

阅读 骆 中

主 编 庄开刚

副 主 编 钱 明

编 写 人 员 王红梅 李天翼

杜沪波 胡玉涛

余 芸 朱 琴

黄巧静 叶友香

悟道

白雲居士



序

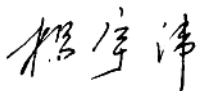
教育部《基础教育课程改革纲要》指出：“改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校以及学生的适应性，实行国家基本要求指导下的教材多样化政策，鼓励各地教材更加多元化、多样化。”校本教材是新课程改革推行后留给学校自身发展的一块“自留地”，是学校在自主设定的课程中自行编写的教材。校本教材的开发，为学生提供了校本化、生活化的“原生态”学习素材，体现教育内容的多元性和选择性。

骆驼中学编写的校本教材《阅读骆中》，侧重于对骆中历史的回忆与感悟，是对历史的品读。《辞海》对于“史”的注释是“记载过去事迹的书”，此“事迹”应该是指事情或者事件的痕迹、踪迹。骆驼中学五十余载的历史，其间涌现出来的许多人和事，是值得回忆的，是有痕迹留下来的，对学生是有引领和熏陶作用的。比如骆驼中学的母亲河——中大河，在骆中人的眼中，已经全然不是一种自然风情，而是一种人文景致，因而在《阅读骆中》的书中，回忆中大河的文章处处可见，也可以说中大河早就流进了骆中人的骨子里。由学长、校友们创造出来的厚重、鲜活的历史书页构成了骆驼中学校本教材的天然纸张，它的厚度与张力可见一斑。

读史的精髓是读精神、读风范。骆驼中学的老师们是有责任感的，他们提炼了骆中的精神，将它结集付梓，让学生们来品味，是一件大好事。本书能让学生体验五秩骆中卓越的风骨和魅力；体验年过“知天命”母校的从容与淡定。它能很好地培养学生的情感、态度、价值观，也很好地体现了新课程的理念。

当然，我们每天的生活都应该面向未来，但在奋力向前时，也不妨偶尔回首寻觅学长踏过的足迹，“驼铃声声远”，但学长、校友创造出来的骆中奇崛、坚挺的精神，当薪火相传、繁衍不息，鼓舞我们更加朝气蓬勃地走向辉煌的未来。

是为序。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '赵兴' (Zhao Xing), written in a cursive style.

2007年12月5日

致 同 学

展卷一览，面前是一方深厚的人文土壤：《风雨河埠》的磨难沧桑，《记得那时年纪小》的似水年华；夏真、周志康等学长的悠悠思念，行进在通往理想之路上的余芸等青年教师的真情告白……将把你带进骆驼中学五十余载的如歌岁月里，让你产生个人与骆中、人生与骆中，骆中历史与现实的多重思考。我们相信，通过这些思考，同学们会对母校更有一份贴心的眷恋，对人生更有一份透彻的感悟。

作为自行开发的校本教材，本书的作品大多由骆驼中学学长、教师、学生精心写就，讲述的都是真故事、真心情。优美的意境，动人的旋律，精彩的情节，入微的描画，是一部值得用心去欣赏的水墨画卷。

一切能够打动我们心灵的东西，都是新课程学习的重要资源。我们学习的材料不应局限于纸质的文本，身边的环境，耳之所闻，目之所接，尤其是我们每天沐浴到的骆中几代人“求真、求知、求新、求美”、数千人“团结、勤奋、务实、创新”的人文光辉，更是我们最难得的文化佳酿。

同学们，让我们一起用心灵来“阅读骆中”吧！

目 录

骆驼中学简史题记	1
校史陈列室前言	3
记得那时年纪小	5
风雨河埠	8
沁园春·贺母校五十华诞（二首）	10
路中，辉煌的梦	14
风华园记	17
《风华园记》补缀	20
修德以泽人，润物于无声	23
菁菁校园 悠悠河韵	32
行走在通往理想的道路上	36
瞧我们这帮年轻人	40
好汉也提当年勇	43
悠悠路中情	46
恰同学少年	51
“忘年交”顾老师	55
语文老师的木箱子	58
留在记忆中的二、三事	61
我的中学生活	64

骆驼中学简史题记¹

骆驼中学创建于一九五六年，初名镇海县第三初级中学，仅教学班两个，教师六人。

始寄于原骆驼小学，翌年迁至西柘墩庙²，建“工”字型教学楼。一九六零年³始办高中，次年高中并入镇中⁴，七一年起恢复高中。七七年建学生宿舍和二百米运动场。八零年至八六年首次改建，拆“工”字型教学楼，建大礼堂、教学楼，伟年实验楼⁵等。九四年改开北大门并建四百米田径场⁶。九七年建逸夫综合楼⁷。二零零零年起再次改建，保留伟年楼，逸夫楼，拆除其它建筑，建明德楼、启智楼、健体楼、师生宿舍等，辟“风华园”，遂成新校园格局。

二零零一年⁸河头中学⁹、零四年贵驷中学¹⁰先后并入骆

¹本文选自骆驼中学校门原址纪念墙门的碑刻，由骆驼中学校长室创作。

²西柘墩庙，又称骆驼桥庙，由前后大殿构成，位于骆驼街东百余米处，临中大河，70年代被拆除。

³原文为六零年。

⁴镇中，即镇海中学。

⁵伟年实验楼，由港胞翁伟年先生捐资建造，故命名。

⁶四百米田径场，初建时为煤道，2004年改造成塑胶。

⁷逸夫综合楼，部分资金由港胞邵逸夫先生捐资，故命名。

⁸原文为零一年

⁹河头中学，原位于九龙湖镇田顾村。

¹⁰贵驷中学，原位于贵驷镇贵安路。

中。今有教学班三十二个，教职工一百十八人。

二零零六年十月

问题探讨：

- 1、骆驼中学的历史主要包括了哪几个阶段，每个阶段各有什么特点？
- 2、《骆驼中学简史》一文与碑刻对我们青少年学生有哪些教育意义？

活动体验：

参观骆驼中学校门原址纪念墙门，及附近景观，阅读大理石碑刻，体验骆驼中学历史的沧桑变迁，并合影留念。

校史陈列室前言¹

骆驼中学诞生于秀丽的甬江之滨的一小镇，屈指已五十寒暑。思创业之始，数番变迁，几经易名，艰苦备尝；看校园今日，楼馆俨然，书声朗朗，无限欣慰。

五十年前，正值解放初期，国家初创，百业待兴，学校应运而生，始名为“镇海县第三初级中学”。以“治学严、质量高、校风正”为办学思想，迅速崛起于一隅²，是当时远近闻名的完全中学之一。

几十年来，学校致力教育，艰苦办学，传授知识，传承民族精神，弘扬爱国主义，发展先进文化，努力为国家培养合格人才，谱写了一页页光辉的教育篇章。一代又一代的骆中人，为骆中的生存发展和雄起，殚精竭虑³，任劳任怨，辛勤耕耘，锐意进取，成就了目前的德育为首、科研兴校、积极推进素质教育、设施一流、环境秀美的现代化校园。凡对骆中作出贡献的人，历史是永远不会忘记他们的。

骆中学子，人才辈出，桃李芬芳，星光灿烂。他们从甬江畔扬帆起航，驶向大江南北，奔向世界各地，为祖国的建设和民族的振兴作出了贡献。过去他们以骆中为荣，今天骆

¹ 本文选自骆驼中学校史陈列室介绍词，由骆驼中学校长室创作。

² [隅(yú)]角落。

³ [殚精竭虑]用尽精力，费尽心思。

中以他们为骄傲，如今的骆中人更要继承发扬优良传统，开拓创新，与时俱进，求真务实，再创辉煌。

问题探讨：

文章是从哪几方面概括介绍骆驼中学的基本情况的？

活动体验：

参观骆驼中学校史陈列室，仔细阅读介绍词全文，认真观看展出物件，体验骆中几代人自强不息的创业精神，写一篇观后感。



记得那时年纪小¹

亲爱的校友：

今年10月，将迎来母校50周年华诞。待秋日，候鸟的翅膀为您捎来这份佳音，无论您近在咫尺、还是远在他乡，定会朝中大河²畔深情凝望。身后一段心路，或漫长、或短暂；或光洁，或斑驳。少年已远逝，同学梦未老。

记得那时年纪小，你横挎黄布帆包，从稻田中央的阡陌走来，满怀一腔理想。沿中大河一路东行，过三五桥边的高坡后，街市渐已远去，矮石墙、旧木栅，几分萧条，年少的你不会在意，因你的视野早已触到了河畔的那一溜石埠，和石埠旁那棵你亲手栽下的香樟。风无声、水无语，该是读书的好地方。不错，你折进掩映在绿荫中的大门，白墙黑瓦，古朴端庄，一院校舍、一门书声。

“携来百侣曾游，忆往昔峥嵘岁月稠。”³滔滔河水可以作证，自1956年建校来五十个春秋，母校经历了多少风霜雪雨。创建之初，借人一方地，寄人几间房，篱下多磨难。旋而迁入西柘墩庙，梵音刚落，书声又起。朝钟暮鼓、晨练

¹ 本文为骆驼中学五十周年校庆告校友书。

² 中大河，起源于镇海西北的汶溪，入甬江，骆驼中学位于其中段河畔。

³ 这是毛泽东《沁园春·长沙》中的诗句。这里的意思是指回忆我过去和许多好友在这里聚会活动，那是多么不平凡的岁月。

夜读。恩师清茶一杯，学生破桌几张。艰苦的生活条件，磨炼和激发了学子奋发上进，勤学苦读的意志和毅力。

1958年起，师生们自己动手，建造校舍，虽为简陋，终为学子们蔽得寒舍十几间。良师启迪、同窗互勉。读东坡，唱大风；吟柳永，叹秋月，聆听窗外风声雨声，谈论国事天下事。举投皆手足，谈笑报祖国。

“惠桑梓、育桃李。”1981年，爱国港胞、甬港联谊会副会长翁伟年先生，抱着反哺家乡、激励教育的宿愿，捐资兴建实验楼，使母校一跃成为当时全市少数几所实验设备精良的学校之一，完成了母校建设史的第一次飞跃，也极大地刺激了学子们的求学热情。“恰同学少年，风华正茂……”大批学子考上大学，那时高考如同千军万马挤独木桥，这对于一所普通的农村中学，不能不说是个奇迹。

自1997年起，母校的建设进入了第二次飞跃。综合楼、教学楼、体艺馆、食堂、宿舍、以及塑胶跑道的标准田径场相继建成；宽带校园网、校园音响系统，多媒体网络教室的投入使用，标志着教学现代化又迈进了一大步，促进了教育改革的不断深化……几度风华几度春秋，风华园的修建，使校园增添了人文景致，漫步其中，流水潺潺、游鱼历历，曲枝含笑，触目绿茵。夏坐曲拱小桥，品味“临渊羡鱼，不如退而织网¹”古训；冬读雪亭长联，锤炼“求实、求真、求善、求美”新风。不仅给莘莘学子提供了优美的学习环境，更荟萃了骆中人的脉脉气息。银杏、香樟、玉兰，这自然界普普通通的几种树，也似乎被注入了一种灵气，在这方沉淀了厚厚人文底蕴的沃土里长得更加生机盎然，似乎在专意等待你的来访。

春去春回，花谢花开。岁月老去，风华依旧。今日骆驼中学的发展成就，是党和政府关怀领导、几代师生努力奋斗

¹ 出自《淮南子·说林训》翻译是：与其站在岸边羡慕别人钓到鱼，不如自己一边去做个鱼网去抓鱼。也就是不要羡慕别人的成就，自己要赶紧加油努力啊！

的结果，也是你、和其他校友默默支持的结果。为了总结 50 年的发展经验，并动员广大校友继续关心支持母校、为母校献计献策，骆驼中学决定隆重举行 50 周年校庆纪念活动，成立骆驼中学 50 周年校庆筹备委员会。我们迫切希望广大校友积极支持校庆筹备工作，讲讲魂牵梦萦的老故事；亮亮尘封箱底的旧照片，并提出建议，提供资料，联系学友……我们也十分感谢已经和正在为校庆积极出力的众多校友、对母校的一片爱心和关心。

山万座，水千条。阻挡不了我们纯真的同窗谊、师生情。母校真诚地希望你带上爱人、带上孩子，回“家”看看。无论你银发皓首¹，硕果满仓、亦或初生牛犊，事业初展；无论你人生苍凉，还是旅途甜蜜，母校都将温柔地搂住你的肩膀。恩师背影虽远走，风范却长留，故园秋色正浓。岁月悠悠，相忆相望，荣辱得失，皆成烟云。今朝相逢，浊酒一杯，共话明天更美好。

但愿人长久，千里共婵娟。相约在金秋。

骆驼中学 50 周年校庆筹委会

二零零六年三月

问题探讨：

书信是思念的记录，是心灵的对话。这封情真意切的告校友书，体现了母校对学子怎样的慈母情怀？

活动体验：

给你熟悉的骆中学长、校友写一封信，向他介绍骆中这几年的发展变化，邀请他来校看看。

¹[皓首 (hào shǒu)]<书>白头 (指年老)。

风雨河埠¹

出骆驼街²东，沿中大河，商市渐远。几截断石，数块青板，依岸入河。香樟婆娑，春驻燕泥，河水涟涟，拍阶有声。行至此，有书声传来，天籁童音，融合几分。折北入，青砖栅门，为年少求学之地。

卿卿河埠，哺我几何，汲水相啜，荡衣涤米。夏暮临风，倚级而排坐，俄尔兴起，有沐浴者，击水相搏。冬雪初霁，新日方好，堆个雪人相嬉？最喜春日登船，溯野渡，游古刹，咏而归，散山花于河埠。

雨斜打，水长流，石阶无语，岁月划痕。恩师舟楫已远，独留风范悠悠，学子重返，该存往事峥嵘³。今修葺一新，荷相思，传薪火，遂圆几度梦中情愫⁴。

骆驼中学七八届高中学生立

二零零六年十月

¹ 本文选自骆驼中学河埠头纪念碑刻。原文作者：钱明，系骆驼中学高中八八届毕业生，现为骆中教师。

² 骆驼街，指骆驼老街，东起三五桥，西至骆驼桥，长约 500 米。

³ [峥嵘] (zhēngróng) 比喻才气、品格等超越寻常；不平凡。

⁴ [情愫 (sù)] <书> 真实的情意；诚意。

问题探讨

1、一名七八届高中学生将对母校的深深眷恋寄托在了河埠头上，那时的河埠头风景如何？作者又在此处留下了哪些难忘的旧事？

2、本文的语言有何特色？对你有何借鉴意义？

活动体验：

学习之余到河埠边走走看看，也可在河埠边拍些照片，将新旧照片对照一下，忆昔思今。



沁园春·贺母校五十华诞¹

2006 年 10 月

乌唯娜

五十年华，
乐育英才，
甘苦备尝。
看风华园内，
青树展绿；
荷波微漾，
亭榭银装。
师生携手，
唯圆夙愿²，
造就幽学碧府堂。
情深处，
感诸方识士，
鼎力相帮。

¹ 乌唯娜，骆驼中学 2007 届初三（6）班学生。

² [夙愿(sùyuàn)]一向怀着的愿望。也作宿愿。

不负万缕衷肠，
畅兴教情怀远四方。
欣清泉沃土，
春风画卷；
至贤胜地，
雅韵书香。
三地名流，
八方俊彦，
一路真诚一路长。
经年后，
数骆中桃李，
再录华章。