

全日制五年制小学课本

地理教学参考资料

上册

第二分册

北京教育学院

目 录

第三部分 我们的祖国.....	1
十一、我国的国土和人民.....	1
十二、辽阔的海疆.....	8
十三、首都北京.....	14
十四、东北的林海.....	24
十五、东北平原.....	28
十六、钢都和石油城.....	32
课堂练习（三）.....	37
十七、华北平原.....	39
十八、黄土高原.....	43
十九、我国第二长河——黄河.....	48
二十、煤海和棉乡.....	53
二十一、泰山和山东半岛.....	58
二十二、秦岭和淮河.....	63
课堂练习（四）.....	68

第三部分 我们的祖国

教材第三部分“我们的祖国”，是讲述中国地理。中国地理是按“总（论）——分（论）——总（论）”体系安排的。教材第三部分的第一课，是第一个总论的开头，主要讲述我国的地理位置、领土面积、行政区划、人口和民族等内容。这些教材内容，是学好整个中国地理的基础。只有了解我国的地理位置、领土面积、行政区划等基本情况，才能掌握好我国各地的地形、气候等自然地理特征，更好地理解 and 掌握利用自然、改造自然和发展生产的问题。这部分内容在整个中国地理教材中占的比例虽然不大，却比较重要。

十一、我国的国土和人民

教材分析

本课教材主要内容，是讲述我国的地理位置、辽阔的领土、行政区划、人口和民族。其中，地理位置、领土面积和行政区划是本课教材的重点内容。行政区划涉及的名称较多，是本课的难点。

1. 本课教材内容可分为两部分：第一部分是我国的国土，包括我国的国名、国家性质、地理位置、领土面积和行政区划几个内容；第二部分是我国的人民，包括我国的人口和人口分布、我国的民族和民族分布。

2. 教材第一部分的开始两段，明确指出了我们国家的名称和国家的性质。目的是为了使明确国家名称和性

质，对学生进行爱国主义教育，培养学生从小就热爱祖国的思想感情。教材接着讲述我国的地理位置。并从海陆位置和纬度位置两个方面进行分析。我国的海陆位置——位于亚洲东部太平洋西岸；我国的纬度位置——领土的大部分位于北温带，南部的一小部分在热带。从而说明我国地理位置的优越性。由于我国有这样优越的地理位置，所以对我国发展多种经济提供了有利的条件。

3. 教材接着讲述我国的领土面积。我国领土广大，这是进行四化建设的重要条件之一。为了说明我国领土广大，教材从三个方面进行讲述。首先，是从领土面积的数字（约为九百六十万平方公里）；其次，是利用我国领土面积同欧洲的面积比较；第三，从我国东部的上海乘火车到我国西部的乌鲁木齐，需要三天三夜多时间的描述。通过这三个方面说明我国领土面积广大。

4. 教材讲完我国的领土面积以后，接着讲述我国的行政区划。关于行政区划的知识，对学生今后学习祖国各地地理，以及在日常生活和工作中遇到有关的知识问题时，都很有必要。但教材中只提出了三个直辖市、五个自治区、二十二个省，而没有具体讲述省、市、自治区的名称。教师在教学中，可以让学生看看课本内的中国政区图，将我国三十个省级行政区的名称简单提一下。但因名称较多，这些省区以后还陆续出现将来一个一个地记（我国三十个省级行政区的名称见课本附录）。

5. 教材第二部分，讲的是我国的人口和民族。先讲述我国的人口。我国的人口这部分内容，主要讲了三个问题。即我国是世界上人口最多的国家；我国人口的分布概况；控

制人口的增长。

然后，教材讲述我国的民族及其分布。教材开始指出我国是一个团结统一的多民族国家；接着讲述我国民族的构成。我国民族的构成，主要有两部分内容：一是约占全国人口总数94%的汉族；一是约占全国人口总数6%的少数民族。教材重点讲述了我国的少数民族及其分布特点。我国少数民族主要分布在我国西南、西北和东北地区。紧接着讲述我国的五个民族自治区。并说明了我国各民族之间的友好关系，强调指出我国各民族之间相互尊重，团结友爱，组成了一个和睦的社会主义大家庭。

教 学 目 的

1. 使学生了解我国的地理位置及其优越性；了解祖国领土辽阔是世界上面积广大的国家，并记住我国领土面积；初步了解我国省级行政区的名称和位置。

2. 通过我国优越的地理位置、领土辽阔的讲述，对学生进行热爱社会主义祖国的教育。

3. 使学生了解我国是世界上人口最多的国家；了解我国人口分布特点；了解我国是由50多个民族组成的团结统一的社会主义国家，以及我国少数民族分布的特点。

4. 通过关于我国人口增长过快，人口太多，给各方面都带来困难的讲述，对学生初步进行控制人口的教育。

第三部分 我们的祖国

讲 授 提 纲

十一、 我国的国土和人民 （2课时）

（一）、我国的国土

1. 国名和国家性质

2. 优越的地理位置

①海陆位置

②纬度位置

3. 我国的领土面积

4. 我国的行政区划

①省级行政单位：二十二个省、五个自治区、 三个直辖市

②首都北京

③香港、九龙、澳门是我国领土的一部分

（二）、我国的人民

1. 我国是世界上人口最多的国家

①我国的人口和人口的分布

②控制人口增长非常必要

2. 团结统一的多民族国家

①我国的民族

②我国少数民族的分布

③相互尊重，团结友爱的民族大家庭

教 学 建 议

一、教具：地球仪、两半球图、中国政区图。

二、教学方法：

1. 在讲述本课教材之前，应向学生简单说明，“认识自己的家乡”、“地球和地球仪”两部分的教学，是学习中国地理和世界地理的准备知识。从本课开始学习中国地理，为了学好中国地理，首先要对全国地理概况有个初步了解，接着引出本课课题：“我国的国土和人民”。

2. 讲我国的名称和性质时，可以先启发学生回答，然后教师归纳说明我国的全称及简称，以及我国是在中国共产党领导下的社会主义国家性质。

3. 讲我国的地理位置时，可以启发引导学生在地图上找出我国的海陆位置和纬度位置。然后教师用两半球图或地球仪进行讲解，并让学生看一看课本中的两半球图，以加深印象。教师在讲解我国地理位置的同时讲述我国地理位置的优越性。讲述时，要着重从海陆位置和纬度位置两个方面进行分析。启发学生回忆北京夏季多吹偏南风或东南风的特点，教师在挂图上指出并讲解风从东南海面吹来，给祖国大陆的东部地区带来了丰富的雨水。讲纬度位置的优越性时，教师可以帮助学生回忆北回归线是哪两个温度带的分界线，然后，在挂图上可以看出我国大部分领土位于北温带，一小部分在热带。随之这样讲解纬度位置的优越性就容易讲清了。

最后还应强调指出我国的地理位置所以优越，主要是对

发展生产，特别是发展农业生产是有利的。

4. 讲我国领土辽阔广大时，教师可以指着地图把祖国的范围告诉学生，然后再按教材内容讲述祖国领土的广大。讲祖国面积时，可以先交代什么是“平方公里”，然后告诉学生，我们祖国的面积约为960万平方公里。为了说明祖国面积之大，要注意结合书上插图或在地球仪上，启发学生比较我国和欧洲的面积，最后教师再归纳说明。

5. 讲我国省级行政区划时，主要使学生知道我国省级行政区（包括省、自治区、直辖市的数目和名称）。教师可以利用中国政区挂图边指边讲，使学生对我国省级行政区的名称和位置有个初步的了解。关于省级行政区的名称、位置不要求一下都记住，在以后的学习中，还将分别不断出现，再要求学生逐步熟悉掌握。

6. 讲我国的人口时，主要讲清两个问题，即我国人口的分布、控制人口增长的重要性。讲我国人口分布时，要明确指出：我国东南部人口稠密，西北、西南边疆地区人口稀少。讲控制人口增长的重要性时，可根据小学生的接受能力，参照有关参考资料进行讲述。但讲得不要过多，以免把地理课变为时事政策课。

7. 讲我国的民族时，除了让学生明确我国是一个由50多个民族组成的团结统一的多民族国家外，还要讲清我国少数民族分布的特点和五个自治区。

三、对问题和练习的处理：

问题和练习第1题可作为检查提问用，第2、3题可作为笔答作业，第4题是填图，要指导学生填好图。

教材注释

我国的四至 我国领土四至，最北端在漠河以北黑龙江主航道的中心线，最南端在北纬 4° 附近的曾母暗沙（属南沙群岛），南北相距约5,500公里。最东端在黑龙江和乌苏里江的主航道汇合处，最西端在帕米尔高原上，东西相距约5,000公里

我国的少数民族 我国是团结统一的多民族国家，除汉族以外，其他民族因人数较少，所以称少数民族。全国少数民族有55个，少数民族的人口约占全国总人口的6%。人口在100万以上的少数民族有蒙古、回、藏、维吾尔、苗、彝、壮、布依、朝鲜、满、侗、瑶、白，共十三个。

有计划的控制人口增长 我国政府把进一步做好计划生育工作，切实控制人口增长，作为当前我国发展国民经济的重要任务之一。历史的经验和今天的现实，充分向我们说明，有计划地控制人口增长，是我国进行四个现代化建设所面临的一个急需解决的重大问题。社会主义制度要求我们的国民经济必须有计划按比例地发展，同时，也要求我们有计划地控制人口的增长，使人口的增长同国民经济的增长相适应。社会主义计划经济的优越性，也完全可能对人类的自身生产进行计划调节。

但是，在相当长的时期内，由于我们对这个问题认识不足，研究不够，没有把人口的增长列入计划，致使人口增长过快，现已从1949年的五亿四千万增长到九亿七千万，人口自然增长率平均高达20%。现在全国30岁以下的人，约占人口总数的65%。解放三十年来，我国国民经济虽有很大发

展，但“一穷二白”的面貌仍未根本改变。这里，有历史的原因，有政治、经济的原因，也有人口方面的原因。因为人口增长太快，就不利于资金的积累，不利于劳动生产率的提高，不利于全民族科学文化水平的提高，不利于人民生活的改善和提高，一句话，就不利于迅速实现四个现代化。因此，在我国目前条件下，控制不控制人口增长，是关系到我国社会主义生产力的发展，关系到四个现代化的实现，关系到社会主义建设和向共产主义过渡的战略性的重大问题。

既然有计划地控制人口增长是实现四个现代化的重要条件之一，那么，我们就必须从我国的实际情况出发，坚持实行长期地、自觉地、有计划地控制人口增长的方针，争取到本世纪末人口总数控制在12亿左右，增长率减小为零，即人口不增长。我们相信，只要我们充分认识有计划地控制人口增长的重大意义，认真加强党对计划生育工作的领导，采取切实有效的措施，那末，控制人口增长的这个目标是一定能够实现的。

十二、 辽阔的海疆

教 材 分 析

本课教材主要内容，讲述的是我国海域的位置、渤海、黄海、东海和南海的自然特点、利用海洋发展生产等内容。

1. 本课教材安排，开始先概括地介绍我国邻近海域的位置，划分为四个海，都连成一片，是太平洋的一部分。进而讲述我国四个近海的基本概况。然后，讲述利用海洋发展海洋事业。全课教材内容可分为三部分：第一部分是讲我国

邻近海域的位置。第二部分讲渤海、黄海、东海、南海的自然特点。主要包括位置和范围、面积大小、海水深浅等内容。第三部分是讲海洋的经济意义，即利用海洋发展海洋事业。教材的重点是第二部分，即我国四个近海的自然特点。

2. 教材第一部分，开始用简单的一句话：“我国不但有广大的陆地，并且有辽阔的海洋”引入新课。接着指出我国邻近海域的位置和四个海的名称，并强调说明我国四个近海都不是孤立的，它们连成一片，是太平洋的一部分。目的是让学生对我国的邻近海域有个整体轮廓的认识，同时为了启发学生想了解我国邻近海域的学习兴趣。

教材第二部分自北向南分别讲述我国四个近海的自然特点。主要从它们的位置和范围、面积的大小、海水的深浅、海水的温度等方面讲述的。

渤海 从位置来看，是四个海中最北的一个海。其范围大致是被辽东半岛和山东半岛所环抱的海域；渤海的面积最小，海水最浅，冬季海面温度最低，多数海港有冰冻期。渤海是四个海中唯一全部属于我国的海域，是我国的内海。

黄海 位于辽东半岛到长江口之间；面积比渤海大，比较开阔，海水也深一些，黄海的海水含有较多的泥沙，近岸海水是黄色的，故称为黄海；海水温度比渤海高，海港终年没有冰冻。

东海 位于长江口和台湾海峡之间；面积比黄海大，海面开阔，海水比黄海深，夏秋两季海上常有猛烈的风暴，教材中主要讲的是台风。在这里讲台风的目的在于使学生了解自然界的變化，并且让学生认识到：加强天气预报就能很好地掌握台风的情况，预先知道台风的活动范围，广大人民

就能预先做好防备措施，不致遭受损失或使灾害减轻。另外，教材还指出东海的海岸曲折，沿海岛屿非常多的特点。

南海 位于台湾海峡以南；南海在四个近海中的面积最大，海水最深，海水也最为暖热，是热带海洋。

总之，我国的四个近海，自北向南，即渤海——黄海——东海——南海；面积一个比一个大；海水一个比一个深；海水温度一个比一个高。

3. 教材第三部分，主要讲我国的海洋事业。教材是从海上交通和利用海洋资源发展生产两个方面讲述的。①发展海上交通贸易。这部分内容，是先讲述发展海上交通贸易的优越条件，即我国有辽阔的海域，有绵长的海岸线，有许多优良的港湾和海港。然后，教材概括地讲述发展国内外海上交通、贸易，并促进我国人民和世界人民的友谊。②利用海洋资源发展生产。首先指出海洋是个天然宝库，说明我国的海洋资源非常丰富。我们的海洋里有丰富的水产（如各种鱼类、海带等），海底蕴藏着大量的石油、天然气和其他许多矿产资源。有许多优良的盐场。这对我国发展渔业、盐业以及其他生产事业是很有利的。

4. 教材最后指出：对于海洋的奥秘我们现在认识得还很不够，许多宝藏还沉睡在海底，等待着我们去开发。我们对海洋将来一定能够更深刻地认识它，开发它，利用它，叫海洋为我们人类造福。

教 学 目 的

1. 使学生了解我国邻近海域的位置；了解渤海、黄海、东海、南海的自然特点以及我国的主要岛屿。

2. 使学生了解我国利用海洋发展海洋事业的概况。并使学生了解海洋是个“天然宝库”。

3. 通过本课的学习使学生认识到：祖国海洋的宝藏等待着我们去开发，海疆需要我们去保卫。

讲 授 提 纲

十二、 辽阔的海疆 （1 课时）

（一）辽阔的海疆

（二）我国四个近海的范围和自然特点

1. 渤海——我国的内海

范围和自然特点

2. 黄海的范围和自然特点

3. 东海的范围和自然特点

4. 南海的范围和自然特点

（三）利用海洋发展海洋事业

1. 发展海上交通、贸易

2. 发展渔业、盐业等

教 学 建 议

一、教具：中国地形挂图、放大的我国邻近海域示意图、画一幅我国四个近海的填充板图（四个近海、主要岛屿等名称讲课时填写）。

二、教学方法：

1. 讲课时可先从前课“我国的国土”引入新课。然后，讲述我国辽阔的海疆，教师应在中国地形图上指出我国邻近海域的位置，并说明四个海的划分，即渤海、黄海、东

海、南海。要强调四个海是连成一片的，是太平洋的一部分而不是独立存在的。以便说明我国邻近的海域是辽阔的。

2. 讲渤海时。教师先在挂图上指明它的范围（后面讲到每一个海时，都可以这样做）。并顺便说明渤海被辽东半岛和山东半岛环抱的形势，它是我国四个海中唯一伸入内陆的海。

3. 讲黄海时，除在挂图上指明它的范围外，在讲黄海自然特点时，应指出被称为“黄海”的原因。黄海近岸的海水确实是黄的，这是因为海水中含有较多泥沙的缘故。但是，离海岸较远的地方，海水还是浅蓝色或深蓝色。

讲黄海的范围时，教师可以说明黄海和渤海的分界处是渤海海峡。在这里还可以简单介绍一下什么是海峡，因为后面还要提到这个概念。

4. 讲东海时，除讲清它的范围和一般自然特点（如面积大小、海水温暖程度等）外，要强调三点：①东海的海水通常是蓝色的。在晴朗、风平浪静的时候，大海是很美丽的。这里，教师可以叫学生朗读课文，以培养学生热爱祖国海洋的思想感情。②夏、秋两季海面上常有猛烈的风暴（本课主要讲的是台风）。教师在讲述时，要注意讲清台风的危害及加强天气预报的重要性。③东海海岸曲折，岛屿众多。教师在讲述时，要着重说明我国最大的岛屿——台湾岛就在这里。并在挂图上指明它的位置，顺便说明东海和南海的分界是在台湾海峡的南端。

5. 讲南海时，应注意强调：它是我国四个近海中位置在最南面，面积最大，海水最深，海水是暖热的，是热带海洋。而且，海上的岛屿也很多，我国第二大岛——海南岛就在这

里，东沙群岛、西沙群岛、中沙群岛、南沙群岛也在这里。另外，可以顺便补充南海也常有台风经过。

6. 讲利用海洋, 发展海洋事业时, 教师可以先提出问题, 启发学生回答我国发展海洋事业有哪些有利条件, 可以发展哪些海洋事业。然后, 教师归纳、讲述。讲述时按教材的顺序即可。

三、对问题和练习的处理:

问题和练习第1、2、3题作为思考练习。

教材注释

我国四个近海的一般特点 对于四个海的位置、范围、面积、平均深度、水温、含盐度等一般特点，列表说明：

名称	范围	面积 (万平方公里)	平均深度 (米)	水温	含盐量	其他特点
渤海	渤海海峡以西	7.7	18	低 ↓ 高	小 ↓ 大	海港有 不很长的 结冰期
黄海	北起鸭绿江口, 南到长江口北岸	38	44			水色黄
东海	北起长江口北岸, 南到台湾海峡南端	77	370			海岸线曲折, 岛屿众多
南海	台湾海峡南端以南	350	1,212			热带、亚热带海

海峡 在陆地与陆地之间，往往有狭窄的水道把附近比较宽广的海面或洋面联系起来，那些狭窄的水道，叫做海峡，例如台湾海峡。

十三、首都北京

教材分析

1. “首都北京”是在讲完“我国的国土和人民”、“辽阔的海疆”之后讲述的。“首都北京”这一课，可以看作是讲述祖国各地的开始。通过“首都北京”的讲述，对本市学生来讲意义更大，可以加深本市学生对自己“家乡”的认识。

为了让本市小学生对北京的情况了解的多一些，我们对本课教材作了必要的补充和调整。即把北京的地形、气候、河流，北京的行政区这几个内容补充进来；把“具有悠久历史的古城”这部分内容放到教材后面去讲。

调整后本课教材主要内容和顺序是：北京的重要地位、位置和行政区、地形、气候、河流、文化教育、生产发展、交通、历史悠久的古城。其中北京的行政区、地形、气候、历史悠久的古城是教材的重点（补充的内容见本资料的教材注释）。

2. 教材开始指出北京是我们伟大祖国的首都，是全国政治、文化和交通中心，也是我国进行国际交往的中心，是全国人民和世界人民向往的地方。所有这些，明确地说明了首都北京在全国的重要地位和作用。

3. 教材接着讲述北京的地理位置和行政区划。这部分内容主要讲北京在全国的地理位置以及北京周围相邻的省、

市；讲述完位置后接着讲述北京的面积、人口和行政区划。这部分教材内容比较简单，行政区划是本课教材重点之一。

4. 讲述地形，主要讲北京的地形特点及发展生产的有利条件（山区有矿产、平原是农业区），让学生了解北京山地、平原兼备的地形，是北京进行社会主义建设的有利条件。

5. 讲完北京的地形之后，接着讲述北京气候。主要说明北京的气候有明显的大陆性特点。然后，指出北京的气候冬季寒冷干燥，夏季高温多雨的特点，对发展农业生产的有利方面和不利方面。最后，讲述解放以后，北京人民如何战胜旱涝等自然灾害所取得的成绩。

6. 讲完北京的地形、气候之后，再讲北京的河流。这部分内容主要讲两个问题：①北京的主要河流：永定河、北运河、潮白河等。②解放后，首都人民对这几条河流的综合治理概况。从而说明这些河流对发展农业生产的利害关系，以及本市人民改造和利用河流的简单情况。

7. 北京的文化教育一段教材，主要讲述的是北京文化教育的简单概况。虽然文字不多，但可以看出北京文化教育的发展对全国的密切关系，北京是全国科学文化教育的中心。

8. 北京的交通这部分教材内容，教材中讲得比较详细，重点突出、层次清楚。主要从铁路交通和航空交通两方面说明北京是全国的交通中心，同时说明北京是国内、外人民交往的地方。

9. 教材最后讲述北京是一个具有悠久历史的古城。这段教材主要讲北京这个城市历史悠久、雄伟秀丽、具有光荣