

奠基者的追求

福州大学编

序 言

福州大学建校已三十多年了。十一届三中全会以来，党的改革开放政策宛如春风吹遍祖国山河，神州大地到处焕发出盎然生机。作为一所为四化建设培养高级专门人才的福州大学也迅速发展壮大，学校规模和学科门类都有显著增长，办学水平也有较大的提高。

近几年来，在深化教育改革和加强思想政治工作的同时，致力于建设“奉献、求实、奋进、创新”的优良校风，注重教学管理，贯彻“奖勤罚懒、奖优罚劣”的原则，努力提高广大教职工从事教育工作的积极性。为此，每年都评出一批教学优秀奖以及“教书育人、管理育人、服务育人”先进集体和先进个人。这些同志的共同特点是，他们都热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感，胸怀远大理想，忠诚于人民的教育事业，忠于职守，兢兢业业，象春蚕那样吐丝不已，象园丁那样呕心沥血，象红烛那样默默地燃烧着自己，无私地照亮了别人。

为了弘扬热爱教育，献身教育的精神，我校从去年起组织了“奠基者的追求”报告会。为什么把教育工作比喻为奠基者呢？党中央一再指出，实现四个现代化，建设有高度物质文明和精神文明的社会主义强国，科技是关键，教育是基础。如果把四化大业比喻为巍峨壮丽的大厦，那么教育工作犹如这一大厦的地基。从这个意义上说，教育工作者称得上四化大业的奠基者。万丈高楼平地起，少不了奠基者们的艰辛劳动。正是许许多多无名英雄的汗水，浇灌成坚实的根基，让一幢幢高楼大厦耸立云端。也正由于认识到自己所从事的平凡工作与我们祖国的宏伟大业紧密相联，我们许多教职工日以继夜，辛勤耕耘，乐于奉献，体现出崇高的思想境界。

本书收集了我校部分教师在教书育人或科技工作的某一方面

的心得体会。其中主要文章选自《奠基者的追求》报告会的发言稿。因此，借用这一名称作为书名。出版这本书，旨在提倡热爱教育事业，宣扬先进事迹，交流心得体会，使尊师重教在我校蔚然成风。

福州大学校长 黄金陵

目 录

一个知识分子的责任	王可镁	(1)
忠诚党和人民的教育事业	王传荣	(6)
热爱教学工作 献身教育事业	林兆祥	(9)
把一切奉献给教育事业	王筱生	(14)
培养青年教师是老教师的重要职责	林鹏程	(21)
先要严以律己, 才能严以育人	郑 威	(26)
愿为人梯巧搭登攀之路	侯文铿	(35)
自觉地为培养合格人才服务	陈秀祥	(39)
三十二年如一日	梁玉明	(44)
教书育人是教育事业的根本宗旨	廖 骥	(47)
“洋博士”志在教书育人	何礼熊	(51)
努力工作继续追求	谢佩珍	(56)
奉献——在平凡的岗位上	沈裴敏	(64)
勤奋、机遇、辩证法	黄金陵	(67)
艰苦奋斗求实创新	余 轮	(74)
充分备课, 认真上好每一堂课 ..	黄克安	(80)
力争做一名合格的人民教师	陈文哲	(88)
正确处理好教学与科研的关系 ..	刘 整	(95)
我谈英语教学	周淑瑾	(101)
为了崇高的职业	王 虹	(105)
理论联系实际, 上好“政经”课	高建生	(111)
既要有奉献之志, 也要有热爱之心	王新民	(114)
在理论战线站好最后一班岗	江修山	(118)
园丁恋	林可容	(122)

理想是不灭的火花	黄 杰 (127)
脚踏实地，做名符其实的共产党员	牛景汉 (133)
我的理想与追求	石俊明 (138)
努力工作贡献余热	赵景聪 (144)
在平凡的业务工作中为党的事业而奋斗	陈士仁 (147)
全心全意为人民服务	林 键 (156)
珍惜共产党员的光荣称号，努力做好各项工作 ...	章秀淦 (162)

一个知识分子的责任

魏可镁

我是福州大学化学系 65 届毕业生，现从事化学催化剂的研究工作。十八年来，在各级党组织的教育关怀下，我和我的同事们共同努力，先后完成了三个化肥催化剂的研究，它们在工业生产中推广使用，都取得了十分显著的经济效益。第一个是 A110-3 氨合成催化剂，73 年开始研制，80 年通过化工部技术鉴定，82 年获国家三等发明奖，性能达到国际先进水平。第二个是 A201 低温高活性铁钴催化剂，84 年通过化工部技术鉴定，85 年获国家三等发明奖，系国内首创，具有国际同类产品的先进水平，仅 89 年一年生产的 A201，即可使合成氨厂增加产值 4800-9600 万元，为此化工部决定用 A201 的动力学数据设计中国 102 公斤 / CM^2 低压流程的年产 20 万吨大型氨厂。第三个是低铬中变催化剂，89 年通过化工部技术鉴定，性能达到国内外先进水平，并已工业化推广。

另外，1987 年我在日本筑波研究中心化学技术研究所访问期间，研究成功了用钴、碱金属、二氧化硅体系催化剂，使用合成气合成含氧化合物中醇类选择性提高到 48%，取代贵金属催化剂，申报了日本专利。

十几年来我还在国内外刊物和国际学术会议上发表了 13 篇论文。

我毕业以后，能够在较短的时间内取得上述成绩，首先要归功于党归功于人民对我的培养。回顾这些年所走过的历程，有创

注：魏可镁为化学系教授，副校长，国家级专家

业的艰辛，也有成功的欢乐，其中有两点体会较深刻：

一、事业靠人奋斗，人要有点精神

1973年全国固氮工作会议决定由福州大学从工业合成氨着手进行高活性氨合成催化剂的研究，当时研究条件不太具备，但我是课题组负责人，面对种种困难，我想方设法加以克服。没有高温炉就想法用电焊机炼，不行，就用多台变压器并联解决，自己动手画图、下料，加工了水夹套熔炼炉。在熔炼过程中，四处飞溅的铁水，烧破了衣服，烫伤了皮肤；冒出的毒气直冲鼻孔。有次因冷却水渗到炉中发生爆炸，我和同事们都受了伤，这些都没有吓倒我。我们经过艰苦努力，熔炼了二百多个催化剂样品，终于，筛选出性能优良的样品送到南化院进行活性测试，活性比南化院最新的A10还高1.5%左右，轰动了南化院。回校后，我

一方面着手高压活性测试装置筹建，一方面在福州化工原料厂进行工业试产，并在福州氮肥厂工业试用，继此在几个厂使用成功，80年通过化工部技术鉴定，在全国推广。那时，我们是多么高兴啊！但我并没有满足现状，当年马上查阅文献，分析国内外同行动态及分析合成氨机理，决定以小晶粒高分散多金属复合催化剂为主攻方向，经过我与同事们共同努力，筛选了近200个配方，又获得成功。

在整个研制过程中，由于人手少、任务重，我自己除考虑整个研究方向和解决遇到的难题外，还要参加倒班实验。十几年来寒暑假、节日，甚至生病了，基本上都坚守岗位，没有休息。我除了吃饭外，所有时间都泡在催化剂上。1975年由于长期过度劳累，我得了肾炎，医生要我休息两周，而我只过了两天就去上班。还有一次得败血症住院挂瓶，第二天就回来，第三天就上班。我女儿有一次半开玩笑地对我说：“爸爸你太自私了，只顾自己。”我感到她说对了一半，我是没有关心她学习，但我并不自私，我一心扑在催化剂上，我不能没有催化剂。

不仅我这样，在我们科研组这个战斗集体中，主要骨干基本上也与我一样奋斗，正因为如此，使我们取得一项又一项重大成果。

1987年4月底，我到日本筑波研究中心化学技术研究所当访问学者。开始做实验，课长经常站在我后面看一阵，看来是很不放心，我心里不是滋味。在讨论学术问题时，也是他说了算，很难商量，提出不同意见，也不会被采纳，只好按他的计划做，结果催化剂选择性较差，但是还叫我做下去。后来，我向他提出不要用贵金属，只要用钴和碱金属，并分析了理由，他就说做做看。我做了一段时间，醇的选择性明显上升，最后达48%。他热情地对我说：“魏先生，专利可取了。”从此，态度明显改变，基本上让我自己干，生活上也比较照顾。

到了11月份，他报专利，把我的名字写上“化学技术研究所内魏可镁”，而且摆在最后一个。我向他提出：“应该要写‘中华人民共和国福州大学魏可镁。’”他即向领导、专利局打电话请示，第二天中午告诉我，已经同意我的意见，改过来了，才过一个星期，在计算机上又打出原来的写法，我向他提出：“你们不是说改过来，怎么又这样写。”我拿起电话向大使馆反映，使馆对我的作法表示支持，我转告了使馆的意见，他们只好把署名改过来。

我在所里做了很多实验，收集了很多数据，有的人写文章也不问我，就把数据拿走，我觉得不对劲。到了12月，88年春季化学会学术讨论会征文来了，我问课长这次文章署名怎样摆，他在黑板上画了大圆圈，指着图说：“你的工作是这个大圆圈，你的名字就列在前头。”又画了个小圆，并解释如果工作是这些，就只能放在里面。我回答他：“不知你们日本习惯如何，我们中国人写文章都以自己的实验数据来写，如果有人不通过实验者拿走数据写文章，那科学道德极其败坏，所以我写文章当然以自己的数据来写，就不存在大圆和小圆问题。”课长听后，双手抱在脑后，说道：“头非常痛。”但事后，他又是送毛毯，又是送大衣，还专门

请我到他家作客。过一段时间我得了感冒，他们还特地放了十几万日元在研究室里让我看病报销用。可是快到年底了，有一天中午他们突然通知我第二天9时要交论文摘要，我对研究室的同事说：“您应该早两天通知我。”实际上，我心中是有数的，当场向他要了稿纸，花了20多分钟，写了一张多给他，并请他帮助修改一下，他感到惊讶。

我在日本一年中，从接触到的几件事感觉到：人不管在那儿都要有点精神，要有点实力，人要自尊，要有民族气节，要维护中华民族的尊严，如果连这点精神都没有，奴颜卑膝，反过来，人家更瞧不起。回想一下我和他们争执了两次，到后来他们反而尊重我，元旦时，部长、课长分别请我，临走前一个多月课长还来问我，是否能留下继续工作一段。若要，就马上去办理延长手续。我考虑到我是新中国培养起来的知识分子，应该肩负起祖国交给我们的重任，应该要报效祖国，尽到一个知识分子责任，所以我决定按期回国。临回去前，课长和主任研究官亲自开车陪我到离筑波八百多公里的京都参观游览了三天。

二、科研必须与生产相结合，知识分子必须与工农相结合

我从事化肥催化剂的研究，已有十八年了，一个又一个科研成果在工业上推广应用，取得了巨大的经济效益，其关键之处在于科研与工业生产相结合。

1973年全国固氮工作会议上，决定由我校负责开展高活性氮合成催化剂的研究，我当时了解到福州化工原料厂已花了十万元建好生产氮合成催化剂的车间，工人也培训好了，就是因生产原料铁砂要到安徽霍山运来，生产成本、交通运输都存在问題，难以进行工业生产。当时，我就有一个想法，能否立足福建，寻找矿源呢？于是，我便深入到沿海、山区等地，取回晋江、莆田等七个县的铁砂，自己动手磨和磁选，分析成份，熔炼、筛选，最后用福建晋江铁砂熔制出性能优良的A110-3氮合

成催化剂，解决了该厂“无米之炊”的困难。我们在研制过程中，总是从工厂的生产实际出发来考虑原料选用、工艺确定等方面的问题。

我们一方面协助工厂解决生产中出现的难题，另一方面，在科研中遇到困难也得到工厂的帮助支持。例如工厂长期派工人常驻实验室协助研究，实验室需要原料和设备也及时送货上门，使我们集中力量解决技术难题，这也有利于实验室研究成果迅速扩大到工厂放大生产。可以想象，如果我们没有和化工原料厂紧密协作，这三个催化剂的研究成果也只能用于欣赏，因为从实验研究到工业化生产，必须要有中间放大实验，或者工业试产过程，这个中间步骤，一般来说院校无条件进行，除非你有雄厚的投资，就是有这样的条件，也是个浪费。再如我们开展的低铬（无铬）中变催化剂的研究，是这样产生的：84、85年下厂时，我了解到中变催化剂生产用的铬酐紧缺，要靠进口，但当时价格猛涨，严重影响工厂经济效益。同时，中变催化剂中的铬严重危害生产工人的身体，多数现场操作工人常流鼻血，而且废弃使用过的催化剂还造成环境污染。我意识到问题的严重性，也感到有责任解决这个问题，于是向化工部开题，部里也极为重视，列为七五重点科研项目。在这项催化剂整个研制、工业试生产和工业试用过程中，我们与福州化工原料厂密切配合，该项成果现已通过化工部鉴定，列为国家正式产品，并已取得显著经济效益和社会效益。

以上是我在18年科研和教学实践中的切身体会，也是我认为的一个中国知识分子的责任所在。

忠诚党和人民的教育事业

王传荣

一、热爱党和人民的教育事业，热爱学生，这是做一个合格教师必须具备的基本前提，是做好教学工作的根本出发点

江泽民同志指出：“在实现社会主义现代化经济建设的战略目标的过程中”要坚持把教育放在优先的战略地位，把经济发展逐步转移到依靠科技进步，不断提高效率的轨道上来。”

祖国对教师寄予厚望，人民对教师寄予厚望。我感到作为一个平凡的教师，工作是光荣的，责任是重大的。

青年学生是祖国的未来，学生的成长便是教师心血浇灌出的果实。我们应把学生当作自己的子女、兄弟、朋友一样来关心爱护。

从热爱教学工作 and 热爱学生这一点出发，教学中的许多问题就比较容易处理了。坚持教书育人，和学生交流思想，帮助学生树立起正确的人生观和学习目的性，鼓励他们勤奋学习，结合课堂教学引导学生热爱祖国，热爱科学，严谨治学等等各个环节，就会做得比较自然和主动。

二 增强责任感，刻苦努力，向同志们学习，不断追求教学工作的新水平

注：王传荣为数学系教授，获校教学优秀一等奖，省优秀教学成果一等奖

教学工作是一项严肃的工作，也有它自身的艺术。著名数学家齐民友教授在教学上是很受学生推崇的，他曾经说过，讲台就如舞台，教师走上讲台，就应进入“角色”。我认为要进入“角色”，这就要求教师深入研究教学内容，反复体会教材，了解学生，努力采用启发式的教学，促成学生的思维与教师的讲解产生共鸣，造成尽可能好的教学效果。

我刚走上教学工作岗位不久，一位老教师对我说，他是“旧课新备”，即把旧课当作新课一样认真准备，这对我影响很大。我讲高等数学和工程数学虽已多遍，但每逢上新的一轮课，我总是重写教案，这时常常感到有一些新的想法，如果不这样作，有些地方可能就讲不深不透。

同志们的教学经验对我的教学工作有很大帮助，有一位青年教师虽然他经验还不丰富，但他认真负责，注意结合课堂给学生适当的训练，所以测验结果，学生成绩还不错，这给我一个启示，以后我在自己的教学过程中尝试“寓教于练”，效果也不错。

教学工作是一个系统工程。作为一个公共基础课教师，我感到与所任教的系尽能多联系，共同配合，很重要，我任教过几届高数教学，先后有好几个获校高数竞赛一等奖。虽然我为此付出了劳动，但他们的成绩与自己的努力，与班主任、辅导员的共同合作、积极调动学生的学习积极性是分不开的。

三、正确处理教学、科研与进修的关系

教学和科研是高校教师的基本任务。作为一个教师，首先必须服从教学工作的需要，同时又要努力把教学、科研、进修有机地统一起来，互相促进。

我长期承担高等数学和工程数学等公共基础课的教学任务。这个学科内容是十分经典的，但数学科学的新发展对其提供了新思想、新方法、新技巧、新应用，把它们结合到教学之中，对于深刻地揭示知识的内在本质，使教学内容的线条更加明朗是十分

有益的，因此进行科研和进修，对于提高基础课教学质量同样是很意义的，是一种职业上的要求。

数学系教师长期缺编，因此我的教学工作量比较重，科研工作多数只能用寒暑假或节假日来做。当教学、科研、进修的时间安排上发生矛盾时，应妥善处理。1986—1987 学年，机制专业 85 级拟参加全国高校质量评估，系里希望我接任该专业的“工程数学”课，当时我已担任工科学研究生的“复变函数方法”，基础数学研究生的“近代函数论”，应用数学专业 83 级 4 人的专题报告和毕业论文指导，时间很紧，任务也很重，但我考虑到领导的安排是从全局出发，便把任务承担下来，为此我把刚听了几次课的外语进修停了下来，这一学年我完成 2508 个教学工作量。

四、关心爱护青年教师

青年教师是教育工作的未来，他们在整个教育事业中具有重要的地位。作为老教师，应该关心和爱护青年教师，帮助他们取得教学经验，同时从他们那里取得教益，取长补短，共同前进。

教研室有两位青年教师都是研究生毕业，业务素质好，工作也很负责任，问题是缺乏教学经验，所任教的系提出要换人。我们考虑到，如果把他们中途换掉，对他们的积极性是一个很大的打击，何况没有教学实践就永远无法取得教学经验。后来，我们向系里建议，由我们跟踪一段时间，帮助他们改进教学方法。这样，我们经常与这两位青年教师讨论教学中的优缺点，鼓励他们树立信心。这两位青年教师本身也十分努力，经过一段时间锻炼，他们的教学工作有了显著的进步，学生反映不错，所任教的系提出不必换人了。

多年来，我做了一些自己应该做的事，组织上给了我许多的鼓励。这些成绩其实是许多同志共同努力的结果。在此，我衷心地感谢给我许多热情帮助的同志，尤其感谢在教学工作中与我合作的教师。

热爱教学工作 献身教育事业

林兆祥

我于1964年毕业于本校机械系机制专业，毕业后留校任教，长期从事技术基础课的教学工作。25年来，我朝着做一个合格人民教师的目标努力进取，在教学工作中做了一个普通教师应该做的事情，取得了一些成绩。这里，我结合自己的教学实践谈一点心得体会，供同志们参考。

一、认真执教，努力提高课堂教学质量

多年的教学，使我深深体会到，要提高课堂教学质量，必须精心组织教学内容和认真备课。

在组织教学内容上，我做到努力学习，经常听课，精心组织，不断充实，适当调整。我学习并吃透课程教学基本要求及课程教学内容，花大量时间学习各兄弟院校编著的本课程十几种版本的教材及参考资料，习题集和教学指导书，吸收其精华，并学习研究国外与本课程有关的各种参考资料，了解动态。我经常听教研室有经验的教师所上的课，还从头到尾听了清华大学吴宗泽教授在电视大学讲授的“机械零件”课程，通过听课，吸收别人教学长处，充实自己。在组织教学内容时，我根据课程的内在联系，精心设计，力求使教学内容具有主次明确、层次分明、条理清楚和逻辑性强的特点。在教学过程中，我认识到，目前科学技术飞速发展，各种新知识、新技术和新的设计计算方法不断涌

注：林兆祥为机械系副教授，连续三次获校教学优秀奖、一等奖，省优秀教学成果一等奖。

现，只有把这些新的东西补充进去，我们的教学才能得到发展和提高。所以，我经常阅读与本课程有关的各种资料，把最新知识不断充实到教学内容之中。我还根据不同教学时数和不同专业等情况，不断对教学内容进行适当调整，比如：1988年我承担86金相“机械设计基础”课程的讲课任务，本来，该专业上这门课教学要求要比机类低，但我在讲课过程中发现该班同学对学习本课程比较重视，有积极性，且学生的素质也不错，针对这一情况，我适当补充了一些教学内容，并增加了一些实践性教学环节，此举受到了同学们的欢迎。

在精心组织好教学内容之后，还要精心进行备课。虽然“机械零件”这门课我已讲过很多遍，内容也比较熟悉，但在每次讲课前，我除了补充一些新的内容外，还做了两件事，一是：认真思索、反复琢磨讲课内容，也就是思考如何把最基本的概念和最本质的问题阐述清楚，如何围绕主要内容提出带有概念性、启发性的问题让学生思考，如何突出重点、深入浅出、形象比喻，语言如何生动、通俗、确切、简炼，如何用教具配合讲课，等等；在临上课前，我还要再三阅览讲稿，以加深印象。二是：充分准备好挂图、教具。上“机械零件”课的机制专业学生人数都在120人以上，一般教学挂图比较小，坐在教室后面的学生看不清楚，特别是零部件的结构图，就更看不清楚，为此，我自己动手画了一些尺寸较大的挂图，使坐在后排的同学基本能看清楚，提高了听课效果。为了配合教学，我还自行设计了一些教学模型，进行形象化教学。

二、加强实践性教学环节进行教学法研究

我所讲授的“机械零件”课，实践性非常强，而现在的大学生实践性知识又比较缺乏，所以加强实践性教学环节就成为重要的问题。在这方面，我做了三件事：

第一件事是：积极参加筹建“机械零件陈列室”，并利用陈列

室进行现场教学。“机械零件陈列室”是教研室全体教工经过五年艰苦奋斗创建起来的，现已陈列 352 种零件，其中绝大部分零件都是从工厂收集来的，考虑到教学的要求，也自行设计了一些典型零部件的结构模型。按照教学要求，我们对这些模型进行了整理、归类，并对零件内部结构进行解剖。目前，机械零件陈列室已在教学中发挥积极的作用。我作为教研室一分子，积极参加了筹建陈列室的工作，亲自到邵武托运玻璃、搜集并设计零部件，还负责两个陈列框的具体陈列工作。

第二件事是：加强零部件设计实践。为了提高学生零部件结构设计能力，我在教学过程中穿插布置两次课外大作业，并亲自编写了两种类型的课外大作业指导书和任务书。由于课外大作业既有理论计算，又有结构设计，考虑问题多，涉及知识面广，所以，对学生提高实践能力很有帮助。

第三件事是：进一步搞好机械零部件课程设计。机械零件课程设计是一个要求更高的实践环节，它对培养学生的设计能力起着重要作用。我的主要工作是把电子计算机辅助设计应用于机械零件的课程设计。我花了一年多的课余时间，编制了两套“机械零件电子计算机辅助设计”，分别用于多学时和中学时的学生，作机械零件课程设计用。该程序包括了所有传动件的设计计算，学生使用这些程序后，节约了零件设计计算时间，总的效果还不错。

为了提高教学质量，我还不断进行教学方面的研究，先后在校教学研究刊物上发表了 6 篇教学法研究文章。此外，我也对与本课程有关的新的设计方法进行学习、研究，先后撰写出 5 篇学术论文，分别在福大学报和全国性刊物《管理与效益》及其它刊物上发表。

三、严格要求自己，严格要求学生

教师不但要管教，还要管学，也就是说，对学生应该严格要

求，大胆管理，而要做到这一点，首先教师必须严格要求自己，起表率作用。

每次上课，我都提前 8 至 10 分钟到教室做一些准备工作，并且准时上课、准时下课、不拖课。如果发现个别学生迟到或在课堂上不注意听讲，我就当场严肃提出批评。在指导课程设计时，有个别学生比较散漫，设计时间到了还在床上睡大觉，我就跑到学生宿舍把他们从床上叫起来，他们也感到不好意思，以后就不敢睡懒觉了。

对学生的课外作业，不论份数多少，我都逐一批改。“机械零件”的课外作业，不但计算繁杂，而且没有标准答案，批改这些作业相当费时，但为了促使学生积极完成作业，我宁愿自己辛苦一点，也要把作业改好。对那些做作业不认真、马虎应付、书写潦草或计算方法有严重错误的学生，我直接指出他们的缺点和错误，并退还作业，让他们重做，直到符合要求为止。平时一经查到抄袭作业或不交作业行为，即对当事人进行批评教育，对缺交作业者，追查其原因，并限时补交。

我在严格要求学生的同时，还注意处理好师生关系，对学生以诚相待，做学生的良师益友。我经常利用课余时间深入学生，如到学生宿舍了解同学的思想、学习和生活情况，虚心听取他们对教学的意见；在交往的过程中，帮助他们掌握学习方法，激发他们的学习热情，鼓励他们要勇于进取，并引导他们正确对待社会现象，等等。

我深深地体会到，教师经常深入学生，用谈心、疏导的方法对学生进行教育帮助，往往可以取得比较好的效果。例如机制 85（3）班有一位学生，刚入学时各门学习成绩都不错，曾拿过奖学金，后来学习成绩却一直下降，而且经常补考，到学习机械零件课时，阶段考只得 30 分，我心里很着急，便去找他谈心，从他口中了解到，他有一次从考试成绩单可以看到奖学金，但因他平时比较散漫，所以没有让他评上，他从此情绪消沉，我多次