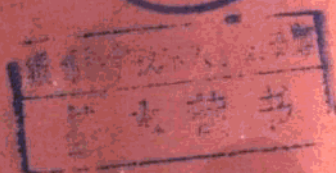


697970

2

44997

马克思主义哲学原理教科书



吉林省师范院校哲学教材编写组

马克思主义哲学原理教科书

吉林省省属师范院校
哲学教科书编写组

封面设计：李有维

· 编 辑 者：吉 林 省 师 范 院 校
哲 学 教 材 编 写 组

印 刷 者：长 春 市 印 刷 厂
印 数：7000册

成 本 费：1.70元

本书业经吉林省文化厅(83) 062 号批准

编写说明

《马克思主义哲学原理教科书》是吉林省八所高等师范院校共同课哲学教研室，在省委宣传部、省教育厅、省高等学校马列主义理论课教学研究会的支持和指导下，为进一步提高高等师范院校马克思主义哲学教学水平而组织编写的。

这本书主要是根据中央教育部制订的供高等学校文科使用的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》(修订稿)，结合我省高等师范院校教学的特点而编写的。在编写过程中，我们注意了吸收理论与科研的新成果，体现了十一届三中全会以来党的路线、方针、政策的精神，注意结合学生思想实际，加强对学生共产主义世界观的培养和教育，并且，力求使教材反映师范院校的特点。参加编写的同志一致认为，编写教材的过程也是我们自己学习提高的过程。尽管我们做了努力，但由于水平有限加之因每人都有繁重的教学任务而精力和时间有限，又来不及征求其他兄弟院校的意见，书中难免有这样或那样的缺点或错误。欢迎提出宝贵意见，以便进一步修改。

本教科书由徐相福、朱七星、金龙泽主编。参加编写的有：四平师院徐相福(第十五章)、张剑英(第一章)、潘志德(第十四章)、延边大学朱七星(第十六章)、王树春(第六、十一章)、长春师院金龙泽(第十章)、李瑞香(第四章)、冯柏强(第五章)、吉林技工师院王秉和、金京福(第二章)、

马恩福（第三章），吉林师院杨志东（第七章）、邹明武（第八章），通化师院王平（第十二章）、南光春（第十三章），白城师专张元明（第九章），延边师专刘玉昌、金春吉（第十七章）。吉林技工师院承担了本书的编辑、校对、出版、发行工作。王秉和同志作了大量编校、印刷、出版、发行的组织工作。《技工教育》编辑部郝新生、刘春生和周广德等同志参加了本书的编校工作。

在编写过程中，我们参考和吸收了兄弟院校所编哲学教材及其有关部分，得到了有关院校的大力支持，在此一并表示感谢。

吉林省省属师范院校

《马克思主义哲学原

理教科书》编写组

一九八三年八月

目 录

第一章 绪论

第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、什么是哲学	(1)
二、哲学的基本问题	(4)
三、唯物论和辩证法的历史发展	(8)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(16)
一、马克思主义哲学产生的历史必然性	(16)
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命	(19)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(29)
一、学习马克思主义哲学的目的	(29)
二、学习马克思主义哲学的方法	(33)

第二章 世界的物质性

第一节 世界的物质统一性	(36)
一、哲学物质观的发展	(36)
二、辩证唯物主义的物质观	(38)
三、世界统一于物质	(42)
第二节 运动是物质的根本属性	(47)
一、物质和运动不可分割	(47)
二、运动和静止	(50)
三、物质运动形式的多样性	(53)
第三节 时间和空间是运动着的物质的存在形式	(56)
一、时间和空间同运动着的物质的不可分离性	(56)
二、时间和空间的客观性	(59)
三、时间和空间的绝对性和相对性	(61)

四、时间和空间的无限性和有限性·····	(64)
五、学习时间和空间原理的意义·····	(66)
第四节 物质运动的客观规律性·····	(68)
一、规律是事物发展的本质联系和必然趋势·····	(68)
二、物质运动规律的客观性·····	(69)
三、从实际出发 实事求是·····	(71)
第三章 意识的起源、本质和作用	
第一节 意识的起源·····	(75)
一、由物质的反应特性到低等生物的刺激感应性·····	(75)
二、从刺激感应性到动物的感觉和心理·····	(76)
三、从动物心理到人类意识的产生·····	(78)
第二节 意识的本质·····	(81)
一、意识是人脑的机能·····	(81)
二、意识是客观存在的反映·····	(85)
三、意识和思维模拟·····	(88)
第三节 意识的作用·····	(92)
一、意识的能动性·····	(92)
二、要正确理解和发挥意识的能动作用·····	(95)
第四章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	
第一节 普遍联系和发展是唯物辩证法的总特征·····	(100)
一、唯物辩证法是关于普遍联系的科学·····	(100)
二、唯物辩证法是关于发展的科学·····	(110)
三、唯物辩证法和形而上学的对立·····	(112)
第二节 唯物辩证法是一系列普遍规律和范畴的 科学体系·····	(115)
一、唯物辩证法的规律和范畴·····	(115)
二、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心·····	(119)
第五章 对立统一规律	
第一节 矛盾的同一性和斗争性·····	(122)
一、矛盾的同一性·····	(122)

二、矛盾的斗争性·····	(124)
三、矛盾的同一性和斗争性的关系·····	(126)
第二节 矛盾是事物发展的动力·····	(129)
一、矛盾的同一性和斗争性相结合推动着事物的发展·····	(129)
二、内因和外因在事物发展中的作用·····	(135)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性·····	(138)
一、矛盾的普遍性·····	(138)
二、矛盾的特殊性·····	(141)
三、矛盾的普遍性和特殊性的关系·····	(150)
第六章 质量互变规律	
第一节 质、量、度·····	(154)
一、质·····	(154)
二、量·····	(157)
三、度·····	(159)
第二节 量变和质变的相互转化·····	(162)
一、量变和质变是事物发展的两种状态·····	(162)
二、量变和质变相互转化的客观普遍性·····	(163)
三、量变和质变形式的多样性·····	(167)
第三节 量变和质变的互相渗透·····	(170)
一、总的量变过程中的部分质变·····	(170)
二、质变过程中的量的扩张·····	(173)
三、事物发展的阶段性和连续性的统一·····	(174)
第七章 否定之否定规律	
第一节 辩证的否定·····	(177)
一、肯定和否定·····	(177)
二、辩证的否定观·····	(181)
三、掌握唯物辩证法否定观的实践意义·····	(184)
第二节 否定之否定·····	(186)
一、否定之否定的基本内容·····	(186)

二、否定之否定的普遍性和特殊性·····	(193)
三、新生事物是不可战胜的·····	(198)

第八章 唯物辩证法的基本范畴

第一节 现象和本质·····	(203)
一、什么是现象和本质·····	(203)
二、现象和本质的辩证关系·····	(204)
三、现象和本质关系原理的实践意义·····	(208)
第二节 形式和内容·····	(209)
一、什么是形式和内容·····	(209)
二、形式和内容的辩证关系·····	(210)
三、形式和内容关系原理的实践意义·····	(214)
第三节 原因和结果·····	(215)
一、什么是原因和结果·····	(215)
二、原因和结果的辩证关系·····	(218)
三、因果关系原理的实践意义·····	(220)
第四节 必然性和偶然性·····	(221)
一、什么是必然性和偶然性·····	(221)
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	(223)
三、必然性和偶然性关系原理的实践意义·····	(227)
第五节 可能性和现实性·····	(229)
一、什么是可能性和现实性·····	(229)
二、可能性和现实性的辩证关系·····	(232)
三、可能性和现实性关系原理的实践意义·····	(234)

第九章 认识和实践

第一节 能动的革命的反映论·····	(236)
一、唯物主义认识论是反映论·····	(236)
二、辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论·····	(241)
第二节 实践及其对认识的作用·····	(243)
一、实践的特点和形式·····	(243)
二、实践在认识中的决定作用·····	(247)

第三节 认识的辩证运动	(251)
一、由实践到认识	(251)
二、由认识到实践	(257)
三、认识过程的反复性和无限性	(259)
四、科学的逻辑方法	(261)
第四节 真理	(267)
一、客观真理	(267)
二、绝对真理和相对真理	(207)
三、真理和谬误	(273)
四、实践在检验认识真理性中的作用	(276)
第十章 历史唯物主义是唯一科学的社会历史观	
第一节 社会历史观的基本问题	(279)
一、社会历史观是世界观的重要组成部分	(279)
二、社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题	(281)
三、马克思主义以前历史观的根本缺陷	(284)
第二节 历史唯物主义的创立是社会历史观的空前大革命	(287)
一、历史唯物主义对社会存在和社会意识关系问题的正确解决	(287)
二、历史唯物主义是关于人类社会发一般规律的科学	(290)
三、历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分	(294)
四、历史唯物主义创立的伟大意义	(297)
第十一章 人类社会的发展是自然历史过程	
第一节 人类社会和自然界的对立统一	(300)
一、由自然界到人类社会的飞跃	(300)
二、劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙	(305)
第二节 社会的物质生活条件	(307)

一、地理环境·····	(307)
二、人口因素·····	(314)
三、物质资料生产方式·····	(319)
第三节 人类社会发展的—般过程·····	(324)
第十二章 生产力和生产关系	
第一节 生产力和生产关系的相互关系·····	(327)
一、生产力·····	(327)
二、生产关系·····	(332)
三、生产力和生产关系的相互作用·····	(334)
第二节 生产力和生产关系的矛盾运动·····	(338)
一、生产力和生产关系矛盾运动的一般特点·····	(338)
二、生产关系一定要适合生产力发展状况的规律·····	(340)
三、从原始社会到资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动·····	(345)
第三节 社会主义社会生产力和生产关系的矛盾运动·····	(348)
一、社会主义社会的生产关系及其产生的特点·····	(348)
二、社会主义社会生产力和生产关系矛盾的性质和特点·····	(349)
第十三章 经济基础和上层建筑	
第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	(355)
一、经济基础与上层建筑·····	(355)
二、社会形态的理论及其意义·····	(358)
第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系·····	(361)
一、经济基础和上层建筑的相互作用·····	(361)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	(366)
三、从原始社会到资本主义社会经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	(368)
第三节 社会主义社会的经济基础和上层建筑·····	(375)
一、社会主义的经济基础和上层建筑的产生特点·····	(375)
二、社会主义社会的经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	(376)

• • •

第十四章 阶级 国家 革命

第一节 阶级和阶级斗争	(381)
一、阶级的起源和实质	(381)
二、阶级斗争及其在社会发展中的作用	(386)
三、阶级分析的方法是马克思主义的根本方法	(388)
第二节 国家	(389)
一、国家的起源和实质	(389)
二、国家的职能	(393)
三、国家的类型和形式	(394)
第三节 社会革命	(396)
一、社会革命的实质和作用	(396)
二、社会革命的根源和条件	(398)
三、社会革命的类型和形式	(400)
第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡	(405)
一、无产阶级专政是新型的国家	(405)
二、社会主义时期的阶级斗争	(408)
三、阶级的消灭和国家的衰亡	(411)

第十五章 社会意识

第一节 社会意识的一般特点	(415)
一、社会意识是社会存在的反映	(415)
二、社会意识的相对独立性	(416)
第二节 社会意识的构成	(422)
一、个人意识和群体意识	(422)
二、社会心理和社会意识形式	(424)
第三节、社会意识的各种形式	(426)
一、政治法律思想	(426)
二、道德	(430)
三、艺术	(434)
四、宗教	(439)
五、科学	(446)

第十六章 人民群众和个人在历史上的作用

- 第一节 人民群众是历史的创造者…………… (453)
 - 一、对待人民群众作用问题上两种对立的历史观…………… (453)
 - 二、人民群众创造历史的决定作用…………… (456)
 - 三、人民群众创造作用的社会制约性…………… (461)
- 第二节 个人在历史上的作用…………… (462)
 - 一、历史人物对社会发展的影响…………… (462)
 - 二、正确评价杰出人物在历史上的作用…………… (463)
 - 三、无产阶级领袖在历史上的伟大作用…………… (468)
- 第三节 群众和个人的关系…………… (473)
 - 一、个人和群众…………… (473)
 - 二、无产阶级政党的群众观点和群众路线…………… (475)

第十七章 社会进步和人类解放

- 第一节 社会的进步…………… (479)
 - 一、社会进步的历史趋势…………… (479)
 - 二、社会的物质文明和精神文明…………… (483)
- 第二节 人类的解放…………… (489)
 - 一、人的本质和人的解放…………… (489)
 - 二、人类从必然王国进入自由王国…………… (495)
 - 三、共产主义的思想和实践…………… (498)

第一章 绪 论

马克思主义理论是完整严密的科学体系，它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学，即辩证唯物主义与历史唯物主义。它是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级和革命人民认识世界改造世界的思想武器。我们学习马克思主义哲学，首先需要对哲学的一般问题，哲学发展的基本线索及马克思主义哲学产生、发展和特点等，有一个概括的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

哲学一词来源于古希腊文，原由“爱”和“智慧”两字构成。在汉语中“哲”字解释为“聪明”、“智慧”的意思，含有通晓事理之义。把“哲”与“学”合在一起，从字面上讲，就是给人以智慧，使人聪明的学问。但要了解哲学，这还不是它科学的定义。要确切了解什么是哲学，就必须从哲学和世界观的关系，哲学和各门具体科学的关系以及哲学在社会生活中的地位去考查它。

什么是哲学？简要地说，哲学就是世界观的理论体系。所谓世界观就是人们对于整个世界的总的、根本的观点。哲学是人们世界观的理论表现。哲学本身并不深奥，它与人们的

生产斗争、社会斗争和科学实验紧密相联。从远古到现在，人类为了自身的生存和发展，每时每刻都要同现实世界打交道，接触它们，认识它们，改造它们。在不断实践的过程中，开始人们只是对个别的具体事物有所认识，随着接触事物的不断增多，眼界逐渐扩大，认识不断深化，终于对各种事物之间的联系，人类和周围世界的关系以及世界的本质形成一个根本的观点。人们这个对于世界的根本观点就是世界观。世界观一旦形成，人们便自觉不自觉地用它来指导认识世界和改造世界的活动，所以世界观的形成来源于人类的生活实践。

然而，人们自发形成的世界观还是不系统不自觉的，它缺乏严密的逻辑和理论，因而它还不等于我们所说的哲学。只有把这种世界观加以理论化、系统化，形成一定的思想体系时，才能称得起是哲学。所以说，哲学是关于世界观的理论体系。各派哲学就是各种世界观的理论体系。

哲学是世界观又是方法论。用一定的世界观去指导人们认识世界和改造世界，就是方法论。有什么样的世界观就有什么样的方法论，世界观和方法论是一致的。

在哲学体系中，包括社会历史观和人生观。人生观是对人生（目的、意义）的根本看法和根本态度，是一定世界观、社会历史观在人生问题上的表现。世界观、社会历史观和人生观的关系是：世界观的对象是整个世界，社会历史观的对象是整个社会，人生观的对象是作为世界一部分的人生；世界观包括社会历史观、人生观，人生观又体现世界观、社会历史观。它们的关系是：一方面整体决定部分，世界观特别是社会历史观决定人生观，支配着人们对人生道路的选择，贯穿于人们的理想、信念和抱负中。另一方面，部分

影响整体，有什么样的人生观，对人生抱什么态度，往往直接影响对于整个世界特别是社会历史的根本看法。因此、世界观、社会历史观和人生观的关系是密切相联的。

哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。它和其他各门科学一起，共同组成人类知识的体系。自然科学以自然界为研究对象，它是生产斗争知识的结晶；社会科学以人类社会为研究对象，在阶级社会里，它是阶级斗争和其他社会斗争知识的结晶；思维科学以人类思维为研究对象，是思维知识的概括和结晶。由此可见，自然科学、社会科学和思维科学，它们所研究的只是世界的某一局部、某一领域的问题，揭示的是自然现象、社会现象和思维现象的特殊规律。如自然科学中的力学是研究机械运动的规律，化学所研究的是元素的性质和转化等化学运动规律；社会科学中经济学研究的是生产方式运动的规律，教育学研究的是教育活动的规律，等等。而哲学和各门具体科学的研究对象不同。哲学是以整个世界为研究对象，它所研究的是关于自然、社会和思维最普遍最一般规律的问题。

哲学虽然同各门具体科学的研究对象不同，但二者之间又有密切的联系。首先，哲学为各门具体科学提供世界观和方法论。因为人类要研究自然、社会和思维知识，都要受哲学思想的支配，自然科学家、社会学家和教育学家都要树立正确的研究方向和研究态度，不论其自觉不自觉，都要受一定哲学思想指导。其次，各门具体科学的发展又为哲学发展提供了前提和基础。因为哲学是各门具体科学所提供的知识的概括和总结，随着各门科学的发展，哲学也必然不断地丰富和完善自己。

总之，哲学和各门具体科学的关系是一般和个别、普遍

和特殊的关系。二者既不能互相割裂，又不能互相代替。

哲学作为一种社会意识形态，它在人们的社会生活中的地位作用是很重要的。虽然它的研究对象是包括自然界在内的整个世界，而自身却是一种社会现象。因此作为社会意识形态的哲学同其他意识形态既有联系又有区别。如哲学和政治思想、法律思想、道德、艺术、宗教等都是社会存在的反映，又在一定条件下反作用于社会存在；哲学作为特殊的意识形态，又同其他意识形态有着明显的区别。如哲学回答的是世界的一般问题，它提倡思考，注重说理，是以概念和逻辑的形式来反映世界；而宗教则是以崇拜偶像，用迷信和信仰的形式歪曲地反映世界。

在阶级社会中，哲学具有阶级性。生活在不同社会关系、阶级关系中的人，总是要从自己所处的地位，所代表的阶级利益出发来观察世界，形成自己的世界观，建立自己的哲学体系，并以此来说明和改造世界。因此，在阶级社会中，哲学总是隶属于一定阶级，它以一定世界观的理论体系中反映了特定阶级的利益并为特定阶级服务。

以上，我们从哲学和世界观的关系，说明哲学是理论化、系统化的世界观；从哲学和各门具体科学的关系，说明哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结；从哲学在社会生活中的地位，说明哲学是以概念和逻辑形式反映社会存在和社会意识形态。

二、哲学的基本问题

在哲学所要研究的许多问题中，一个最基本的问题，就是思维和存在、精神和物质的关系问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学最重大的基本问题，就是思维和存在的关系问题。”这是对哲学发展过程的科学总结。