

学习邓小平理论 基本知识问答

中共河北省委宣传部组织编写
一九九八年十月

PDG

目 录

一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

1. 为什么说旗帜问题至关重要? (1)
 2. 如何理解邓小平理论科学体系的基本框架?
..... (2)
 3. 如何认识邓小平理论的精髓是解放思想、实事求是? (3)
 4. 如何认识党的十五大的历史意义和现实意义?
..... (5)
 5. 如何看待 20 世纪中国的三次历史性巨变和三位站在时代前列的伟大人物? (7)
 6. 百年巨变得出的基本结论是什么? 为什么?
..... (8)
 7. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段? (10)
 8. 邓小平理论对马列主义、毛泽东思想的发展作出了哪些新的重大贡献? (11)
 9. 如何认识马列主义同中国实际相结合产生的两次历史性飞跃? (12)
 10. 如何以科学的态度对待马克思主义? (13)
- ## 二、邓小平理论科学体系的主要内容
11. 十一届三中全会重新确立党的思想路线的

- 历史意义是什么? (15)
12. 在新的历史条件下, 如何坚持党的解放思想、实事求是的思想路线? (17)
13. 如何理解要警惕右, 但主要是防止“左”?
..... (18)
14. 为什么马克思主义也要随着时代、实践和科学的发展而不断发展? (20)
15. 为什么说学风问题极端重要? 怎样树立马克思主义学风? (21)
16. 为什么说“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是邓小平理论首要的基本的理论问题?
..... (24)
17. 为什么说邓小平对社会主义本质的概括是对马克思主义的重大发展? (25)
18. 如何理解社会主义初级阶段理论的内涵?
..... (26)
19. 为什么说当前我国仍然处在社会主义初级阶段? (28)
20. 十五大进一步强调社会主义初级阶段问题, 对推动改革和发展具有怎样的现实意义?
..... (29)
21. 我国社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务是什么? (31)
22. 为什么在社会主义初级阶段, 尤其要把集中力量发展社会生产力摆在首要地位? (32)

23. 为什么说科学技术是第一生产力? (33)
24. 怎样理解“尊重知识, 尊重人才”? (34)
25. 社会主义初级阶段经济社会发展的战略目
标和战略步骤是什么? (35)
26. 我国国民经济发展的战略重点是什么? (36)
27. 如何认识教育、科学是国民经济发展
的关键? (38)
28. 实施科教兴国战略, 党的十五大提出了
哪些措施? (39)
29. 实施可持续发展战略包括哪些主要内容?
..... (40)
30. 如何理解“台阶式”发展思想? (41)
31. 实现我国的发展战略, 如何认识发展速度
问题? (43)
32. 为什么允许和鼓励一部分地区、一部分人
先富起来? (44)
33. 为什么说改革是中国的第二次革命? (46)
34. 为什么说“中国解决所有问题的关键是靠
自己的发展”? (47)
35. 在改革中, 为什么要有敢“闯”敢“冒”
的精神? (49)
36. 为什么在改革进程中不要搞无谓的争论?
..... (50)
37. 判断改革和各方面工作的是非得失标准
是什么? (51)

38. 建立社会主义市场经济体制的基本要求
是什么? (52)
39. 如何坚持社会主义市场经济的改革方向?
..... (54)
40. 为什么说公有制为主体、多种所有制经济
共同发展是我国社会主义初级阶段的一项
基本经济制度? (55)
41. 如何理解十五大提出的公有制可以有多种
实现形式? (56)
42. 如何认识公有制经济及其主体地位的含义?
..... (57)
43. 怎样认识股份制和股份合作制? (58)
44. 为什么说建立现代企业制度是国有企业改
革的方向? (59)
45. 十五大提出的加快推进国有企业改革的
主要途径是什么? (61)
46. 如何认识非公有制经济? (63)
47. 怎样认识和理解按劳分配为主体、多种分
配方式并存的分配制度? (64)
48. 大力调整和优化经济结构的任务和总的原
则是什么? (66)
49. 如何认识农业在整个国民经济中的地位和
作用? (67)
50. 宏观调控的主要任务和目标是什么? (68)
51. 为什么要把对外开放确定为我国的一项

- 基本国策? (70)
52. 提高对外开放水平的基本要求是什么? (71)
53. 如何理解邓小平提出的“没有民主就没有社会主义、就没有社会主义的现代化”? ... (72)
54. 十五大提出的当前和今后一段时间政治体制改革的主要任务是什么? (74)
55. 什么是我国社会主义的根本政治制度? (75)
56. 什么是我国社会主义的基本政治制度? (76)
57. 为什么说党的十五大提出依法治国的基本方略是一个重大决策? (77)
58. 为什么要推进党和国家的机构改革? (79)
59. 如何扩大基层民主? (80)
60. 为什么发展社会主义民主决不能照搬西方政治制度的模式? (81)
61. 为什么说社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征? (83)
62. 如何理解精神文明重在建设的方针? (84)
63. 什么是建设有中国特色社会主义的文化?
..... (86)
64. 为什么说有中国特色社会主义文化是综合国力的重要标志? (87)
65. 精神文明建设的指导思想和奋斗目标是什么?
..... (89)
66. 为什么说“一手抓物质文明、一手抓精神文明，两手抓、两手都要硬”是我国社会主义

- 现代化建设的一个根本方针? (89)
67. 社会主义道德建设的核心、原则和基本要求
是什么? (91)
68. 为什么说和平与发展是当今时代的主题?
..... (91)
69. 怎样认识当前的国际形势? (92)
70. 我国奉行的独立自主和平外交政策的主要
内容是什么? (93)
71. 为什么说中国是维护世界和平和地区稳定
的坚定力量? (94)
72. “一国两制”的基本内容是什么? 它的
伟大意义是什么? (95)
73. 建设有中国特色的社会主义, 为什么必须
依靠工人、农民和知识分子? (97)
74. 为什么说把我们的事业推向二十一世纪, 关
键在于坚持、加强和改善党的领导? (98)
75. 为什么说加强党的建设要始终把思想建设
放在首位? (99)
76. 为什么加强党的建设一定要重视制度建设?
..... (101)
77. 加强党的思想建设的主要任务是什么? ... (102)
78. 加强党的组织建设的根本要求是什么? ... (103)
79. 加强党的作风建设的根本要求是什么? ... (104)
80. 为什么说反对腐败是关系党和国家生死
存亡的严重政治斗争? (106)

81. 在新的历史条件下共产党员保持先进性的基本要求是什么？ (108)

三、坚持党的基本路线一百年不动摇

82. 什么是党的基本路线？“一个中心、两个基本点”之间的关系是什么？ (109)
83. 如何理解“基本路线要管一百年，动摇不得”？ (110)
84. 什么是四项基本原则？为什么说坚持四项基本原则是我们事业健康发展的根本前提和根本保证？ (112)
85. 为什么说中国的问题压倒一切的是稳定？ (113)
86. 如何认识“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的全党全国工作大局？ (114)
87. 如何认识坚持党的基本路线不动摇，关键在于我们党，首先在于县以上党政领导干部？ (116)
88. 如何正确认识并处理改革、发展同稳定的关系？ (117)
89. 党在社会主义初级阶段的基本纲领是什么？ (119)
90. 从现在起到下世纪前十年的奋斗目标是什么？ (121)

91. 当前我国面临的矛盾和困难有哪些？ 怎样克服和解决？	(121)
92. 怎样兴起学习邓小平理论新高潮？	(122)
附录：《党章》和党的基本知识问答	(125)
后记	(133)

学习邓小平理论基本知识问答

一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

1、为什么说旗帜问题至关紧要？

党的十五大的灵魂，是高举邓小平理论的伟大旗帜。十五大的最大贡献，是把邓小平理论确立为全党的指导思想。江泽民在十五大报告中强调：“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。”这一结论，既是我们党历史经验的总结，也是我们党和国家现实和未来发展的需要。

旗帜问题的实质，就是由方向和形象体现的党的指导思想和精神支柱。党的旗帜关系到党的路线、方针、政策的制定，关系到党的威望和形象，关系到党的事业的成败得失。我们党成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上，从而找到了救中国的正确方向和道路，中国革命的面貌为之一新。经过遵义会议和延安整风，总结历史经验，党的七大又把马克思列宁主义理论与中国革命实践之统一的思想——毛泽东思想，确立为党的指导思想，写在了自己的旗帜上。在毛泽东思想

旗帜下，党领导中国人民取得了抗日战争和解放战争的胜利，建立了新中国并建立起社会主义的基本制度。在探索中国自己的建设社会主义道路的进程中，我们党取得了伟大的建设成就，也经历了“大跃进”和“文化大革命”两大严重挫折。直到党的十一届三中全会，在邓小平领导下，开创了改革开放和现代化建设的新局面，并逐步形成了建设有中国特色社会主义理论——邓小平理论。在邓小平理论的指引下，我们取得了改革开放和现代化建设的伟大胜利。在新世纪即将到来的时刻，特别是邓小平逝世后，我们党举什么旗、走什么路，我们国家以什么样的形象展现在世人面前，以什么样的面貌跨入新世纪，是国内外许多人关注的一个重大政治问题。党的十五大把邓小平理论确定为党的指导思想并写入党章，向全党和全国人民作出了明确的回答：坚持高举邓小平理论的旗帜不动摇。这就从根本上指明了我们继续前进的方向，提供了排除“左”右干扰，统一意志和行动，战胜一切困难的强大思想武器。

在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实际和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论的旗帜，是指引我们朝着社会主义现代化的目标、迈向 21 世纪新征途的胜利旗帜。

2、如何理解邓小平理论科学体系的基本框架？

邓小平理论依据马克思主义基本原理，针对中国国情，结合时代特征，围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，得出了一系列新的结论，形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

江泽民指出，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。因此，要真正全面、深刻地学习和掌握邓小平理论科学体系，就必须科学地把握这个理论与马克思列宁主义、毛泽东思想的内在联系和统一性，加强对马列和毛泽东著作的学习，弄懂弄通马克思主义的基本原理。

3、如何认识邓小平理论的精髓是解放思

想、实事求是？

党的十五大报告指出：“实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。”在邓小平理论中，实事求是和解放思想是紧密联系在一起，是以解放思想为鲜明特征的。因此，可以说，解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。

第一，解放思想、实事求是邓小平理论形成的起点。“文化大革命”结束后，全党和全国人民面临的首要任务就是尽快从“左”的思想禁锢中解放出来，重新确立马列主义、毛泽东思想的科学地位。正是在这一背景下，邓小平支持真理标准问题的大讨论，批驳“两个凡是”，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线。没有解放思想、实事求是思想路线的确立和推动，我们党就不会果断摒弃“以阶级斗争为纲”，把工作重点转移到以经济建设为中心的轨道上来，就不会确立发展生产力是社会主义社会的根本任务，就不会有党的“一个中心、两个基本点”的基本路线以及一系列方针政策，就不会有新时期社会主义现代化建设和改革开放的伟大实践，因而也就不会有邓小平理论的形成。所以，解放思想、实事求是邓小平理论形成的前提条件，是这个理论的思想基础，也是这个理论的出发点。

第二，解放思想、实事求是贯穿邓小平理论科学体系的红线。邓小平理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，在经济、政治、科技、教育、文化、民

族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面都提出了许多新思想、新观点，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。如社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、社会主义市场经济理论等，既体现了马克思主义的世界观和方法论，也反映了中国的具体国情和时代特征。而这些理论的产生，无一例外都是建立在解放思想、实事求是的思想路线的基础之上的。如果离开解放思想、实事求是，这些科学论断的提出、发展和实践都是不可能的。

总之，解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。只有深刻理解、切实把握邓小平理论的这个精髓，才能真正学懂弄通邓小平理论。

4、如何认识党的十五大的历史意义和现实意义？

党的十五大是改革开放和社会主义现代化建设发展的关键时期召开的一次承前启后、继往开来的大会，是我们党历史上一座重要的里程碑。其重大历史意义和现实意义主要体现在以下两个方面：

第一，最根本最重要的，就是把邓小平理论确立为党的指导思想。正如江泽民在报告中明确指出的：“我们这次大会的灵魂，就是高举邓小平理论的伟大旗帜。十五大无疑将以这一点为标志载入史册。”十五大在党章中明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过

20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。这个决策充分表明了以江泽民为核心的党中央把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念，反映了全党全国人民的共识和心愿。高举邓小平理论伟大旗帜，在我们这个占世界人口近四分之一的大国坚定不移地推进社会主义现代化建设，无论对中国的繁荣昌盛还是人类进步事业的发展，都具有重大的现实意义和深远的历史意义。

第二，这次大会充分显示，以江泽民为核心的第三代中央领导集体，不愧为邓小平理论和邓小平开创的伟大事业忠实可靠的继承者和奋发有为的开拓者，具有能够在任何复杂形势下驾驭局势的能力，能够领导全党和全国人民不断夺取我国改革开放和现代化建设事业的新胜利。1992 年邓小平南方谈话和党的十四大以来的五年，以江泽民为核心的党中央领导全党和全国人民，全面贯彻党的基本理论和基本路线，牢牢把握“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的大局，坚持物质文明和精神文明一起抓，把改革开放和现代化建设推进到新的阶段并在各个领域取得巨大成就，巩固和发展了十一届三中全会以来的大好形势。过去五年的成就，是在经受住八十年代末、九十年代初国际国内政治风波严峻考验的情况下取得的，是在妥善处理了国内和对外关系中一系列复杂和重大问题的情况下取得的，确实来之不易。十五大确立了向新世纪胜利迈进

的行动纲领，产生了跨世纪的新的中央领导机构。完全可以相信，在以江泽民为核心的党中央的坚强领导下，我们党和我国人民一定能够创造出新的业绩。

5、如何看待 20 世纪中国的三次历史性巨变和三位站在时代前列的伟大人物？

一个世纪以来，中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化，产生了三位站在时代前列的伟大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。他们是 20 世纪中国三次历史性巨变中先进分子的最杰出代表。

第一次是辛亥革命，推翻统治中国几千年的君主专制制度。这是孙中山领导的。他首先喊出“振兴中华”的口号，开创了完全意义上的近代民族民主革命。辛亥革命未能改变旧中国的社会性质和人民的悲惨境遇，但为中国的进步打开了闸门，使反动统治秩序再也无法稳定下来。

第二次是中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立。这是中国共产党成立后，在以毛泽东为核心的第一代领导集体的领导下完成的。经过北伐、土地革命、抗日战争和解放战争，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，中国人民从此站起来了，并且从新民主主义走上社会主义道路，取得建设社会主义的巨大成就。这是中国亘古未有的人民革命的大胜利，也是社会主义和民族解放的具有世界意义的大胜利。

第三次是改革开放，为实现社会主义现代化而奋斗

斗。这是在邓小平为核心的第二代领导集体的领导下开始的新的革命。在建国以来革命和建设成就的基础上，我们党总结历史经验和教训，纠正自己的失误，实行改革开放，集中力量进行社会主义现代化建设，成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路。社会主义在中国显示的蓬勃生机和活力，为全世界所瞩目。

6、百年巨变得出的基本结论是什么？为什么？

百年巨变得出的结论是：只有中国共产党才能领导中国人民取得民族独立、人民解放和社会主义的胜利，才能开创建设有中国特色社会主义的道路，实现民族振兴、国家富强和人民幸福。

中华民族在近代面对着两大历史任务：一个是求得民族独立和人民解放，一个是实现国家繁荣和人民共同富裕。民主革命先行者孙中山，为了把祖国从危难中解救出来，喊出了“振兴中华”的响亮口号，提出了民族独立、民主和民生幸福三大奋斗目标，并且主张用革命的手段来实现它，从而在中国开创了完全意义上的近代民族民主革命。但是，尽管他提出了问题却没有找到解决问题的正确办法。他所领导的辛亥革命赶跑了封建皇帝，却没能改变旧中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨命运。实践证明，中国的民族资产阶级、小资产阶级不能领导完成民族民主革命的任务。直到1921年中国共产党成立，中国革命的面貌才为之一新。中国