

学习“三个代表”重要思想
论文集

贵州近现代史研究文集

第十五集

学习“三个代表”重要思想论文集

《贵州近现代史研究文集》

第十五集

贵州省史学会近现代史专业委员会 编

2003年10月·贵阳

目 录

省市史学界畅谈学习“三个代表”

重要思想心得 周诗若(1)

与时俱进,

弘扬和培育民族精神 冯祖贻(6)

“三个代表”与当代中国的发展观

..... 熊宗仁(25)

学习十六大精神在十六大

精神统帅中前进..... 沈德海(36)

以科学理论指导近现代史研究

——学习“三个代表”重要思想的体会

..... 肖先治(59)

目 录

“三个代表”重要思想:解读中国

近现代历史的新视角…………… 林建曾(69)

“三个代表”重要思想与中共党史研究

…………… 柳蕴琪(76)

用“三个代表”重要思想统领

史学工作的点滴体会 …… 朱崇演(101)

“三个代表”重要思想是党必须长期

坚持的指导思想 …… 彭 洁(113)

发展是党执政之国的第一要务

…………… 胡建国(141)

诗词一组……………

袁惕人 李兆杰 欧阳霖 田见丰(153)

编 后 …… (156)

省、市史学界畅读学习“三个代表” 重要思想心得

周诗若

7月23日上午,在筑的部份省、市史学专家学者汇聚贵阳市政协大会议室,畅谈和交流学习“三个代表”重要思想的心得体会。这次“省市史学界学习贯彻‘三个代表’重要思想座谈会”是由贵州省史学会近现代史专业委员会组织和召开的。座谈会的中心是史学工作者应认真学习,深刻领会和切实贯彻“三个代表”重要思想,在近现代史研究领域内如何贯彻“三个代表”重要思想。

参加座谈会的有贵州省史学会会长、原省政协主席龙志毅,贵州省史学会近现代史专业委员会(以下简称专业委员会)名誉会长、原贵阳市政协主席廖海波,专业委员会名誉会长、原省社科院党委书记肖先治研究员,专业委员

会顾问：贵阳市政协副主席杜云峰、省史学会常务副会长冯祖貽研究员、省史学会副会长兼秘书长熊宗仁研究员；专业委员会名誉副会长李良骐高级工程师、钱存浩副研究员；专业委员会常务会长兼秘书长朱崇演副编审；专业委员会副会长陈金萍、李守明、王亚平、林建曾研究员、沈德海教授、专业委员会名誉副会长袁伯康、韦廉舟、张垠；省史学会副秘书长柳蕴琪教授及部分在筑史学工作者 80 余人。座谈会由冯祖貽研究员主持。

座谈会开始，龙志毅同志首先作了动员讲话，他强调了学习贯彻“三个代表”重要思想，不仅要认真学习、深刻领会“三个代表”的本质是“立党为公”、“执政为民”。更重要的是要表里合一地、身体力行地去贯彻、决不能在台上说要学习贯彻“三个代表”，背后却干着违背“三个代表”，损害人民利益的事。

冯祖貽同志以《与时俱进，弘扬和培育民族精神》为题发言，着重谈了民族精神是一个民族在自身发展中形成的强大精神力量，是这个民族赖以生存发展的强大精神支柱，并说在

中华民族漫长的发展中,形成了爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大精神,这种民族精神博大精深。中华民族这样具有博大精深内涵的民族精神,必须在过去已有的基础上,随着时代步伐,扩大或更新其内涵,并日益丰富和发展,才具有新鲜的活力。也只有在中国共产党的领导下,中华民族的民族精神,才能真正地得到弘扬光大。

熊宗仁同志的发言,阐述了“三个代表”与当代中国的发展观,他从历史发展的角度,从进入新世纪,特别是中国加入世贸组织后,中国共产党所面临的发展环境有了新的变化。从五个方面论述了自己的观点。

肖先治同志以《以科学理论指导近现代史研究》为题,讲了自己学习“三个代表”重要思想的体会,他从自己的学习心得中得出了要点:“学习贯彻‘三个代表’重要思想很重要的一点,是学用结合,根据各自的不同特点,注意找到结合点,这是衡量有没有真正学好、学懂的试金石。”

柳蕴琪教授以《“三个代表”重要思想与中

共党史研究》、沈德海教授以《学习十六大精神在十六大精神统帅下前进》、林建曾研究员以《“三个代表”重要思想：解读中国近现代历史的新视角》为题，各自结合自己在对历史研究领域的实际对学习、贯彻、运用“三个代表”重要思想来统帅史学研究工作，讲述了各自的认识和体会。由于时间关系，参会的三篇论文作为书面发言。

与会人员听了龙志毅同志的讲话和冯祖贻等6位专家学者的发言，更深层次地认识到：一、“三个代表”重要思想不仅是中国共产党历史正反两个方面的经验教训的总结，而且是马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是与时俱进的产物，是具有新鲜活力的马列主义；二、学习“三个代表”重要思想，不仅要深刻体会其精神实质，最最重要的是要身体力行，真正做到“立党为公”和“执政为民”，才能培育出具有不惑、不忧、不惧、富贵不淫、威武不屈、贫贱不移的高尚情操和真正做到廉洁、勤政、高效的公仆群体，在中国共产党正确领导下带领全国各族人民，团结奋斗，全面建

设小康社会并向更高的目标迈进；三、史学工作者必须用心学习“三个代表”重要思想，要掌握和应用马列主义唯物主义观点，用“三个代表”重要思想来统领对历史的研究。

这次座谈会，是我省学术团体组织的首次学习“三个代表”重要思想的学术活动，受到省社联的关注。而且在座谈中较好地联系我省实际，联系史学研究的现状，使与会人员受到启迪。《贵州日报》、《贵州政协报》、《贵州老年报》、《贵阳日报》和《贵阳电视台》，省市广播电台等新闻媒体均及时作了报道。

(作者为贵州省史学会近现代史
专业委员会常务理事兼副秘书长)

与时俱进,弘扬和培育民族精神

冯祖贻

一、中华民族的悠久历史培育了精深博大的民族精神

民族精神是一个民族在自身发展中形成的强大精神力量,是这个民族赖以生存发展的强大精神支柱。

民族精神是一种群体意识,是这个民族在长时期中形成的、为本民族成员所共同接受的价值取向和心理追求。具体到各个民族成员,则渗透到他的思维方式、行为方式和生活方式之中,表现为每个成员的思想品格、价值准则、道德素质乃至性格特征。所以无论在什么样的艰难困苦的环境中,民族精神总是起着凝聚民心、塑造民魂、激励民心、开发民智的重要作用。在强大的民族精神感召之下,不同时期,

民族中总会产生一批志士仁人,以自己的智慧、勇敢和坚忍不拔的信念,或奋起抵御外敌,或发明创造,或立论著述,作出不负自己祖国、自己民族的卓越贡献,形成取之不竭的精神动力,鼓舞着这一代甚至下一代其它民族成员。民族精神就这样通过整体与个体、历史与现实的互动,源源不绝。

中华民族有着长达五千余年的悠久历史,其灿烂的文明,对人类作出的巨大贡献,为世所共知。灿烂的文明,有物质的,如四大发明、长城、运河等等;也有精神的,民族精神就是精神遗产中最突出的部分。十六大报告指出:“在五千多年的发展中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大精神。”就以精炼的语言概述了中华民族民族精神博大精深的内涵。

民族精神中,核心是爱国主义。热爱自己的国家、热爱自己的人民是中华民族的优秀传统。正如毛泽东同志所说:“中华民族不但以刻苦耐劳著称于世,同时又是酷爱自由、富于革命传统的民族。”中华民族不仅反对本民族

内部的民族压迫、阶级压迫,对外来民族的压迫更表现了同仇敌忾、万众一心的决心和勇气。鸦片战争以来,面对强大的敌人,在民族陷于危亡的关头,中华民族都一次次地奋起,从不气馁,从不后退,中华民族几乎与世界上所有的帝国主义国家的侵略行为交过手,使帝国主义者的瓜分迷梦、侵略计划最终遭到破产。爱国主义的强大精神力量反映在文学艺术上,凝结成感人泣下、气壮河山的爱国诗文,至今还在发挥着激励人们奋发向上、敢于胜利的信心与决心。爱国主义的强大精神力量还鼓舞着中华儿女创造力的发挥,中国人在物质文明遗产中的创造发明,从来就为世人惊叹。

团结统一是中华民族民族精神中重要部分。众志成城、万众一心、团结奋斗这些为人熟知的成语,无不反映了中华民族的向心力和凝聚力。中华民族是由多个民族组成的共同体,民族文化尽管多元,但在政治上、精神却是一体的,这个“多元一体”的特征,使得任何外来分裂势力和内部少数人的分裂图谋都不能得逞。纵观中国历史,分裂总是短暂的,统一

却是长期的。中华民族各成员热爱自己的中华民族整体,热爱自己的国家,与自己的民族、国家同呼吸、共命运,“天下兴亡,匹夫有责”,是中国人恪守的信念。

热爱和平是中华民族精神中由道德层面而发展到政治层面的高尚品格。中华民族自古以来便崇尚“和”的哲学,“和”亦训作“合”,有的学者便称之“和合”。无论“和”或“合”,追求的都是主体道德行为的和协,进而引伸为政治平和。所以孔子说“礼之用,和为贵”。在处理人与人之间的关系中提倡“君子和而不同,小人同而不和”,此处的“同”是指没有异议的同声附和,因此中国人追求的“和”,并不是没有原则的舆论一律,而是在更高道德原则、政治原则上的一致性。古代人把“人和”看得比天时、地利还重要,“天时不如地利,地利不如人和”,有了“人和”便能感天地、感圣人,“圣人感人心而天下和平”,“和而生万物”。推而广之,将和平运用到政治上,便表现为反对无原则的、给双方人民带来灾难的战争,主张协商、对话,用和平方式解决争端。中国历来许多政

治家在处理国内民族间、地区间及不同政治集团间的争执中,积累了丰富经验,折射出人类智慧的光芒,是值得今天珍视的。

勤劳勇敢是中华民族共有的优秀品格。我国有素称发达的农业、手工业,有无数的科学发明,都是中华民族先民胼手胝足,用勤劳的双手为后人留下的。我们的祖先深深懂得勤劳是创造物质财富和精神财富的动力,是立国之本。称赞那些日出而作、日落而息的劳苦大众。鄙视四体不勤、五谷不分而高踞庙堂之上的“君子”。他们认为“勤则难朽,逸则易坏”,“民生在勤,勤则不匮”。勇敢与勤劳一样,都是中华民族的美德。古人将勇敢作过界定,认为有大勇小勇之别,小勇只是勇于战胜敌人,只有具有智慧、仁义,同时又有勇敢精神才是大勇。具有大智、大仁、大勇的人才是英雄。自古以来,中华民族曾涌现无数的民族英雄,他们都身体力行,实践着这个准则,为后世所敬仰。

自强不息是中华民族精神之所以生生不息、日益光大、与日俱新的根本所在。中华民

族从来就具有自强不息的坚强信念，“天行健，君子以自强不息”，就反映了中国人对自强的赞美。中国人对那些在艰难条件下，仍抱着远大理想，坚忍不拔、勇敢顽强、有独立特行性格的人，总是给予赞美，相反，那些没有远大志向，自暴自弃，向困难低头屈服的人，从不假以辞色。中华民族历经磨难而坚强屹立，靠的就是自强不息的民族精神。

中华民族的民族精神源远流长，它已深深熔铸在民族的灵魂中间。今天要宏扬和培育民族精神，决不能忽视这一笔可珍贵的历史遗产，从历史遗留的精神财富中按照历史唯物主义的观点，发掘可供我们吸取和借鉴的精华，是放在我们肩上的重要任务。

二、民族精神的弘扬与培育，不仅要继承，更要与时俱进

民族精神属于意识形态，象任何意识形态一样，它必须过去已有基础上，随着时代步伐，扩大或更新其内涵，并日益丰富和发展，才具有新鲜的活力。

即以“国”而言，在春秋时代，开始有“国”

与“野”的区分,“国”事实上是城邑,“国人”与“野人”类似今天的城乡居民之别。后“国”与“野”统称为“国”也不过今日一县或数县大小。兼并战争日起,“国”的数字变少,到战国时只剩下七雄和数个小国,那时的爱国主义,其地域和内涵都是极为狭隘的。秦汉以后,中国统一,统一的多民族国家逐渐形成,“国”的空间才逐渐扩大。在漫长的历史进程中,不同的族群加入中华民族大家庭,壮大了中华民族,爱国主义的空间才日渐与今天一致。

就内容而言,各个历史时期都有因时代矛盾而赋予的不同任务,如中国古代农耕社会中,维护本民族农耕社会的稳定是时代赋予中华民族的重任,为之就必须加强本民族团结,抗击游牧民族对农耕的滋扰。到了近代,西方资本主义兴起,对外扩张是资本扩张的必然结果,在资本主义国家瓜分美洲、非洲、澳洲之后,其矛头必然指向中国,在面临亡国灭种的关头,中华民族与西方殖民主义国家的矛盾成为时代的矛盾,抗击西方殖民主义入侵便成为时代赋予中华民族的重任,民族精神的核心

爱国主义便主要体现在中华民族抗击西方殖民主义、帝国主义的侵略上。

自中国共产党成立后,中国历史掀开了崭新一页。中国共产党的目标、宗旨是与中国人民力求摆脱帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治,追求民族独立解放是一致的,中国共产党便成为中华民族希望所在,成为民族的脊梁和民族精神的体现者。在中国共产党领导下,中华民族团结一致,艰苦奋斗,终于迎来了中华人民共和国的成立,中华民族站起来了。在这期间,有被世人称道的井冈山精神、长征精神、延安精神,概括了那一历史阶段中华民族精神中的精髓。解放以后,中国人民团结在中国共产党周围,投入社会主义建设的洪流,这时在各行业各个阶层中都涌现出为社会主义事业作出无私奉献的英雄人物和英雄事迹,他们的精神,丰富和深化了民族精神的内容,如工业战线上出现的大庆精神,农业战线上出现的红旗渠精神,解放军中出现的雷锋精神,干部中出现的焦裕禄精神,科技人员中出现的两弹一星精神等。