

北京市成人教育工作会议

文件汇编

北京市成人教育局 编印

北京市成人教育工作会议

文件汇编

北京市成人教育局 编印

前 言

1987年11月10日，北京市人民政府召开了全市成人教育工作会议。会议传达了全国成人教育工作会议精神，总结了近几年来我市成人教育工作的主要成绩和经验，确定了今后一个时期成人教育的任务和改革发展的方向。会议适逢党的十三大胜利闭幕后召开，因此，特别强调要认真学习赵紫阳同志《沿着有中国特色的社会主义道路前进》的报告，将学习、贯彻十三大精神与学习、贯彻国务院批转的国家教委《关于改革和发展成人教育的决定》紧密结合起来，站在新的高度，充分认识成人教育在社会主义现代化建设中的战略地位和重要作用，深化成人教育的改革，大力发展成人教育事业，使我市成人教育工作更直接、有效地为首都的社会主义现代化建设和改革服务。

为了便于同志们学习和贯彻这次会议的精神，我们将北京市成人教育工作会议的主要文件、领导同志讲话、有关部门的发言以及经验交流材料汇编成册，在内部发行。由于我们水平有限，时间仓促，《汇编》中难免有疏漏之处，望广大读者予以批评指正。

北京市成人教育局办公室

1988年2月

《北京市成人教育工作会议文件汇编》

目 录

(一)

北京市人民政府转发国务院批转的国家教育委员会 关于改革和发展成人教育的决定的通知 ……京政发 1988 年 5 号……	(1)
国务院批转《国家教育委员会关于改革和发展成人 教育的决定》的通知……国发〔1987〕59号……	(3)
国家教育委员会关于改革和发展成人教育的 决定……	(4)
改革成人教育 发展成人教育 ——李鹏同志在全国成人教育工作会议上 的讲话……	(16)
对《关于改革和发展成人教育的决定(讨论稿)》的说明 国家教委副主任邹时炎……	(27)
坚持改革 发展首都成人教育的大好形势 ——北京市成人教育局局长尤文同志在北京市 成人教育工作会议上的报告……	(41)
国家教委副主任邹时炎同志 在北京市成人教育工作会议上的讲话……	(58)
全国职工教育管理委员会副主任浦通修同志 在北京市成人教育工作会议上的讲话……	(62)

中共北京市委副书记徐惟诚同志

在北京市成人教育工作会议上的讲话……………(87)

北京市副市长韩伯平同志

在北京市成人教育工作会议上的讲话……………(71)

贯彻十三大精神 深化教育体制改革

——北京市政协副主席关世雄同志

在北京市成人教育工作会议上的讲话……………(75)

北京市总工会副主席马木强同志

在北京市成人教育工作会议上的讲话……………(78)

北京市劳动局徐泽昱同志

在北京市成人教育工作会议上的讲话……………(87)

(二)

北京市成人教育工作会议经验交流材料

加强成人教育, 发展丰台经济

……………丰台区人民政府(96)

改革成人教育, 促进经济发展

……………通县人民政府(104)

搞好校际协调工作, 努力开拓协作办学的道路

……………北京市经委系统职工大学协调委员会(111)

我们是如何开展商业基层企业经理统考工作的

……………中共北京市委商贸部(116)

适应改革需要, 依靠承包制, 大力开展职工教育

……………首都钢铁公司(123)

坚持改革和发展成人教育的方针, 积极开展岗位培

训试点工作……………北京市粮食局(135)

对中间站长开展岗位培训的一点尝试	
.....	北京铁路分局 (147)
关于天桥联社岗位培训的调查报告	
.....	宣武区成人教育局 (154)
加强乡镇企业人才培训是发展乡镇企业的关键	
.....	门头沟区成人教育局 (162)
对土建工长进行岗位培训试点的基本作法	
.....	北京市第六建筑工程公司 (170)
充分发挥职工大学的多种功能	
.....	北京市电子仪表工业职工大学 (178)
关于商业企业管理 (旅游饭店管理) 专业改革方案	
.....	北京市朝阳区职工大学 (184)
提高认识, 搞好大学后继续教育	
.....	北京市建筑设计院职工工业余学院 (188)
从企业改革和发展需要出发培养应用型人才	
.....	首都钢铁公司职工大学 (194)
总结经验, 深化改革, 为北京科技干部继续教育作	
贡献.....	北京市科学技术进修学院 (205)
艰苦奋斗, 埋头苦干, 为国家输送更多的合格人才	
.....	中华社会大学 (216)
燕京华侨大学八三届毕业生追踪调查报告	
.....	燕京华侨大学 (227)
积极发展职工中专教育, 为海淀区商业企业培养急	
需人才.....	海淀区财贸职工中专 (234)
企业管理中专专修班的初步尝试	
.....	北京市第二轻工业总公司管理干
	部中等专业学校 (243)

关于成人教育改革的点滴体会

..... 北京市长征会计职工中等专业学校 (252)

适应新形势办好农民科学技术学校

..... 朝阳区农民科学技术学校 (260)

应用系统原理对学校全面实行目标管理

..... 北京市供销干部学校第一分校

房山县供销社职工学校 (264)

北京中山业余学校在改革中继续前进

..... 北京中山业余学校 (275)

抓紧继续教育, 开发人才资源

..... 北京分析仪器厂 (279)

先培训 后上岗, 努力提高工人队伍素质

..... 北京化工设备厂 (291)

为首都四化建设培养更多合格人才

..... 北京广播电视大学 (297)

北京市人民政府转发 国务院批转的国家教委 关于改革和发展成人教育的决定的通知

京政发【1988】5号

各区、县人民政府，市政府各委、办、局，各总公司，各高等院校：

现将《国务院批转〈国家教育委员会关于改革和发展成人教育的决定〉的通知》（以下简称《决定》）转发给你们，并提出如下意见，请一并认真贯彻执行。

各级人民政府，各企事业单位，要高度重视，并通过各种途径，加强成人教育。各级成人教育部门要坚持改革发展的方针，坚持直接有效地为社会主义建设服务的方向，把成人教育的重点转移到岗位培训上来。要改革成人学校教育，发挥其多功能作用。要充分发挥各方面的积极性，把发展成人教育的责任和权力交给区、县、局和街道、乡镇以及基层企业、事业单位，要给他们充分的主动权，使他们能够从各自的实际情况出发，实事求是地制定规划，确定目标、任务和实施步骤。要充分发挥工会、共青团、妇联、科协等群众团体的作用，继续鼓励和支持社会力量办学，大、中、小学要在师资、校舍、设备等方面支持成人教育工作。各级人民政府和各企事业单位要努力改善成人教育的办学条件和教职工生活条件，加强成人教育师资队伍的建设。在大学、中专

毕业生的分配和工作安排上，应充分考虑到成人教育发展的需要，有关成人教育教师的待遇要严格按照《决定》的规定执行。

为加强成人教育的统一管理，市成人教育局负责综合、协调全市成人教育工作；市劳动局负责管理和指导全市工人的培训工作；市高等教育局主管高等院校举办的成人高等教育和继续教育；市政府各委、办、局，各总公司和各区、县政府分别主管本系统、本行业、本地区的成人教育工作。各区、县和有条件的局、总公司以及大型企业，要努力建成一个适应岗位培训需要，能起示范作用的成人教育基地。市和区、县财政要按照《决定》的要求安排成人教育经费，同时，要多渠道筹措经费，促进成人教育事业的发展。

北京市人民政府

1988年1月13日

国务院批转《国家教育委员会关于改革和发展成人教育的决定》的通知

国发〔1987〕59号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

国务院同意《国家教育委员会关于改革和发展成人教育的决定》，现转发给你们，请贯彻执行。

国务院

1987年6月23日

国家教育委员会关于改革 和发展成人教育的决定

(1987年2月25日)

一 提高全社会对成人教育在社会主义现代化建设中的 重要地位和作用的认识

成人教育是当代社会经济发展和科学技术进步的必要条件。随着我国社会主义物质文明、精神文明建设的发展以及经济体制、政治体制、科技体制和教育体制改革的逐步深入，大力发展成人教育，不断提高亿万劳动者的思想道德素质和科学文化素质，使经济和社会的发展具有更加坚实可靠的人才基础，这对于把我国建设成为高度民主、高度文明的社会主义现代化国家具有重要的战略意义。

成人教育是我国教育的重要组成部分。在整个教育事业中，它与基础教育、职业技术教育、普通高等教育同等重要。成人教育主要是对已经走上各种生产或工作岗位的从业人员进行的教育，能够直接有效地提高劳动者和工作人员的素质，从而可以直接提高经济效益和工作效率。同时，对于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，形成好学上进的社会风气，对于发扬民主、健全法制，促进安定团结，成人教育也有着直接的作用。

成人教育的主要任务是：（一）对已经走上各种岗位，以及需要转换工作岗位或重新就业的工人、农民、干部、专

业技术人员和其他从业人员，进行相应的岗位培训，使他们在政治思想、职业道德、文化知识、专业技术和实际能力等方面达到本岗位的规范要求；（二）对已经走上岗位而没有受完初等、中等教育的劳动者，进行基础教育；（三）对已经在职而又达不到岗位要求的中等或高等文化程度和专业水平的人员进行相应的文化和专业教育；（四）适应社会的迅速发展和科学技术日新月异的进步，对受过高等教育的人进行继续教育；（五）为建设文明健康科学的生活方式，满足人们日益增长的精神文化生活的需要，对成人开展丰富多采的社会文化和生活的教育。

我国社会主义建设的新时期，需要大量的多方面的人才。为此，党中央和国务院不仅对普通学校教育，而且对干部教育、职工教育、农民教育作出了一系列重要决策，促使成人教育事业得到了迅速恢复和很大的发展，取得了显著成绩。青壮年职工的思想政治教育和文化技术补课，初步改变了十年动乱造成的文化技术水平低下的状况；各种形式的培训和初步开展的继续教育，进一步提高了职工队伍的政治、文化、技术、业务素质。农村许多地区在继续扫除青壮年文盲的同时，开展了灵活多样的文化技术教育，对农村商品经济的发展起了积极的作用。普遍地轮训各级各类干部，为改善各级领导班子和整个干部队伍的文化、专业知识结构作出了贡献。各类成人高等、中等专业教育培养了一大批专门人才，在一定程度上满足了许多企事业单位对专门人才的需求。我国成人教育进入了蓬勃发展的时期。

但是，必须看到，我国成人教育的基础仍然是薄弱的，很不适应社会主义现代化建设的需要。一些地方和部门的领导同志对改革、开放和两个文明建设向成人教育提出的巨大

需求估计不足，缺乏预见，成人教育的重要地位和作用，还没有引起全社会的足够重视，轻视成人教育的思想仍然存在。成人教育工作中不同程度地存在着办学与社会需要脱节，学习与实际应用脱节的问题；教育思想、教育内容和教学方法不尽符合成人教育的要求和特点。现行政策规定的某些方面，不利于成人教育多样化发展，加之一些地区办学思想不够端正，出现了盲目追求文凭和高层次学历的现象。在成人教育的管理体制上，政出多门，为基层服务不够，缺乏有力的宏观指导和管理，致使各方面办学的积极性还没有得到充分的发挥和正确的引导。

要从根本上改变成人教育与社会主义现代化建设不相适应的状况，必须在提高认识的基础上，坚持一要改革二要发展的方针，使成人教育适应社会发展的需要。成人教育要从我国的国情出发，坚持直接有效地为社会主义建设服务的方向，把全面提高劳动者的素质作为根本目的，贯彻学习与工作、生产的实际需要结合，讲求实效的原则。要按照成人学习的特点，采取多种办学形式和灵活多样的教学方法，不断提高教育质量。在加强宏观管理的同时，要充分发挥各方面兴办成人教育的积极性，使成人教育事业更加健康地向前发展。

二、把开展岗位培训作为成人教育的重点

把提高从业人员本岗位需要的工作能力和生产技能作为重点，广泛地开展岗位培训，这是成人教育的一项重大改革，也是提高劳动生产率和工作效率的重要手段。要逐步做到各类从业人员走上岗位以前，都按照岗位规范的要求进行培训；走上岗位以后和转换岗位时，还要根据生产和工作中提

出的新要求,经常地培训提高,岗位培训要区分不同情况提出不同要求,有计划、有步骤地展开。主要岗位的培训必须逐步规范化、制度化。

要对各级各类干部,特别是县以上领导干部进行马克思主义理论、党的路线和方针政策、现代管理理论和方法以及必备专业知识的岗位培训。在工人中,要着重抓好班组长、生产骨干、业务骨干和关键岗位人员的培训。技术工人要按岗位要求开展技术等级培训;积极开展高级技术工人、技师的系统培训和传统工艺技术的传授。农村成人教育应从农村的实际出发,适应农村经济向专业化、商品化、现代化转变的需要和农民致富的愿望,对不同地区、不同行业、不同对象分别提出不同的培训要求。对农村基层干部、专业技术人员、乡镇企业职工,要有计划地开展岗位培训;对青壮年农民要根据产业结构调整的需要进行周期短、见效快的实用技术培训,并同科学实验、推广技术结合起来。要把初、高中毕业的在乡知识青年作为培训重点。

制定岗位规范,是开展岗位培训的前提和基础,也是劳动人事制度逐步科学化的一项重要内容。岗位规范一般应包括政治思想和职业道德、文化程度、专业知识、实际技能和工作经历等方面的要求。这项工作应组织各方面的专家和有丰富的实践经验的人员进行科学论证,采取上下结合的方式,有步骤有重点地进行。

开展岗位培训,应当以行业为主,有关部门要明确分工,通力协作。中央和地方各业务主管部门要组织制订本行业、本地区指导性的总体规划和主要岗位的规范;制订指导性的培训计划、教学大纲,编写教材,提供各种教学服务,评估培训质量;要按行业分级建立岗位培训的考核机构,发挥工

程技术人员、各方面专家和学术团体在考核中的作用。接受岗位培训的人员，经考核合格，由考核机构颁发岗位合格证书。为适应科学技术进步的要求，对某些重要岗位的人员，还应定期复核。岗位培训的方法要灵活多样，在职期间的培训一般应以短期为主、业余为主、自学为主。开展岗位培训要从我国目前的实际可能出发，充分利用现有的教育、科学、文化设施，各部门、各地方和各基层单位要提供必要的条件，并充分发挥其他各种社会力量的作用。

三、改革成人学校教育，提高办学效益和质量

各级各类成人学校要根据生产、工作的实际需要和成人教育的特点进行各项改革，发展不同形式的横向联合，提高质量，增进效益，更好地为社会主义建设服务。

有计划地在成人中开展与普通学校教育相应的学历教育是成人学校的一项基本任务。成人初等、中等文化教育是我国基础教育的组成部分，是进行岗位培训的前提条件，要切实搞好。成人中等专业教育要在保证质量的前提下积极发展，使高级、中级人才的比例逐步趋于合理。成人高等教育以专科教育为主，要在调整、改革、提高质量的基础上有计划地发展。农村中扫除青壮年文盲的任务还很艰巨，必须继续抓紧进行，并要把扫盲与普及初等教育、普及科学技术知识结合起来。

成人高等和中等专业学校要突破单一的培养规格，对学员实行三种证书制度。一种是达到国家对高等学校本科、专科和中等专业学校学历规格要求的毕业证书；一种是达到相应学历层次单科知识水平的单科及格证书；一种是达到岗位必需的专业文化知识水平，在本行业从事所学专业工作范围内

适用的专业证书。专业证书制度要随着岗位培训的开展，经过试点，逐步实施。

成人学校要发挥多种功能。成人高等学校和中等专业学校既要办学历教育，又要办非学历教育，还可以承担函授和广播电视教育的教学辅导，有条件的还可以根据用人单位招工和录用干部的需要，招收应届高中、初中毕业生进行定向培养。职工大学、职工业余大学、管理干部学院应当利用自己同企业、行业关系紧密的有利条件，结合需要，举办高等职业技术教育，为企业事业单位培养生产、经营管理方面的专业技术人才。广播电视大学和广播电视中等专业学校覆盖面大，教学手段先进，要发挥开放性的优势，在进一步办好本科、专科、中专等学历教育的同时，积极地为岗位培训、继续教育等提供教学服务。普通高等学校要大力发展函授、夜大学。要完善和发展高等和中等专业教育自学考试制度，充实自学考试机构，逐步扩大开考专业的范围，按照社会需要调节应考者报考专业的比例。对社会力量举办的学校要加强指导和监督。职工学校要按照企业事业单位的实际需要，灵活办学。

要加强成人学校与普通学校之间，各类成人学校之间的横向联系和协作，发展多种形式的联合办学。一般以地区联合为主，也可以按系统联合。在能保证质量的各类成人高等、中等专业教育形式之间，要积极创造条件，逐步实现同一层次、同一专业的教学计划、教学内容互相沟通，学员在转学时学科成绩应相互承认。农村成人学校与农村的普通学校、职业学校应当互相沟通，也可以采取不同形式联合举办各种技术培训班或文化班。

成人学校必须贯彻理论与实践相结合的原则，根据成人

学习的规律改革教学内容和教学方法,加强实践性教学环节。要根据具体条件,分别实行学年制、学分制等多种教学制度。要加强教材建设。教材要适合成人特点,注意针对性和实用性,便于成人自学。

应当鼓励和支持社会力量办学。社会力量主要应举办社会需要的各种辅导班、进修班和职业技术培训班。凡举办国家承认其毕业证书的高等和中等专业学校,必须符合国家的有关规定,并经教育部门审查批准;未经批准的学校,学生要取得国家承认的大学、中专毕业证书,应按国家关于自学考试的有关规定办理。对办学质量低劣,以办学为名,牟取私利的学校,要进行整顿,直至取缔。

四、积极开展大学后继续教育和专业培训、实践培训

大学后继续教育,对于提高专业技术人员、管理人员素质,提高我国新技术、高技术发展水平和现代化管理水平,具有极其重要的作用。

大学后继续教育的任务主要是:对具有大学专科以上学历和中级以上职称的专业技术人员和管理人员经常地进行扩展知识、提高技能的教育,以保持他们知识结构的先进性,提高他们的综合技术能力和科学管理水平,帮助他们消化、吸收先进科学技术、现代管理知识和科学技术的新成果。大学后继续教育的内容应根据不同层次人员的知识基础和实际需要,注重实用性、针对性和先进性。继续教育的方式应当灵活多样。

对新毕业的大学生要根据工作岗位的需要,进行专业培训、实践培训,扩展、补充所需的知识,打好专业技术工作的实践基础,以加快人才的成长。专业培训、实践培训和继续教