评工作总结·····	(280)
新疆分院函授教育评估总结报告·····	(290)
新疆建设兵团分院函授教育评估工作总结·····	(302)
河南分院函授教育自我评估总结·····	(312)
以教学质量为中心 扎实开展评估工作	
——湖北分院评估工作总结·····	(322)
湖南分院函授教育评估总结·····	(334)
广东分院函授教育评估工作总结·····	(345)
广西分院函授教育评估工作总结汇报·····	(359)
南宁分院函授教育评估总结汇报·····	(370)
海南分院函授教育评估工作总结·····	(383)
领导重视 上下努力 以评促改 成效显著	
——重庆分院函授教育评估总结·····	(393)
四川分院函授教育评估总结·····	(403)
云南分院函授教育评估总结·····	(411)
贵州分院函授教育评估工作总结·····	(421)
西藏分院函授教育评估总结·····	(430)
上海分院函授教育评估总结汇报·····	(439)
山东分院函授教育评估工作总结·····	(450)
总结经验 肯定成绩 找出不足 落实整改	
——江苏分院函授教育评估工作总结·····	(461)
浙江分院函授教育评估工作总结·····	(473)
精心组织 坚持标准 重在整改 着眼发展	
——安徽分院函授教育评估工作汇报·····	(484)
福建分院函授教育评估总结报告·····	(495)
坚持标准 着力整改 重在提高	
——江西分院函授教育评估总结·····	(509)

关于印发《中央党校函授教育 评估指标体系》的通知

各省、自治区、直辖市委党校：

根据《中国共产党党校工作暂行条例》和胡锦涛同志关于进一步办好党校函授教育的指示精神，日前，中央党校函授学院在全国各级党校函授教育部门开展的函授教育评估工作，已初见成效。为了进一步加强科学管理，切实规范办学行为，全面提高办学质量，圆满完成党校系统函授教育评估工作任务，现将《中央党校函授教育评估指标体系》（适用于分院和直属学区）转发你们。请各单位结合自己的实际情况，切实做好相关工作。

中共中央党校办公厅

一九九八年七月十三日

中央党校函授教育评估指标体系(适用于分院和直属学区)

总计得分:

评估项目	评 估 内 容	分值	评估记载		评估方法
			得分	扣分原因	
一、指导思想 110 分	1. 认真贯彻《中国共产党党校工作暂行条例》和《中共中央党校函授学院函授教育工作暂行条例》(10), 坚持理论、知识、党性、能力相统一的原则, 把培养高素质干部队伍作为党校函授教育的培训目标(10)。	20			听取汇报, 查阅有关文件, 检查学习和执行文件情况。
	2. 认真贯彻胡锦涛同志的重要指示精神, 切实解决函授教育办学中存在的一系列不容忽视的问题(15)。把好“四关”, 强化科学管理, 规范办学行为, 不断提高整体办学水平(15)。	30			听取汇报, 查阅文件, 了解调查。
	3. 坚持社会效益第一的办学指导思想(5), 坚持“从严办学、质量第一”的办学方针(5)。坚持按计划招生, 办学规模与办学力量相适应, 任课教师与学员(含省函)的比例, 原则上不高于 1:70(20)。	30			查阅有关文件, 了解实施情况。
	4. 校委坚持函授教育是党校教育的重要组成部分, 将函授教育纳入学校总体规划, 定期研究函授工作, 及时解决函授工作中的重大问题(15)。常务副校长重视函授教育, 分管函授的副校长认真履行职责, 加强具体指导(15)。	30			查阅文件、计划、会议记录。

评估项目	评 估 内 容	分值	评估记载		评估方法
			得分	扣分原因	
二、组织建设 110分	5. 领导班子健全,坚持民主集中制,讲原则,开拓创新,团结敬业(10)。分院设院长1名,副院长2—3名;分院的主要负责人及教学负责人应是具有大本以上学历、懂教学、会管理的干部;其他成员具有大专以上学历或中级职称(10)。	20			了解领导班子成员情况,查阅有关政策水平资料。
	6. 教学、教材、学籍、学籍、视导、办公室等机构健全(10)。专职工作人员配备,学员人数(含函授)万人以内的,不少于10人;2万人左右,不少于15人;3万人左右,不少于20人(以上人员配备不含兼职领导成员和班主任)。专职人员服务意识强,有强烈的事业心与责任感,工作效率高(10)。	20			查阅有关机构设置、人员配备、在籍学员人数资料。
	7. 不断加强学区与辅导站的建设,健全在总院领导下的分院、学区、辅导站的办学网络(8)。学区辅导站的设立符合条件,手续完备(7)。	15			
	8. 有与办学规模相适应、专业对口、职称结构合理、相对稳定的专兼职教师队伍,能独立讲授所设班次和专业数的绝大多数课程(10)。专职教师应占教师总数的70%以上。本科任课教师,均应具有中级以上职称,其中具有高级职称的不少于30%(10)。	20			查阅专、兼职教师名册、档案及有关统计。
	9. 坚持小班管理,每班50—90人,设一名班主任(5)。班主任应是中共党员并具有大专以上学历或有一定教学和管理经验的优秀干部(5)。管理班建立班委会和临时党支部,合理规划小组,开展自主学习活动,加强思想政治工作(5)。	15			查阅学员花名册、编班分组资料。了解班主任配备、学历、资历及工作水平情况。
	10. 重视教学管理队伍、教师队伍和班主任队伍的培训提高(10),有长远规划、年度实施计划(5)和经费保证(5)。	20			

评估项目	评 估 内 容	分值	评估记载		评估方法
			得分	扣分原因	
三、综合管理 160分	11. 坚决执行中央党校校委有关函授教育的指示和总院的指示,主动积极地完成总院布置的各项工作任务(15),定期向总院报告工作(10)。	25			听取汇报,查阅有关文件。
	12. 切实加强办学区的领导管理,建立健全办学各环节的监控机制(15),重点抓好各种班次的教学活动,对办学质量进行检查(15)。各职能部门要定期对学区工作进行对口检查和指导(10)。	40			
	13. 根据总院的规章制度,结合本地的实际情况,制订相应的制度(10)。创造性地提出一定时间内的工作思路(10),及时总结自身特点的办学经验,不断探索办学规律。加强通讯报导工作(10)。	30			
	14. 主动争取省、自治区、直辖市党委对办学的领导(10),协调好与省、自治区、直辖市党委组织部及有关部门的关系(5),积极争取他们对党校函授教育工作的支持(5)。	20			
	15. 重视视导工作,健全视导网络,发挥其参谋助手作用(8),做到人员到位,工作到位(12)。	20			
	16. 认真处理群众的来信来访(9)。及时反馈总院转办的群众来信处理情况(6)。	15			
	17. 建立档案制度,督促各科室加强档案管理(5)。档案齐全,管理规范(5)。	10			

评估项目	评 估 内 容	分值	评估记载		评估方法
			得分	扣分原因	
四、教学管理 160 分	18. 全面贯彻执行总院的教学计划(8),制定本分院的实施方案(12)。	20			听取汇报,查阅有关文 件制度、规定、会议文 件、考勤表、统计表、 教学档案、教学计划及 听课记录。查阅教学考 核方案。谈话。具有教 育的考核材料。
	19. 采取有效措施,提高面授质量,分院必须严把择优选聘教师关(10)。每名教师每学期授课不超过两门(4)。教师上课有讲稿(5)。面授必须讲足课时(4)。坚持教师面授质量考评制度(7)。	30			
	20. 坚持备课会和新课试讲制度(7)、每年要组织好教学经验交流会或教学观摩、研讨会(8)。	15			
	21. 采取有效办法,严格面授考勤管理(8),学员到课率每学期不低于70%(7)。	15			
	22. 采取有效措施,加强对学员自学的组织、检查、指导(5)。学员要有自学计划(5);按时完成作业率不低于90%(5);教员批改作业要有改错、有评语、有成绩(5),每学期每门课程讲评作业至少2次(5)。	25			
	23. 组织好学员论文写作、答辩和成绩评定工作(8)。每个导师指导的本科学员不超过10人(7)。	15			
	24. 认真执行《关于党性教育与党性考核的实施意见》(8)。组织好党性教育课程的教学(9)。对党性教育有计划,有检查,有总结(8)。	25			
	25. 教材有专人管理,领发及时,确保学员开学时领到教材(10)。上报订单及时,订数准确(5)。	15			

评估项目	评估内容	分值	评估记载 得分	扣分原因	评估方法
五、教育管理 160分	26. 认真组织好招生工作(5)。招生实行军地分流(5)。军队和地方内部各系统不交叉招生(5)。严格入学资格审查,有得力措施保证入学资格审查质量,被录取学员全部符合入学资格(15)。	30			查阅有关制度、表册、档案、材料,实地考察。
	27. 严格执行《考务管理规程》,确保试卷安全,不泄密,不遗失(10)。考场设置规范(8)。坚持监考人员选聘、培训和奖惩制度(10)。实行主监考负责制,校领导与相关部门派员巡视制和考场分类达标制(12)。加大整治考风考纪力度,端正考风,严肃考纪(10)。	50			
	28. 认真执行《关于试卷评阅工作的若干规定》(10),严格按照条件选聘评卷人员(10)、按阅卷程序评阅试卷,保证质量(10)。	30			
	29. 学籍管理制度健全(5)。按规定时间做好学员注册和上报工作(5)。学员录取、入学、考核、毕业手续符合要求(5)。各种表、卡、册清楚、准确,成绩上报及时无误(5)。	20			
	30. 对学员的学习成绩和党性锻炼,实行综合考核(10),严格执行《学籍管理章程》关于淘汰制的相关规定(10)。	20			
	31. 学员毕业鉴定和毕业资格审核手续齐全、规范(10)。	10			

评估项目	评 估 内 容	分值	评估记载		评估方法
			得分	扣分原因	
六、电化教学 60分	32. 党校电教设备服务于函授教育,分院有一位院领导分管电化教学(8)。配备1—2名电教工作人员(7),负责落实总院的电化教学计划和分院具体计划,组织落实学区的电化教学任务(15)。	30			听取汇报、查阅文件、检查实施情况。
	33. 教务、学籍管理实现自动化(15),对教学、办公等自动化有具体实施计划(15)。	30			了解电化教学实施情况,查阅有关文档、了解机构编制及落实情况,查阅培训计划,检查培训效果。
	34. 有与办学规模相适应的固定教学场所(20)。	20			实地考察
七、办学设施 60分	35. 有办公室、保管室(柜)、档案室和教材库(10);有专门的电化教学场所和计算机应用场所(10)。	20			
	36. 有保证函授工作需要的交通工具、电教设备,以及复印机、打字机、传真机、计算机和国内直拨电话等办公自动化设备(10)。管理制度健全(10)。	20			
	37. 贯彻“以学养学”的方针,每年用于办学正常开支和改善办学条件的设备投资占办学总收入的30%左右,最低不低于20%(15)。	15			查阅有关文件、材料、帐目,听取汇报。
八、财务管理 60分	38. 配备财会人员,独立建账,单独核算,制度健全的支配权(15)。	30			
	39. 严格执行规定的收费项目、收费标准和收费分级留成制度,不巧立名目乱收费(10)。按规定期限上交各项费用(5)。	15			

评估项目	评 估 内 容	分值	评估记载		评估方法
			得分	扣分原因	
九、办学效果 60分	40. 学员对函授办学满意率达到80%以上(15)。	15			开座谈会, 问卷调 查, 抽样检查。
	41. 同级党委组织、宣传部门和政府人事部门(15), 以及学员所在单位对函授办学满意率达到80%以上(15)。	30			
	42. 学员在理论、知识、党性和能力方面, 有明显提高的达到80%以上(15)。	15			
	43. 领导重视, 思想发动充分(5)。评估组织落实, 有自己的实施方案(5), 有自我评估和检查评估的试点(5)。	15			
十、教育评估 60分	44. 认真收集整理评估材料, 内容翔实(10), 按评估指标体系分类汇总归档(5)。	15			听取汇报, 查阅有关 文件材料, 实地考 察。
	45. 认真执行总院关于评估工作的各项要求和规定(5), 做好检查评估工作, 保证质量, 不走过场(5)。	10			
	46. 整改规划目标明确, 措施切实可行(5)。边整边改, 成果显著(15)。	20			

说明: 1. 实行千分制和三类等级制。

2. 备查资料限 1996、1997、1998 三年。

1998 年 7 月