

政策学习文件

中共江西省委农村社教办公室印

一九六五年十一月

政策学习文件

中共江西省委农村社教办公室印

一九六五年十一月

目 录

农村社会主义教育运动中目前提出的一些問題·····	(1)
中共中央关于目前农村工作中若干問題的決定（草案）·····	(28)
关于进一步巩固人民公社集体經濟、发展农业生产的決定·····	(68)
党内通信（毛澤东，一九五九年四月二十九日）·····	(95)
农村人民公社工作条例修正草案·····	(101)
一九五六年到一九六七年全国农业发展綱要·····	(167)
中华人民共和国貧农下中农协会組織条例（草案）·····	(218)

农村社会主义教育运动中 目前提出的一些問題

(中共中央政治局召集的全国工作会议
討論紀要，一九六五年一月十四日)

通 知

各中央局，各省、市、自治区党委，中央各部委党组，解放军总政治部：

中央政治局召集全国工作会议，討論了农村社会主义教育运动中目前提出的一些問題，并写出了討論紀要。現在把这个文件发給你們。中央过去发出的关于社会主义教育运动的文件，如有同

这个文件抵触的，一律以这个文件为准。

中国共产党中央委员会

一九六五年一月十四日

农村社会主义教育运动中 目前提出的一些問題

(中共中央政治局召集的全国工作会议
討論紀要，一九六五年一月十四日)

一、形 勢

一九六二年九月党的八届十中全会以来，由于城市和农村展开了社会主义教育运动，由于全党执行了党中央的一系列的政策，由于人民羣众、广大党员、干部的积极努力，我国政治战綫上，經济战綫上，思想文化战綫上，軍事战綫上，都出現了好形势。近几个月来，全国有百万以上的干部，深入了城乡基层单位，社会主义革命运动出現了一个

新的高潮。

我国近年来迅速取得的一切偉大成就，証明党的社会主义建設总路綫是正确的，同时，进一步地証明以毛澤东同志为首的中国共产党是光荣的、偉大的、正确的党。我們的党不辜負全国人民和全世界人民的信任 and 希望。

我国城市和农村都存在着严重的、尖銳的階級斗争。在所有制的社会主义改造基本完成以后，反对社会主义的階級敌人，企图用“和平演变”的方式，恢复資本主义。这种階級斗争势必反映到党内。有些社、队、企业、单位的领导，受到腐蝕，或者被篡夺。我們的工作，在前进过程中也存在着許多問題。实践証明，只要全党更深入地、更正确地繼續貫徹执行党中央关于社会主义教

育运动的各項决定，抓住階級斗争这个綱，抓住社会主义和資本主义两条道路斗争这个綱，依靠工人階級、貧下中农、革命干部、革命知識分子和其他革命分子，注意团結百分之九十五以上的羣众、团結百分之九十五以上的干部，那末，城乡存在的許多問題，并不难发现，也不难解决。

必須把两年多来的社会主义教育运动坚持下去，进行到底，絕對不能松勁。

現在的問題，是要总结过去这一时期运动的經驗，肯定成績，克服工作中的缺点，以便取得更大的胜利。

二、运动的性質

几种提法：

1、四清和四不清的矛盾，

2、党内外矛盾的交叉，或者是敌我矛盾和人民内部矛盾的交叉，

3、社会主义和资本主义的矛盾。

前两种提法，沒有說明社会主义教育运动的根本性质。这两种提法，不說是什么社会里的四清四不清矛盾，也不說是什么党的内外矛盾交叉，也不說是什么历史时期、什么阶级内容的敌我矛盾和人民内部矛盾的交叉。从字面上看来，所謂四清四不清，过去历史上什么社会里也可能用；所謂党内外矛盾交叉，什么党派也可能用；所謂敌我矛盾和人民内部矛盾交叉，什么历史时期也可能用；这些都沒有說明今天矛盾的性质，因此不是馬克思列宁主义的。

最后一种提法，概括了問題的性

质，是馬克思列宁主义的，是同毛澤东同志和党中央从一九四九年七届二中全会以来关于整个过渡时期存在着阶级矛盾、存在着无产阶级和资产阶级的阶级斗争、存在着社会主义和资本主义的两条道路斗争的科学論断相符合的。忘記十几年来我党的这一条基本理論和基本实践，就会要走到斜路上去。

这次运动的重点，是整党内那些走资本主义道路的当权派，进一步地巩固和发展城乡社会主义的陣地。

那些走资本主义道路的当权派，有在幕前的，有在幕后的。

支持这些当权派的人，有的在下面，有的在上面。

在下面的，有已經划了的地主、富农、反革命分子和其他坏分子，也有漏

划了的地主、富农、反革命分子和其他坏分子。

在上面的，有在社、区、县、地、甚至有在省和中央部門工作的一些反对搞社会主义的人。其中：有的本来就是阶级异己分子；有的是蜕化变质分子；有的是接受贿赂，狼狽为奸，違法乱紀。

有些人是不分敌我界限，丧失无产阶级立場，包庇自己的亲属、朋友、老同事中那些搞资本主义活动的人。

我們的絕大多數干部是要走社会主义道路的，但是他們中間有些人，对社会主义革命的認識不清，用人不当，对工作檢查不力，犯官僚主义錯誤。

三、統一提法

城市和乡村的社会主义教育运动，

今后一律简称四清：清政治，清經濟，清組織，清思想。城市中社会主义教育运动过去称为五反运动，以后通称四清运动，取消“五反”的名称。

四、搞好运动的标准

毛澤东同志在一九六四年六月一次有各大区中央局第一书记参加的中央政治局常委会上说过：

搞好社会主义教育运动的标准是什么？

1、要看貧、下中农是真正发动起来了，还是沒有发动起来。

2、干部中的“四不清”問題，是解决了，还是沒有解决。

3、干部是参加了劳动，还是不参加劳动。

4、一个好的领导核心是建立起来了，还是没有建立起来。

5、发现有破坏活动的地、富、反、坏分子，是将矛盾上交，还是发动群众，认真监督，就地改造。

6、要看是增产，还是减产。

那时，中央政治局常委扩大会议认为这几条用以衡量我国社会主义教育运动是否做得好的标准，是适当的。现在我们也认为是适当的。

五、工作方法

1、在整个运动中，省、地、县级党委和工作队，必须逐步做到，依靠群众大多数，依靠干部大多数（包括放了包袱的干部），实行群众、干部、工作队“三结合”。

2、运动一开始，就必须向干部和羣众說明来意，把政策交給他們。

明确宣布，不論在什么社队，不論在运动中或运动后，都不許用任何借口，去反社員羣众。

3、工作队必須在运动和斗爭过程中，发动貧下中农，組織階級队伍，发现和培养积极分子，逐步形成领导核心，同他們一道工作。不要冷冷清清，不要神秘化，不要只在少数人当中活动。

4、在运动中，自始至終要抓生产。同时，要注意抓当年分配（生活問題）。如果不抓生产和分配的問題，势必脫离羣众，势必給我們的事業带来損害。

5、要从当地情况出发，实事求是

是。羣众需要解决什么问题，就解决什么问题。工作中有什么偏向，就糾正什么偏向。

6、在运动中，要大胆放手发动羣众，不要象小脚女人，不要束手束脚。同时，要深入細致，不要大轰大嗡。要摆事实，讲道理，防止简单、粗暴的做法，严禁打人和其他形式的体罰，防止逼、供、信。

7、总之，在整个运动中，必須利用矛盾，爭取多数，反对少数，各个击破。坚决走資本主义道路的人，总是极少数。有些人犯了錯誤，还可改正。对四清的对象，必須善于分化他們，区别对待，把最坏的人，最大限度地孤立起来。

六、集中力量，打歼灭战

领导运动，要有全局的观点和全局的部署。要经过初步的调查研究，进行初步的排队。

要适当集中力量，打歼灭战。从那些问题最多、影响很大的重要地方着手，突破一点，推动全局。

点的工作不只是指大队，要上下左右适当地结合起来搞。

要分批分期，波浪式发展，解决一批地方的问题，又解决另一批地方的问题。

各省、市要有调配力量的机动权，必要时可以调集一些干部，在运动中培养训练。

不是靠人海战术。不要在一个县、

社、队，集中人数过多的工作队。这样，点可以多搞一些，也利于走羣众路綫。

重要的是，要尽可能地配备能够掌握党的政策和懂得走羣众路綫的骨干。

七、蹲 点

“沒有調查就沒有发言权。”毛澤东同志的这一个教导，是我們在工作中必須遵守的。

过去我們党采用的开調查会等行之有效的調查研究方法，应当繼續采用。

蹲点，解剖麻雀，是一种很重要的領導方法。領導干部必須有选择、有計劃地繼續蹲点，深入基层，深入羣众，在运动和斗争中，取得比較系統的經驗。

蹲点，可以有不同的办法。