

# 就讀全美語言中心 資料大全

吳楚山編



# 就讀全美語言中心 資料大全

1. The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States.

2. The second part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States.

3. The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States.

4. The fourth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States.

5. The fifth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States.

# 目 錄

|                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 前言                                                                                                                                                                    | 9  |
| 1. 本書的主旨                                                                                                                                                              | 10 |
| 1. 參加當地舉辦的語學講座                                                                                                                                                        |    |
| 2. 語學留學的機會就在現在                                                                                                                                                        |    |
| 3. 留學大學本科                                                                                                                                                             |    |
| 2. 個人長期自費留學概要                                                                                                                                                         | 17 |
| 1. 訂定留學計劃                                                                                                                                                             |    |
| 2. 入學申請                                                                                                                                                               |    |
| 3. 出國手續                                                                                                                                                               |    |
| 3. 其他特記事項                                                                                                                                                             | 23 |
| 1. 其他事項                                                                                                                                                               |    |
| 2. 本書的讀法                                                                                                                                                              |    |
| 北美的語學學校                                                                                                                                                               | 25 |
| 美國語學學校                                                                                                                                                                | 26 |
| ELS 語言中心總論                                                                                                                                                            |    |
| 特徵／入學許可期限／教學內容／入學日期／申請費／申請之截止／入學許可條件／特別提出文件／與大學本科的關係和抵達辦法／申請處／學費・生活費・總額(在當地支付)／其他特記事項——〈ELS 的參加者〉〈ELS 的參加時間和支付學費的方法〉〈分班測驗〉〈ELS 的課程〉〈ELS 的生活情形〉〈ELS 與修完 ELS 後欲入學的大學本科〉 |    |
| 各語言中心的詳細說明                                                                                                                                                            | 37 |
| ①喬治亞州亞特蘭大市的 ELS 語言中心                                                                                                                                                  | 38 |
| 〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉                                                                                                                                              |    |
| 修完 ELS 後較易進入的大學                                                                                                                                                       | 39 |
| 其他位於亞特蘭大周邊的高等教育機關                                                                                                                                                     | 40 |

ELS 以外的喬治亞州英語學校 42

在當地的 TOEFL 考試 42

**②麻薩諸塞州波士頓市的 ELS 語言中心 ..... 43**

〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉

修完 ELS 後較易入學的大學 45

波士頓周圍的中學和高中 49

其他波士頓附近的高等教育學校 50

在當地的 TOEFL 考試 53

**③康乃狄格州布利治波特市的 ELS 語言中心 ..... 55**

〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉

修完 ELS 後較易申請的大學 57

比較容易入學的高中 60

其他高等教育機關 60

在當地的 TOEFL 考試 60

**④北卡羅萊納州沙羅特市的 ELS 語言中心 ..... 61**

〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉

修完 ELS 後較易進入的大學 61

其他沙羅特附近的高等教育學校 63

在當地的 TOEFL 考試 65

**⑤伊利諾州芝加哥市的 ELS 語言中心 ..... 66**

〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉

修完 ELS 後較易進入的大學 68

伊利諾州的高中學校 70

在當地的 TOEFL 考試 72

**⑥俄亥俄州克利夫蘭市的 ELS 語言中心 ..... 73**

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉        |            |
| 修完 ELS 後較易進入的大學                 | 76         |
| 其他俄亥俄州的主要高等教育學校                 | 77         |
| 在當地的 TOEFL 考試                   | 81         |
| <b>⑦德克薩斯州達拉斯市的 ELS 語言中心</b>     | <b>82</b>  |
| 〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉        |            |
| 修完 ELS(包括休士頓的 ELS)後較易進入的大學      | 85         |
| 其他德克薩斯州的高等教育學校                  | 87         |
| 其他特記事項                          | 92         |
| 在當地的 TOEFL 考試                   | 92         |
| <b>⑧科羅拉多州丹佛市的 ELS 語言中心</b>      | <b>94</b>  |
| 〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉        |            |
| 修完 ELS 後較易進入的大學                 | 96         |
| 其他科羅拉多州的高等教育學校                  | 99         |
| 在當地的 TOEFL 考試                   | 101        |
| <b>⑨德克薩斯州休士頓市的語言中心</b>          | <b>102</b> |
| 〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉        |            |
| <b>⑩印第安那州印第安那波利斯市的 ELS 語言中心</b> | <b>105</b> |
| 〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉        |            |
| 修完 ELS 後較易進入的大學                 | 107        |
| 在當地的 TOEFL 考試                   | 109        |
| <b>⑪明尼蘇達州明尼亞波利斯的 ELS 語言中心</b>   | <b>110</b> |
| 〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉        |            |
| 修完 ELS 後較易進入的大學                 | 112        |
| 五大湖附近的高中                        | 113        |
| 在當地的 TOEFL 考試                   | 113        |

**12 紐約州紐約市**  
**的 ELS 語言中心** ..... 114

〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉

紐約市 5 特別區內除了 ELS 以外的英語講座 116

紐約市外的紐約州英語講座 129

紐約市內的學生用宿舍 133

修完紐約的英語科和英語講座後較易進入的大學 137

(A)一般的大學和研究所 137

(B)美術、流行、舞蹈、戲劇等的學校 139

紐約州的高中 144

其他特記事項 145

在當地的 TOEFL 考試 147

**13 奧克拉荷馬州諾曼市**  
**的 ELS 語言中心** ..... 148

〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉

修完 ELS 後較易進入的大學 152

其他特記事項 155

在當地的 TOEFL 考試 155

**14 加利福尼亞州歐克蘭德市**  
**的 ELS 語言中心** ..... 156

〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉

歐克蘭德市和 Barkeley 近郊，除了 ELS 以外的英語學校和英語講座 159

抵達 Barkeley 的辦法和 Barkeley 的宿舍 164

歐克蘭德市和 Barkeley 地區修完英語學校和英語講座後較易進入的大學 165

其他特記事項 168

在當地的 TOEFL 考試 168

**15 奧克拉荷馬州奧克拉荷馬市**  
**的 ELS 語言中心** ..... 170

〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉

**15賓夕法尼亞州費城**  
**的 ELS 語言中心** ..... 173

- 〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉  
賓夕法尼亞州除了 ELS 以外的英語講座 176  
修完 ELS 後較易進入的大學 177  
賓夕法尼亞州的中學和高中 177  
其他特記事項 178  
在當地的 TOEFL 考試 178

**16弗羅里達州聖彼得斯巴格市**  
**的 ELS 語言中心** ..... 179

- 〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉  
弗羅里達州 ELS 以外的英語講座 183  
修完 ELS 或英語科後較易轉入的大學 187  
其他弗羅里達州的高等德克薩斯州學校 189  
其他特記事項 190  
在當地的 TOEFL 考試 190

**17加利福尼亞州聖地亞哥市**  
**的 ELS 語言中心** ..... 192

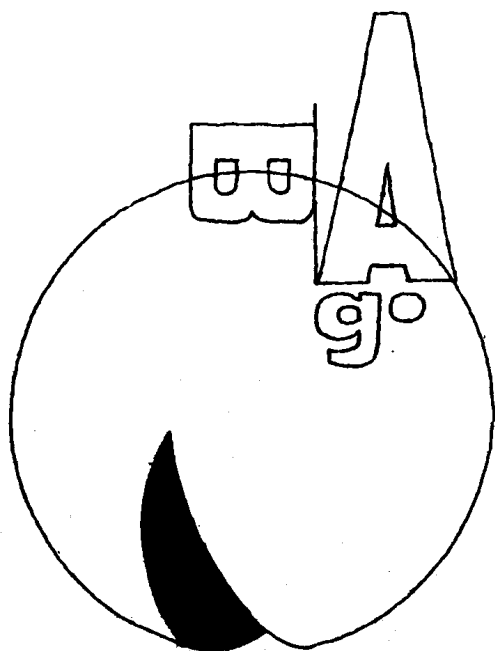
- 〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉  
除了 ELS 以外的聖地亞哥市英語講座 194  
修完 ELS 後較易入學的大學 198  
(1)專科學校 198  
(2)短大和大學等 198

**18加利福尼亞州舊金山市**  
**的 ELS 語言中心** ..... 200

- 〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉  
舊金山市及其附近除了 ELS 以外的英語講座 203  
舊金山市英語科學生用宿舍 212  
修完 ELS 或英語科後較易進入的大學 215

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>19加利福尼亞州聖塔摩尼加市</b>             |     |
| <b>的 ELS 語言中心</b> .....           | 222 |
| 〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈抵達辦法〉                |     |
| 洛杉磯和好萊塢的特徵                        | 226 |
| 洛杉磯的氣候                            | 227 |
| 洛杉磯的其他特記事項                        | 228 |
| 洛杉磯附近除了 ELS 以外的英語學校               | 228 |
| 洛杉磯的學生住居之處                        | 238 |
| 修完 ELS 後較易進入的大學〈洛杉磯近郊及加利福尼亞〉      | 240 |
| 洛杉磯市及附近的公立大學                      | 250 |
| 洛杉磯附近的中學和高中                       | 255 |
| 在當地的 TOEFL 考試                     | 256 |
| 其他特記事項                            | 256 |
| <b>20華盛頓州西雅圖市的 ELS 語言中心</b> ..... | 258 |
| 〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉          |     |
| 西雅圖市和近郊除了 ELS 以外的英語講座             | 266 |
| 西雅圖市的語學留學生用宿舍                     | 276 |
| 修完西雅圖的英語科後較易進入的大學                 | 279 |
| (1)短大                             | 279 |
| (2)4 年制大學                         | 293 |
| (3)專科學校                           | 303 |
| (4)高中                             | 305 |
| 其他特記事項                            | 307 |
| 在當地的 TOEFL 考試                     | 310 |
| <b>21華盛頓特區</b> 的 ELS 語言中心 .....   | 311 |
| 〈特徵〉〈宿舍〉〈氣候〉〈課外活動〉〈抵達辦法〉          |     |
| 華盛頓 D.C. 特區除了 ELS 以外的英語講座         | 314 |
| 修完華盛頓 D.C. 的英語科後較易進入的大學           | 316 |
| 在當地的 TOEFL 考試                     | 317 |
| <b>後序</b> .....                   | 318 |
| <b>索引</b> .....                   | 322 |

# 前言



# 1. 本書的主旨

## 1. 參加語學講座

語學留學最爲雜亂的一點，就是常會有些留學業者，在與當地的大學交涉過後就組成了數十人的團體，以留學的名義一塊到當地去了。其中甚至工作人員爲了湊數也一道同行，看起來簡直就像觀光旅行團似的。我們可以想像到一些人沒有萬全的準備初次到海外去或長期旅居在陌生的國境裏，一定會產生種種不安的心理現象和不必要的麻煩吧！尤其最危險的一點是，有些人竟然會把1年分的學費生活費，以及往來的旅費都繳給身份不很明確的業者，這根本就不是很聰明的辦法。如果真的要付錢的話，只要付一些代辦繁雜留學手續的手續費就可以了。免得到時候，學費生活費既沒有送到學校方面去，而旅費也沒有付給旅行社或航空公司，那麼就只好在機場自嘆倒楣了。

其實真正的問題並不只在於組織留學團體的業者而已，一些刊登「長期留學」或「留學團」廣告的報社也是很過份。也就是說報社份身應該有義務和必要去判斷一下要刊登廣告的業者的業務內容。如果刊登了這類假留學的廣告，那會使得多少的人受到欺騙和損失，報社應該能懂吧！所以所謂的一流報社，不管其財政上有多麼大的苦衷，也不應該做不道德的事。

不過再怎麼說受害的還是參加了「留學團」，並支付學費生活費和旅費的當事人吧！事實上，美國也好，台灣也好，目前爲止根本就沒有得在國內先繳付一年學費生活費和旅費的大學。如果連一些留學的基本常識或詳細情形都沒有弄清楚，而被誇大的廣告所騙的話，也實在怨不得人了。

不過人生到底還是要靠自己的安排和選擇活下去的。往往有些一流大學的優秀人才，在人生旅途上會輸給一些三流學校都畢業不了的人，其原因就是在於前者對於人生的管理不如後者的關係吧！所以一些家長們，不要老是認爲會付錢的家長就是好家長，其實也應該多花一點時間與兒女溝通，並且給與正確的指導才對。對於學習英語來說，也是比較能管理人生的人比較有學習的條件。關於這一點筆者在著作中曾提過：

(1) 超過18歲以後才留學語學的人，不管是哪一種語言，通常都沒有像記背自己的第一語言(母語)那麼輕鬆。有時候即使在美國待了

五十年以上，也還是沒有辦法很自然的把英語講出來。

(2)最好先在國內學習一些較簡單的英語，等進行語學留學時再完成較高程度的英語。所以留學的目的也應同時放在專科、大學、研究所的本科上。

以上兩點總而言之，就是如果有「留學以後再學英語」的怠惰態度，那麼會永遠都無法學好英語。

雖然，留學之前應好好地觀測一下學校才行，但是學校却又不能只憑外觀就可以瞭解。而且他人的經驗談或他人的預算往往也會因為個人的行程時日、年齡、立場等變得不太適合。所以最好的辦法就是先向學校索取介紹書和申請書，然後再根據自己的情形好好的加以研究。筆者爲了幫讀者的忙，所以花了一年的時間，把所有學校的英文介紹整理出來，再加以當地其他學校的人對該校的評價，終於完成了本書。書中特別加有星號的學校，是一些人士所列舉而風評很好的學校。

至於在當地的留學生活，筆者希望各位能先仔細的研究「留美英語會話」

(附卡帶)

書中的 50 個英語對話可以留到以後留學的時候再背誦，但在出國前最好先參照書中的目錄，把與自己有關的章節的翻譯和解說看完。其實若要留學語學，英語能力即使等於零也沒有關係，因為越是沒有英語能力的人，越是會被歡迎作長期留學。

## 2. 語學留學的機會就在現在

如果稍加瞭解一下美國方面的情況，我們不難發現結論是語學留學的最好時機就在現在。

在最近 10 年，美國境內最受歡迎的留學生，其程度順序如下：(1)中東(伊朗，阿拉伯)，(2)中南美(委內瑞拉，墨西哥)，(3)東亞(日本，台灣)等。首先是因爲 1979 年 2 月的伊朗革命，中東已漸漸沒有留學生去美國。其次是 1982 年 11 月，最大油產國也是派遣留學生出國最盛的阿拉伯，由於派遣經費過多，終於造成很大的負荷。另外 1982 年度阿根廷與英國爲了福克蘭島戰爭，美國因爲支持英國，所以除了說葡萄牙語的巴西以外，其他西班牙語系的中南美都和美國作對，因此也都不遣送留學生去美國了。1983 年阿根廷的物價波動，一年之間躍爲 3 倍，其嚴重的通貨膨脹也使得該國無法進行留學活動。而至於因爲油產國而致富一時的墨西哥，其錢不留過夜的民族性，和原油成本下跌的原因，也使得該國的經濟通貨膨脹，轉爲赤字了。所以剩

下來的就只有東亞的留學生了。如果要留學語學的話，現在正是好時機。

美國的人口大約有 2 億 3 千人。其中包含學院的大學，約有 3,000 所左右，而約有 1 成左右的學校，有為外國人開設英語科。另外別的私立語學學校也很多。其語學講座從 1976 年的 128 個增加到 1980 年的 264 個，到了 1984 年時已有 500 個左右了。若再把一些補習性質的英語課程加進去的話，數量就更驚人了。

本書所介紹的只包括正統的語學講座而已，亦即是能夠發給申請正式學生簽證(F-1)的 I-20 的私立語學學校和公私立學院、大學的英語講座。至於其他夏威夷州、愛華達州和密西根州的語學講座，請參照下述書籍。

Joan Kertis(ed.) 1982, English Language & Orientation Programs in the United States. New York, U.S.A., Institute of Int'l Education.

要注意該書中從 1~72 頁的講座有發給 I-20，但 73~178 頁的講座却不發給 I-20。

既然中東和南美的留學生數量已減少，那麼東亞的學生自然就可以佔一點便宜。但是有人說，一個班上若有個阿拉伯裔的人，則往往上課時比老師還會說個不停，而且一些中東或南美的學生，由於極端的外向，所以通常也很受美國老師的喜愛。但若反過來看東亞的學生，由於東亞的人憂鬱內向，不愛出風頭，所以在社交方面很難為美國人所接受。有些當地的英美語學老師甚至還會說「從東亞來的學生常低著頭，且很容易害羞和窘困，真不知道他們是為了什麼目的才來美國的」。在歐美地方來說，談話時不看對方的臉是很失禮的。所以如果學生的習慣態度不改的話，是很難獲得美國知心朋友的。

### 3. 留學大學本科

---

不管是去美國的哪個地方留學，在語學留學上來說，美國人都是老師。在當地的學校，通常都至少有一位幫助留學生的「外國學生指導員」(foreign student advisor)。如果隨時抓住機會與指導員談話的話，對於學習英語多少有點幫助。通常在 3 月或 4 月(可能的話在 2 月)去留學語學的話，可以不用接受美國 TOEFL 考試(英語能力測驗)即可入學，所以大學畢業的人，可以考慮利用此途徑，可免造成違法居留問題。

若想減少入學競爭的話，與其選擇交通不便的偏僻學校，倒不如錯開留學時期比較好。一般來說各國的語學留學生，都是在秋天(9~11

月)或冬天(12~2月),從語學學校轉入(to transfer)學院或大學的本科。那我們就可以利用這段期間才去留學語學,等英語能力已足夠入學本科時,再在冬天(1月)或春天(3月)或夏天(6月)的時候轉入本科。雖然英語能力好的人,也可以利用這種方法來適應當地的生活,不過如果能取得本科入學所需的 TOEFL 分數( TOEFL 滿分(700分),大學部(undergraduate)入學需 500 分,研究所(graduate school)入學需550 分的話,那麼不管是去美國的哪個大學本科,都可以入學了。至於一些英語能力不好的人,如果想出人頭地的話,也只有先學好英語的說聽讀寫,然後再進入本科修一些不太熱門的科系才可能成功了。

除了 TOEFL 以外,美國其他標準考試的申請處是:

**SSAT**(Secondary School Admission Test, 為一部分的高中留學所需): Educational Testing Service(ETS), Box 922, Princeton, NJ 08541, U.S.A.; tel: USA 609-771-7521.(在美國一年舉行 5 次)

至於 SAT 或 ACT 乃為一些學院或大學之入學所需,其申請處是:

**SAT** (Scholastic Aptitude Test), Admissions Testing Program of the College Board Princeton, NJ 08541, U.S.A.; tel: USA 609-771-7600(每年舉行 6 次)

**ACT** (American College Testing Program) P. O. Box 168, Iowa City, IA 52243, U.S.A.(每年舉行 3 次)。

另外經營學的研究所碩士課程(MBA=Master of arts in business administration 通俗商業課程)的入學通常需要 GMAT。

**GMAT** (Graduate Management Admission Test), Educational Testing Service(ETS), Box 966, Princeton, NJ 08541, U.S.A.

關於此試的詢問處是:

Educational Testing Service, 20 Nassau Street, Princeton, NJ 08541, U.S.A.; tel: USA 609-771-7330。當然是要以英文來考試。考試的時間是美國東部時間的星期一到星期五上午 8 時半到下午 4 時半。每年舉行 4 次。滿分 800 分,最少要取得 480 分-500 分。

至於除了經營學以外的研究所其他科系的入學,須接受在美國共同舉行一次的 GRE 考試。不過由於專攻的科目不同,所以分成必須提出(required)和希望提出(recommended)兩種情形,而且隨著希望入學的學生人數多寡,每年都可有所改變。我們可以參考下面介紹申請的小冊子,即可瞭解研究所的入學條件(要、不要 GRE)。

GRE (Graduate Record Examinations), Educational Testing Service, Box 955, Princeton, NJ 08541, U.S.A.; tel: USA609-77 1-7670。

爲什麼這個考試會有兩種情形呢？原因是該考試分爲性向測驗 (aptitude) 和教科分別 (advanced) 兩種，而有的研究所只要求其中的一種，有的研究所却要求兩種的緣故。前一種滿分 820 分，後一種滿分 980 分，所以總計有 1,800 分。每年有 5 次考試。經濟和物理兩科需 quantity 90%。

以上這些美國的入學標準考試，其申請需 6 個星期，而成績的發表需再 6 個星期。不過爲了某些人的方便，本書特別介紹一些不要求標準考試的美國大學。甚至連語學留學也不需 TOEFL。但是本書也不排除一些利用 TOEFL 的標準考試，來當作入學後的指導，或是英語科的分班標準的大學。另外也針對喜歡各校的人，專門介紹一些要求標準考試的大學(研究所)所在地。不過不管是想入學那一種學校本科，最好還是先到容易入學的英語學校留學，等修了 6 個月左右的英語後，就可以在當地接受各種的標準考試了。

另外還有一件比接受標準考試還要重要的事情，那就是向志願的大學索取申請書，並且在填寫好後與入學申請費的支票(美元)寄到學校去。通常寄支票是用掛號信 (registered) 來寄，但如果要快速一點的話，可以用航空信 (express) 來寄。

標準考試一年有好幾次 (TOEFL 一年 12 次)，且分別在各地舉行。除非是很有自信的人，否則通常在考場可以不必先填寫自己的志願學校。等得知考試分數後，才到考試本部去決定和填寫即可。但是如果所填寫的學校不發寄申請書的話，那麼標準考試的正規分數亦等於無用。

如果對於美國人所使用的英語的說聽讀寫很有自信的人，可以在去美國的前 3 個月，在國內接受 TOEFL 考試。其結果就等於在美國當地所舉行的正規 TOEFL 考試。至於在美國當地舉行的 TOEFL 的申請處是：

TOEFL (Test of English as a Foreign Language), Box 899, Princeton, NJ 08541, U.S.A.

至於寄給 ELS 的信，如果有附寄申請書的話，在地址上要加個 R (registration)，如果要等知道考試分數後，才填寫志願學校的名字，那麼在地址上要加個 TR (anscript)，如 Box 899-R, Box 899-TR 等。不過由於 ELS 會寄來回郵信封，所以可以不必擔心。關於這些個標準考試的模擬試題，在各個大書店均有出售，可以去買來作參考。

這些美國的入學標準考試，在美國當地也可以隨時接受考試。

其實所謂的語學學校，跟國內全外人制的學校也差不了多少。學校的好壞先放在一邊不談，到當地去生活就得要完全用到英語，因此從日常生活可以學到很多的英語。但最重要的還是要在修完平均 6 個月的英語後，應該選擇哪一個較易入學的學校。本書也有介紹許多修完英語科後較易進入的大學(含學院、研究所、專科學校和高中等)，如果時間很急的話，可以參照本書最後面的各專攻科目索引，那可以幫助你歸納各種的學校和其所在之州名、市名。

在美國 3,000 多所學院和大學(研究所)中，並不是全部各都有收外國學生。尤其是專科學校(vocational schools)常辦辦停停的，所以很多根本就不受州政府的認可。

本書則專門介紹有外國學生指導員的，且獲得州政府認可，入學制度較完整的大學學校。也許你會認為本書所介紹的學校，大都很奇怪，或者因語學學校的學費都太過便宜而感到懷疑。但是只要不是無法認可的學校，或者是完全拒絕外國學生的學校，大部分都沒有問題。

本書分別敘述了全美 50 州中，17 州(包括首府華盛頓 D. C.)的主要語學學校(含大學的語學講座)。同時也以 ELS 語言中心為重心介紹了修完語學學校後較易入學的大學學校。至於每年到美國留學的留學生(包括非正式留學生)大約有半數以上都集中在紐約州、弗羅里達州和加利福尼亞州 3 州。大概是因為這 3 州是向著歐洲、中南美洲、亞洲的門戶的關係吧！關於本書所沒有敘述到的其他大學，可以參考下面等書。

高中：Shepherd, Rebecca A. (ed.) 1982. *Peterson's Annual Guide to Independent Secondary Schools* (latest edition). Princeton, NJ, U.S.A., Peterson's Guides.

Bunting & Lyon 1983. *Private Independent Schools*. Wallingford, CT, U.S.A., Bunting & Lyon, Inc.

短大：Barron's (ed.) *Barron's Guide to the Two-Year Colleges* (latest edition). Woodbury, NY, U.S.A., Barron's Educational Series, Inc.

大學：Barron's (ed.) *Barron's Profiles of American Colleges* (4th or latest edition). Woodbury, NY, U.S.A., Barron's Educational Series, Inc.

Hegener, Karen C. & Kim Kaye, 1982. *Peterson's Annual Guide to Undergraduate Study*. Princeton, NJ, U.S.A., Peterson's Guides.

研究所：Hegener, Karen C. et al. (eds). *Peterson's Annual Guides to Graduate Study*, 5 books. Princeton, NJ, U.S.A., Peterson's Guides.

英語學校以外的專科學校：Lovejoy, Clarence E. 1978. *Lovejoy's Career & Vocational School Guide*. New York, NY, U.S.A., Simon & Schuster.

Harris, Sherry S. 1982. *Accredited Institutions of Postsecondary Education*. Washington, D.C., U.S.A., American Council on Education.

不過這些書裏除了有美國學生所需的資料外，完全不記載外國學生所需的資料，如入學所需的英語能力(TOEFL 分數)等。而且，美國學生通常在 9、1、3、6 月入學，而外國學生只能在 9 月入學的學校，也都沒有詳細介紹。

本書花了 10 年的時間與各校交涉，然後收錄從各地得來的資料。也就是說，本書對於美國學校的介紹，可以說很深入而且資料都很齊全。通常美國人並不以他人的評價來判斷一個學校的好壞，而是看學校是否適合自己來決定。如果有的話，也是以該校研究所的質來評價該大學，或者是以教師 1 人對幾位學生 (faculty: student ratio) 的制度來評定。在上面所述的 Barron's 等書中，把志願學校分為 6 個種類，有 most competitive, highly competitive, very competitive, less competitive 和 none-competitive 等。如果自認為非常特殊人才的外國學生，可以先入學後 2 類的大學，在中途 2 年級或 3 年級的時候再轉入他校也可以。在美國轉入一個學校以後，通常在前面一個學校所修得的學分和科目可被承認。

本書另外為你介紹一個新的入學標準，那就是外國學生人數。美國語學學校的學生人數平均每年每一校有 100 人。如果有 100 人以上的話，雖表示該校很受歡迎，但也往往表示該校的外國學生指導員不能好好地照顧學生。至於大學學校，稍微有名的也大部分有 100 人以上的外國學生，不過外國學生指導員也不能照顧得很週到。不過有時候即使只有 100 名以下的外國學生，搞不好校內也沒有認真的指導員，或是指導員的處理能力很差，這些也都很有可能。

從前有人說「英國人在跑以前就開始考慮，法國人是邊跑邊考慮，西班牙人是跑後才考慮」。從以前到現在，留學生匆忙行動，欠考慮的人實在太多了，往往造成許多的後遺症。所以希望各位在留學以前能好好作一番計劃。

在美國東部一般家庭的子女，跟英國人一樣，於 12 歲以後就大部分住在規定學生住宿的中學和高中，完全被當作是大人一樣，很少與父母同住。而且如果不瞭解自己，或是不能自己作決定的人，就可能被人瞧不起了。美國的大學等校的本科留學，通常學校是以(1)資金能力(2)高中的成績等的順序為決定入學的要害。至於高中畢業的人，在申請入學學院或大學時，可以先不用寫明 (to declare) 專攻的科目，可等到抵達當地與指導員商談後再作決定。反正學校是一定會讓你申請的。