

社会公德教育读本

石家庄市社会科学学院
河北省省会精神文明办公室

编

SHEHUIGONGDEJIAOYUDUBEN

社会公德教育读本

李九元 主编

河北省省会精神文明办公室
石家庄市社会科学学院

冀出内准字〔1997〕第 216 号

社会公德教育读本

李九元等 编著

*

石家庄市飞达印刷厂印刷

*

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:2.5 字数:25 千字

印数:1—8000 册

工本费:1.50 元

名誉主编:李宏英

主 编:李九元 张振江

副 主 编:刘 群 薛建廷

李至信 王 彤

肖 力 刘援朝

《社会公德教育读本》

序

李九元

中国素以礼仪之邦、文明古国著称于世。中华民族传统美德为人类文明发展做出了巨大的贡献。今天,在发展社会主义市场经济进程中,大力倡导和弘扬社会主义价值观念,把中华民族传统美德和社会主义道德的基本要求有机结合起来,努力形成为人民服务,对社会负责的良好道德风尚,对于推进我国现代化事业具有十分重要的意义。

党的十四届六中全会《决议》明确提出:“社会主义道德建设要以为人民服务为核心”,指出“为人民服务是社会主义道德的集中体现”,强调“在发展社会主义市场经济条件下,更要在全体人民中提倡为人民服务和集体主义”,这些提法富有新意,又具有很强的现实针对性。道德建设是社会主义精神文明建设的基础性工程。几年来,我们在全市开展的“三德”教育,正是从全社会的进步和发展出发,紧紧扣住了以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以“五爱”为基本要求这个主旨。通过教育,不断提高全市人民的思想道德素质。

开展“三德”教育,首先要抓好社会公德的教育。社会公德是对公民普遍性的道德要求。它提倡文明礼貌,助人为乐,爱护公物,保护环境,遵纪守法。这是每一个公民都应遵守的起码的行为准则。社会的公德水平直接影响着社会秩序、社会风气、社会凝聚力,可以说是一个社会文明程度的外部标志。良

好的社会公德对于维护社会正常秩序和社会生活的有效运转,发挥着重要的保证作用。随着社会现代化程度的提高,人际交往愈加广泛频繁,社会公共生活领域愈加扩大,个人与社会公共生活的联系愈加紧密。人们的行为举止时时都影响着社会秩序、社会公益。如果良好的社会公德受到破坏,那么,整个社会的正常发展就会受到损害,我们每个家庭乃至每个市民的切身利益也将受到损害,进而也会影响和干扰现代化建设进程。改革开放以来,石家庄市经济发展很快,城市面貌也发生了巨大变化,已初具现代化都市的雏型。作为石家庄人无不为之自豪,为之振奋。建设“四最”大都市是石家庄人的期盼。但要实现这个战略目标,尚需全体市民付出极大的努力。高度的物质文明需要高度的精神文明为之动力与保证。回眸近几年,在我们身边发生的诸如遇事粗野,待人不善,抢红伞,抢盆景等等不文明的事,与省会的地位、文明城市的要求相距甚远,足以说明当前要紧的是提高人们的素质和城市文明程度,以把整个中华民族的思想水平推向时代的高度。这是推进经济发展和改革开放的根本保证。也是将我市早日建成“四最”大都市的基础。

由省会精神文明办,市社会科学院共同编撰的《社会公德教育读本》,以其简炼的语言,生动的事例,结合我市近年来进行“三德”教育的成功经验,依事论理,重在教育引导人们知公德、明事理、重行动。她融知识性、可读性和可操作性为一体,是一本较好的教材。我市各基层单位要很好地利用这本书,对广大市民进行社会公德教育,使人们自觉地树立良好的社会公德意识,自觉地以社会公德规范自己、约束自己,从而推动全社会的道德进步。

社会公德教育是一项基础性工程,具体实施中我们要把握以下几点:

第一,教育市民知公德。要以《社会公德教育读本》为基本教材,以《石家庄市市民随身带》、《石家庄市市民外语 100 句》为辅助教材,开展系列教育。要多种形式,广泛宣传,把行为规范诸项要求宣传到人们的头脑中,使市民思想上知法明理,行动上自我调整。

要发挥舆论的导向作用,积极倡导公德意识,谴责不讲公德的行为,鞭挞丑恶现象,在全社会营造浓厚的讲理想,讲道德的氛围,增强广大市民自尊、自重、自爱之心。

第二,引导市民守公德。社会公德具有广泛性,它的规范是对全体公民的。所以,我们要求每一个人都要努力树立良好的公德意识,自觉地以社会公德规范自己、约束自己。应该看到,社会上的多数人是有着一定的社会责任感和公德意识的。只是由于长期的容忍和习惯,以及不能脚踏实地地从自己学习、工作、生活中的小事做起,“见善小而不为”,自觉不自觉地使自己的公德意识减弱,有形无形地污染和损害了整个社会的道德风气。可见,只要我们增强了公德意识,把对美好生活的愿望落实到具体行动中,就会变成强大的社会力量,在全社会形成更加良好、纯洁的公德风尚。

第三,要充分发挥先进的典型效应。近年来,全国、全省,乃至我市涌现出了一大批无私奉献、见义勇为、团结互助、扶贫济困、报效祖国、遵纪守法的先进典型。诸如我市服务行业的许秀果,1 路公共汽车 188 组李桃梅,抗洪抢险中壮烈牺牲的爱民模范张金垠等等,他们的事迹反映了时代的要求,是高尚道德的集中体现。加大对他们事迹的宣传力度,让全社会都

来学习先进,发挥先进模范的感召效应,以陶冶人的情操,强化人们的社会责任感,提高全体市民的公德水平。

当前,我市经济建设、改革开放可谓任重而道远,我们需要一种安定的社会环境,需要一种友爱的人际关系,需要一种奋发向上的良好氛围。让我们认真学习《读本》,领悟其浅显易懂的文字中所蕴含的深刻道理,并着力于从自身做起,从本岗位做起,从一言一行做起,用我们自身的创造、积极的投入,无私的奉献,为石家庄市添光增彩,用自己美好的心灵去谱写文明之歌,用丰硕的文明成果塑造新石家庄的形象。

目 录

第一章 绪论	(7)
一、公民和社会公德	(7)
二、社会公德和社会主义市场经济	(10)
三、遵守社会公德是社会主义精神文明建设的重要内容	(11)
四、广泛开展社会公德教育,建设“四最”大都市	(13)
第二章 热爱祖国 热爱家乡	(14)
一、做一个爱国公民	(14)
二、热爱石家庄,建设石家庄	(19)
第三章 遵纪守法 维护安定	(23)
一、守法是对公民的基本要求	(23)
二、自觉遵守社会公共行为准则	(26)
三、清除社会丑恶现象	(27)
四、见义勇为,伸张正义	(29)
第四章 讲究卫生 美化环境	(33)
一、养成讲究卫生的良好习惯	(33)
二、保护环境,美化生活空间	(36)
第五章 崇尚科学 移风易俗	(40)
一、普及科学知识,破除封建迷信	(40)
二、移风易俗,提倡科学、文明、健康的生活方式	(44)
第六章 爱护公物 热心公益	(48)
一、爱护公共财物	(48)
二、助人为乐,积极参与社会公益活动	(50)

第七章 尊师敬长 拥军爱民	(55)
一、尊师重教	(55)
二、尊长助老	(57)
三、拥军优属,拥政爱民	(59)
第八章 言谈文明 礼貌谦让	(62)
一、谈吐文雅,待人和善	(62)
二、举止文明,着装大方	(64)
三、尊重他人,谦恭礼让	(65)
第九章 提高城市文明程度 争做文明市民	(67)
一、弘扬石家庄精神	(70)
二、为振兴省会争做贡献	(70)
附:石家庄市人民政府关于依法规范市民行为的通告	(72)

第一章 绪 论

改革开放十八年来,石家庄市和全国一样,社会进步,经济发展,一座座现代化建筑拔地而起,宽阔街道纵横交错,呈现一派现代化都市景象。但深入到省会居民生活内部,我们却感受到许多不合谐之处:公共场合,常常可以看到身着高档服装的小姐们乱扔废物,随地吐痰;一些衣冠楚楚的男士,争先挤车,加塞买票;公路上,闯红灯、逆行车,不走便道的大有人在;居民家庭,内部装修豪华,而一门之隔的楼道里污水遍地,破烂脏物尘封土埋,长期无人打扫;楼内外,各式广告乱贴乱画,极不雅观。虽然这些有的是个别现象,但却反映出我们市民的社会公德意识与现代化建设有很大差距。说明经济发展了,市民的公德意识和精神文明水平并不会自然而然地相应提高,必须在全社会下大力量倡导良好的社会公德。提高市民的公德意识,使之适应现代化都市的前进步伐。

社会公德是促使社会稳定,形成良好社会风气的重要保证,是每个公民都应遵循的维护社会正常生活的最起码的公共生活准则。当前,我们改革开放正处在关键时刻,社会主义市场经济体制逐步确立,为社会主义精神文明建设提出了新的课题,加强社会主义精神文明建设,建立社会主义市场经济体制,迫切需要加强社会公德建设。

一、公民和社会公德

社会公德这个词人们并不陌生,它是指一个社会中,为了维持正常的生活秩序,社会全体成员都必须遵守的一些最简

单、最起码的公共生活准则。

由于市民共同生活的需要和人们之间存在着种种差别的实际,要保证人们社会生活的顺利进行,必然要形成某些规则。如交通规则,卫生规则,公共场所秩序规则等等。特别是生活在繁华市区的人们,只要一出家门,不论是行路、骑车、购物、游园、会友、进餐、娱乐都会有一些规则或规定要遵守。如果没有这些规则或不去遵守这些规则,就会象我们开头描述的那样,破坏社会公共秩序,污染公民的心灵,导致社会公共生活难以正常地进行。反之,如果人们都能够自觉地遵守社会公共准则,讲究卫生,助人为乐,敬老爱幼,谦恭礼让,社会公共生活就会和谐安定,人们在公共交往中就会感到舒适、温暖、心情舒畅,人与人之间就能建立起团结、友爱、平等、互助的良好社会人际关系。总之,在社会生活中,个人的生存发展离不开社会和他人的交往,为了使这种社会公共交往得以正常进行,就要求人们在交往中遵守最起码的公共生活准则,即遵守社会公德。

一般说来,社会公德的内容可分为两大部分:

1、由国家以法律形式宣布提倡的社会公德

我国宪法规定了这样的条文:“国家提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德”。爱祖国,就要事事维护国家利益、荣誉、尊严,视国家利益高于一切,而不能损害国家利益,更不能背叛祖国;爱人民,就是要处处想到人民的利益,关心、尊重、帮助他人,绝不可损人利己;爱社会主义,就要维护社会主义制度,积极为社会主义现代化建设做贡献,绝不能损公肥私;爱劳动,就要积极为社会创造财富,爱惜劳动成果,反对好逸恶劳,不劳而获;爱科学,就要努力学习科学文化知

识,不断提高自己的文化素质。“五爱”是从整个中华民族的利益出发的,总结和肯定了中华民族的优良道德传统;它体现了我国人民的共同利益和我国社会主义公共关系的客观要求,它促进形成社会主义国家全体公民的共同信念、共同舆论、共同的道德评价标准,是社会主义国家对全体公民的道德要求,全体公民都要去遵守。

2、人类公共生活准则

人类公共生活准则是自人类社会产生以来随着共同生活的发展逐渐积累起来和流传下来的。它反映了人类维持公共生活秩序的愿望和要求。它是一个合格的社会成员在道德上的起码标准和一般要求。

社会公共生活准则,可以是一种不成文法,约定俗成的习惯,也可以是某些部门、场所规定的公约、规则。它的范围很广泛,要求比较具体。如果区分一下,它大体包括以下三个方面的道德要求。第一是在处理人与人的关系方面,要文明礼貌,互相尊重,要诚实守信,言行一致。要对长者尊敬爱护,对平辈及年轻人,要帮助关心。第二是在处理人与社会关系方面,要遵守公共秩序,爱护公共财物,爱护公共场所的建筑物、古代文化,花草树木、交通工具等等。要和一切破坏、盗窃、损害公共财物的行为作斗争。要遵守纪律法令,自觉履行对社会和国家的义务,维护公共安全,见义勇为等等。三是在保护自然环境方面,自觉遵守环境道德,维护公共卫生,保护自然环境,保护生态平衡,是每个公民应尽的社会责任和道德义务。

社会公德是人类在长期的公共生活过程中逐渐形成的,它除了受社会的影响之外,还具有自身的特点,认识这些特点,对于我们搞好社会公德建设很有帮助。

一是公共性。社会公德是社会大众普遍认可的公共生活准则，它适用于所有的人，适用于我们生活的各个层面，从人际交往到对待自然，适用于社会各种公共场所。

二是继承性。社会公德是人类世代调整公共生活形成的行为准则。如勤劳、勇敢这种社会公德是中华民族沿袭了几千年的传统美德。当然，社会公德也不是一成不变的，它会随着社会的进步不断更新内容。

三是简易性。社会公德的要求十分明确、具体、一目了然，很容易识别并遵循。如不随地吐痰，不乱扔果皮……。这些要求具体明确，遵守起来无需经过特殊的努力。正是社会公德的这种简易性，使之被全体社会成员普遍遵守成为可能。

二、社会公德和社会主义市场经济

当今，中国正在步入社会主义市场经济，每个公民和市场的关系日趋密切，面对商品大潮，人们的功利意识明显增强。正确认识市场经济条件下的社会公德建设，使人们既要追求效益，又要合乎道义，是我们面临的新课题。

我们应当强调，发展社会主义市场经济和公德建设具有内在的一致性。由于社会主义市场经济极大地推动了社会生产力的发展，它必然将道德建设置于一个更高的物质基础之上，对道德建设提出了更高的要求，推进道德建设水平升到一个新的高度。例如，市场经济培养和发扬了开拓创新的道德精神，市场经济重视知识，重视人才，市场经济还需要培育人们的公平竞争、注重效率、守信重诺、互惠互利等先进的道德意识，因此，市场经济对社会公德具有推进作用。

当然我们也应看到，市场经济和社会公德不仅存在一致性，而且也存在着矛盾。经济发展与道德进步不完全同步，社

会公德状况和市场经济不可避免地存在着冲突,市场的消极作用也会对社会道德产生不良影响。如市场经济强调个体意识、功利意识,会诱惑一些人“一切向钱看”,唯利是图;市场的自发性、竞争性可能影响社会道德领域导致弄虚作假,偷税漏税,损公肥私,损人利己,甚至行贿受贿等等。我们要通过加强社会公德建设划清是非,善恶、美丑、荣辱的界限,使公民明于抉择,择善而从,使之泾渭分明,从而动员全社会的积极力量扶正压邪,最大限度地遏制市场的负作用,为社会主义市场经济体制的建立创造更好的社会环境。

三、遵守社会公德是社会主义精神文明建设的重要内容

党的十四届六中全会作出的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》特别强调指出:要大力倡导社会公德。目前我们现实生活中社会公德缺乏的现象十分严重,除我们前面列举的,还有公共场合,一点小小的磨擦、碰撞,往往会恶语相向,甚至拳脚相加;遇到人与人发生冲突时,看热闹起哄者众,化解者却往往被误解,遭指责;公共设施,屡遭破坏,其被毁坏的价值十倍甚至百倍于私人所得。这一切说明道德教育的力度远不能适应形势的要求,因此,必须下大力量,动员全社会,卓有成效地加强社会公德教育,这是社会主义精神文明建设的一项十分紧迫的重要任务。

1、加强社会公德教育,是精神文明建设的基础工作

社会公德建设是社会主义精神文明建设的重要组成部分,社会公德水平是社会文明程度的标志。社会公德是社会主义道德中最基本的道德,他同人们的社会生活关系十分密切,要求较低,简便易行,很容易被广大公民所接受,易于在社会上普及,可以较快地起到约束公民行为,解决社会纠纷,稳定

社会秩序的作用,如果人人都自觉遵守社会公德,就能使公共秩序有条不紊,社会生产、生活就能正常进行,社会就能比较稳定。只有在社会公德建设水平较高的情况下,才可能建设高度的精神文明,才可能践行社会主义道德,并进而达到共产主义道德的崇高境界。

2、积极开展社会公德教育,提高市民文明程度,改善社会风气。在社会公德教育中,一方面通过培养社会成员的道德品质使之形成良好的习惯,另一方面,通过教育中的善恶评价,唤起人们对消极、腐朽的道德因素的厌恶,对积极、先进的社会公德的倾慕,使市民能够团结一致,用道德舆论力量去谴责这些行为,让坏人坏事成为过街老鼠,人人喊打,从而形成文明、健康、良好的社会风气。

3、加强社会公德教育,提高青少年的文明程度

青少年是国家的未来,对他们社会公德意识的培养意义十分重大。加强社会公德教育,改善社会道德风尚,对青少年的成长,对新一代道德风貌的形成有直接影响。青少年识别能力较弱,可塑性强,极容易受环境影响,因此要努力创造良好的社会环境。一方面成年人要做遵守社会公德的榜样,以自身行为营造良好的社会氛围;另一方面还要加强对青少年的社会公德教育,使他们懂得社会公德的内容,并注意培养他们遵守社会公德的习惯。

社会公德是靠学习、教育、规范、社会舆论监督和习惯养成来维持的,为此,就要调动各方面的力量,形成以遵守社会公德为荣,以违反社会公德为耻的社会舆论,并且长期地、坚持不懈地抓下去,就一定能形成良好的社会风尚,提高全社会的精神文明程度。

四、广泛开展社会公德教育，建设“四最”大都市

石家庄市的奋斗目标是：到本世纪末把我市建成全省开放程度最高，市场发育最全，高科技、外向型经济比重最大、经济实力最强的现代化大都市。建设“四最”大都市不是孤立的经济发展问题，需要社会各个方面配合进行，它对社会公德建设也提出了更高的要求。

1、建设“四最大都市”需要提高我市的社会公德水平

社会经济越发展，公共生活领域就会越扩大，社会公德规范就会越多，要求就会越高。“四最大都市”将标志着我市社会公共生活的领域更加扩大，人们的举手投足都会更多地关系和影响社会秩序、社会安全、社会公益，会涉及到其他社会成员的利益，也就是说社会公德与社会经济伴随着发展，因此，“四最大都市”要求我市市民必须具备较高的社会公德水平。

2、增强紧迫感，大力提高市民的社会公德水平

目前，我市的社会公德水平还不高，最起码的社会公共秩序还没有被广泛遵守，市民公德意识还十分淡薄，这种状况和社会经济发展十分不协调，与“四最大都市”的建设需要有很大差距。因此，我市社会公德建设的任务十分繁重。而社会公德的培养不是一朝一夕的事，我们必须增强紧迫感，从现在做起，从每个市民做起，加大社会公德教育力度，严格规范管理，形成社会舆论，尽快地提高我市的公德水平，使良好的社会公德成为社会大众的共识和实践，跟上经济建设的步伐，推动建设“四最大都市”的发展。

（肖 力）