



“两基” 攻坚报道**集粹**

“LIANGJI” GONGJIANBAODAOJICUI

本书编写组◎编著



“两基” 攻坚报道集粹

“LIANGJI” GONGJIANBAODAOJICUI

本书编写组◎编著

前 言

从 2004 年开始实施的西部地区“两基”攻坚计划,大大加速了我国“两基”攻坚的进程,为西部地区基础教育的腾飞奠定了坚实的基础。

这项攻坚计划任务重、项目多、时间紧、地域广。为了教育的均衡发展,为了如期完成攻坚目标,为了西部的孩子们学有定室、食有定处、住有定所,从中央到地方的各级政府和各有关部门,从政府官员到普通百姓,从教育局长到普通教师,就这样无私地忙碌着,就这样忙碌了 4 年,但他们为此所付出的艰辛和汗水却鲜为人知。

期间,有另外一群人也在为这个攻坚计划忙碌,他们自始至终一直在跟踪着这个项目及实施项目的人,他们就是从中央到地方的一群记者。他们用手中的笔,一一记下了“两基”攻坚过程中发生的故事,记下了这项惠民工程给西部带来的变化,记下了中国教育发展史上的一个个重要的画面。

限于篇幅,我们不能将所有媒体的相关报道悉数收编在册,只是把新华社、人民日报、光明日报、中国教育报等一些媒体近 4 年来关于西部“两基”攻坚的部分报道汇集起来,既是一份“档案”,也是一个见证。

编者

2008 年 9 月

目 录

一、攻坚全貌

《人民日报》	(3)
众志成城度关山	(3)
重庆云阳县“两基”攻坚:移民迁校移出一片新面貌	(6)
青海 高原回荡读书声	(8)
云南大力扶持边疆、民族、贫困地区义务教育	(10)
西藏“两基”攻坚全面完成	(10)
《光明日报》	(12)
广西:两基攻坚大战即将谢幕 2007 年全部达标	(12)
莽莽高原上 朗朗读书声	(13)
“两基”攻坚:为西部赢得未来	(15)
当惊“两基”壮歌行:广西全面实现“两基”目标纪实	(18)
重庆创新思路实现“两基”人口全覆盖	(20)
新华网	(23)
内蒙古基础教育 60 年:大草原艰辛“普九”路	(23)
“两基”攻坚助云南逐步实现人人受教育的目标	(25)
教育阳光普照草原——记内蒙古落实“两基”攻坚计划	(27)
四川:两基攻坚为民族地区托起“明天的太阳”	(28)
中新社	(30)
大巴山深处盛开教育之花	(30)
《中国青年报》	(34)
木桶的最短板是这样加长的	(34)
《中国教育报》	(36)
春光舞动彩云南	(36)
看贵州教育如何实现惊人一跃	(38)
打一场拔除“穷根”的攻坚战	(41)
艰难困苦方显拼搏的豪迈	(43)
把攻坚之力用得更巧妙更有效	(46)
唱响壮乡攻坚“三部曲”	(48)
敢教大江峻岭奏响时代强音	(51)
千里陇原闪耀攻坚智慧	(53)

川西高原盛开民族教育之花	(56)
从艰难“普六”到迅速“普九”	(58)
在戈壁大漠开辟教育绿洲	(61)
天山南北响彻胡杨壮歌	(63)
教育劲风吹绿三秦大地	(66)
在西部大地书写千秋伟业	(68)
穷省办出了大教育	(75)
西部农村娃进得来留得住学得好	(76)
让政府切实担起“两基”责任	(80)
《中国财经报》	(83)
托起明天的希望	(83)
《新京报》	(90)
“现在农牧民抢着送孩子上学”	(90)
《工人日报》	(92)
500 个亿,为西部孩子撑起一片蓝天	(92)
《团结报》	(95)
教育“三变”	(95)
《贵州日报》	(97)
奋力实现惊人一跃	(97)
历史的丰碑——贵州“两基”实现新跨越	(98)
“两基”攻坚谱写贵州教育新篇章	(103)
《兵团建设》	(104)
10 年攻坚铸辉煌	(104)
《宁夏日报》	(109)
“两基”铸就丰碑教育创造未来	(109)
为了六百万回汉人民的明天	(112)
《内蒙古日报》	(119)
内蒙古自治区民族教育铺就一条特色成才之路	(119)
“两基”教育撑起文明艳阳天	(120)
《广西日报》	(121)
“两基”壮歌壮山河	(121)
《重庆日报》	(124)
历史的跨越 世纪的丰碑	(124)
《甘肃日报》	(129)
希望——我省“两基”攻坚纪实	(129)
《云南日报》	(131)
云南如期完成“两基”攻坚规划“普九”县市和人口覆盖率实现双超	(131)
《陕西日报》	(132)
奋斗 14 年投入 200 亿 “两基”攻坚西部第一	(132)

二、攻坚特写

《中国教育报》	(139)
“软硬兼施”做控辍	(139)
“劝学小分队”在行动	(140)
独龙江畔“普九”歌正酣	(141)
回族老板返乡建校记	(143)
一个都不能少	(144)
“送孩子到校我们放心”	(145)
行不通的“技术处理”	(146)
黄土高原学校最美	(147)
一位贫困学生的账目	(148)
“学校生活比家里还好”	(149)
《陕西日报》	(152)
柞水县普及九年制义务教育工作纪实	(152)
贫困县如何办教育	(154)
《通辽日报》	(155)
库伦旗：国贫旗办出大教育	(155)
托起明天的太阳	(161)
《广西日报》	(163)
“堡垒”是怎样攻破的	(163)
《湖北日报》	(166)
倒拉纤绳过险滩	(166)

三、攻坚人物

新华网	(171)
为西部的未来奠基：记西部地区“两基”攻坚人物	(171)
《中国教育报》	(174)
从江县教育局干部潘家齐：一部活的“两基”手册	(174)
雷山县也耶小学老校长余国臻：“学校没建好，我就不退休”	(175)
“教育是我一生受用不尽的财富”	(175)
李花：寻妹上学泪花流	(176)
一位教育局长的名单	(177)
托起牧区孩子的希望	(178)
牧区教育“守望者”	(180)
为了孩子的梦想与母亲的微笑	(182)
《广西日报》	(183)

瑶山深处有真爱·····	(183)
--------------	-------

四、攻坚访谈

《人民日报》·····	(187)
教育部副部长陈小娅：“两基”攻坚打了个漂亮仗·····	(187)
新华网·····	(189)
陈小娅：在西部最好的房子最优美的环境是学校·····	(189)
央视国际·新闻会客厅·····	(196)
[决策者说] 重庆还清义务教育欠账·····	(196)
《中国教育报》·····	(202)
立足“两基”超越“两基”·····	(202)
打好攻坚战向自治区 50 周年献礼·····	(203)
提前攻坚提早受益·····	(204)
以最大的决心和信心打赢攻坚战·····	(204)
全力以赴啃下最后“硬骨头”·····	(205)
打一个惠及千百万人的漂亮仗·····	(206)
既要抓普及又要抓巩固·····	(207)
交一份人民满意的“两基”攻坚答卷·····	(208)
让教育的阳光普照农村娃·····	(209)
披荆斩棘打好“两基”攻坚仗·····	(210)
年内为宁夏“两基”大厦“封顶”·····	(211)
齐头并进搞好“两基”攻坚·····	(212)
“我们不能就此止步！”·····	(213)
湖南教育电视台·····	(214)
大山见证攻坚战·····	(214)

五、寄宿制学校建设

《人民日报》·····	(223)
沙地深处的寄宿制学校·····	(223)
《光明日报》·····	(225)
农村寄宿制学校工程：让农村校园变成孩子的家·····	(225)
新华网·····	(228)
温暖如家 恩施州寄宿制学校扫描·····	(228)
我国在中西部农村地区建成 7651 所寄宿制学校·····	(230)
《中国教育报》·····	(231)
从马背小学到寄宿学校·····	(231)
一天节省 5 小时·····	(232)

告别“喝水难”“吃饭难”“如厕难”.....	(233)
十七大代表话教育:寄宿制阳光照到最边远学校	(234)
让西海固孩子在新天地翱翔.....	(236)
学校,草原孩子的“望远镜”	(239)
河湟谷地迎来教育的春天.....	(241)
这五年,办学条件不断改善	(243)
西部农村学校变样了.....	(246)
“教育发展老百姓受益最大”.....	(247)
湖北“菜篮子工程”:让学生吃好教师乐教	(249)
农村寄宿校抗住了地震.....	(251)
地震挡不住“普九”攻坚步伐.....	(252)
《科教新报》.....	(254)
“寄宿制让我们放心”——2005年湘西教育纪行之三	(254)
《四川日报》.....	(255)
彝山奇葩:寄宿制学校	(255)

六、远程教育工程

新华网.....	(259)
我国远程教育年底覆盖我国1亿多农村中小學生.....	(259)
《中国教育报》.....	(260)
嘎杂教学点看世界的窗口.....	(260)
心有多大舞台就有多大.....	(260)
十七大代表话教育:远程教育架起城乡共享桥梁	(264)
青海农村课堂告别“一支粉笔一张嘴”.....	(265)
我们不再是“井底之蛙”.....	(267)
同在蓝天下,共享优质教育资源	(269)
《中国青年报》.....	(273)
祁连山挡不住知识传播.....	(273)
《宁夏日报》.....	(275)
信息跨越时空网络沟通未来.....	(275)
《陕西日报》.....	(281)
我省农村中小学远程教育覆盖所有县区.....	(281)

七、教师队伍建设

新华社.....	(285)
中央财政支持高校毕业生到西部农村任教.....	(285)
《中国教育报》.....	(286)

这样的培训“拿来就能用”.....	(286)
“特岗教师”走活农村教育一盘棋.....	(288)
特岗教师普超的幸福生活.....	(290)
希望3年后还能留下来当教师.....	(291)
提高教育质量关键还要靠教师.....	(293)
寻找梁春林：一位特岗教师的原生态生活	(295)
特岗教师走活农村教育一盘棋.....	(301)
贵州四级特岗计划补充农村教师.....	(302)
《云南日报》	(304)
缓解贫困县“普九”师资短缺 红河州两千万元购买教师岗位.....	(304)

『两基』
攻坚报道集粹

攻坚全貌



2005年9月27日 作者 温红彦

众志成城度关山

上个世纪末,当历史老人把悠悠百年间人类取得的功绩细细筛分、一一收录下来的时候,有一项“教育史上的伟大奇迹”,也被载入史册:占世界1/5人口的中国,到2000年基本普及了九年义务教育、基本扫除了青壮年文盲(以下简称“两基”)。

这是在中国共产党的领导下中华民族历史上第一次最大面积的教育普及。“两基”目标的实现,让我国的基础教育一步跨入发展中人口大国的前列。

然而,我们并没有因此而稍稍放慢前进的脚步。到2002年底,虽然全国已有91.8%的人口地区基本普及了九年义务教育,青壮年文盲率降低到5%以下,但由于区域之间教育发展不均衡,西部地区“两基”人口覆盖率只有77%,仍有410个县级行政单位尚未实现“两基”。

经过世纪之交的历史性跨越,党中央、国务院更加重视教育,新一届政府站在崭新的起点上,实践“三个代表”重要思想,坚持科学发展观,从建立社会主义和谐社会的需要出发,把农村教育作为教育工作的重中之重,以飞度关山的气魄,向着更高的目标迈进:到2007年,西部地区整体实现“两基”,让贫困家庭的孩子能上学读书,完成义务教育。

一场声势浩大的攻坚战,在中国西部摆开战场。一年多来,在陕甘宁、在云贵川、在八桂大地、在青藏高原……一座座崭新的校舍拔地而起,一套套卫星接收设备运进校园。通过各级政府和相关部门的协同作战,西部12个省(区、市)和新疆生产建设兵团的“两基”攻坚喜获阶段性成果,有了实质性进展。

西部地区实现“两基”,本届政府的重大目标

我国贫困人口有近一半在西部,国家扶贫开发工作重点县有一半多在西部,西部地区实现“两基”的困难,牵动着新一届中央领导集体的心。

2003年9月19日,温家宝总理在全国农村教育工作会议上,神情凝重地讲述了他在农村考察时看到的、放心不下的“三件小事”:吕梁山区一所小学在简陋的窑洞里上课的情形,甘肃靖远一位双目失明的农妇希望孩子能上学的哭求,陕西秦岭水灾后佛坪县唯一幸存的学校里孩子们读书的身影。

“三件小事”深深打动了在座的省长、部长们的心。他们明白,解决这样的“小事”,其实就是解决“三农”问题、实现长治久安的大事。也就是在这次会议上,第一次公开提出,把实现西部“两基”当作“攻坚战”来打的计划。省长、部长们决心按照总理的要求,像当年实施“八七”扶贫攻坚计划一样,众志成城,再打一场教育扶贫攻坚战。

西部地区“两基”攻坚,被确立为“本届政府的重大目标”。

这是一场国务院统一指挥、多部门横向联合的攻坚战。2003年12月30日,《国家西部地区“两基”攻坚计划》在国家科教领导小组会议上审议通过。2004年2月26日,国家西部地区

“两基”攻坚工作会议在京召开,攻坚计划正式实施。国务委员陈至立担任国家西部地区“两基”攻坚领导小组组长,教育部部长周济、国务院副秘书长陈进玉任副组长,教育部、发展改革委、财政部、农业部、科技部、西部开发办、扶贫办等有关部门负责人任成员。陈至立在会上作了战前总动员:“……如果政府不能保证西部地区孩子们接受义务教育的权利,就没有履行好应尽的职责,就会愧对历史和人民的重托。”她要求:“实现西部地区‘两基’的总体目标,不仅需要将攻坚任务分解到地方各级政府,还要实行倒计时,按年度进行任务分解。要通过强烈的责任意识,动员有关部门和地区,团结协作,共同努力,下决心打赢这场攻坚战。”周济要求教育部门振奋精神,精心谋划,真抓实干,全力以赴完成这一光荣而艰巨的历史任务。

这是一场层层抓落实,省市县纵向衔接的攻坚战。2004年7月5日,一场特殊的签约仪式在北京举行。教育部、财政部、发展改革委分别与西部12个省(区、市)和新疆生产建设兵团郑重签署了“两基”攻坚计划责任书,省长们立下“军令状”。接下来,各级政府层层签订责任书,攻坚县实行政府一把手负责制。陕西省要求教育行政部门的每一位领导负责几个项目县,连抓4年,对象不变,责任不变,工作成效纳入年度政绩考核。

基础教育不单是教育的基础,更是构建和谐社会的基础。在西部,省长们亲自挂帅领兵,举全省财力物力奋战“两基”,形成了攻坚的强大合力。过去“抓经济立竿见影,抓教育难见政绩”的观念,正在“两基”攻坚进程中悄然转变,许多西部省长成为名副其实的“教育省长”。

重点投入,促教育均衡发展

当东部发达地区的老师盘算着是把钱用来买电脑还是建体操房时,许多西部地区农村教师正在为明天的粉笔还没有着落而发愁。这是东西部地区教育严重失衡的一个真实写照。

西部地区仅凭自身难以改变教育落后的现状,为此,国家为西部贫困家庭的孩子享受义务教育“埋单”,就成为一个必然选择。

新一届政府把对西部教育的重点投入,作为促进教育均衡发展的战略重点。中央将在4年间投入100亿元新建、改扩建一批农村寄宿制学校;将在5年内投入50亿元,使农村孩子都能通过计算机看到外面的世界。为保证贫困家庭学生接受义务教育,国家还推行“两免一补”政策,仅2005年就安排资金64亿元。到2007年,国家每年将多向农村义务教育投入150亿元。

可以说,中央财政对于西部农村教育这样短时期、大幅度的投入,是新中国成立以来前所未有的。人们感叹,这对农村贫困家庭和他们的孩子来说,真是“泽如凯风,惠如时雨”!

资金投入大,更要用得好。国家西部地区“两基”攻坚工作会议强调专项资金要专款专用,有一个形象的比喻:“这100亿元是用来‘打酱油’的,不是用来‘打醋’的。”此次攻坚建立的创新的资金运转机制,有效地保证了专款专用。这笔专项资金是统一纳入财政国库管理,实行分账核算、集中支付,不下拨到乡镇和学校。实行“以奖代补、奖补结合”的激励机制。

西部各地也不不断加大投入力度,到2007年,西部省级预算内教育经费支出的比例平均将达到16.84%,新增教育经费将主要用于农村。

攻坚克难,齐心迈过“寄宿”这道关

攻关夺隘,要先找准要害。在“两基”攻坚中,最难攻克也必须最先攻克的,是看似简单的学生住宿问题。

西部地区地广人稀,高原、高寒、高海拔地区全部集中在那里,有一师一校点约9万个,这样的教学点很难保证教学质量。若集中办学,则学生上学路途遥远艰险,只能“望学兴叹”。实践证明,实行寄宿制是最好的选择,是农村教育布局调整后提高教育整体水平的必经之路。攻坚计划的重要内容之一,就是实施“农村寄宿制学校建设工程”,到2007年,建成7727所寄宿制学校,解决165万农村学生上学难问题。

“两基”攻坚的当务之急是抓紧建设农村寄宿制学校。国务委员陈至立深情地说:“孩子要上学,形势不等人,学校早一天建成,孩子就能早一天接受教育。”有关部门、地区只争朝夕,抓紧推进工程建设。2004年11月,教育部、发展改革委、财政部分批审定了各省(区、市)规划并下拨寄宿制工程中央专项资金30亿元,2005年又下拨30亿元。西部各地“粮草”齐备,一时间,荒漠竖起脚手架,高原响起轰鸣声。孩子们像过节一样跑来观看,乡亲们像当年支前一样赶来帮忙,他们把对未来的憧憬深深寄托在这一砖一石中。

记者在内蒙古自治区乌兰察布市四子王旗了解到,刚刚竣工的第三中学高大的楼房,让孩子们满意,让家长们放心,让同行们羡慕。同四子王旗第三中学一样,西部地区已经开工建设并在今秋开学投入使用的1694所寄宿制学校,都以崭新的面貌矗立在高原、深山和牧区,可满足新增学生59万人、新增寄宿生68万人。

几年前,许多西部地区农村的孩子到了入学年龄,人还没车子高,就要先学骑自行车。而现在,当新学年开始的时候,西部地区“两基”攻坚县已有几十万中小学生陆续搬进新建的寄宿制学校,再也不必起早贪黑、翻山越岭去上学。

同在蓝天下,共享优质教育资源

同在蓝天下,不能再让城市和农村的办学条件和教学质量判若云泥;同在蓝天下,农村孩子应该享受到与城里孩子一样的优质教育资源,这是“两基”攻坚的出发点和落脚点。

建设寄宿制学校,解决了孩子们“进得来”的问题,但还要让他们“留得住”、“学得好”。

“两免一补”政策,不仅留住了因贫困想辍学的学生,还吸引来更多家庭经济困难的孩子。2004年,中央财政扩大免费提供教科书的资助范围,2005年又扩大至所有国家扶贫开发工作重点县,所覆盖的中小学生人数增加到3000万人。

在政府补助贫困学生的同时,一些农村学校因地制宜,勤工俭学,种菜养猪。云南省开展勤工俭学的学校已达90%,记者在滇南的红河州元阳县一所中学看到,校园外的大片空地上,学生们栽种的草乌藤盘根错节、木瓜籽果实累累。这些东西秋后就可以换成钱,变成他们手中的课外书、碗里的好饭菜。

“农村中小学现代远程教育工程”是解决农村学生“学得好”的有效途径。这一工程通过远程接收,利用空中课堂、资源下载等方式,让师生与外面的世界联系起来,教师接受了新观念、新方法,学生听到了全国优秀教师讲授的课程,享受到优质的教育资源。东西部地区教育差距,通过现代远程教育这座金桥,正在逐步缩小。目前,全国已建成7.8万余个教学光盘播放点,5.3万余个卫星教学接收点和7000多个计算机教室,有1500多万农村中小学生从中受益。

加强西部地区农村教师队伍建设,也是“两基”攻坚的重要内容。云南省红河哈尼族彝族自治州政府采取政府购买教师岗位的办法,为该州5个“两基”攻坚县补充了1000名合格教师。一些地方积极推行城镇教师到农村学校任教的制度,鼓励大学毕业生志愿者到山区支教。

不同层次的对口支援和学校布局结构调整后的中小学人事制度改革,使教师队伍素质得到改善,义务教育质量明显提升。

“万里赴戎机,关山度若飞”。西部地区“两基”攻坚在捷报频传中,已行程近半。不久前国务院在内蒙古召开的西部地区“两基”攻坚现场汇报会,对攻坚工作进入最后决战阶段进行了再动员。我们相信,在党中央和国务院的关怀和领导下,只要上下一心,协同攻坚,一定会迎来最后的凯旋。

《人民日报》

2007年11月28日 作者 温红彦 袁新文

“两基”攻坚计划历时四年:教育阳光普照西部 重庆云阳县“两基”攻坚: 移民迁校移出一片新面貌

攻关夺隘,苦抓实干,筚路蓝缕,历时4年——国家西部地区“两基”攻坚计划,通过各级政府和相关部门、12个省区市和新疆生产建设兵团协同作战,今天,终于迎来最后的凯旋!

基本普及九年义务教育,基本扫除青壮年文盲,这是在新千年伊始实现的中华民族历史上最大范围的教育普及。随着西部地区攻坚战地完成,中国再次创造了“教育史上的伟大奇迹”——西部地区整体实现“两基”,贫困家庭的孩子都能上学,完成义务教育。

“两基”攻坚目标如期实现,成就举世瞩目:

- 在410个攻坚县中,368个实现了“两基”目标,其余42个达到了“普六”标准;
- 西部地区“两基”人口覆盖率达到98%,比2003年初的77%提高了21个百分点;
- 各省初中毛入学率超过规划提出的90%;西部地区累计扫除文盲600多万人,青壮年文盲率降到5%以下。

“两基”攻坚,给西部农村教育带来翻天覆地的变化。在陕甘宁、在云贵川、在八桂大地、在青藏高原……一幢幢新校舍拔地而起,一套套卫星接收设备运进校园。如今,西部令人陶醉的不仅是风吹草低、长河落日,更有美丽的校园和孩子们的笑脸。

“两基”顺乎民心,合乎民意。胡锦涛总书记在十七大报告中提出加快推进以改善民生为重点的社会建设。可以说,西部“两基”攻坚的胜利完成,为加快推进以改善民生为重点的社会建设奠定了坚实基础。

“两基”攻坚,诠释“穷人教育学”的大手笔这场发生在我国西部的攻坚战,是中央领导集体直接组织和指挥的国家重大教育专项计划,是新世纪促进区域、城乡之间经济社会全面协调发展的全局性重大战略举措,是践行“三个代表”重要思想和深入贯彻落实科学发展观的伟大实践,是发展中人口大国成功运用政治智慧和国家体制诠释“穷人教育学”的大手笔。

“让所有贫困家庭的子女都能上学,真正享有受教育的平等权利,这就是穷人的教育学。”进入新世纪,党和政府比以往任何时候都更加深切地认识到发展西部农村教育的重要性。

西部地区实现“两基”的困难,牵动着党中央国务院领导的心。2003年,本届政府上任伊始就郑重承诺,到2007年西部地区整体实现“两基”。2003年9月19日,国务院召开全国农村教育工作会议,提出把解决西部地区“两基”问题,当作攻坚战来打。2003年12月30日,国家科教领导小组会议召开,审议通过了《国家西部地区“两基”攻坚计划》。

温家宝总理强调,西部“两基”攻坚是本届政府的一项重大目标,要像抓“八七”扶贫攻坚那样抓好“两基”攻坚的落实。

2004年2月26日,国家西部地区“两基”攻坚工作会议在京召开,攻坚计划正式实施。国务委员陈至立担任国家西部地区“两基”攻坚领导小组组长,教育部部长、国务院副秘书长分别任副组长,教育部主管基础教育的副部长担任办公室主任。攻坚令出,号角嘹亮,“两基”决战在西部广袤大地上全面展开。短短4年,西部的孩子不仅有学上,而且不用交费,美梦成真!

决战“两基”,啃下最难啃的“硬骨头”

留在最后的往往是难啃的“硬骨头”。西部“两基”攻坚,必须打一场众志成城的攻坚战。这场攻坚战由国务院直接指挥,教育部、发展改革委、财政部、农业部、科技部、西部开发办、扶贫办等多部门共同参战,省、市、县层层抓落实,实行政府一把手负责制。

2004年7月5日,一场特殊的签约仪式在北京举行。教育部、财政部、发展改革委分别与西部12个省(区、市)和新疆生产建设兵团郑重签署了“两基”攻坚计划责任书,省长们立下“军令状”,亲自领兵挂帅,各级政府责任明确。西部各省举全省财力物力奋战“两基”,形成了攻坚的强大合力。

在世界9个发展中人口大国中,中国为发展中人口大国整体推进基础教育的科学发展开辟了新路,成为第一个、也是唯一实现基本普及九年义务教育的国家。

让西部孩子“进得来,留得住,学得好”

让西部孩子有学上,首先必须让他们“进得来,留得住”。为此,中央决定,国家实施“农村寄宿制学校建设工程”。

寄宿制学校建设工程从根本上改变了西部山乡学校一穷二白的窘况,许多学校成为西部新农村建设的主要标志。

“自古读书须缴费,而今上学不花钱。”2005年,国家提出农村义务教育阶段“两免一补”政策。截止到2006年4月,中西部贫困地区大约有35万名因贫困辍学的学生重返校园。

西部有多大,讲台就有多大。农村中小学现代远程工程经过5年努力,搭建了一个遍及农村中小学的远程教育网络,把优质资源送到每一所农村学校,在中西部地区的23个省份配备了教学光盘播放设备44万套,卫星教学收视设备26万套,计算机教室4万多套,覆盖了中西部36万所农村中小学校,初步实现了“学得好”的目标。

农村义务教育阶段学校教师特设岗位的建立,也是西部“两基”攻坚的成果。2006年,有1.6万多名大学毕业生充实到西部地区中小学任教;2007年,全国又招聘特岗教师1.7万人。各地积极解决偏远地区农村教师短缺困难,使得西部农村教育教学质量明显提高。

办教育要用心力,还要用财力

“办教育要用心力,还要用财力,两者不可偏废。”在实施西部“两基”攻坚中,本届政府把投

人作为促进教育均衡发展的战略重点,在向西部继续实施一般性转移支付支持的同时投入大量专项资金,这样短时期、大幅度的投入,新中国成立以来前所未有的,保证了“寄宿制学校工程”、“两免一补”、“现代远程教育工程”的顺利推进。仅落实农村中小学寄宿制学校建设,中央政府就安排了100亿元专项资金。加上其他用于扶持西部教育的项目,在实施和推进“两基”攻坚计划中,中央财政投入资金达300多亿元。西部各省也多种途径增加攻坚经费投入。

从2006年3月起,国家率先在西部地区和中部部分试点地区实施农村义务教育经费保障机制,2007年在全国农村推开,到2010年,中央和地方各级财政用于农村义务教育经费保障机制改革的新增经费累计将达2182亿元,仅今年一年,各级财政就安排资金619亿元。建立农村义务教育经费保障机制,把发展农村义务教育所需经费全面纳入公共财政保障范围,堪称中国教育发展史上又一个重要里程碑。

资金投入大,更要用得好的。西部“两基”攻坚创新资金运转机制,有效保证了专款专用。这笔专项资金统一纳入财政国库管理,实行分账核算、集中支付,不下拨到乡镇和学校。实行“以奖代补、奖补结合”的激励机制,既明确了中央政府的投入和保障责任,也明确了地方各级政府的任务与责任,这种目标导向的计划落实模式,为各计划项目工程的科学管理提供了评价基础和执行标准。

举全国之力攻“两基”之坚,确保西部教育又好又快发展“两基”攻坚取得的历史性成就,既体现了党和政府“攻坚”的决心,反映了各级政府、教育行政部门和学校艰苦卓绝的努力,也展现了社会各界支持教育的合力,展现了广大教育工作者勇于奉献的精神。可以说,西部“两基”攻坚,是举全国之力攻“两基”之坚。

许多可歌可泣的人和事与决战“两基”连在一起。甘肃临潭县原教育局局长马永祥常年奋战在“两基”攻坚第一线,积劳成疾,英年早逝,人民群众称之为“攻坚局长”。为了让西部孩子有学上、上好学,无数人将“两基”攻坚作为自己的事业追求和奋斗目标,他们的事迹成为决胜“两基”的动人篇章。

在全面建设小康社会的今天,办好让人民满意的教育,使命神圣庄严;实现西部地区教育又好又快发展,依然任重道远。如何巩固和扩大义务教育的普及成果,建设人力资源强国,作为时代新课题,已经摆在我们面前。

《人民日报》

2007年1月11日 第13版 记者 韩冰

青海 高原回荡读书声

在青海省海北藏族自治州海晏县,13岁的李仕成有了一个新的梦想:好好学习,考上大学!

2005年,海晏县顺利通过了国家审核,实现了“两基”。截至目前,青海省已有28个县(市、区、行委)实现“两基”,“两基”人口覆盖率达到86.8%,小学适龄儿童入学率达到97.2%,