

蹊

石集

刘正伦著





作者近照

古稀感怀

弹指一挥晋古稀，
长夜难明得星火，
凄风桃李传春暖，
拨乱反正恋盛世，

多少往事犹依依，
明光普照唱雄鸣。
留苦雨朋诗吐草逆，
添花补过争朝夕。

刘正伦

一九九五年十月

美意送

付具。

讀《蹊石集》

王風飛

(王風飛同志系湘潭師院黨委書記、全國先進教育工作者)

深蘭村蕙
共榮睦睦

——題《溪石集》——

黃秋富

(黃秋富同志系湘潭師院院長、副教授、湖南省先進教育工作者)

当代大学生的

良师益友

——读老校长《蹊石集》有感
刘绍明 九二年七月

(刘绍明同志系湘潭师院副院长、德育副教授、湖南省高校
优秀思想政治工作者)

序 言

盼望了很久的正伦同志的文集《蹊石集》今天问世了。这本文集从一个侧面，记录了正伦同志丰富多彩的人生经历：反映了他作为一个园丁，在培育年轻一代的崇高事业中所做出的无私奉献和所发挥的重要作用。

正伦同志一辈子从事教育工作，按他自己的说法是：“四十载教泽寒暑，晶莹汗水凝大道，淡泊粉笔写春秋”。他也曾自谦地称自己是一块不太好的铺路石，其实凡稍了解他的人都知道，正伦同志是我省一位知名度很高，教学成就卓著的优秀教师，他不仅治学态度严谨，教风朴实认真，而且在教学中善于把高深的哲学理论与复杂的社会生活联系起来；把严密的逻辑思维与生动的形象思维结合起来，从而使他的教学既具有很强的时代感、战斗性，而且使得较为抽象的政治理论课成为一门艺术，深深受到学生们的欢迎。八十年代初，在已故付省长王向天同志的亲自主持下，正伦同志曾多次在全省高校马列课教师大会上，介绍他的教学经验，受到普遍欢迎和高度赞扬，对发展我省的政治理论教育，起了重要的推动作用。

正伦同志不仅教学突出，而且笔耕不辍，本文集中辑录的许多论文，反映了他在科研上的可喜成就。正伦同志具有广博的知识，诗、联、杂谈、祝词、碑序，丰富多采。而他的作品，除真实地反映了他感情上的喜怒哀乐而外，还与时代脉搏的跳动相联系，而且含有深刻的人生哲理，读他的作品可以催人奋进，可以净化灵魂，可以使思想得到升华，因而这本文集的出版还必将启迪后人激励来者发

挥积极的社会效益。

我与正伦同志相交至深，共同的信仰，共同的职业，共同的生活信条，共同的志趣，乃至共同的人生经历，加上长期的相知相处，使我们成为莫逆之交，正伦同志长我近十岁，我历来奉之为兄长、师友，我十分尊崇他的人品，也十分钦佩他的文采。在这本集子面世之际，正伦老兄要我写几句话，我深感水平太低、力不从心，唯恐文字过於粗糙浅薄有伤这本文集的高雅，但承之有愧、却之不恭，写了上面几句以表心愿，并祝正伦同志健康长寿。

李时中

一九九六年七月三十日

(李时中同志系湖南财经学院原党委书记、政治理论课部教授，省高校中国革命史教学研究会理事长)

寄语蹊石

《蹊石集》是正伦同志滋兰四十寒暑、呕心沥血的积淀。他见闻既多、积累益富、所辑佳作，奏响着共同的旋律：抒盛世之理、言真善之情、踏绳墨之路、讴正气之歌。自序称“以记铺路之足迹”，可谓画龙点睛。

作者英年入师范学校读书，一直受师范教育，得益于“学可为师、行可为范”之教诲，他思想敏锐，追求真理，早年加入“中共地下党”，深受马列之熏陶，其人品之高雅、学识之敦厚，在作品中可见一斑。他在几十年教学实践中，勤于思考、富于想像、不拘成规、有出色的语言表达才华；探学海奥秘，一丝不苟，有打破砂锅问到底的严谨科学精神；他勇于实践，善于联系群众，有理论联系实际的优良学风。无论是课堂执教，还是即席演讲或与人交谈，善旁征博引、侃侃而谈。历史故事、人物景观、社会生活、思想现实，他信手拈来、柔韧自如，情溢于表，给人启迪。有以理服人的魅力，以情动人的道德力量。他严于律己，宽以待人、富于感情、执于友谊，凡朋友、公益事、无不尽力、急人利公的利他行为，堪称楷模，受人钦敬。

然而作者的经历，并非一路春风得意，而是充满艰辛苦涩。但无论是被贬为草芥、放逐底层、也无论遭受冷眼、嗤为异邦。他胸怀博大，淡泊名利，不以物喜，不以己悲。机构改革时，主动辞官让贤，离岗以后，仍积极参政议政、忧国忧民。而今，年逾古稀，还孜孜不倦，怀记垫石铺路，念念不忘树蕙滋兰，其高尚情操，可佩可敬。

世间有人赞花为美，我们欲把他比作一棵树，一棵根深叶茂、四季常青树，树美决不逊花，树有着人的姿态美，美得矮健挺拔，美得有活力、有精神。愿正伦同志像常青树，精神矍铄，青春永驻。

段海云 江石彬

一九九六年八月

(段海云同志，系原中共湘潭市委原付秘书长，付市级离休老干部，市关工委付主任，市老龄委顾问)

(江石彬同志系湘潭市电视台原台长、高级政工师。)

《蹊石集》自序

年逾古稀，情系新潮，惜盛世恋夕阳，心潮起伏。忆往昔，四十载教泽寒暑，晶莹汗水凝大道，淡泊粉笔写春秋，感慨无已。看今朝，杏坛春风千重浪，遍地英才振中华，乐何如之。欣慰之余，良师益友勉励、敦促，将教苑滋兰，论坛引玉，盛世送暖中已发表的部分文章、诗、联，及为青年大学生讲党课、谈时务、论人生的部分手稿，汇编成《蹊石集》。粗石自珍，旨在志平生之足迹而已，是为序。

刘正伦

一九九六年七月

目 录

题词	王凤飞、黄秋富、刘绍明
序	李时中
寄语蹊石	段海云、江石彬
自序	

第一部分 滋 兰 篇

短评：认真改进政治课教学	(1)
报导：启 迪	(2)
——湘潭师专马列主义理论课教师刘正伦是怎样上政治课的	
* * * * *	
教好马列主义理论课，加强社会主义精神文明建设	(5)
坚持实践标准，高举马克思主义旗帜	(18)
关于强化党的观念的几个认识问题	(45)
——兼析“君子群而不党”	
当代青年大学生要成为识时务的俊杰	(57)
——与青年大学生谈识时务	
启迪青年把握探索人生的锁匙	(64)
——与青年大学生谈人的本质、人生价值	
关于党的宗旨全心全意为人民服务的理论思考	(79)
——兼析“人性自私论”	
析“跟着感觉走”	(89)
——与青年大学生谈心	
* * * * *	
论讲演	(93)
谈美术音乐	(98)
学史“三结合”	(102)
为兴邦、挑大梁、苦学习	(107)
——在大学生干部学习班讲话	
解好三个不等式	(117)
教学与研究	(120)
志在四方	(126)

第二部分 引 玉 篇

坚信马克思主义，发展马克思主义	(129)
——纪念马克思逝世百周年	
唯物辩证法是毛泽东学风的精髓	(140)
——纪念毛泽东同志诞辰九十周年	
浅谈搞活社会主义资金循环的几个认识问题	(151)
生产关系只包括三个方面吗？	(163)
——论消费是政治经济学研究对象的探讨	
斗争哲学剖析	(172)
关于弘扬毛泽东学风的哲学思考	(180)
社会主义初级阶段理论初探	(195)
新时期党的建设的新课题	(215)
——论发挥离退休老党员的先锋模范作用	
论行风建设	(223)
关于强化代表意识的理论思考	(233)
关于“老有所为”的理论思考	(239)
老有所乐，健康长寿	(249)
——在湘潭市老年大学讲养生学	

第三部分 送 暖 篇

诗：

庆党建七十周年	(260)
纪念毛泽东同志诞辰百周年	(260)
喜盼香港回归	(260)
党建七十五周年有感	(261)
咏兰	(261)
咏希望之光	(261)
重阳节登昭山有感	(261)
庆湘潭师院建院十周年	(261)
湘潭市老干局红叶宾馆落成志庆	(262)
思乡情	(262)
湘潭市醴友经发联谊会成立有感	(262)
七言古风	(262)

赞张家界青岩山奇景

回母校	(263)
家乡狮子潭大桥落成有感	(263)
迎老战友张郁兰从北京回湘潭探友	(263)
醴师同班学友重逢感怀	(263)
湖南省立第一师范同班学友两次聚会有感	(264)
举杯同醉夕阳红	(264)
同窗挚友胡声高从赣来潭探友有感	(265)
祝教界老友贺存春古稀寿诞	(265)

* * * * *

联:

建党七十周年感怀	(265)
贺湘潭市楹联学会成立	(266)
祝母校醴陵一中校庆九十周年二首	(266)
贺醴陵四中校庆五十周年并为陈盛芳塑像揭幕	(266)
贺湘潭市机关幼儿园一园新舍落成	(266)
欢宴全国知名书法家醴人李铎教授来潭	(266)
祝喻科盈老师八旬寿诞	(267)
贺美籍华人林周毅女士捐资在潭创办慈光幼稚园	(267)
为友人贺喜、祝寿、赠联七十多首	(265)

* * * * *

生活杂谈

我的高度	(278)
讲笑话者的笑话	(279)
地位的两重性	(280)
关于级别	(280)
文凭与水平	(281)
捉虫与砍树	(281)
紧张与不紧张	(282)
选举前与选举后	(283)
教子“三不”	(283)
M老与老M	(284)
把学生不当“人”吗?	(285)
是“宝气”还是正气?	(286)
金钱第一与物质第一	(287)
物化劳动第一与金钱第一	(288)

从吃花生所想到的	(289)
“五可”惊四座，真情动“爱心”	(290)
买鱼的趣事	(291)
一个有刺的故事	(292)
父不为子隐及其它	(293)

* * * * *

祝词与讲话：

在湘潭市职工教育研究会第三次年会上的讲话	(294)
在湘潭市成人教育学会成立大会暨首届年会上的讲话	(299)
在湘潭市第十届人民代表雨湖区代表团学习班上的发言	(302)
在湘潭市干部教育研究会第二次代表大会上的讲话	(311)
在湘潭市老年学会成立大会上的讲话	(316)
在醴陵四中校庆五十周年暨陈盛芳先生塑像揭幕典礼会上的讲话...	(319)
在醴陵市一中校庆九十周年庆典大会上的祝词	(323)
在重修文庙大成殿落成典礼大会上的讲话	(324)
在学校机构改革新老领导交接班会上的讲话	(327)
段海云、罗可怡同志金婚庆典贺词	(329)

* * * * *

碑序

湘潭市雨湖区捐资助学纪念碑序	(332)
湘潭市雨湖区城正街香带幼儿园捐资拆建落成碑序	(332)
醴陵一中校庆九十周年校友录（序）	(333)

* * * * *

悼词挽联

悼李左黄老师	(334)
弥留前的微笑	(338)

悼优秀人民代表黄子康

挽老战友陈厚坤	(340)
挽老战友荣龙发	(340)
挽老战友黄子康	(340)

* * * * *

回忆录

醴陵简易师范驱走反动校长欧阳键纪实	(347)
醴陵城区小教地下党活动片断	(341)

* * * * *

编后语	(355)
-----------	-------

滋 兰 篇

【短评】

认真改进政治理论课的教学

湖南日报评论员

柯 樵

（载一九八二年十一月一日《湖南日报》第三版）

有人说，现在大学生不大爱上政治理论课，往往在上课时看小说，做作业，这当然要对学生进行教育。但是，所以出现这种现象，责任并不全在学生。湘潭师专刘正伦老师给学生讲课，就很受欢迎，这说明：还应从教的方面去找问题。

学生不爱上政治理论课的原因，除了十年内乱对理论和实践生活的严重破坏之外，从目前高校的政治理论课教学来说，主要还在于理论联系实际做得不够好。从书本到书本，把政治理论讲得远离现实，干枯无味，甚至晦涩难懂，或者把联系实际变成罗列学生日常生活中的枝节问题，批评几句，而不善于抓住根本性的问题从理论上触及本质。用这两种方法讲课，学生都不会欢迎。

理论联系实际，是马克思主义的活的灵魂，也是政治理论课教学必须遵从的根本规律。要提高这门课的教学质量，一方面要敢于联系实际，不要回避实际问题。我们的社会主义实践，有成功，也有失误；我们社会有占主导地位的光明面，也有阴暗面。我们要实事求是地引导学生既看到主流，也看到问题，并且鼓励大家树立信心，担负起同不良现象作

斗争的责任。这没有什么需要隐瞒的。另一方面，还要讲究方法，要善于联系实际。政治理论课教师要同学生交朋友，取得他们的信任，了解他们的真实思想，和他们一起作理论探讨。政治理论课是所有大学生的必修课，学生要重视，学校党委和任课教师更要重视，特别要在理论联系实际方面，认真研究，改进教学。

启 迪

湘潭师专马列主义理论课教师刘正伦是
怎样上好理论课的

（载一九八二年十一月一日《湖南日报》第三版）

湖南日报记者 欧阳佳

大学生不爱听政治理论课么？政治理论课就一定干枯无味么？不，听湘潭师专校长、马列主义理论课教师刘正伦讲课，完全不是这样。刘老师今年五十七岁了。教了二十多年政治理论课，当校长以后，仍然舍不得离开这个讲台。学生听他的课，就象听一个忘年之交的朋友谈话，生动、亲切，入情入理，他善于从一个个生活实例，用马列主义启迪青年的共产主义觉悟，引导他们走好革命的人生道路。

有一段，学生食堂办得不好，学生讲食堂里有“油老鼠”；食堂工友听了“火”起来，伙食办得更糟了，学生只好到街上进饮食店吃饭。

矛盾闹大了。刘正伦想，对学生只能疏导，不能压。于是，在帮助食堂改进工作的同时，他在上政治经济学课时讲开了生产决定消费的问题。他从原始社会的茹毛饮血，讲到今天大学生的消费水平。他说，办好学校要做到“三个有味”：听课有味，吃饭有味，环境有味。然后分析吃饭不好的三个原因：其一，学校后勤工作没做好；其二，同学们从吃高考前的小家庭伙食一下转到吃大食堂不习惯；其三，国家还有困难，不能给更多的助学金。接着，他讲起高玉宝的故事：童年的高玉宝看到邻居的小孩背着新书包上学，也向躺在病床上的爸爸吵着要上学。妈妈把他拉到怀里说，爸爸腿伤，没钱治病，要先给爸爸治好伤，才能送你上学……刘老师带着很深的感情讲课，有的同学听得眼眶都湿润了。课后，有的同学主动找刘老师：“受到你严肃的教育没有反感，挨了你恳切的批评心里舒服，你讲得真好”！

刘正伦担任政治经济学和哲学教学。他的每一堂课，都要联系到学生对党的方针政策的看法，联系到人生观、社会观、恋爱观等各种问题，既从理论上分析，又穿插许多知识和见闻，讲得生动有趣。能做到这样，是由于他平时处处做有心人的结果。

清晨，他和学生一起做完早操，就到学生寝室去转转；星期六晚上，也要到学生当中去聊聊；他支持同学办义务理发组，还亲自给学生理发，一边理发，一边交谈；他通过团组织、学生会了解学生的思想情况，也取得了学生的信任。

有一个早晨，他到学生寝室去，看到一个同学没做早操，坐在那里无精打采。他走上去摸摸头：“不舒服吗？”没有回答。“你好象有无名之忧。忧什么？忧国吗？”“非也”，

“忧民吗”？“NO（不是）”！“那你忧什么呢”？“唉，命不好，不该进师范”。刘正伦由此感到，办师范学校应该把共产主义理想和立志当人民教师的教育结合起来。在理论课中，他经常进行理想和专业思想教育，并提出师范学生在德智体方面要着重解决好几个具体问题，德：愿不愿意当人民教师；智：会不会当人民教师；体：能不能坚持上讲台。他明确告诉学生，我们毕业后要在初中教师的岗位上为四化做贡献。

有一次，他给一个同学理发，边理边谈。这个同学说：“校长，理发是个丑事呀！我们那里有个讲法：世上只有三般丑……”。以后，他在理论课中便生动有趣地讲述着共产主义的美丑观，告诉学生什么是高尚，什么是卑贱；荣辱不在于职业本身；只有具有高尚情操对社会有贡献的人才是值得尊敬的。

为了充实政治理论课的教学内容，除通过各种渠道接触学生外，他还广泛收集各种资料，摘录卡片，分成各个专题。其中，有学生黑板报上的诗、报纸上登的新人新事、名人言论、国外观感、文史知识等等。这样，备课时各种知识即可信手拈来。学生听他的课后七嘴八舌地说：“刘老师讲课，例子多，故事多”；“他讲的理论容易懂，生活中到处用得上”；“他没有指名道姓批评学生，却使我们经常受到恳切的教育”。

（此文系记者来校听课座谈采访一周后写成）