

一个具有战略性的经验

——朝阳农学院教育革命取得丰硕成果



北京人民大学

一个具有战略性的经验

——朝阳农学院教育革命
取得丰硕成果

北京人民出版社

一个具有战略性的经验
——朝阳农学院教育革命
取得丰硕成果

*

北京人民出版

北京市新华书店发行

北京印刷二厂印刷

*

787×1032毫米 32开本 4.3126印张 85,000字

1975年4月第1版 1975年4月第1次印刷

书号：7071·390 定价：0.24元

毛主席语录

无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政。

教育要革命

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。

目 录

农大毕业当农民好

——辽宁朝阳农学院实行“社来社去”的调查

……………《人民日报》通讯员 《人民日报》记者 (1)

为创办社会主义新型农业大学而奋斗

……………辽宁朝阳农学院党委书记 徐 明 (9)

教育必须适应社会主义经济基础

……………《辽宁日报》社论 (27)

社会主义农业大学这样办好

——学习朝阳农学院教育革命经验现场会侧记

……………《光明日报》记者 (32)

农民养得起 生产用得上 送去回得来

一所新型的农业大学——辽宁朝阳农学院

的调查报告

……………《光明日报》记者 (41)

朝阳农学院访问报告

……………《教育革命通讯》记者 (50)

农业院校教学上的一个革命

——关于辽宁朝阳农学院实行“几上几下”

的调查报告

……………《光明日报》记者 (73)

坚决支持“社来社去” 热烈欢迎“几上几下”

——农村基层组织和贫下中农赞辽宁朝阳农学院

..... (83)

“王大学”的故事

——记朝阳农学院分段教学班毕业生、

老贫农王贵彬

.....《光明日报》记者 (93)

农村就是需要这样的大学生

——记朝阳农学院首届毕业生王文有

.....《光明日报》记者 (103)

农民——大学生——农民

——记朝阳农学院首届毕业生

.....《光明日报》记者 (115)

我们在从事着伟大的事业

——朝阳农学院部分教师座谈纪要

.....《辽宁日报》记者 (124)

农大毕业当农民好

——辽宁朝阳农学院实行

“社来社去”的调查

《人民日报》编者按：朝阳农学院党委和广大革命师生，认真落实毛主席关于“**要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去**”的指示，实行学生“社来社去”，为当地培养了大批有社会主义觉悟又懂得农业科学技术的劳动者，这是无产阶级文化大革命和批林批孔运动中，教育战线出现的又一个社会主义的新生事物。我们希望各地同志重视研究这个经验，在“**教育要革命**”的思想指引下，总结自己的实践经验，进一步改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，继续发展教育革命的大好形势。

辽宁朝阳农学院，是五年前由原沈阳农学院迁往朝阳部分，和朝阳地区农业科学研究所、朝阳水利学校、农业学校几个单位合并起来的，今年以前叫做辽宁农学院朝阳分院。设有农学、果林、牧医、水利四个系。地址在距离朝阳县城几十里路远的两处山沟里。现有学生一千二百人，教职员工

三百余人。

几年来，朝阳农学院党委率领革命师生，在毛主席的无产阶级教育路线指引下，为创办社会主义新型农业大学开拓了宽阔的道路。

为贫下中农培养农业科技人材

无产阶级文化大革命以前，沈阳农学院办在大城市里。宣扬农学院是培养高级“农学家”“园艺家”，至少也是县以上农业科技人员的学府。教学脱离无产阶级政治，脱离农村三大革命运动的实践。培养的学生，有的不愿去农村，到农村的，解决不了实际问题，贫下中农不欢迎。

在无产阶级文化大革命中，在毛主席“教育要革命”的指示鼓舞下，一九七〇年，沈阳农学院部分干部和教师，来到朝阳地区农村，一面接受贫下中农再教育，一面办短训班，为贫下中农培养急需的农业技术人员。在这里，他们亲眼看到广大农村正在发生巨大的变化。贫下中农迫切要求改革耕作技术，实行科学种田。朝阳地区有近两千个生产大队，即需要两万名各种农业技术人员。参加办短训班的干部和教师从中受到教育和启发：工厂，从工人中培养工程技术人员；农村，也需要从贫下中农中培养农业技术人员。分院党委分析了当地的情况，听取了干部和教师的意见，决定遵照毛主席的《七·二一指示》，从有实践经验的贫下中农中选拔学生，到学校学几年。毕业后，再回到社队里去，做有社会主义觉悟的、有文化的和掌握现代农业科学技术的新农民。

朝阳分院这样办学，立即引起了强烈的反响。在学校，

有人说“这样做，别人就看不起农大了。”社会上也有人反对，说什么“大学毕业当农民，谁干？”断定这样的大学招不到学生；招来的，也不愿回去。然而，广大贫下中农和社队干部，对这样的办学道路表现了极大的热忱。凌源县天胜号公社一位老贫农，听说朝阳分院要从生产队里选拔大学生，学生毕了业还回生产队，仍然是生产队的人，连声称赞说：“这样好，这样好，正合咱庄稼人的心。盼了多年了，这回可实现了。”北票县黑城子公社黑城子大队的干部高兴地说：“生产队送去的学生，土生土长，熟悉当地阶级斗争、路线斗争情况，也比较清楚当地的土质、气候和生产上需要解决的问题。到学校学几年，再回到生产队，和大家一块战天斗地学大寨，搞科学种田，那才来劲！”喀左甘招公社的社队干部，为了推荐学生，左挑右选，评了又评，才定了下来。学校附近一个生产队，听说学校要招生了，队干部连跑几趟，要送学生来学习。当时学校招生名额已满，吃住有困难，劝说他们来年再送。可是说什么也不行，他们说：“宿舍没处住，住家里；吃饭有困难，自己带；教室坐不下，窗外听。”学校只好收下了送来的学生。

朝阳分院培养“社来社去”大学生的消息，传出去了，分院党委经常收到要求到这里学习的申请书、联系信。广大贫下中农、下乡回乡知识青年在信中热情地写道：“因为你们学校是培养农村的大学生，所以我们特意申请到你们这里来学习。”

建立以科研和生产推动教学的新体制

要保证学生从社队来，回社队去，当一代有社会主义觉

悟的有文化的新型农民，就必须对旧的教育制度、教学方针和教学方法进行彻底改革。

三年前，朝阳分院从贫下中农中选拔了第一批大学生。分院党委认真总结了学校举办分段短训班的经验，确立了“几上几下”的教学制度。所谓“上”，就是在校内学习；所谓“下”，就是回队实践。专业不同，年级不同，“上”、“下”的内容、时间和次数也不同。学校 and 社队紧紧挂钩，让一代新人在火热的三大革命运动中锻炼成长。

学大寨，是朝阳分院师生的重要一课。分院党委经常用大寨贫下中农贯彻执行党的基本路线，坚持社会主义道路，自力更生，艰苦奋斗的革命精神，教育广大师生。各专业都根据自己的专业特点，建有学大寨的基地。农学系，有制种田、试验田、高产田一百五十亩；果林系，管理了一个有二千多棵果树的果园；牧医系，办了猪场、兽医院、配种站、小药厂等。学生在学大寨的基地上，一面学习，一面生产，一面搞科学实验，进行艰苦创业的劳动，进一步懂得了什么是大寨精神，并逐步掌握了建设大寨田的本领。每当同学们回队实践时，贫下中农看到他们脸色黝黑，手上老茧未退，干起活来泼泼实实，非常高兴。

在教学过程中，他们打破了旧的教学体制，建立了以科研和生产活动推动教学、科研、生产三结合的新体制。他们根据朝阳地区农业生产发展中需要解决的问题确定科研课题，纳入国家计划。师生们围绕科研课题和生产上的关键环节组织教学活动，既让学生掌握必要的基本理论和技术，又让学生分别参加一定的科研活动，掌握科学研究和科学种田

的方法。如去年农学系开展的十二个科研课题，有高粱、玉米、谷子、棉花新品种培育，棉粮栽培技术试验，生物防治病虫害，叶面固氮研究等三十多个研究项目。学生参加科研和生产实践，学得生动活泼。朝阳地区气候干旱，风沙较大，花生不易保苗。农学系学员刘广义从棉花四犁播种受到启示，和教师、同学共同研究，决定用四犁播种的方法种植花生，效果很好。去年，花生高产田获得了亩产五百六十斤的好收成，创造了朝阳地区花生种植的高产纪录。

学员“回队实践”——是朝阳分院教学制度的一个重要方面。他们的作法是：第一学年大部分时间在校内学习，二年级在校内学习七、八个月，回队实践四、五个月，三年级在校内学习四、五个月，回队实践七、八个月。这样，全学期共在校内学习二年，回队实践一年。根据专业和年级的特点，有的安排一年下去实践四次，有的一年下去实践三次。以农学系二年级为例：年初下去，协助生产队制定生产和科学实验计划，组织科学实验队；春播下去，举办春播和田间管理训练班，参加播种；入伏下去，抓制种田授粉，防治病虫害，参加田间管理；秋收下去，参加收获，进行考种，搜集试验材料，总结群众丰产经验。每次回队实践，学校都要求学生向社队领导汇报工作，在当地党组织的领导下，积极参加政治活动，批林批孔，参加集体生产劳动，推广先进的农业技术，并开展一定的科学实验。学生回队期间，教师定期巡回检查指导。学生每次返校，都要交流经验，总结提高。

实行这种教学制度的好处是：首先，学生在学习期间，就可以为农业生产作出贡献。由河北省昌黎县来的杨晓民同

学，今年回队实践期间，同队里的干部、贫下中农一起，搞了二十七亩沙地种植小麦的栽培试验，平均亩产五百五十斤；其中五亩高产田，平均单产八百八十斤。这个大队有沙地一千二百亩，历来只种一茬花生，这项试验的成功，就可以在这一千多亩沙地上种两茬农作物，产量将成倍增长。据不完全统计，今年农、林、牧三个专业二百八十九名学生，为社队举办了二百多个技术训练班，培训了三千一百八十九名农民技术员；协助社队组织了七十二个科学实验队（组），和贫下中农一起搞了七千四百五十六亩各类试验田、制种田；与参加训练班的社员一起，修剪果树十五万七千七百多棵，嫁接果树五十三万棵；为生产队和社员剿猪一万四千四百多头，治疗病畜二万四千四百四十头，为大牲畜配种一千二百头。广大学员用实际行动，实践了毛主席关于“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的教导，为农业生产的发展作出了贡献。

其次，学生回队实践，要宣传群众，组织群众，积极开展工作，这是一个综合锻炼的过程，从根本上打破了旧学校那种把学生关在校门内与世隔绝的“三脱离”状况。学生回到社队，接受贫下中农的教育，与贫下中农打成一片，改变了旧大学学生与工农格格不入的状态。学生始终不脱离社队，根子越扎越深。同学们说：社来社去是方向，几上几下是桥梁。

第三，同学们回队实践，一方面加深了在学校学到的有关理论知识的理解，同时，也为学习新的理论和技能打下了基础。

新大学培养的新一代大学生

朝阳分院从贫下中农中选拔的第一届大学生，已经于今年一月毕业，回到了自己的社队。

最近我们先后走访了喀左、建平、北票几个县的一些公社和生产队。所到之处，贫下中农和社队干部都十分满意地告诉我们说：“这批大学生，他们满身泥土，双手老茧，很解决问题，很管用。”

千百年来，剥削阶级一直鼓吹“学而优则仕”、“读书做官”。朝阳分院的第一届学员，以实际行动，勇敢地宣告和这些剥削阶级的传统观念实行彻底的决裂。张跃臣同学毕业回到队里后，社会上的旧思想、旧势力不断向他袭来。有人轻蔑地说：“大学毕业当农民，没见过！”他理直气壮地回答：“当农民是我的志愿，为什么大学毕业就只能当干部，不能当农民？和广大社员一起把家乡的生产搞上去，农林牧副渔全面发展，山山水水大变样，有什么不好？”他积极参加批林批孔斗争，热情地推广科学种田，受到贫下中农的信赖。现在，他担任大队党支部委员、革委会副主任。

从农学系毕业的陈文忠同志，回到喀左黄家店大队，担任了大队农业科学实验站的组长。他工作兢兢业业，埋头苦干，在队里搞科学种田，很有成绩。他们观测气象，搞旱田灌溉、虫情预报、土壤营养测定、良种培育、高产田研究等。说起他们的科学实验，社员们满口称赞。

在学校学习时，就很有创见、颇能分析问题和解决问题的王文有，回到家乡北票县黑城子公社黑城子大队以后，又

取得了可喜的成绩。三年前，他同教师到海南岛去育种，利用休息时间，搞了三十六个高粱杂交组合和两个玉米杂交组合。回校后，他坚持试验，已经初步鉴定了三个适合家乡种植，具有耐涝、抗碱、高产的新组合，今年他毕业回队以后已开始制种。他还把自己两年多来试验的一项高产栽培方法，协助公社领导推广到全公社，为当地找到了一项新的高粱高产途径。

朝阳分院的第一届贫下中农大学生，已经坚持在朝阳地区广大农村。他们以新的精神，新的风貌，在批林批孔运动和农业学大寨的活动中，为改变农村的精神面貌和生产面貌，朝气蓬勃地战斗在农业第一线。

《人民日报》通讯员

《人民日报》记者

（原载一九七四年十二月二日《人民日报》）

为创办社会主义新型农业大学而奋斗

辽宁朝阳农学院党委书记 徐 明

我们辽宁朝阳农学院，是一九七〇年五月，由原沈阳农学院迁往朝阳部分，和朝阳地区农业科学研究所、朝阳水利学校、农业学校等四个单位合并建立起来的。当时叫朝阳五七农业科技大学，一九七三年改称辽宁农学院朝阳分院。现在设有农学、果林、畜牧兽医、农田水利、水工建筑、陆地水文等六个专业，在校学生一千二百人，教职工三百二十人。

无产阶级文化大革命，摧毁了教育领域里的资产阶级专政，工人阶级登上了上层建筑斗、批、改舞台，无产阶级教育革命出现了一派蓬勃兴旺的景象。五年来，在省委、地委的直接领导下，我们坚持以党的基本路线为纲，深入批判刘少奇、林彪的反革命修正主义路线，批判宣扬复辟、倒退、卖国的孔孟之道，坚持在农村三大革命第一线办学，实行社来社去，几上几下，培养有社会主义觉悟的有文化的新型农民，为“农业学大寨”服务，为我省打好农业翻身仗服务，受到了贫下中农的欢迎。

农业大学必须到农村去办

农业大学办在那里？毛主席早就指出，农业大学要统统

搬到农村去。但是，在修正主义路线统治下的旧沈农，硬是赖在沈阳不走。脱离无产阶级政治，脱离广大贫下中农，脱离生产实际。学校成了修正主义的染缸，资产阶级专政的工具。培养的学生，学农不爱农，学农不务农，学农不会农。农学院走进了死胡同。这就从一个方面说明，作为上层建筑的重要组成部分——教育这个部门，已经阻碍和破坏着社会主义的经济基础的发展。毛主席尖锐地指出，旧教学制度摧残人材，摧残青年。我是旧沈农的当权派之一，当时对毛主席的批评没有认识。毛主席亲自发动和领导的无产阶级文化大革命，从文化教育阵地开刀，真是完全必要的，非常及时的。这场大革命，对我的教育非常深刻。我从沉痛的教训中得出一个结论：象旧沈农那样的学校，说啥也不能再办了。十七年的错误，最根本的，就在于没有执行毛主席的无产阶级教育路线，没有按照毛主席教育革命指示办事。早在民主革命时期，毛主席就亲自创办了农民运动讲习所，红军大学，抗日军政大学。全国解放后，对按照我们党的无产阶级教育传统创办起来的江西共产主义劳动大学，毛主席给了高度的评价，表示完全赞成。新型社会主义农业大学怎么办？我们感到，就是遵照毛主席的教导，到农村去，创办毛主席完全赞成的学校。

一九六九年底，省革委会根据毛主席的教育革命思想，决定沈阳农学院分散到农村办学，农田水利专业搬迁到朝阳。经过无产阶级文化大革命锻炼的广大革命师生，认真学习了毛主席的“七·三〇”指示，开了誓师大会，决心走和工农相结合的道路，到农村去创办社会主义的新型农业大学。当

时，已经临近春节，广大师生说：时间不等人！大家提出：

“战三九，胜严寒，下农村，同贫下中农一起过大年。”在工宣队的带领下，师生们连同教职工家属一起，在阴历腊月二十五，来到了朝阳的偏僻山村——北四家子公社插队落户，办科教基点。

知识分子一到农村，走上和贫下中农相结合的道路，马上受到了热烈欢迎。贫下中农高兴地说：“没有毛主席的革命路线，没有文化大革命，你们哪能到这儿来！”大家看到贫下中农这么欢迎，很感动，有的同志大年初一，就同群众一起挑沙子垫地，改良土壤，投入了学大寨运动。

学校搬到农村后怎么办？是简单的大楼搬家，仍然按旧沈农的路子办学，还是根据农村三大革命运动的需要办学？根据毛主席“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”，“劳动人民要知识化，知识分子要劳动化”的教导，省委明确指示我们：要紧密结合农村实际，为“农业学大寨”服务，为打好农业翻身仗服务，建设社会主义新农村。根据这个指示精神，广大师生一方面接受贫下中农的再教育，一方面采取多种形式，开门办学。我们在科教基点办起了科学实验队，宣传毛主席的农业“八字宪法”，和群众结合在一起，搞科学种田，结果当年粮食产量由头一年的二百多斤一下就上了《纲要》。懂果树的同志帮助群众管理果园，苹果产量当年就翻了一番。为了使更多的人学习，还办了夜大学，学政治，学文化，学科学技术，学唱革命样板戏。农村中小学教育发展很快，缺教员，我们的一些同志就去教小学，教中学。还开办了各种短训班。即使这样很多地方、