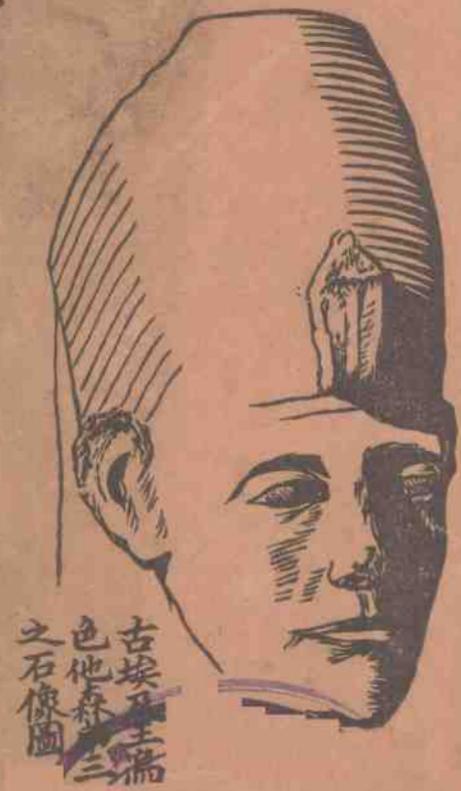


古今文獻
卷八
略



古漢寺
三端
之石像圖

下

卷

埃及變政史略卷下

英國 密理納著

吳江 任保羅申甫譯

第十一章 維新瑣記

統觀上文諸章，已將英人在埃及所成之維新諸大端，若陸軍制度、戶部財政、律法刑獄、河道水利等，備述無遺。此外尙有一切庶政，雖不必詳細臚陳。若紀藍皮政書者之所爲，但亦有數端，足以表明英人辦事宗旨之所在，散見於各部維新政策中者，亟當指出之也。

歷考英人所除埃及之惡習，計有四大端：一爲官場之貪贓，二爲虛拘之繁文，三爲富貴人不公之利益，四爲各項私家請託之弊。而其尤爲注意者，則在於整頓埃及之官常。舊有之官吏，不職者居其大半，皆設法廢黜之，而其留任之少數官吏，又皆立良法以引導之，使能自奮，以成守法奉公之賢員。且使各員，皆能實心實力，以勤政爲報稱之圖。不但見諸公牘具文，更能使各員知升官

之捷徑，在於有爲有守、不在於趨附逢迎也。

以實事而論，埃及之賢能各員，未必盡無屈於下僚者，此不但埃及卽天下萬國亦皆有同情。凡純盜虛聲，及貌似有才之人，皆得濫廁仕途，或反僭居於賢能諸員之上，但自英人治理以來，官方之澄敍已多，埃及各部官缺，凡有英人管部者，其屬員皆能不拘資格，推賢進能，惟期人地之相宜而已。

不但此也，當時更屢存成見以任官，如有不附和英人者，或附和法人者，或拘守回教者，皆不得列入應升之單內，迨後埃及政府亦屢次廢除成見而不從衆議，英人之受任於埃及者，莫不竭誠盡忠，乃貽局外諸英人之譏笑，謂此等在埃及之英員，如再能竭力效法英國之政策，方不負爲英員也。由余觀之，在埃及各英員，並不爲斯言所惑，由其宗旨所在，初非欲使埃及各部之事宜，盡變爲英國之政策，惟欲取英國官場奉公守法，秉正不阿之氣節，輸入於埃及各部員之腦中而已。

試再綜論其大概，英人在埃及所著之政策，與其所分給於埃及各部之勢力，皆不過本其文明教化而出，非有新奇之行為也。但須稍有閱歷，能明於東方人之習俗，卽能用其文明政治中之常法真理，以求大效於埃及。古詩家嘗言：從地獄至平地之遠，猶平地至天堂。其語意與齊變至魯、魯變至道相似，以余觀於今之埃及，從地獄至平地之路，數年來實已盡歷，緣英人在埃及所著之功績，實能使埃及人出於地獄也。

此可表明英國勢力所及之地，無一不受其益。埃及各部各局，凡爲英人所總理者，或用英人爲顧問者，無一處不改觀。雖各事長進之程途，未能一律，有較前大長進者，亦有較前不甚長進者，但綜其大概，則無有不長進也。

或謂埃及新政之中，實有數端不能得力，未免爲英人所失望，然皆有其特別之故，實爲英人之不幸也。或由於埃及之闇弱，所定通行之律法，未經先請歐洲各國之允准，以致推行多阻，更有二大原因，一由於英人初時不肯干涉埃及。

及之內政、凡不甚暴虐之惡習、皆曲意寬容之一、由於籌款之無術、除最關緊要之事、如水利工程外、皆置爲緩圖也。

此等阻礙之端、一爲注意不定、一爲財源未裕、自英人初時不欲干預埃及內政之後、坐此二端、失勢者數年、最關繫者、爲埃及審案事宜、其餘各項內政、亦皆受其累、蓋有數端內政、初掌於英人之手、皆於當時、自讓其權、退居局外、推原其始、緣英人辦事多阻、幾於四面受敵、經費又支絀堪虞、於是英人始自悔其前日之失計、遂欲自限其權、但取埃及部務之緊要者一二端、使歸英人之掌握而整頓之、而以其餘諸部、任埃及人之自主、厥後又漸知此等辦法、未能奏效、亟思變計、乃復操其管理內政之權、即爲現辦之章程也、自變計以來、埃及大有長進、不但各部政策、皆多實效、即戶部財政情形、亦較前大爲充裕矣、一千八百八十三年之秋、英廷特派羅哀德赴埃及、整頓其內政、下車伊始、即查明最大之弊端二、皆於民生疾苦、極有關係者、一爲監獄之中、污穢不治、恆

有未定罪名之犯人，瘐死囹圄者，一爲各鎮各鄉衛生之事宜，從未講求。每年瘟疫盛行，死亡無算，遂添設二局以整頓之。一曰管理監獄局，一曰管理衛生局，皆隸於埃及內部，各設一總辦之英員以監督之。

管理監獄局初設之時，未受埃及人之阻拒，不過經費支绌而已，此實爲埃及各局之通病也。但經費雖云不敷，辦理實有大效。所謂從地獄中救出，使立於平地者，全賴此一端之功耳。初任之總辦，爲英國都司屈默賽德，第一年（一八八三）即查明埃及監獄之情形，開具報單，詳述其歷辦之惡習，大都暴虐不仁，不堪入文明教化國人之目，欲求整頓之法，非大變其舊不可。

以現在各省監獄論之，雖按諸當日之條陳，尙多缺憾，然而地方清潔，空氣充足，一切辦事皆有章程，與昔時之人間地獄情形，大相反矣。因英人在埃及新建之監獄，皆仿歐洲最精監獄之式，以致埃及人議其過優，恆謂此等監獄，享福無比，與其安分守貧，不若犯罪繫獄，又何怪犯法貧人之日見其多乎？然而是

說也、余未敢信爲確論、不但在埃及、無論何國、恐未必有樂於犯法之人也、至論羅哀德所創設之管理衛生局、則其結果與管理監獄局不同、羅哀德之辦事失利、及英人之退讓政權、以期專力於一二大端之宗旨、實爲阻礙埃及新政之一大原因也、一千八百八十五年之初、羅哀德特委精明強幹之英員山特偉氏、以爲衛生局總辦、惜因求治太急、於所屬各員之失職者、破除情面、一概革黜之、以致爲仇家暗計所傷、不安於位、辭職而去、繼其任者、雖仍爲一英員、而英人之權利、則盡失之矣、直至今時、英人在埃所辦各局、仍以衛生一局爲最不滿意也、

推原其故、不當歸咎於辦事之失人、但當歸咎於辦法之不足、埃及本無衛生之政策、即有關係民生之事端、亦皆官爲經理、民不顧問、惟開羅京城、及亞歷山德大埠二處、有歐人所設之醫院、及懸牌應世之歐洲名醫而已、其餘各處、皆無醫病之院、發藥之房、行醫之人、以及服事病人之婦女、且除官定則例之

外別無衛生之章程、官定供給之外、別無恤民之施濟、又況國家所定之經費、萬分不足、統計埃及民數不下六百萬人、而其每年所供衛生之一切需用、但有埃及九萬鎊、安能有濟乎、

然而英員歲用九萬鎊之經費、亦能展其才猷、自山特偉去任之後、又歷六年、頗著功效、各大城向有官設之施醫院、英人皆一律整頓之、而於埃及衛生之事、辦理尤爲得力、全賴英員密理登一人之心力也、

若論衛生之政策、自不當以醫院一端括之、但埃及之現行事宜、實惟此一端、尚足掛人齒頰耳、遍國之中、所派稽察衛生事務之員、不爲不多、每一禮拜之中、必有各省摩提爾所刊之官報、詳載本省衛生之近事、若何完備、盡人可以讀之、然此不過官場之紙上空談、亦其積習使然、查其辦事之實在情形、不過設立施醫院、及延聘醫生而已、迄於今、遍查埃及境內衛生事宜、仍遠不能及其他國也、

埃及人之習俗、其有妨於養身之道者、不專在於身體不潔、而在於他端、因埃及之中、頗多好浴之人、其貽害之最大者、在於街道不潔、除各大城之外、各鎮各鄉之街道、類多污穢狼藉、人皆掩鼻而過、且居民所飲之水、皆從小河中汲取、實爲致病之大源、又於人煙湊集之區、恆有蓄水之池塘、此等積水、飲之必病、卽相戒不飲、而池中所發潮濕之氣、亦可成爲瘴癘之氣、卽在各大城之中、設有打掃街道之人夫、及載運垃圾之車輛、似可無虞堆積、然而但見街面之清潔、未見溼氣之能除、由其地下、皆未開濬陰溝也、

雖然、埃及衛生局之辦事、固若甚難、而其功效、則已昭著、凡久居埃及之人、皆能和死亡疾病之數、實已較前大減、卽以一種目疾而論、今雖未見全除、較之往時、則所減甚多、豈不當歸美於英人乎、

或謂埃及妨礙衛生之惡俗、今時較古時爲少、則辦理埃及衛生之局務、豈不當較昔日爲易於從事乎、其實不然、今日所亟當趕辦之衛生事宜、頭緒甚多、

非得精明熟辦之員，不能措手，更非殫數年之心力，未易奏效也。

近時之衛生局總辦，爲埃及員羅權，實可不愧爲精明熟悉之員。彼曾爲埃及陸軍醫官數年，多著功績。自調任衛生局以來，勵精圖治，鉅細躬親。上之所好，下必甚焉。一時各省衛生局屬官聞風興起，氣象爲之一新。又能激勵本局巡察衛生各員，竭力從公，整飭諸務，曾不幾時，成效大著，卒能激動埃及政府，籌撥存款，俾竟其功。他年該局之前進，豈有限量哉。

又有一端最要之工程，亦爲衛生局所辦之成效。即埃及開羅京城創築陰溝，是也。此工程甚鉅，原估之經費，極少需用金五十萬鎊。埃及上下人等久知此工之關繫衛生，實非淺鮮。所以年復一年，未經開辦，由其無閒款可籌耳。且不但財政支绌之難，更因籌款興工之時，必當向各國商允而後行。各國之中，他國尙易相商，惟法人則常存阻撓之意，故延緩迄今也。

直至壬午時指著書，始由法人允准，特設二萬國公議之會，選派委員，共商埃及

善後事宜、以平各國之爭端、此會共有三員、一爲英員、一爲法員、一爲德員、於上年冬間、開會聚議、至閉會時、始將開築埃及陰溝工程、議定章程舉行、大約於二三年之後、可望全工告竣、埃及地面、凡爲歐人所居之處、皆有陰溝、可以洩水、實於衛生之道、大有裨益、且京城旣築陰溝、各城亦必能逐漸仿照舉行、將來或能推行於全境、未可知、有如亞歷山德大城之民政局、久經講求、築造陰溝之法、踵而行之、夫豈難哉、埃及衛生之政策、直至此時、始能通行於國中、因埃及人之心中、甫能念及衛生之事、爲人生所不容忽者也、

當英人初頒衛生章程時、屢遇煩難之端、此亦事理之常、埃及人素未講養身之道、且多不知謹慎之人、加以埃及人素奉回教、其在回教堂中所行之事、恆犯衛生之章程、今而後、欲使回堂之中、不爲納污之所以、免傳染之病、更欲使屋中之穢水、不至流入河中、以免人民汲飲其毒、實爲至難之事、凡英人所爲之事、無論如何、苟與回教堂中、有干礙之情節、即易啓其爭端、而一切衛生之新政、

亦遂阻止而不行、所幸者、埃及本地人中、尙不乏明理之人、西法初行之時、拒者固多、迎者亦不少、此不獨埃及有然、東方諸國、莫不相同、苟見新法之有效、恆願接受而遵行之、好潔惡穢、樂生畏死、人之常情、無俟他人之相勸也、所以當日埃及讀書明理之人、見英人之實行衛生諸政、頗以爲然、咸樂從之、以爲國人之表率、卽在守道之回教人中、亦向以回堂之多穢爲非、常欲設法整頓之、每值講道之時、宣明回教之宗旨、本以清潔爲重、今日回堂中污穢不治之光景、乃悖道人之所爲、此爲回教維新之消息、可望將來有虔心之人力除其近時之惡習、得復其清真之教規、庶有豸乎、

不但此也、卽埃及學校中人、亦於衛生諸政、有阻拒之情形、照回教道德學問、二者相通、學堂中之生徒、亦皆高自位置、誇張其學問之精深、相傳回教初興之數百年間、傳流甚廣、學問與道德、相爲表裏、稱一時之盛、中古黑暗之世代、回教之學問、成爲智學之明燈、此亞喇伯博學人所由揚名於歷史也、

埃及開羅京城中、有最著名之回教堂、名愛拉薩堂、其制度與大學院相似、當歐洲未設大學院之前、咸以此堂爲東方文學總匯之區、歷數百年未衰、即在今日回教諸國人中、猶奉此堂如泰山北斗、恆以得入其門爲快、然而真學與僞學、不能並立、自西方之新學遙傳、一切真智慧、真學問、漸能輸入於東方人之心、而此堂所傳之學術、遂日以就衰、譬諸病夫、雖尙未死、而已入沈睡不醒之境矣。

如古時亞喇伯人之學問、實與歐人中古之情形相等、歐人之學問、所以不與之俱衰者、實由古之希臘人、就學於東方、輸入其文明、以復興古學、否則歐人之文明、恐未必能臻今日之盛矣、今愛拉薩堂之見重於世、不過以其獨長之一端、卽其所授之亞喇伯文字也、文字之外、亦但有二種學問、一爲陳腐之天道學、一爲更陳腐之律法學、皆根原於其古蘭經書、及歷代亞喇伯古傳之註解、實皆爲學術衰敗之種子也、

然而今時之愛拉薩堂、雖已成爲定質、永遠不長、但其勢力足以阻滯道學智
學之長進者、殊不小也。埃及之博學一流人、稱爲胡理麥人、譯音皆從愛拉薩
堂出身、此等人、即可成爲埃及祭司及各書院之教師、其主持風教之勢力、豈
不大哉、以回教法、神與人之間、並無交際、例不設執掌教務之祭司、惟於堂
中、設立教師而已、此等教師、雖無特派簡命之名分、施行聖禮之事權、但其教
習之勢力、足以懾服人心、竟與古來祭司之權力無異、又豈非甚奇之事乎、
胡理麥人、既不需有設立之名分、以擴其傳道之勢力、故其所享之榮名高位、
亦不由於考試、且無等級之殊、彼爲回教人中之教師、彼爲回教人中之博士、
皆可由同道同學、公舉而得之、此等公舉之法、並無不合、但能於教道學問二
端、果有一端、足以贊衆人之心者、何不可之有哉、所惜者、大衆之公見、非鄰於
窄狹、卽近於顛倒、遂致所舉之教師、不過爲愚魯人民之教習而已、或爲熱心
守舊之人、及沈溺於古法古傳之人而已、

此等教育之功，以愛拉薩堂爲其根本，以各國回教學堂爲其枝葉，遍埃及境內、回教堂所設之學堂，不下數千所，埃及回教之助款甚多，大概皆爲供給回堂，及附設各學堂之需，是其保教興學之心，不爲不切，惜其各學堂所施之教育，皆不能脫愛拉薩堂之範圍，即不能不受其停滯不長之病，由其所用之敎習，或直接、或間接，皆爲愛拉薩堂所造就也。

學堂中肄業之小孩，於讀書寫字之普通學，不甚認真，專讀古蘭經書，反覆背誦，講解古蘭經之教師，於訓蒙最初之藝術，亦非所知，其日責學生之功課，不過使讀經書數行，緊記在心而已，此等教育，不但失訓蒙之實，且亦未備入門之途，除認識亞喇伯字母之外，無他益矣，偶游回教學堂，惟見小學生之分班坐地，展卷朗誦，搖擺其身，衆口一聲，終日不輟，但使習其虛文，不使明其精意，何益之有哉。

設以教育之通理繩之學問之益，所以使人去暗就明，涵養其心靈，有活潑長

進之機、彼回教師之教法、豈非大相反乎、回堂中造就之人才、不但不能成爲活潑、反愈添其堅硬、不但不能日就光明、反愈增其黑暗、學術之永不長進、非其當結之果乎、故論學問之等級者、恆謂埃及本地人之所造、實已臻其極頂、而無以復加矣、因回教所結之果、不過黑暗堅硬、停滯不長、本未有較高之程度也、

以故居今之世、論今之學、凡查考埃及之公學情形者、無一人以回教學堂爲有益、卽彼所最重之愛拉薩堂、亦不足掛人齒頰矣、今日埃及人之求學問智慧者、皆不於回教學堂中求之、或肄業於歐人所設之學堂、或肄業於國家所設之學堂、其教習、或爲歐人、或爲歐洲書院中卒業之埃及人、實皆於歐洲教育之新法、確有根原者也、

埃及中興令主麻哈黜德阿釐、少時雖未嘗學問、至不能自簽其名、迨國事大定、卽振興學校、仿效西國教育、設立公學、以培植國中之幼童、嘗自言其本國、

實無真實學問、如其有之、必從歐洲得來者也。阿釐及其後王、汲汲取西方之學術、嘉惠埃及人、其改革維新之功效甚奇。西學雖爲國人所接受、其實皆爲國人所未知也。初時皆聘歐人以充教習、而以法人爲尤多、繼又遣派幼童游學於歐洲法京、當其始派游學特於法京設立埃及留學舍一所、使學生聚居於其中、派監督管理之。蓋恐埃及少年游學生、德性未定、一與歐人雜居、易啓離經畔道之階、特隔別其居處、以免沾染歐洲之惡習、更以保護回教之舊規、厥後亦改變其宗旨、續派游學生、使分列於各學堂、得與歐人雜居、以收敬業樂羣之效、統計埃及出洋游學生額數、共有六百名之多、皆由官爲供給、相沿至今。

同時在埃及本境、亦多設西學堂、以造就新學、惟作輒不常、始而創設、繼而禁止、終乃復興之、又因民人無嚮學之志、特立嚴例、責令父兄、盡遣子弟入公學讀書、並給膏火以資鼓勵、與歐洲兵役之例相同。