





第二〇〇册

四庫全書

●上海古籍出版社

本冊目次

大大中	中	論	孟	孟	論	中	大	四
學學庸	庸	語	子	子	語	庸	學	書
本發分	指	集	集	集	集	集	集	集
旨微章	歸	說	疏	編	編	編	編	編

宋 黎立武撰……………七二三

宋 蔡 節編……………五五七

宋 蔡 模撰……………三八三

宋 眞德秀撰……………一

欽定四庫全書

經部
四書集編大學卷上

詳校官大理寺卿臣富炎泰

刑部郎中臣許兆椿覆勘

總校官知縣臣楊懋珩
校對官主事臣陳文樞
滕錄監生臣周培

欽定四庫全書

經部八

四書集編

四書類

提要

臣等謹案四書集編二十六卷宋真德秀撰德

秀字希元浦城人慶元五年進士中詞科紹定中

拜參知政事進資政殿直學士卒諡文忠事

蹟具宋史道學傳此書惟大學一卷中庸一

卷為德秀所手定大學章句序後有題記一

欽定四庫全書

四書類

行稱寶慶三年八月丁卯後學真德秀編于

學易齋者其成書年月也其子志道序亦惟

稱大學中庸而云論語孟子集註雖已點校

集編則未成咸淳九年案原本作咸淳九年宋無此年號今改正

劉才序始稱西山所編惟中庸大學論孟二

書闕焉叩之庭聞則云已經點校但未編集

是論孟固未嘗無成書一旦論諸堂上學正

劉樸駱承謂讀書記中所載論孟處與今所

刊中庸大學凡例同其他如文集衍義等書

亦有可採撫者因勉其彙集成書凡五閱月

而帙就又五閱月而刊成云云是論語十卷

孟子十四卷皆劉承以德秀遺書補輯成之

者也朱子以大學中庸論語孟子合為四書

其章句多出新意其集註雖多參取舊文而

亦與諸儒異其所以去取之意散見或問語

類文集中不能一一載也而或問語類文集

欽定四庫全書

四書集編
提要

二

又多一時未定之說與門人記錄失真之處

故先後異同重複顛舛讀者往往病焉是編

博采朱子之說以相發明復間附己見以折

衷訛異志道序述德秀之言自稱有銓擇刊

潤之功殆非虛語趙順孫四書纂疏備列德

秀所著諸書而不載其目蓋至宋末始刊其

出最晚順孫未之見也自是以後踵而作者

汗牛充棟然其學皆不及德秀故其書亦終

不及焉乾隆四十六年十一月恭校上

總纂官臣紀昀臣陸錫熊臣孫士毅

總校官臣陸費墀

欽定四庫全書

四書集編
提要

三

四書集編原序

朱子四書郡庠舊所刊也自壬子水蕩之後遂為闕里一大欠事近得西山所編中庸大學本之朱子集注附以諸儒問辯間又斷之以己意會粹詳采擇精誠後學所願見者已鉅之梓為衍其傳惟論孟二書闕焉扣之庭聞則云已經點校但未編集是論孟固未嘗無成書也一旦論諸堂上學正劉樸谿承謂讀書記中所載論孟處與今所刊中庸大學凡例同其他如文集衍義等欽定四庫全書

四書集編

學庸集編原序

大學中庸集編先公手所定也公每晨起坐堂上炷香開卷必點校一章從而演說其義子姪皆立侍焉既終篇呼志道而前告之曰大學中庸之書至於朱子而理盡明至予所編而說始備雖從或問輯略語錄中出然銓擇刊潤之功亦多間或附以己見學者儻能潛心焉則有餘師矣然又須先熟乎諸書然後知予用功深采取精此亦自博而約之義也志道拜受此書銘記於懷於今三紀不敢失墜挈之郭居閒以語同志而郡博士謝君聞之來請甚勤且曰刊之泮宮俾家有其書人傳其學豈不公溥志道有感其言遂出授之且著其說於下方使得此書者必深思而力踐之斯為善讀庶亦不負謝君私淑之意謝君莆之名士於斯道有聞故於學政知所先務云如論語孟子集注雖已點校而集編則未成咸淳辛未季冬嗣子真志道謹識

欽定四庫全書

學庸集編

大學章句原序

大學之書古之大學所以教人之法也蓋自天降生民則既莫不與之以仁義禮智之性矣然其氣質之稟或不能齊是以不能皆有以知其性之所有而全之也一有聰明睿智能盡其性者出於其間則天必命之以為億兆之君師使之治而教之以復其性此伏羲神農黃帝堯舜所以繼天立極而司徒之職典樂之官所由設也三代之隆其法寔備然後王宮國都以及閭巷莫不

欽定四庫全書

大學章句

一

有學人生八歲則自王公以下至於庶人之子弟皆入小學而教之以洒埽應對進退之節禮樂射御書數之文及其十有五年則自天子之元子眾子以至公卿大夫元士之適子與凡民之俊秀皆入大學而教之以窮理正心修己治人之道此又學校之教大小之節所以分也夫以學校之設其廣如此教之之術其次第節目之詳又如此而其所以為教則又皆本之人君躬行心得之餘不待求之民生日用彝倫之外是以當世之人

無不學其學焉者無不有以知其性分之所固有職分之所當為而各俛焉以盡其力此古昔盛時所以治隆於上俗美於下而非後世之所能及也及周之衰賢聖之君不作學校之政不修教化陵夷風俗頹敗時則有若孔子之聖而不得君師之位以行其政教於是獨取先王之法誦而傳之以詔後世若曲禮少儀內則弟子職諸篇固小學之支流餘裔而此篇者則因小學之成功以著大學之明法外有以極其規摹之大而內有以盡其節目之詳者也三千之徒蓋莫不聞其說而曾氏

欽定四庫全書

大學章句

三

之傳獨得其宗於是作為傳義以發其意及孟子沒而其傳泯焉則其書雖存而知者鮮矣自是以來俗儒記誦詞章之習其功倍於小學而無用異端虛無寂滅之教其高過於大學而無實其他權謀術數一切以就功名之說與夫百家眾技之流所以惑世誣民充塞仁義者又紛然雜出乎其間使其君子不幸而不得聞大道之要其小人不幸而不得蒙至治之澤晦盲否塞反覆

沈痼以及五季之衰而壞亂極矣天運循環無往不復
宋德隆盛治教休明於是河南程氏兩夫子出而有以
接乎孟氏之傳實始尊信此篇而表章之既又為之次
其簡編發其歸趣然後古者大學教人之法聖經賢傳
之指絜然復明於世雖以熹之不敏亦幸私淑而與有
聞焉顧其為書猶頗放失是以忘其固陋采而輯之閒
亦竊附已意補其闕略以俟後之君子極知僭踰無所
逃罪然於國家化民成俗之意學者修己治人之方則
未必無小補云淳熙己酉二月甲子新安朱熹序

欽定四庫全書

大學章句

三

欽定四庫全書

大學集編卷上

宋 真德秀 撰

大學
朱舊音卷
今讀如字

子程子曰大學孔氏之遺書而初學入德之門也於

今可見古人為學次第者獨賴此篇之存而論孟次

之學者必由是而學焉則庶乎其不差矣

朱子曰學
問須以大

學為此孟子次論語次中庸工夫密規摹大。今

人讀書且從易曉易解處去讀如大學中庸語孟四

書道理雖然人只是不濟看若理會得此四書何書

欽定四庫全書

大學集編

備易以推尋。今且須熟究一箇大學作間架却以

他書填補去如此看得一兩書便自占得分數多却

易為力聖賢之言難精難者既精則後面粗者却易

曉。大學一書如行程相似自某處到某處幾里自

某處到某處幾里識得行程須便行始得若只講得

空殼子亦無益也。大學是一箇腔子而今却要得去

填教實如他說格物自家須是去格物後填教實著

如他說誠意自家須是去誠意後亦填教實著。大

學是修身治人底規摹如人起屋相似須先打箇地

盤地盤既成則可舉而行之矣。大學重處都在前

而後面工夫漸漸輕了只是搭磨在。今人却是為

人而學某所以教諸公讀大學且看古人為學是如

何是理會甚底事諸公願為古人之學乎願為今人

之學乎。明德如八聰玲瓏致知格物各從其所明

處去今人不曾做得小學工夫一旦學大學是以無

下手處今且當自持敬始使端緒純一專靜然後能

欽定四庫全書

大學集疏

致知格物。大學總說了又逐段更說許多道理。聖賢怕有些子照管不到。節節覺察。將去到這裏有恁地病。到那裏有恁地病。大學是為學綱目。先通大學。立定綱領。其他經皆離說在裏許。通得大學了。去看他經方見得此是格物致知。事下是正心誠意。事。此是修身。事。此是齊家治國平天下。事。問讀大學。如何答云。稍通方要讀論語。先生曰。且未要讀論語。大學稍通。正好著心預讀。如何便住。却讀此書。功深則用博。昔尹和靖見伊川。半年方得大學。西銘。看今人半年要讀多少書。某且要人讀此。是如何。緣此書。一惺覺。頃刻放寬。便隨物。流轉。無復收拾。如今大學。一書。豈在看他言語。正欲驗之於心。如何。如好好色。如惡惡臭。試驗之。吾心好善惡。惡果能如此乎。閑居為不善。見君子。則掩其不善而著其善。是果有此乎。一有不致。則勇猛奮躍不已。必有長進處。今不知如此。一

欽定四庫全書

大學集疏

所蔽則有時而昏。然其本體之明。則有未嘗息者。故學者當因其所發而遂明之。以復其初也。新者草其舊之謂也。言既自明。其明德又當推以及人。使之亦有以去其舊染之污也。止者。必至於至善而不遷之意。至善。則事理當然之極也。言明明德新民。皆當止於至善之地。而不遷。蓋必其有以盡夫天理之極。而無一毫人欲之私也。此三者。大學之綱領也。或問大學之道。吾子以為大人之學何也。曰。此對序文已略陳之。而古法之宜於小子之學。何也。曰。愚於序文已略陳之。而古法之宜於君子之學。其遠者大者。小人務其近者。小者。今子方將語人以大學之道。而又欲其考乎小學之書。何也。曰。學之大小。固有不同。然其為道則一而已。是以方其幼也。不習之於小學。則無以收其放心。養其德性。而為大學之基本。及其長也。不進之於大學。則無以察夫義理。措諸事業。而收小學之成功。是則學之大小。所以不同。特以

大學之道在明明德在親民在止於至善

程子曰。親當作新。大學

者。大人之學也。明明之也。明德者。人之所得乎天。而虛靈不昧。以具衆理。而應萬事者。也。但為氣稟所拘。人欲

少長所集之異。宜而有高下深淺先後緩急之殊。非若古今之辨。義利之分。判然如薰蕕冰炭之相反。而不可以相入也。今使如學之士。必先有以自盡乎。而後進之。則進之。則禮樂射御書數之習。俟其既長而後進。乎哉。曰。初學之止於至善。是乃次第之當然。又何為而不可度節之病。則誠幸矣。若其年之既長。而不及乎此者。欲反從事於小學。則恐其不免於扞格不勝。勤苦難成之患。欲則直從事於大學。則又恐其失序。無本而不能以自達也。則如之何。曰。是其歲日。其失序。無本而不能以自復。追矣。若其功夫之次第。條目。則豈遂不可得而復補邪。蓋吾聞之。敬之一字。聖學所以成始而成終者也。為小學者。不由乎此。固無以涵養本原。而謹夫洒掃應對進退之節。與夫六藝之教。為大學者。不由乎此。亦無以開發聰明。進德修業。而致夫明德新民之功也。是以學子發明格物之道。而必以是為說焉。不幸過時。而後學

欽定四庫全書

大學集編

四

者誠能用力於此以進乎大而不害兼補乎其小則其所以進者將不患於無本而不可以自達矣其或摧頽已甚而不足以有良能之本者亦可以得之於此而不患其功之不足以致也若徒歸咎於既往而所以補之倍其功之不足以致也則吾見其格勤苦日有甚焉而後心顛倒眩瞶速感終無以爲致知力行之地矣況欲有以及乎天下國家也哉曰然則所謂敬者又若何齊嚴肅焉言之矣至於門人謝氏之說則又有所謂常惺惺焉馬觀是數說足以見其用力之方矣曰敬之所以爲學之始者然矣其所以爲學之終也奈何曰敬者一心之主宰而萬事之本根也知其所以用力之方則知小學之不能無賴於此以爲始知小學之類此以始則夫大學之不能無賴乎此以爲終者可以盡事物之理則無疑矣蓋此心既立而由是格致知可以盡事物之理則所謂尊德性而道問學由是誠意正心以修其身則所謂先立其大者而小者不能奪由是齊家治國以及平一天下則所謂修己以安百姓萬民之望始終於此也哉曰然則此篇所謂敬之明明德在新民在止於至善者亦可得而聞其說之詳乎曰天道流行發育萬物其所以爲造化者陰陽五行而已而所謂陰陽五行者又必有是理而後有是氣及其生物則又必因是氣爲健順仁義禮智之性必得是氣然後有以爲魂魄五臟百骸之身周子所謂無極之真二五之精妙合而凝者正謂是也然以其理而言之則萬物一原固無人物貴賤之殊以其氣而言之則得其正且通者爲人得其偏且塞者爲物是以或貴或賤而不能齊也彼賤而爲物者

欽定四庫全書

大學集編

五

既結於形氣之偏塞而無以充其本體之全矣惟人之生乃得其氣之正且通者而其性爲最貴故其方寸之間虛靈洞澈萬理咸備蓋其所以異於禽獸者正在於此而其所以可爲堯舜而能參天地以贊化育者亦不外焉是則所謂明德者也然其通也或不能無清濁之異其正也或不能無美惡之殊故其所賦之質清者智而濁者愚美者賢而惡者不肖又有不能同者必其上智大賢之資乃能全其本體而無少不明其有不及乎此則其所謂明德者乎事事物物無蔽而失其全矣況乎又耳之欲聲目之欲味鼻之欲臭四肢之欲安佚所以害乎其德者又豈可勝言也哉二者相因反覆深固是以此德之明日益昏昧而此心之靈其所知者不過情欲利害之私而已是則雖曰有人之形而實何以自充於禽獸雖曰可以爲堯舜而參天地而不可得而昧者是以難然而本明之體得之於天終有不可得而昧者是以難然

其昏蔽之極而介然之頃一有覺焉則即此空際之中而後開之以大學之道其必先之以格致知而後說者所以使之即其誠意正心修身之目者則又所以使之因其已明之端而反之於身以致其明之實也夫之有以欲其明之端而未嘗不明者豈不超然無有氣質之累而復得其本體之全哉是所謂明明德又人而非有所同得而爲性分之外也然其所謂明明德又人而非則其賢愚之分固無以相遠者今吾既幸有以自蔽矣則視彼衆人之同得乎此而不能自明者方且甘心迷惑沒溺於卑汙苟賤之中而不自知也豈不爲之惻然於齊家中於治國而終及於平天下使彼有是明德而始

欽定四庫全書

大學集編
卷上

1

欽定四庫全書

大學集註
卷上

六

欽定四庫全書

大學集解

十

不遠此方是止於至善。○欲新民而不止於至善是不
以堯之所以治民者治民也。○明明德是欲去長安止於
至善是已到長安也。○明德新民皆當止於極好處止
之為言未到此處便住不可謂止到此而不得守亦
不可言止此者止於是而不遷之意或問明明德是自
己事可以止者止於是而不遷之意或問明明德是自
好孟子曰且教自家先明得盡然後新民則在仁如
如孟子所謂勞之來之匡之直之輔之翼之又從而振
德之如此變化他自然解到極好處。○先生問友仁曰
公近日看大學或問如何曰粗曉其義但恐未然先生
舉曰二處心者或心起於私意有妄念耳聽皆言目觀
性曰放心者或心起於私意有妄念耳聽皆言目觀亂
色口談不道之言起於私意有妄念耳聽皆言目觀亂
者便於邪思妄念處斷不續至於耳目言動皆然此
乃謂之收既能收其放心德性自然養得不是收放心
之外又養箇德性也。先生曰看得也好。○問或問以七

欽定四庫全書

大學集解

十一

物類中亦有知君臣父子知祭時者亦是其中有一
線頭處然而不能知人者只為他不能克治耳。○曰天
地之氣有清有濁若值得晦暗昏濁底氣這便稟受得
不好了既是如此又加以應接事物遂逐於利欲故本
來明德只管昏塞了致大學必教人如此用工到後却
覺復得則其本體已洞然矣須是就這些覺處便致知充
廣焉去其本然如擊石之火只是些子纔引著便可以燎
原若必欲等大覺了方去格物致知如何等得那箇覺
是物格知至至了人散悟到恁地時事都了若是介然之
覺一日之間其發也無時無精微只要人識認得操持充
養將去。○問程子以其義理精微之極始恰得無一毫
不是語曰大抵至善只是極好處十分端正恰好無一毫
不是處無一毫不到處且如事君必當如舜之所以事
堯而後喚做敬治民必當如堯之所以治民而後喚做
仁不獨如此凡事皆有箇極好處。○至善只是明德極
盡處至誠至惡無所不盡。○至善便如今人說極是且
如說孝至誠至惡無所不盡。○至善便如今人說極是且
到得會奉養其親也似無強得這箇又須看如曾子之
養志而後為能養這又似好了又當如所謂先意承志
論父母於道不遺父母惡名使國人稱頌道幸哉有子
如此方好。○自謂能明其德而不屑乎新民者如佛老
便是了。○自謂能明其德而不屑乎新民者如佛老
管仲之徒便是。○自謂能明其德而不屑乎新民者如
前日所論王通便是。○自謂能明其德而不屑乎新民者如
論為治本末亦有條理甚有他於已分上亦甚修飾其
不曾就本原上著功便做不徹須是無所不用其極明
始是看古之聖賢別無用心只這兩者是喫緊處明
德便欲無一毫私欲新民便是當知止而后有定而后能
靜靜而后能安安而后能慮慮而后能得。○此與後同後

所當止之地即至善之所在也知之則志有定向靜謂心不妄動安謂所處而安慮謂處事精詳得謂得其所以止物有本末事有終始知所先後則近道矣明德為本

知止為始能得為終本始所先末終所後此結上文而節之意也問云云何也曰此推本上文之意言明德新民所以止於至善非先有以知夫至善之所在則不能有其止於

所當止者先有以知夫至善之所在則不能有其止於所當止者先有以知夫至善之所在則不能有其止於所當止者先有以知夫至善之所在則不能有其止於

之也知止云者格致知至而於天下之事皆有以知其至善之所在是則吾所當止之地也

之也知止云者格致知至而於天下之事皆有以知其至善之所在是則吾所當止之地也

之也知止云者格致知至而於天下之事皆有以知其至善之所在是則吾所當止之地也

之也知止云者格致知至而於天下之事皆有以知其至善之所在是則吾所當止之地也

之也知止云者格致知至而於天下之事皆有以知其至善之所在是則吾所當止之地也

之也知止云者格致知至而於天下之事皆有以知其至善之所在是則吾所當止之地也

之也知止云者格致知至而於天下之事皆有以知其至善之所在是則吾所當止之地也

之也知止云者格致知至而於天下之事皆有以知其至善之所在是則吾所當止之地也

之也知止云者格致知至而於天下之事皆有以知其至善之所在是則吾所當止之地也

之也知止云者格致知至而於天下之事皆有以知其至善之所在是則吾所當止之地也

之也知止云者格致知至而於天下之事皆有以知其至善之所在是則吾所當止之地也

欽定四庫全書

大學集編

上

欽定四庫全書

大學集編

上

亦相去不遠但有淺深耳與中庸動變化相類皆不甚相遠也大學定靜安慮隨所寓而安於安蓋深於靜也

遇物來能不動安謂隨所寓而安於安蓋深於靜也

區區處得當如人先是自家這裏安了到事來便都

此這却不消得工夫若知所止則火之必熱如水之必

是如食之必飽如飲之必醉若知所止則火之必熱如水之必

且如說事父母能竭其力事君能致其身人多會說得

處若決定見得著如此看如何也須要得決定著致其

身則致其內親近必不能推忠竭誠有犯無隱在外任

必不能展布四體有項無二無求主以害仁有殺身以

成仁這若不是見得到如何會恁地○知止只是知有

道箇道理也須是得其所止方是若要得其所止直是

能慮方忠能慮是身親要忠孝之事如為子而必孝如

至於事親之際為私欲所汨不能盡其孝事君之際

利根所汨不能盡其忠這便不是能盡其孝事君之際

欽定四庫全書

大學集編
卷上

† 150

意正心脩身

欽定四庫全書

大學集編
卷上

五

窮之未得更

大學集編
卷上

十六

大學集註
卷上

34