

义务教育课程标准实验教科书



品德与生活教师指导用书

PINDE YU SHENGHUO JIAOSHI ZHIDAO YONGSHU

一年级 上册

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

PIN DE
品德与

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

PIN DE
品德与

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

PIN DE YU SHENG HUO
品德与生活

一年级 上册



长春出版社
北京师范大学出版社

北京
北京师范大学出版社



义务教育课程标准实验教科书

品德与生活

教师指导用书

一年级 上册



北京师范大学出版社

长春出版社

主 编 李季湄

主要编写人员 (按姓氏笔画排序)

王晓燕 叶 子 李季湄

李 燕 林 红 林秀娟

赵士英

责 任 编 辑 叶 子 于 雷

发行部电话 010-62208015 62208898 62207692

邮购科电话 010-62208083

传 真 010-62200035 62206196

编辑部电话 010-62207754 62206028

新世纪网址 <http://www.xsj21.com>

义务教育课程标准实验教科书

品德与生活教师指导用书 (一年级上册)

北京师范大学出版社 长春出版社 出版发行

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16 印张: 6.5 字数: 156 千字

2003 年 5 月第 2 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

定价: 4.70 元

012010

致 教 师

亲爱的老师，摆在您面前的是我们新编写的《品德与生活》教材。当您勇敢地接受了品德与生活这门新课程的挑战时，我们衷心希望能通过本教材与您共同探索这门新课程。

我们力求让本教材突出以下几个特点：

1. 生活性

本教材的内容遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为基础和源泉，以儿童生活的时间、空间为线索，选取儿童必需的、感兴趣的以及有发展意义的内容设计主题，引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2. 活动性

本教材不是呈现大量供教师讲授的知识点，其内容的选择突出活动性，有利于教师和儿童采用活动型的教与学方式。教材以图画的形式呈现可以开展的活动、游戏及其活动的过程，旨在引发儿童活动的兴趣，并引导儿童通过自己的活动而非教师给予的现成结论去获得知识。

3. 儿童的主体性

本教材提供了大量需要儿童自己计划，自主地观察、操作、独立思考的机会，使儿童的学习不是单纯地依赖教师的讲解，而主要是通过其自主的活动来实现，为儿童主体性的发展创造了良好的课程环境。

4. 开放性

本教材的内容面向儿童的整个生活世界，其问题和解决问题的方法都是开放的，不追求惟一答案或标准结论，十分重视培养儿童的探索精神和创新意识。同时，本教材也为教师创造性的发挥留有广阔的空间，它不需要教师照本宣科或按部就班地教学，而允许教师灵活地生成符合实际情况的主题，扩展教材。

基于以上特点，我们希望您在使用本教材时注意以下几个问题：

1. 根据本地区儿童的生活实际灵活地使用教材

本教材的内容选择和主题设计虽然尽可能地考虑了低年级儿童所面临的主要问题，但由于地区差异，各地儿童的生活也不尽相同。因此，教材提供的活动建议仅供教学时参考，需要您在使用过程中充分考虑本地区、本班儿童生活的特殊情况，灵活地选用、修改或补充。

2. 以活动为教与学的主要形式

在教学过程中需要您将活动的过程、方法和技能与知识融合起来，尽量避免直接讲授知识或罗列事实与答案。活动设计要具有趣味性和可操作性，重视儿童的直接体验、亲身感受，让儿童能以讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习。

3. 确立儿童在学习中的主体地位

在活动过程中，您是儿童学习的支持者、合作者，而不是主宰者，不能包办代替儿童的活动。您的责任是引导儿童自主地计划、展开活动，而非让他们依赖您的讲授去获取知识。您的指导作用主要是通过间接指导来实现的。

4. 教学不是教室中心、书本中心

该课程重视儿童与周围环境积极地相互作用，而不是封闭在教室里，局限在书本上。因此，需要您与家庭和社区合作，创造性地使用教材，把教材和本地区的教育资源结合起来，让儿童在一个开放的环境里学习，鼓励儿童有创意地解决生活中的问题。

构建品德与生活课程，编写与之相适应的教材是一项艰难的探索性尝试。目前，在编写教材与教师指导用书的同时，我们编写了与教材配套的《学生活动卡片》，并正在加紧编写其他配套资源。我们真诚地希望您积极地参与该课程的建设。让我们共同努力使该课程不断完善，让教材越来越受到儿童的喜爱，并能更有效地促进他们的学习和发展。

编者

2003年4月

目 录

教材总体介绍

一、一年级上学期品德与生活课程的具体目标	(1)
二、一年级上学期品德与生活课程标准的重点	(1)
三、教材的结构	(1)
四、教材编写思路	(2)
五、教材版面说明示意图	(8)
六、单元活动的课时安排	(8)
七、单元指导的主要内容板块	(8)

单元指导要点

第一单元 我是小学生啦	(10)
第二单元 祖国的生日	(32)
第三单元 美丽的秋天	(45)
第四单元 我爱我的家	(65)
第五单元 冬天来了	(81)
附页指导	(94)

教材总体介绍

一、一年级上学期品德与生活课程的具体目标

1. 体验学校生活的乐趣，顺利地完成从幼儿园到小学的过渡。
2. 熟悉班集体，知道自己是集体的一员。
3. 学会基本的生活知识和劳动技能，有初步的生活自理能力。
4. 初步了解学校及其周围的自然和社会环境，有探索的兴趣。

二、一年级上学期品德与生活课程内容标准的重点

1. **健康、安全地生活**——较快熟悉新环境，适应小学生活，情绪愉快安定，遵守交通规则和有关安全的规章制度。
2. **愉快、积极地生活**——能体验到集体生活的乐趣，有作为小学生的自豪感和上进心，乐于与老师、同学交往，掌握基本的交往技能。
3. **负责任、有爱心地生活**——意识到作为一个小学生应遵守的行为规则，主动参加力所能及的家务劳动，认真完成集体交给的任务和自己的学习任务，团结友爱，爱亲敬长。
4. **动脑筋、有创意地生活**——有自己的想法和意见，对新环境有探索的愿望，能想办法进行自己的游戏和活动。会使用简单的工具。

三、教材的结构

本册教材由五个单元组成，每个单元包含若干主题活动，如表1所示。

表 1 教材内容概览

单元名	单元一 我是小学生啦	单元二 祖国的生日	单元三 美丽的秋天	单元四 我爱我的家	单元五 冬天来了	附页
主题	主题一 上学真快乐 主题二 了解我们的学校 主题三 我们小学生要这样做 主题四 遵守交通规则，安安全全上学	主题一 祖国真美丽 主题二 欢度国庆	主题一 我爱秋天 主题二 和秋天一起玩 主题三 中秋节	主题一 我的家 主题二 我是家里的小主人	主题一 好玩的冬天 主题二 奇妙的冬天 主题三 新年到了	内容一 成长记录袋 内容二 劳动技能

四、教材编写思路

本册教材面向从幼儿园或家庭刚刚步入小学的儿童。教材内容依据《全日制义务教育品德与生活课程标准（实验稿）》，结合这一过渡时期儿童身心发展的特点、学习特点和实际生活需要进行选择和组织。各单元都围绕并力图实现本课程的总目标——“培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童”。

就具体内容而言，本册教材以儿童的生活为基础，以儿童必需的、感兴趣的、有意义的主题内容为内容，以儿童生活的时间、空间为线索，设计了五个综合学习单元。

第一单元“我是小学生啦”——根据入学后儿童面对新环境的情感、行为特点、认识能力和学习方式特点以及他们的实际需要而设计。

研究表明，小学与幼儿园在课程形态、生活和学习管理、师生关系等方面存在着较大差异，因此儿童在入学初会面临艰巨的身心适应问题，其中与班上新同学和新老师的关系如何是影响其对学校情感的最重要的因素。有自己喜欢的老师，有温暖、友爱的同学关系，儿童就能较快地适应并喜欢学校生活。因此，本册教材以此为切入点，通过儿童喜欢的各种活动和游戏来激发其对学校生活的愉快、积极体验，让他们逐步熟悉、了解学校，认识和熟悉新朋友，进而意识到并能按照一个小学生的标准来要求自己。

第二单元“祖国的生日”——儿童是最喜欢过节的，节日的欢乐气氛最容易感染儿童，引发积极的情感体验。儿童入学不久就迎来他们在小学的第一个国庆节，结合这一普天同庆的节日开展主题活动能够最直观、最生动地培养儿

童对祖国、对家乡的热爱之情，既富有深刻的意义，又容易被儿童所理解，从而产生实际的效果。

第三单元“美丽的秋天”——按时间线索，这一时期儿童将迎来秋高气爽的季节。秋天是一个美丽的、丰收的季节，这是儿童容易直接体验和感受到的。通过引导儿童去发现自己身边的秋天，体验以秋天为主题进行创作的乐趣，将使他们更加关心自然、热爱自然，并在与自然的接触中，发展乐于探究、热爱生活的态度。

第四单元“我爱我的家”——这一阶段儿童的生活空间主要是家庭和學校。较之以后的学段，这一时期家庭对儿童成长和发展的影响更大、更明显。因此，本单元围绕儿童熟悉的家庭生活圈展开活动，指导儿童在了解自己家庭的基础上，体验亲情，爱亲敬长，同时促进家庭和学校的沟通、儿童和家长的沟通，以培养儿童应有的品德、劳动习惯及其生活能力。

第五单元“冬天来了”——按时间线索，北方的儿童将迎来冰天雪地的季节。面对寒冷，儿童不免产生畏惧的心理。然而，许多奇妙现象又让儿童喜不自禁。通过引导儿童积极参加户外活动，学会自我保健的常识，发现、探究奇妙的自然现象，将使他们更加热爱自然、热爱生活，体验发现探究的快乐；也将帮助他们在活动中勇于面对寒冷的挑战，提高生存能力。新年的策划、准备活动，使儿童有机会为集体尽自己的一份力量，表达对他人的祝福和对美好新年的憧憬，形成积极的生活态度。

附页——让儿童学会利用成长记录袋收集资料，掌握做清洁卫生的基本劳动技能是本学期品德与生活课程的两项重要内容。附页把分散在各单元的有关成长记录袋的内容、儿童在家庭和学校生活中都需要的基本劳动技能收录在一起集中呈现。该部分与前面五个单元不是平行关系。

表2 教材各单元目标概览

单元名	主题名	情感、态度、体验	品德、行为、习惯	社会常识	自然、科学常识	能力、技能、方法
我是小学生啦	上学真快乐	◎ 体验集体生活的愉快和作为小学生的自豪感	◎ 与同学、老师热情、礼貌地交往，尊敬老师，友爱同学	◎ 了解集体生活的知识及交往的有关知识		◎ 自我介绍、人际交往的方法和技能；适应新环境的能力
	了解我们的学校	◎ 喜欢学校，对学校生活抱有积极态度	○ 文明的参观习惯	◎ 了解学校的设施及其功能、学校的各种活动和各方面的规章制度；了解小学与幼儿园的不同	◎ 认识学校的树木花草、自然环境	◎ 了解、观察新环境的能力；初步的记录方法；表现、交流自己所见所闻的技能
	我们小学生要这样做	◎ 作为小学生的初步的独立性和责任感	◎ 适应小学生活的作息习惯、生活习惯；遵守《小学生守则》和学校纪律	○ 有作为小学生的初步社会角色意识	○ 初步的营养知识、卫生知识	◎ 自我保护、生活自理的技能；为集体服务的初步技能
	遵守交通规则，安安全全上学	◎ 具有安全意识和规则意识	◎ 遵守交通规则和社会行为规范	○ 上学途中的见闻；认识常见的安全和交通标志	○ 上学途中的自然景物、现象和相应的安全知识	○ 初步的自我保护能力

注：◎表示突出，○表示比较突出，△表示一般。

(续表 1)

单元名	主题名	情感、态度、体验	品德、行为、习惯	社会常识	自然、科学常识	能力、技能、方法
祖国的生日	祖国真美丽	◎ 对祖国、家乡壮美景色的初步体验和热爱之情	◎ 为自己是中国人感到自豪	◎ 初步了解祖国的标志和代表性的风景名胜	△ 初步认识长江、黄河、喜马拉雅山等祖国的名山大川	◎ 参观、访问、收集信息、表现、合作、交流等技能
	欢度国庆	◎ 感受、体验国庆的欢乐气氛，表达对祖国的热爱；体验对人民英雄的崇敬之情	◎ 升国旗奏国歌时遵守正确的行为规范	◎ 认识国旗、国徽等国家的标志，了解有关国庆节的常识；初步了解人民英雄的事迹		◎ 讨论、策划、创造性地表现及交流等技能

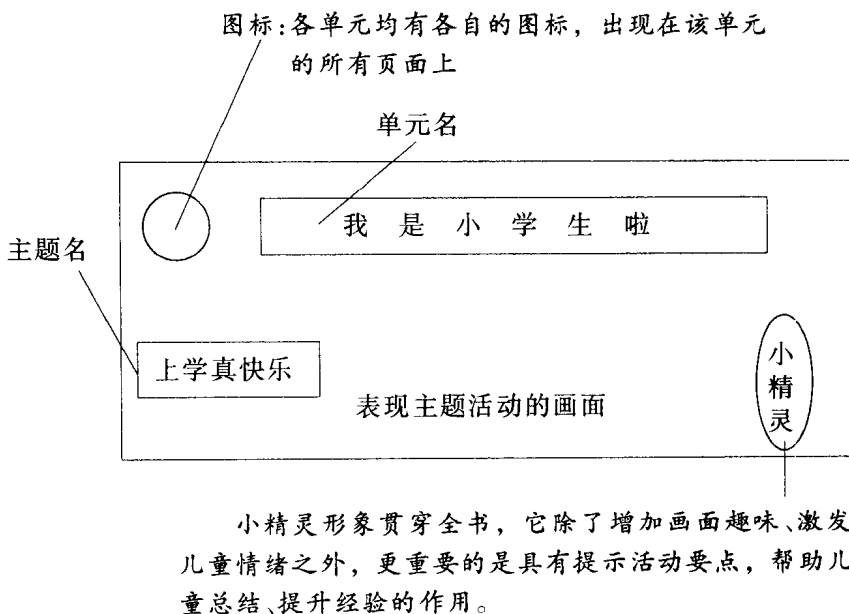
(续表 2)

单元名	主题名	情感、态度、体验	品德、行为、习惯	社会常识	自然、科学常识	能力、技能、方法
美丽的秋天	我爱秋天	◎ 感受大自然的美, 体验在自然中探索、发现的乐趣	◎ 热爱、保护自然, 珍惜劳动果实	○ 了解秋天与人们生活的关系	◎ 了解秋天的特征, 认识常见的蔬菜、果实, 了解有关种子的知识	◎ 观察、记录、表现和交流的技能; 会使用简单的工具, 注意活动中的安全; 在活动中与老师、同学合作、交流的习惯
	和秋天一起玩	◎ 感受探索、创作的快乐	○ 初步形成乐于探索、创造的习惯	○ 合作、共同游戏的知识	◎ 学习制作植物标本、蔬菜印章等	◎ 策划、创造性地表现、交流的技能; 安全使用工具
	中秋节	◎ 体验传统佳节的温馨和家庭团圆、祖国统一的美好情感	◎ 爱亲敬长	△ 了解庆祝中秋节的习俗和有关的传统文化知识	○ 初步了解关于月亮的科学常识和人类探索月球的成就	○ 观察习惯和技能
我爱我的家	我的家	◎ 学会关心父母, 尊敬老人, 体验亲情	◎ 与家庭成员有良好的交流习惯; 在家里不说谎, 做诚实的孩子	◎ 与家庭成员交流、沟通的知识		◎ 人际交往及与家庭成员交往的技能
	我是家里的小主人	◎ 爱劳动, 不断增强独立性、自主性	◎ 家庭生活中待人接物的文明和礼仪	◎ 学会礼貌用语及与不同人交往的知识	◎ 家庭生活中的科学常识	◎ 劳动方法、生活自理的基本技能; 劳动习惯、卫生习惯和作息习惯等

(续表 3)

单元名	主题名	情感、态度、体验	品德、行为、习惯	社会常识	自然、科学常识	能力、技能、方法
冬天来了	好玩的冬天	◎ 体验冬季运动的愉悦，感受冬天生活的快乐；敢于迎接寒冷的考验	◎ 坚持参加冬季体育活动；不怕寒冷，保持良好的生活习惯	○ 知道怎样安排自己的冬季生活	◎ 了解冬季生活和运动的常识，获得必要的冬季保健知识	◎ 合理地安排自己的冬季生活；与人分享、交流自己的感受和成果；通过多种途径获得保健知识
	奇妙的冬天	◎ 体验发现冬季物候特点的快乐；对自然现象、生活中的问题有探究的兴趣	◎ 关心校园、社区的环境，爱护树木；乐于探索的习惯	○ 了解冬季与人们生活的关系；懂得合作学习的有关知识	◎ 发现冬天的物候特点；了解冬季蔬菜水果生长的知识；通过“小温室”种植活动实际地学习冬季植物生长的知识	◎ 观察、记录、交流自己的发现；通过实验、调查、查阅书籍获得信息；初步学会照管班级种植的植物，参与冬季的公益劳动
	新年到了	◎ 对新一年的生活充满希望和信心；体验集体过节日的快乐	◎ 团结同学、关爱他人；热爱集体，尽自己的所能为活动出力	○ 了解祖国各地、世界各国过新年的风俗习惯		◎ 学习策划、准备集体活动；在活动中与教师、同学合作交流

五、教材版面说明示意图



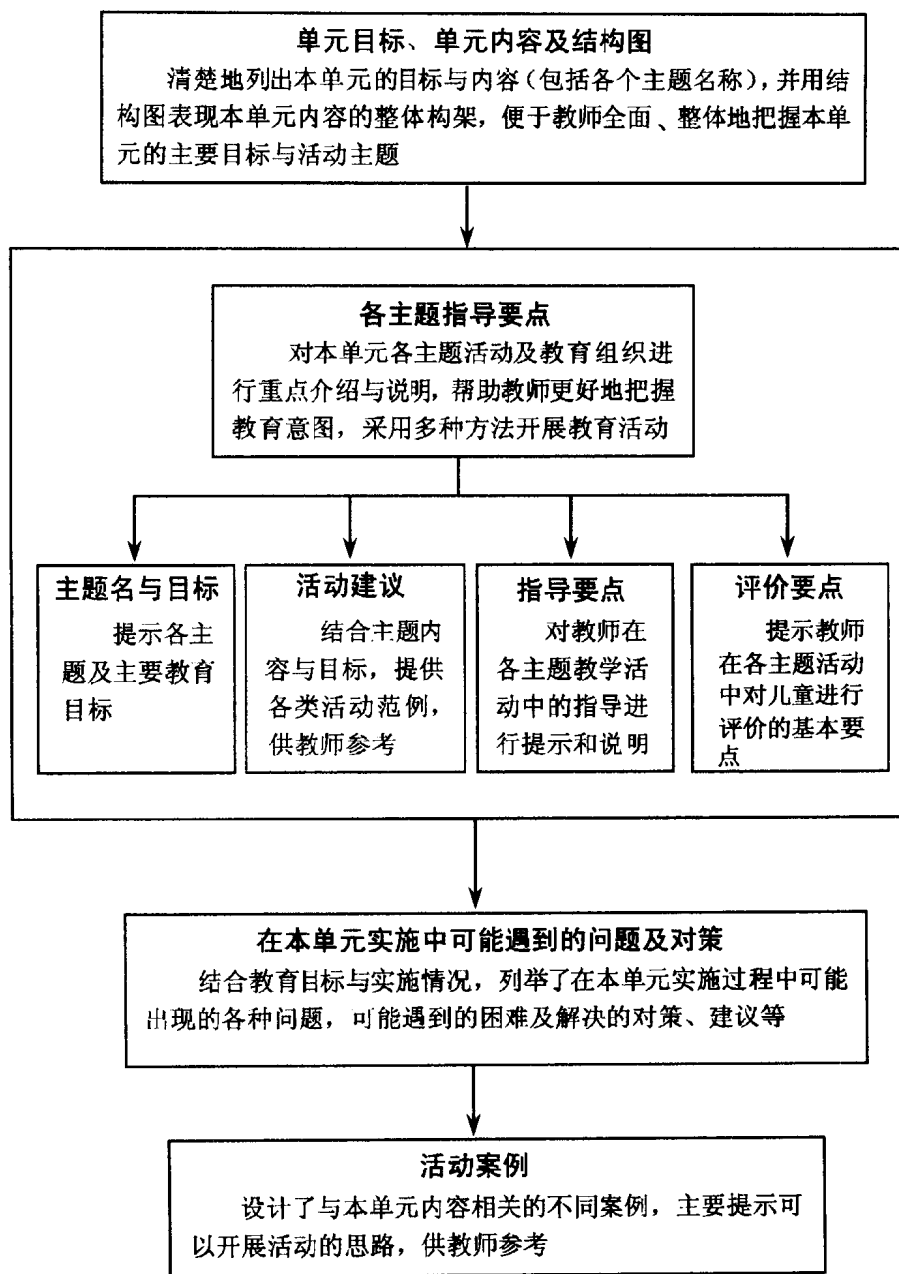
六、单元活动的课时安排

本课程每周为2~3课时。

由于有的单元活动可按主题分散进行,有的则需要把若干主题活动整合起来进行;有的主题活动可在一周的课时内完成,有的则需要较长的时间;有的主题活动不适合某个学校或某个班的实际情况,可以修改或免去,因此,各学校可根据具体情况,协助教师酌情安排每单元的课时。一般来说,一个单元活动约需3~4周的时间。

七、单元指导的主要内容板块

为更好地帮助教师理解和组织好各个单元的教育活动,我们对每个单元进行了详细的介绍。单元指导的内容主要包括以下几个板块:



单元指导要点

第一单元 我是小学生啦

单元目标

1. 熟悉学校，初步适应学校生活。
2. 体验作为小学生的愉快和责任。
3. 学会遵守必要的纪律和行为规范。
4. 学习了解新环境的方法。

单元内容

由四个主题活动组成：

- 主题一 上学真快乐；
- 主题二 了解我们的学校；
- 主题三 我们小学生要这样做；
- 主题四 遵守交通规则，安安全全上学。

结构图

