

培正商学院升格本科学院

申报材料



二00三年四月

培正商学院申请升格为本科院校材料目录

一.	培正商学院《关于申请升格为本科院校的请示》	1
二.	培正商学院《关于申请升格为本科院校的可行性论证报告》	3
三.	培正商学院章程	16
四.	培正商学院办学条件基本情况表	27
五.	培正商学院 2003 - 2008 年基本建设规划投资总表	28
六.	培正商学院董事会成员名单	29
七.	培正商学院领导班子成员名单	30
八.	培正商学院系领导成员名单	30
九.	关于番禺职业技术学院等四所高校办学条件检查评估合格的通知 ...	31
十.	培正商学院校园扩建红线示意图	32
十一.	培正商学院总体规划图	33
十二.	培正商学院现有校园规划总平面图	34
附件一	培正商学院基本办学条件与国家监测指标对照表	35
附件二	培正商学院校舍建筑明细表	36
附件三	培正商学院师资队伍状况统计表	37
附件四	培正商学院经费来源情况统计表	38
附件五	培正商学院经费收支情况统计表	38
附件六	培正商学院科研情况统计表	39
附件七	培正商学院 2002---2008 年在校生规模发展规划表	40
附件八	培正商学院 2003---2008 年本科专业设置规划表	41
附件九	培正商学院 2003---2008 年专科专业设置规划表	42
附件十	培正商学院 2004---2008 校舍建筑投资规划表	43
附件十一	培正商学院 2003---2008 年师资队伍结构规划表	44
附件十二	培正商学院 2003---2008 年师资队伍建设投资规划表	45

附件十三	培正商学院 2003—2008 年教学仪器设备建设投资规划表	46
附件十四	培正商学院图书资料建设投资规划表	47
附件十五	培正商学院教学基本建设投资规划表	48
附件十六	培正商学院科学研究投资规划表	49
附件十七	银行贷款合同书（部分内容选印）	50
附件十八	校园土地批文	53
附件十九	培正商学院教师名册	55
	1. 专任教师名册	55
	2. 拟聘教师名册	65
	3. 校内兼职教师名册	68
	4. 校外兼职教师名册	69

培正商学院文件

培商综字〔2003〕7号

培正商学院关于申请升格为本科院校的请示

广东省教育厅：

根据教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，尽快实现我国高等教育向大众化教育的转变，适应广东省经济发展和社会进步对高层次人才的需求，推动广东省高等教育的发展和结构布局调整，实现以政府办学为主、公办学校和民办学校共同发展的新格局，我院申请升格为本科院校，并为此进行了多年的建设和准备。

一、学院现有校园用地 1173412.7 平方米，生均 237.9 平方米，现有校舍建筑总面积 188013.86 平方米，生均 38.1 平方米。校园占地及教室、图书馆、实验室、行政用房等单项生均值都超过了国家《普通高等学校建筑规划面积指标》中的设置标准。

二、学院现有校内外专兼职教师 311 人，其中，专任教师 269 人，其生师比为 18:1，外籍教师 53 人。另已有签约拟调入教师 115 人。

三、学院现有各种图书资料 45 万册，其中，文字图书 22 万册，电子图书 23 万册。

四、学院现有教学仪器设备总值 1253.5 万元。教学用计算机 788 台，实验室 9 个，实训基地 7 个，还有校外实习、实训基地 14 个。

五、目前学院在校生为 4933 人，到 2008 年规划为 10000 人，其中本科生 5000 人，专科生 5000 人。学院现有专科专业 18 个，到 2008 年，拟设本科专业 21 个，专科专业调整为 14 个。

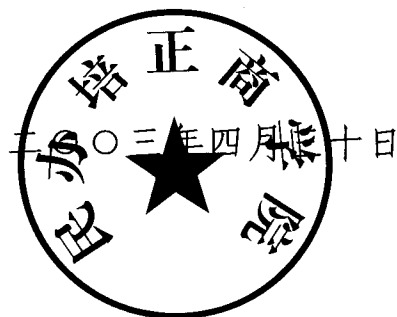
六、为保证升格为本科后继续保持良好的办学条件，学院已制定了基本建设投资规划，到 2008 年基本建设的投资总额为 20716 万元。

七、学院已形成了以学费收入为主体，以捐赠收入和贷款收入为支撑，以经营收入和其他收入为辅助的多元化、多渠道办学经费来源体制，从而使学院的办学经费有保障。

综上所述，学院已基本达到了国务院颁布的《普通高等学校设置暂行条例》规定的设置标准，并为以后发展制定了投资规划，而且办学经费有保障。升格为本科后，校本部仍设在广州市花都区赤坭镇，校名为培正商学院。

以上请示如无不当，请上报省政府批准并转呈国家教育部。

附件：培正商学院关于申请升格为本科院校的可行性论证报告



主题词：高等学校 升格 请示

校对入：包常海

2003 年 4 月 30 日

共印 10 份

培正商学院关于申请 升格为本科院校的可行性论证报告

培正商学院是由具有百年历史的穗、港、澳培正系列学校的海内外校友及社会知名人士出资、出力兴办的一所民办普通高等学校。学院于1993年经广州市教委批准筹建并招生，1996年经广东省人民政府批准成立，1998年在国家教育部正式备案。

学院建校10年来发展迅速，在校生由建校初期的90人增加到现在的4933人，经过十年的办学实践，培正商学院已经基本具备升格为本科院校的条件。现将学院升格的可行性论证情况报告如下：

一、培正商学院升格为本科院校的必要性

（一）是广东省社会经济发展的需要

广东省是我国的经济强省，近年来，每年都保持两位数的经济增长速度，全省经济发展位于全国前列。2002年广东省完成国内生产总值11674亿元，比上年增长10.8%，五年平均增长10.2%。2002年广东省地方财政收入1201亿元，外贸出口总额1185亿美元，占全国外贸出口总额（3256亿美元）的36%。但是广东省高校的发展远远跟不上社会经济发展的要求，高素质人才严重不足，尤其本科以上人才占人才总量比不足15%，远远低于发达国家20-25%的水平。中共中央政治局委员、新任广东省省委书记张德江同志敏锐地看到了广东高教发展严重滞后于经济发展这一问题，要求广东大力发展高等教育，包括发展高等本科教育。根据张德江同志的指示，广东省已作出“进一步调整高校层次结构，提高研究生教育和本科教育的办学规模”的决定。在这样的背景下，已有十年办学历史的培正商学院提出升格为本科院校，使其为广东社会经济的发展培养更多高层次的本科人才，显然是适应广东社会经济发展要求的明智之举。

（二）是建立新的社会主义高教体制，大力发展广东高等教育事业的需要

以公有制为主体，多种经济形式共同发展的社会主义基本经济制度，要求建立“以政府为主体，公办学校与民办学校共同发展”的新的社会主义高教体制。民办高校在积累了较多的办学经验，具备了升本的基本条件以后，从专科层次上升为本科层次，是“公办学校与民办学校共同发展”的题中应有之意，也是民办高校发展的重要规律和必然趋势。

支持和鼓励民办教育的发展不失为解决国家教育经费不足的一条重要措施。发展民办教育事业，允许和鼓励有条件的民办高校升为本科院校，正是发展广东高等教育事业的当务之急。这既有利于缓解广东省本、专科结构不合理的状况，提高“本科教育的办学规模”，又有利于形成本科院校多元化办学的新格局，促进我国高等教育在本科层面的健康发展。

（三）是广东适龄青年接受高层次教育的需要

我们所处的时代，被人们称为“知识经济”时代，也是我国的高等教育开始进入大众化教育时代。尊重知识，尊重人才正在成为全体中国公民，特别是适龄青年的共识，凡有条件就学的青年人，都希望尽可能提高自己的学历层次，他们已不再满足取得专科毕业证，许多有志的青年都希望接受本科层次的高等教育。在党的富民政策的指引下，相当数量富裕起来的中国家庭，亦积极支持自己的子女上大学，念本科，取得高学历文凭。但是，由于广东省本科院校只有31所，且没有1所民办本科院校，落后于许多省市。从本、专科学生比例看，全国本、专科学生在校比例生比例为6:4，而广东正好相反。确实不能满足部分符合升本条件青年学生的需要。可见，对具备条件的民办高校，支持他们及时地升格为本科院校，客观地反映了广大适龄青年强烈希望接受本科教育的要求。

二、培正商学院升格为本科院校的可行性

(一) 拥有广阔的校园用地和较为完备的教学设施

1. **校园占地。**这是学校生存和发展的依托，是学校发展建设的首要条件。我校创办者高瞻远瞩，一开始就把校址选在了广州市花都区赤坭镇的集益水库周边，这里依山傍水，绿树成荫，空气新鲜，环境幽雅，给人以宁静致远之感，是莘莘学子刻苦攻读，立志成才的好地方。我院拥有校园用地 1173412.7 平方米(1759.62 亩)，其中原有用地 393022.755 平方米(589.62 亩)。2003 年又新征用地 780390 平方米(1170 亩)，与原校园连成一片，成为一个大校园。这不仅能满足我院当前升本的需要，而且为我院今后的发展提供了更为广阔的空间。

2. **校舍建筑。**这是学校进行教学、科研以及师生正常生活的必备条件。我院现有校舍建筑总面积 188013.86 平方米。按《普通高等学校建筑规划面积指标》中财经类院校生均 18.95 平方米的标准计算，可容纳学生 9922 人。

我院现有教学行政用房 54503.9 平方米，按《普通高等学校建筑规划面积指标》中财经类院校生均 7.05 平方米的标准计算，可容纳学生 7782 人。

我院现有学生宿舍面积 85329.48 平方米，生均 17.3 平方米，高出国家标准 10.8 平方米。

所有这些数据充分表明，我院校舍建筑面积远远超出了国家规定的设置标准。

3. **图书资料。**从办专科到升为办本科，不只是数量上的扩充，而是办学理念的质的转变和提高，教师要搞科研，学生也要搞科研。要搞科研就要有足够的图书资料。足见图书资料对学校升格为本科的重要性。我院现有各类图书资料 45 万册。其中，文字图书 22 万册，音像、光盘类电子图书 3 万册，网络版电子图书 20 万册。学院

2002年图书购置费为127.73万元，占当年教育费的4.86%（国家评估标准 $\geq 3\%$ ），2003年为150万元，约占当年教育费的5%，学院今后每年都将增加对图书购置费的投入力度，到2008年规划累计投入1150万元，使藏书达到67万册，在建筑面积为1875平方米的第一图书馆早已建成并投入使用的基础上，拥有上千个阅览座位及多媒体检索功能的建筑面积为10326平方米的现代化第二图书馆在今年秋季便可投入使用。届时，图书馆藏书量与设备均能较充分地满足教师和学生的需要。

4. **教学设备和实践基地。**这是提高教学质量培养具有较高动手能力的应用型高级人才的物质条件。我院现有教学仪器设备总值1253.5万元，2003年又投入1300万元专款用于购置教学仪器设备。到2008年还将累计投入3300万元购置教学仪器设备。届时，教学仪器设备值将达到4743多万元，生均值将超过3000元。我院现有计算机788台，供英语等级考试和学生平时英语训练的无线电信号发射电台2个，投影机17台，投影仪18台，移动式语音室9间（510个座位），多媒体教室15个，语音室3间，会计模拟操作室1间，证券模拟室1间，模拟客房1间，模拟调酒室1间，还有模拟法庭，计算机拆装实验室等一系列校内实习、实训基地7个。另外在广州、肇庆、四会等地有14个稳定的校外实习基地，基本上能够满足我院教学实践的需要。

5. **体育设施。**这是使学生具有健康体魄、活跃学生体育生活，实施全面素质教育的重要物质条件。我院建有7400平方米的体育馆，1460平方米的游泳中心，400米标准跑道的田径场，还有艺术体操室、乒乓球室、健身房，分布在全院各地的15个篮球场、2个标准排球场、4个网球场、羽毛球场等能够较好地满足我院教学和学生锻炼身体的需要。

完备的体育设施加上科学的训练，保证了我院在各类比赛中取

得好成绩，仅在 2002 年上半年，我院便获得广州地区大学生足球联赛丙组亚军；广东省大学生羽毛球比赛丙组男子冠军、女子第 5 名；广东省大学生乒乓球比赛丙组女子冠军、男子第 3 名；广东省大学生田径精英赛男子跳远第 1 名、三级跳远第 6 名、男子铁饼第 4 名、男子标枪第 4 名、女子标枪第 5 名、女子铅球第 5 名；广东省首届定向越野赛男子丙组团体冠军、女子团体第 5 名、男女团体第 3 名、个人第 1、2、5、6 名。

（二）初步建成一支素质较高、结构合理、数量充足的稳定的师资队伍

在办学硬件设施基本到位的前提下，是否拥有一支素质高、结构合理、数量充足的稳定的师资队伍，这是判断一个学校能否由专科层次升格为本科层次的极为重要的条件。建院伊始，我院就特别重视师资队伍建设，凭借地方经济发达和政府引进人才优惠政策的优势，从全国乃至海外引进了一批高素质、高水平的教师。我院现有专兼职教师 311 人，其中，校外兼职教师 24 人，校内兼职教师 18 人，专任教师 269 名，占教师总数的 86.5%。专任教师中，有教授、副教授高职称教师 69 人，占 25.7%；有博士、硕士高学历教师 53 人，占 19.7%；还有外籍教师 53 人，占 19.7%。英语外籍教师人数居全省高校之首。

另外，学院从全国各地已签约拟聘的教师 115 人，其中，有教授、副教授等高职称教师 51 人，有博士、硕士等高学历教师 43 人，这些教师将于今年 8 月底前报到。报到后，专任教师将达到 384 人，其中，专任教师中高职称教师的比例将提高到 31.3%，高学历教师的比例将提高到 25.0%

为了保持我院教师的稳定，提高我院教师队伍的综合素质和业务能力，我院积极创造条件，改善老师的学习条件、工作条件和生活待遇，营造了良好的进人、用人环境。我院在这方面采取的主要

举措包括：一是与华中师范大学、华南师范大学联合，在我院举办英语师资研究生班和经济专业研究生班，凡考试合格，取得结业证书和硕士学位者，学院报销 80%或 100%的学费；二是学院每年从专业教师中选择 4 名优秀教师，以访问学者的身份送到加拿大阿尔伯达大学进行为期一年的学习，以期达到他们返校后用双语教授国外原版教材的目的，现已学成归来的教师有 9 名；三是学院采取多项鼓励政策，鼓励教师攻读硕士、博士学位。现在全院正在攻读硕士、博士学位的教师已达 16 名；四是制定并落实“教师及教学管理人员培训和进修等优惠政策”；五是建立专项基金，对每学年在教学上卓有成就的教师授予“优秀教学成果奖”。对学科带头人和骨干教师的工资、职称、住房、生活等方面给予优惠；六是选聘院内学术造诣高、责任心强的教授为指导教师负责培养青年教师，制定培养方案，落实培养计划，做好传、帮、带，以期建立一支高、中、低职称结构合理，老、中、青年龄结构合理，符合国家教育部规定的职称结构、学历结构的教师队伍。这些相关措施的实施，使我院教师队伍的综合素质和业务能力得以提高，稳定了教师队伍，激发了教师的主人翁精神。

（三）办学指导思想明确，领导班子坚强，管理日趋完善

办学指导思想是否正确，关系到学院的成败。我院的办学指导思想是：坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚定社会主义办学方向，全面贯彻国家的教育方针，遵循高等教育规律，面向社会，依法自主办学。由于我院建设所需资金许多是旅居海内外的培正校友捐赠的，因此，我院从建院以来一直坚持不以营利为目的，不谋求个人回报，学院收入主要用于改善办学条件以求进一步发展，使学院财产成为社会教育资源，这充分体现了办学的公益性，有效地克服了只图回报的短期行为。正因为这样，我们的英语口语课以 15 名学生为单位，只能少，

不能多；我们的许多课程只要有 5 个人选课，就保质保量的正常开课。

是否有一个富有战略眼光，勇于开拓创新，凝聚力强的领导班子对学校的发展具有关键作用。我院实行董事会领导下的院长负责制。董事长梁尚立先生 1980 年曾出任广州市副市长，当时他分管经贸，但总是心系教育，培正商学院就是在他的推动下创建起来的。现年八十有余的他壮心不已，锐意改革，在我院内部实行全员聘用合同制，并在民办高校中首先实行了完全的学分制，后勤服务社会化，变“学校办社会”为“社会办学校”。由于梁尚立先生办学业绩突出，1999 年，他本人荣获“民办高校创业奖”，我院也被评为“全国民办高校先进单位”。1999 年 6 月，我院作为全国 2000 多所民办高校的唯一代表出席了全国第三次教育工作会议，并受到党和国家领导人的接见。

我院常务副董事长何厚煌先生，系美国爱奥华大学博士、肯萨斯州立大学助理教授、北京理工大学顾问教授。何厚煌先生积极支持配合梁尚立董事长的工作，为院级领导班子做出了表率。

为了健全学院的领导班子，实现院领导班子的年轻化，董事会不拘一格选人才，在认真考核的基础上，这几年董事会选聘了一批具有较高政治素质、管理能力及高等教育办学经验、具有副高级以上专业职称的学者、专家组成了由 1 名院长、2 名副院长和 5 名助理院长共 8 人的院领导班子，院长凌征海研究员是知名学者，常务副院长阮庆生教授系美籍华人，具有双硕士学位，副院长王璘教授具有博士学位。领导班子中，最小年龄的为 38 岁，实现了老、中、青三结合，富有生机和活力，他们严谨治校的精神已经得到全院师生的认可。

经中共广东省委教育工作委员会批准，建立了培正商学院党总支，副院长王璘同志兼任党总支书记。学院党总支在发挥党的政治

核心作用，监督和保证学校贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，指导学校的社会主义精神文明建设等诸方面正在发挥着应有的作用。

科学高效的管理是学校健康发展的有力保障。建院十年来，我院不断进行制度创新，完善和深化校内管理体制改革，建立健全了教学管理、学生管理、行政管理、财务管理等一整套的管理体制和规章制度，有力地保证了我院各项工作井然有序地开展。

（四）有升格本科院校所需的稳定的资金来源

资金是制约学院发展的瓶颈。我院之所以 10 年来取得令人瞩目的长足发展，是因为我院有一整套资金的筹措机制，为学院提供稳定充足的办学资金。

我院经费的主要来源有：学费收入、捐赠收入、银行贷款、经营收入及其他收入。这些收入中，捐赠收入曾占有较大的比重，银行贷款从 2000 年开始每年达 2000 万元。现在，我院形成了以学费收入为主体，以捐赠和贷款收入为支撑，以经营和其他收入为补充的经费来源格局。学院还正在运作在海内外上市，建立新的融资体制，同时也把学校进一步融入社会。

截止现在，学院 10 年经费总收入 31315.80 万元，其中，学费收入 16630.62 万元，占总收入的 53.1%；捐赠收入 8169.57 万元，占总收入的 26.1%；贷款 5000 万元（不含 2003 年基建贷款 1.5 亿元），占总收入的 16.0%；经营收入 1101.74 万元，占总收入的 3.5%；其他收入 413.87 万元，占总收入的 1.3%，总支出为 27294.83 万元，结余 4020.97 万元。

学院在各项经费支出中，教学经费得到了优先保证，每年支出的生均教学经费都远远超过国家生均 700 元的标准，这充分体现了我院对提高教学质量的重视，表明我院认真落实了教学工作在学院中的中心地位。

我院申本消息传出后，进一步激发了全球培正校友的热情，他

们纷纷捐资相助，现已到位的资金达 1300 多万港币和数十万美元。在向银行贷款方面，我院已与广东省建设银行签字达成 1.5 亿元信用额度银行贷款，在中国银行和工商银行也各有 1000 万元的贷款。随着学校规模的扩大和办学效益的提高，学费收入也将进一步增加，这些为我院升格为本科和持续发展提供了稳定的经费保证。

（五）拥有充裕的生源和广阔的就业市场

从一定意义上讲，学生是办学单位的“上帝”，是否拥有充裕的生源，学生毕业后是否有广阔的就业市场，是学院能否生存和发展的决定性条件。我院建校以来，年年超指标完成招生计划，2002 年，我院把补录最低分数线控制在 453 分，有相当一部分考生在补录中第一志愿填报我院，且分数超过了我省划定的补录控制分数线依然落选，虽我院适时增加了招生名额，但仍是满足不了考生的要求，充分体现了我院生源充裕的事实。我院生源充裕，毕业生有广阔的就业市场，主要取决于如下几个因素：一是我院学科专业的设立充分考虑了广东经济发展、珠江三角洲腾飞所需人才的结构，在极大程度上避免了专业设置与社会需要脱节，学非所用的现象；二是，我院切实把视教学质量为生命的办学理念落到了实处；三是，我院毕业生高就业率发挥了最好的招生广告效应。多年来，我院毕业生就业率一直名列同类学院前列，1999 届毕业生就业率为 98%，2000 届就业率为 82.64%，2001 届就业率为 96.7%，2002 年 12 月，《南方日报》公布的广东省大专院校毕业生就业率，培正商学院为 94.8%，再一次名列同类学校的前茅，对广东省的考生产生了巨大的吸引力。

以上三条，互为因果，形成了一种良性循环的可喜态势。这是我院迅速发展的重要保证。

我们认为，我院升格为本科院校以后，我院生源充裕，毕业生就业市场广阔的这一良好态势不会改变，相反，正因为我院升格为本科院校充分反映了适龄青年提高自身学历层次的内在要求，这种

势头会持续下去，并进一步向好的方向发展。

（六）学院初步形成了一定的办学优势和特色

学院如果没有自己的优势和特色，学院就很难在同类院校的竞争中得以生存，更难发展。经过10年的办学实践，我院初步形成了自己的办学优势和特色。这些优势和特色主要有：

突出外语听说能力和计算机应用能力的教学，以增强毕业生求职的竞争力。为了提高学生的英语听说能力，我院规定新生入学第一年全年强化英语教学，学院不惜重金，专门从以英语为母语的國家每年招聘50名以上外籍教师到学院任教，为了保证教学质量，提高口语水平，坚持每班15人进行口语课；为了提高学生的计算机应用能力，学院计算机房全天候免费向学生开放。严格要求换来丰硕回报，每年春秋两季的广交会，我院不少学生专门前往实践，获得用人单位认可。不少中英文秘书、商务英语专业的学生一毕业就被外资企业，如汇丰银行、飞利浦、西门子公司等聘用。99届毕业生被中国移动广州分公司一次性要去70多名。

积极推行学分制。从1993年建院开始，我院便推行了学分制，经过多年的努力，从1999年至今我院实行了完全学分制。这是一种用学分管理课程，由学生自己选择专业、选择课程、选择学习时间和学习方式，自己安排自己的学习计划或毕业时间的教学管理制度。这种教学管理制度，充分尊重学生的主体地位和个性，它提供了一个灵活而富有弹性的人才培养机制，给学生自身的发展以充分的余地，有利于实现社会对人才培养规格多样化的要求和促进优秀教育资源共享，有利于调动教与学两个方面的积极性，从而培养出社会需要的有特色、多层次、复合型人才。

此外，我院还大力开展国际教育合作，先后与澳大利亚卧龙岗大学(UOW)、澳大利亚开放大学、英国工商管理家协会(ABE)签定了合作办学协议，学生可在我院修读国外大学课程，取得本科学历、

学士学位，走出了一条国际教育合作的新路。我院在推动教学管理创新，深化校内管理体制改革，促进后勤服务社会化以及民办高校办学经费多元化方面也进行了有益的探索和实践。

值得一提的是，2002年12月广东省教育厅高职高专办学条件检查评估专家一行5人曾进驻我院比照评估条件和要求对我院建院9年来的校舍建筑、教学管理、教学质量、师资建设、规章制度、教学仪器设备、图书资料等诸方面进行了认真检查，查阅了学院所有规范存档的文件资料，实地考察了教学设施及实训、实习基地，召开了教师、学生座谈会，专家们对培正商学院取得的成绩给予了充分肯定。

培正商学院在2002年顺利通过广东省高职高专办学条件检查评估后，2003年又成为广东省教育厅支持升本的唯一一所民办高等院校。消息传来，我院董事会及全院师生无不为之振奋，决定用创造性地劳动，抓紧作好升本的各项准备工作。

三、培正商学院基本建设发展纲要

(一) 学院发展的三个历史阶段

----1993—2002年的初创阶段，完成学院的申办和设立，奠定初步的办学条件和基础设施，形成5000人的办学规模；

----2002—2008年的发展阶段，完成学院从专科向本科的转变，学院的综合办学实力进一步增强，形成10000人的办学规模；

----2009年以后的提高阶段，逐步形成以本科教育为主，保留优势和特色专科教育的办学格局，再用10年左右的时间，达到20000人的办学目标。

(二) 校园及校舍建设

----2003年完成二期征地1170亩的相关手续，并对校园土地做出总体规划，投入征地费8000万元；

----到2008年完成79700平方米的校舍建筑，使校舍各类用房

面积满足规模扩大和升本后学院持续发展的需要，投入建设经费6650万元。

(三) 教学设施建设

——到2008年累计投入3300万元，用于购置教学仪器设备，使生均教学仪器设备值超过3000元的国家标准；

——到2008年累计投入1150万元，使学院馆藏图书达到67万册。

(四) 办学规模及专业设置

——到2008年秋季学期，在校生规模达到10000人，其中，本科5000人，专科5000人；

——到2008年，初步形成以经、管、法学科为主，兼有文学、理学、工学的学科门类格局；

——到2008年，使本科专业增到21个，专科专业调整为14个左右，初步形成以本科专业为主的专业格局。

(五) 师资队伍建设

——到2008年，使专任教师达到600人，生师比为16:1；

——到2008年，使专任教师中教授、副教授高职称教师达到210人，占专任教师的35%；

——到2008年，使专任教师中博士、硕士高学历教师达到180人，占专任教师的30%；

——到2008年，使外籍教师达到80人，占专任教师的13.3%。

(六) 教学建设

——做好本科专业的筹建和申办工作，在2004年申办7个本科专业的基础上，以后每年申办3-4个。到2008年，争取建成1-2个省级优秀专业和示范专业，每个系都要有1个校级重点建设专业；

——做好本科课程建设，每个专业都要有1门校级重点建设课程，基础部要建设2-3门校级重点建设课程，到2008年，要把公共外语课和计算机课建设成为省级优秀课程；