

辽宁省党校系统中专教材

马克思主义哲学教材

辽宁省党校系统中专哲学教材编写组

马克思主义哲学原理

(干部中专教材)

主 编	王长明	孟金山
副主编	王天舒	齐 戎
	林 志	

辽宁省党校系统中专函授教材编写组

说 明

为了适应辽宁省党校系统1988年中专函授的需要，由省委党校哲学教研室牵头，吸收了部分市县党校的哲学教员，编写了这本马克思主义哲学原理，作为全省党校系统干部中专哲学教材。

这本教材以十三大精神为指导，既简明扼要，又比较完整系统地阐明了马克思主义哲学基本原理，并适应经济管理专业的需要，在理论联系实际方面作了一些有益的探索。

参加编写的有：林志、王凤春、曲明哲、孟金山、齐戊、刘长信、刘忠林、沙守玲、王天舒、王长明、李宁、张仲秋等同志。

由于时间和水平有限，难免有缺点和错误，望批评、指正。

此书编写过程中，得到省委党校工作处的积极帮助和支持，一并表示感谢。

辽宁省党校系统中专函授教材编写组

1988.6

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论… 1

第一节 哲学和哲学的基本问题…………… 2

一、什么是哲学…………… 2

二、哲学的基本问题…………… 4

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论…………… 11

一、马克思主义哲学的产生…………… 11

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革…………… 13

第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法…………… 18

一、马克思主义哲学的社会职能和作用…………… 18

二、坚持理论联系实际的学习方法…………… 21

第二章 世界的物质性…………… 23

第一节 世界的物质统一性…………… 24

一、物质是世界的本原…………… 24

二、哲学上的物质概念…………… 29

第二节 运动是物质的根本属性…………… 32

一、物质和运动不可分割…………… 32

二、运动的绝对性和静止的相对性…………… 34

第三节 时间和空间是运动着的物质的存在	
形式	37
一、时间和空间运动着的物质不可分割	37
二、时间和空间的客观性	38
三、时间和空间的无限性和有限性	39
第四节 物质运动的规律性	41
一、物质运动是有规律的	41
二、物质运动的规律是客观的	42
第三章 意识的起源、本质和作用	44
第一节 意识是物质高度发展的产物	45
一、意识是自然界长期发展的产物	45
二、意识是社会的产物	47
第二节 意识是人脑的机能，是对客观存在的反映	49
一、意识是人脑的机能和属性	49
二、意识是对客观存在的反映	51
三、意识和思维模拟	53
第三节 意识对客观存在的能动作用	56
一、物质的决定作用和意识的能动作用	57
二、意识能动作用的表现	57
三、充分发扬根据和符合客观实际的自觉能动性	59
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	63
第一节 物质世界的普遍联系	64

一、事物的联系是客观的·····	64
二、事物的联系是普遍的·····	66
三、事物的联系是多种多样的·····	67
第二节 物质运动的永恒发展·····	69
一、事物是发展的·····	69
二、事物的发展是一个过程·····	70
三、事物发展的规律性·····	71
第三节 唯物辩证法是一系列普遍规律 和范畴的科学体系·····	73
一、唯物辩证法的科学体系·····	73
二、对立统一规律是唯物辩证法的实质和 核心·····	73
三、唯物辩证法和形而上学的对立·····	75
四、坚持唯物辩证法，树立科学的思维 方式，克服形而上学的思维方式·····	76
第五章 对立统一规律·····	82
第一节 矛盾及其在事物发展中的作用·····	82
一、唯物辩证法的矛盾概念·····	82
二、矛盾的基本属性·····	84
三、事物的内部矛盾是事物发展的 源泉和动力·····	85
第二节 矛盾的普遍性·····	87
一、矛盾的客观性·····	87
二、矛盾的普遍性·····	87
第三节 矛盾的特殊性·····	88

第四节 矛盾的普遍性和特殊性的关系·····	94
第五节 社会主义社会矛盾的特点·····	97
第六章 质量互变规律 ·····	101
第一节 事物是质和量的统一·····	102
一、质·····	102
二、量·····	103
三、度·····	105
第二节 量变和质变·····	107
一、量变质变是事物发展的两种状态·····	107
二、量变和质变的辩证关系·····	108
第三节 量变质变表现形式的多样性·····	111
一、量变引起质变形式的多样性·····	111
二、质变形式的多样性·····	112
第七章 否定之否定规律 ·····	116
第一节 辩证的否定·····	117
一、事物是肯定和否定的对立统一·····	117
二、否定是事物发展和联系的环节·····	117
三、两种否定观的根本对立·····	119
第二节 否定之否定·····	120
一、否定之否定的客观性和普遍性·····	120
二、否定之否定形式的特殊性·····	123
三、发展是前进性和曲折性的统一·····	124
第三节 新生事物是不可战胜的·····	126
一、什么是新生事物·····	127

二、新生事物是不可战胜的·····	128
第八章 唯物辩证法的基本范畴·····	131
第一节 本质和现象·····	132
一、什么是本质和现象·····	132
二、本质和现象的辩证关系·····	133
三、透过现象看本质·····	134
第二节 内容和形式·····	135
一、什么是内容和形式·····	135
二、内容和形式辩证关系·····	136
三、坚持内容和形式的统一，反对 形式主义·····	137
第三节 原因和结果·····	138
一、什么是原因和结果·····	138
二、原因和结果的辩证关系·····	139
三、把握因果联系，总结经验，预见 未来·····	141
第四节 必然性和偶然性·····	142
一、什么是必然性和偶然性·····	142
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	143
三、坚持必然性与偶然性的统一，增强工作的 自觉性·····	144
第五节 可能性和现实性·····	146
一、什么是可能性和现实性·····	146
二、可能性与现实性的辩证关系·····	147
三、坚持可能性和现实性的统一，争取光明的	

前途.....	148
第九章 实践在认识中的地位和作用.....	151
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的	
反映论.....	152
一、唯物主义的反映论.....	153
二、科学的可知论.....	154
三、能动的革命的反映论.....	157
第二节 马克思主义的实践观.....	159
一、实践及其要素.....	159
二、实践的主要特征.....	161
三、实践的基本形式.....	162
第三节 实践是认识的基础.....	163
一、实践是认识的来源.....	163
二、实践是认识产生和发展的动力.....	165
三、实践是认识的目的.....	166
第十章 认识的辩证发展过程.....	168
第一节 从实践到认识.....	169
一、感性认识和理性认识.....	169
二、感性认识和理性认识的辩证关系.....	170
三、由感性认识到理性认识的飞跃.....	174
第二节 从认识到实践.....	176
一、理性认识向实践飞跃的必要性.....	176
二、理性认识向实践飞跃的途径.....	177
第三节 认识运动的全过程.....	180

一、认识是无限发展的辩证过程·····	180
二、解放思想和再认识·····	182
三、认识路线和群众路线是统一的·····	184
第十一章 真理 ·····	189
第一节 客观真理·····	190
一、真理是客观的·····	190
二、对唯心主义真理观的批判·····	192
第二节 绝对真理和相对真理·····	194
一、真理的绝对性和相对性·····	194
二、绝对真理和相对真理的辩证关系·····	195
第三节 真理的谬误·····	198
一、真理和谬误是对立统一的·····	198
二、真理在克服谬误过程中发展·····	200
第四节 实践在检验真理中的作用·····	201
一、实践是检验真理的唯一标准·····	202
二、实践检验和逻辑证明·····	204
第十二章 历史唯物主义是唯一科学的历史观 ·····	209
第一节 历史唯物主义及其在马克思主义哲学 中的地位·····	210
一、历史唯物主义是科学的历史观·····	210
二、历史唯物主义是关于社会发展一般规律 的科学·····	211
三、历史唯物主义是马克思主义哲学的重要 组成部分·····	212
第二节 社会历史的基本问题·····	214

一、社会存在和社会意识的关系问题是历史	
观的基本问题·····	214
二、两种历史观的根本对立·····	214
第三节 历史唯物主义创立的伟大意义·····	217
一、马克思主义以前的历史观的主要缺陷·····	217
二、历史唯物主义的创立是历史观的伟大变	
革·····	219
第四节 生产方式是社会发展的决定力量·····	220
一、地理环境在社会发展中的作用·····	220
二、人口因素在社会发展中的作用·····	222
三、生产方式在社会发展中的作用·····	222
第十三章 生产力和生产关系·····	226
第一节 生产方式是生产力和生产关系的统一·····	226
一、生产力·····	226
二、生产关系·····	231
第二节 生产力与生产关系的辩证关系·····	235
一、生产力与生产关系的相互作用·····	235
二、生产力与生产关系的矛盾运动·····	239
三、生产关系一定要适合生产力状况的规律·····	240
第三节 社会主义的生产力和生产关系·····	242
一、社会主义生产关系的建立·····	242
二、社会主义生产关系和生产力的矛盾运动·····	244
三、社会主义的根本任务是发展生产力·····	248

第十四章 经济基础和上层建筑..... 249

第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的 统一..... 250

一、经济基础..... 250

二、上层建筑..... 251

三、社会形态..... 252

第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系..... 254

一、经济基础和上层建筑的相互作用..... 254

二、经济基础和上层建筑的矛盾运动..... 256

第三节 社会主义社会的经济基础和上层建筑... 258

一、社会主义经济基础和上层建筑的建立及 其特点..... 258

二、社会主义经济基础和上层建筑的矛盾 运动..... 260

三、不断改革和完善我国社会主义的 上层建筑..... 262

第十五章 阶级、国家、革命..... 267

第一节 阶级和阶级斗争..... 268

一、阶级的起源..... 268

二、阶级斗争在社会发展中的作用..... 270

三、社会主义社会的阶级和阶级斗争..... 272

四、马克思主义的阶级分析方法..... 275

第二节 国家..... 275

一、国家的产生和实质..... 275

二、国家的职能..... 277

三、国家的类型和形式·····	278
四、无产阶级专政是新型的国家·····	279
第三节 社会革命·····	282
一、社会革命的实质和根源·····	282
二、社会革命在历史发展中的作用·····	284
三、社会革命的类型和形式·····	285
第四节 阶级的消灭和国家的消亡·····	287
一、阶级的消灭·····	287
二、国家的消亡·····	288
第十六章 社会意识及其形式·····	290
第一节 社会意识的构成·····	291
一、个人意识和群体意识·····	291
二、社会心理和社会意识形式·····	292
三、社会意识形态和不属于社会意识形态的 其他社会意识形式·····	294
第二节 社会意识的一般特点·····	295
一、社会意识对社会存在具有依赖性·····	295
二、社会意识具有相对独立性·····	298
三、社会意识对社会存在具有反作用·····	300
第三节 社会意识的各种形式·····	301
一、政治思想和法律思想·····	301
二、道德·····	302
三、艺术·····	304
四、宗教·····	306
第四节 建设社会主义精神文明·····	308

一、社会主义精神文明的内容和作用·····	308
二、以马列主义、毛泽东思想为指导建设社会主义精神文明·····	310
第十七章 科学及其在社会发展中的作用·····	313
第一节 科学的本质和社会作用·····	314
一、科学的本质·····	314
二、科学的社会作用·····	317
第二节 科学的历史发展条件·····	321
一、科学发展的社会条件·····	321
二、科学自身发展的特点与趋势·····	323
三、科学和社会主义社会的发展·····	325
第十八章 人民群众和个人在历史上的作用·····	330
第一节 人民群众是历史的创造者·····	331
一、两种历史观在人民群众历史作用问题上的对立·····	331
二、人民群众创造历史的伟大作用·····	332
三、人民群众在不同历史条件下创造历史作用的差别·····	335
第二节 个人在历史上的作用·····	336
一、历史发展的客观规律性和个人的作用·····	337
二、杰出人物在历史上的作用·····	338
三、无产阶级领袖的伟大作用·····	340
四、在社会主义条件下，企业经营者的管理权威同劳动者主人翁地位是统一的·····	343

第三节 党的群众路线.....	345
一、树立群众的观点.....	345
二、坚持群众路线.....	346

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

目的要求

了解什么是哲学和哲学基本问题，掌握马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，弄清哲学的功能和作用，为实现企业的现代化科学管理，增强改革和开放的意识，而努力学习马克思主义哲学。

学习要点

（一）世界观是人们对整个世界总的根本观点和根本看法。哲学是关于世界观的学问，是理论化和系统化了的的世界观。它是自然、社会和思维知识的总结和概括。思维和存在的关系问题是哲学基本问题，也是实际工作中的根本问题。对哲学基本问题如何回答，是划分哲学派别的唯一标准。整个哲学史就是唯物主义和唯心主义相互斗争的历史，同时还交织着辩证法和形而上学的斗争。

（二）马克思主义哲学的产生，有着深刻的社会历史原因、理论来源和自然科学前提，它是历史发展的必然。马克思主义哲学的产生是人类认识上的伟大变革。

（三）马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主

义。它是无产阶级的科学世界观和方法论，是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的强大思想武器。学习马克思主义哲学对于我们正确的理解和执行党的路线和政策，搞好现代化的企业管理，增强改革、开放意识，具有重要意义。

马克思主义包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是马克思主义学说的组成部分和理论基础。是无产阶级科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器，是无产阶级及其政党确立科学的思想路线、制定正确的路线、方针和政策，建立科学的思维方式、领导方式和优良工作作风的哲学基础，也是对国民经济进行科学管理的哲学基础。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

1、哲学是关于世界观的学问

世界观是人们对整个世界总的根本看法和观点，是人们在认识世界和改造世界的过程中逐渐形成的。自有人类社会以来，人们为了求得生存和发展，就要经常同周围世界打交道，逐渐产生和形成了对现实世界各种事物的具体看法和观点。例如，工人在做工的过程中，逐渐对生产的技术和工艺有了认识。农民在种田的过程中，逐渐对农业的技术和生产的规律有了认识。这些都是对物质世界某一个部分和某一个具体事物的具体看法，还不是世界观。但是，随着实践的发展