

《毛主席的四篇哲学論文》

参 攷 資 料

对立統一規律一百例

湖北省函授学院

一九六六年四月

对立统一规律一百例

目 錄

前言..... (1)

一、世界上无论什么事物总是一分为二的..... (4)

編者按 1. 姓范的不是一家人 2. 农民内部也是一分为二的 3. 人的思想是一分为二的 4. 对待自己必须一分为二 5. 練兵場上的一分为二 6. 运用一分为二做好管理教育工作 7. 对待成功和失败要一分为二 8. 运用一分为二和天斗 9. 秧田里的一分为二 10. 一分为二地看待生产投資 11. 学别人的时候, 要对自己一分为二 12. 用一分为二的观点不断找差距 13. 用一分为二“做买卖” 14. 教师看学生要一分为二 15. 运用一分为二給病人治病动手术 16. 对待賽球中的輸和贏都要一分为二

二、事物发展的根本原因, 在于事物内部的矛盾性... (28)

編者按 17. 一个人要很快地成长, 必须靠本人自觉地鍛炼 18. 在大体相同条件下, 工作成績的大小, 决定于主观努力 19. 調动积极因素, 克服消极因素 20. 有利条件和不利条件 21. 从内因外因两方面加强鮮蛋保管

三、認識矛盾的特殊性, 对具体的事物

作具体的分析..... (37)

編者按 22. 具体分析花生生长过程中的各种矛盾 23. 用不同的方法去解决不同的矛盾

24.用不同的槍法去刺敗敵人 25.以我所长击敌之短 26.最大限度發揮自己之特长,利用对方之特短 27.既要注意事物的共性,也要注意事物的个性 28.治螟工作中的一般与特殊 29.发现更多的特殊情况,来丰富书本上的一般原理 30.老經驗和新技术 31.从实际出发,灵活运用已有的一切有用知識 32.周密調查,了解事物的特点

四、抓住主要矛盾,集中力量加以解决……………(50)

編者按 33.打粮靠地,不恢复土地,別的都提不起来 34.抓住主要矛盾,制成巧、輕、精、廉的电动夯牆机 35.營業員和顧客之間的矛盾,營業員的工作是矛盾的主要方面 36.事物的本質是由主要矛盾,特別是主要矛盾的主要方面所規定的 37.“牽牛要牽牛鼻子” 38.主要矛盾一解决,其他矛盾都迎刃而解了 39.主要矛盾把握不住,必然出現煩瑣哲学 40.做好班主任工作的關鍵是調动学生的主动性 41.主要和次要在一定情况下能够互相轉化 42.主和輔互相配合 43.抓住主要环节,集中力量加以解决

五、对事物進行科学分析,透过現象抓本質……………(64)

編者按 44.認清地主的剝削本質 45.层层剝皮,抓住本質 46.透过現象抓住實質 47.透过現象,找出稻苗發黃的真正原因 48.通过調查研究,分清真象和假象 49.抓住疾病的本質,不为現象所迷惑 50.“疑似之迹,不可不察” 51.乒乓球運動員对于对方,要透过表面現象看到實質

六、注意决定事物質量的数量界限，真正做到

“胸中有‘数’”…………… (73)

編者按 52.轉爐炼鋼要好中求快 53.高質量中包含着高產量 54.抓住質量，產量也能超額完成；但也不能在“質量第一”的借口下，不突破數量 55.搞革新既要數量，又要質量，兩者是可以統一的 56.小中有大 57.片面求快反而慢，片面求准反而錯 58.教學中的多和少

七、內容決定形式，形式必須適合事物矛盾

運動的內容…………… (82)

編者按 59.制度不能限制為人民服務 60.從有利于生產出發，堅決除舊“法”，創新“法” 61.讓“法”更好地為革命事業的勝利服務 62.讓傳統表演手法為現代戲服務 63.對煩瑣哲學的革命——從九千字到八十八個字

八、一切從全局出發，局部必須服從整體…………… (90)

編者按 64.一着和全盤 65.一定要眼觀全局 66.正確處理國家利益和群眾利益的关系 67.小局要服從大局 68.對全局不利的事，再“合算”也不能干 69.一個企業考慮問題必須從全局出發

九、正確地對待人和物、政治和業務的关系，

把人的因素、政治因素放在第一位…………… (98)

編者按 70.最重要的是思想過硬，“靠技術吃飯”的觀點是完全錯誤的 71.打下敵人間諜飛機，最根本的是我們戰士的階級覺悟 72.有了革命化思想，完全可以把壞的條件變好

73.抓了人的因素，同样的“物”便发挥了更大效能 74.没有条件，创造条件也要上 75.把思想炼好，才能把钢炼好 76.人听毛主席的话，车就听人的话 77.把政治工作摆在一切工作的首位，透过业务抓政治 78.突出政治，百战百胜

十、不断地总结经验，从必然王国走向自由王国……（115）

编者按 79.驾驭客观规律，不断地推动生产向前发展 80.掌握了规律，才有自由 81.掌握事物的规律，就会越干越巧 82.摸到山路行车规律，难事也就不难了 83.取得了水上吹号的自由 84.镬头下的必然和自由 85.不断总结经验，不断前进

十一、新事物战胜旧事物是永远不可抵抗的规律……（125）

编者按 86.革命不会到头，生产不会到顶 87.顶点就是起点 88.思想上要准备走曲折的路 89.“优等——不及格——再优等”充分说明了好事和坏事在一定条件下会互相转化 90.曲折的进程：落后、转变、反复、前进 91.运动场上新手代替老手是不可改变的规律

十二、宣传事物本来的辩证法，促成事物的

转化，达到革命的目的……（138）

编者按 92.失败是成功之母 93.变被动为主动 94.变不利为有利 95.由不懂转化为懂 96.“马后炮”变成“当头炮” 97.营业员自觉地运用辩证法，可以防止或减少滞销现象 98.既要注重治大病，又要重视治小病 99.学习毛主席著作思想革命化了，劳动效率大大提高了 100.“天旱地干”这个坏事激励着我们闹生产革命

对立統一規律一百例

《哲学研究》編輯部編

前 言

工农兵群众和革命干部，在阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中，大学毛主席著作，活学活用毛泽东思想，已经结出了伟大丰硕的果实；许多人自觉地用对立统一规律去解决各项工作中的具体问题，大大促进了人的思想革命化和工作革命化。毛泽东思想掌握了广大群众，变成了改造世界的伟大力量。

毛泽东同志说：“事物的矛盾法则，即对立统一法则，是唯物辩证法的最根本的法则。”又说：“对立统一规律是宇宙的根本规律。”毛泽东同志发展了列宁关于辩证法的核心思想，论证了对立统一规律是唯物辩证法的最根本的规律，揭示了对立统一规律和唯物辩证法的其他规律的内在联系。毛泽东同志创造性地全面地阐发了对立统一规律的内容，从而把马克思列宁主义的辩证法，推向了一个新的更高的阶段。这是毛泽东同志对马克思列宁主义哲学的伟大贡献。

唯物辩证法的对立统一规律，同辩证法的其他规律，不是平行的、并列的。唯物辩证法的其他规律和范畴，例如质量互变规律，肯定否定规律等等，归根到底，都是对立统一这个根本规律的不同表现和展开。

質量互變規律，就是事物發展中的量與質、量變與質變的對立統一。事物的運動和發展，總是表現為兩種狀態：量變狀態，即事物內部矛盾着的雙方處於相對統一狀態；質變狀態，即統一物的分解，一事物向另一事物的轉化狀態。事物內部矛盾着的雙方互相鬥爭，決定了事物不斷地由量變轉化為質變、質變又轉化為量變。

肯定、否定規律，則是事物發展中的肯定和否定的對立統一。事物的发展，總是表現為肯定、否定、肯定、否定……的過程。肯定、否定這兩個對立面鬥爭的結果，就是舊事物的消滅，新事物的產生，就是事物由低級向高級的發展。

至於唯物辯證法的其他範疇，如本質和現象、原因和結果、內容和形式、局部和整體、特殊和一般、現實性和可能性、必然性和偶然性、自由和必然等等，也都是關於事物發展過程的各個特定方面的對立統一關係。

這就是說，唯物辯證法的一切規律和範疇，都是受對立統一規律支配的，都是對立統一規律這個根本規律的表現和展開。我們學習唯物辯證法，首先就是要遵照毛澤東同志的教導，學習對立統一規律。離開了對立統一規律，唯物辯證法的其他規律和範疇就會變成不可理解的。

毛澤東同志運用對立統一規律揭示和論證了社會主義社會的矛盾，教導我們要學會運用對立統一規律來觀察和處理社會主義社會的矛盾；教導我們要善於區分和正確處理人民內部矛盾和敵我矛盾；教導我們在各項工作中必須以階級鬥爭為綱、以社會主義和資本主義兩條道路的鬥爭為綱，必須突出政治。我們要更好地遵照毛澤東同志的教導，時刻不忘階級鬥爭，永遠突出政治，反對折衷主義、調和主義。

毛澤東同志全面地推進和發展了馬克思列寧主義。毛澤東

思想是当代馬克思列宁主义的頂峯。我們要更好地学习毛泽东思想，学习毛泽东同志所发展了的革命辯証法。这是我們正確地观察事物、研究問題、处理矛盾和进行斗争的无往而不胜的武器。我們必須更自覺地运用这个銳利的武器，反对現代修正主义，反对教条主义，反对形而上学和煩瑣哲学。

馬克思主义的辯証法，不是书斋里的死哲学，而是从群众革命斗争中产生，并为群众革命斗争服务的活哲学。我們学习革命的辯証法，必須在“用”字上狠下功夫。

現在，我們从工农兵群众和革命干部，活学活用毛泽东同志的辯証法思想，运用对立統一規律来解决问题和总结工作的文章中，編选出一百个例子，发表在这里。这些例子，写得生动活潑，有事实、有議論，有說服力、有战斗性。比起那种从概念到概念的书斋哲学来，完全是两种味道。很值得我們認真地讀一讀。

在材料的編选上，可能有許多缺点，希望讀者們批評指正。

一、世界上無論什麼事物总是 一分为二的

編者按：世界上任何事物都是一分为二的，每一个事物的内部都包含着两个对立的方面。我們观察問題，处理工作的时候，一定要承認矛盾，分析矛盾，認真地去解决矛盾。毛澤东同志說：馬克思主义的辯証法“主要地就是教导人們要善于去观察和分析各种事物的矛盾的運動，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。”又說：“我們必須学会全面地看問題，不但要看到事物的正面，也要看到它的反面。”一分为二，是我們观察事物的一个根本方法。

近幾年來，工農兵羣众和革命干部，在活学活用毛澤东哲学思想的过程中，把一分为二的立場、观点和方法，应用到階級斗争、生产斗争和科学实验中，应用到做政治思想工作、練兵、打仗、搞技术、开机器、种庄稼、做生意、教学、治病、打球中，改造自己，做好革命工作。一分为二的思想已逐步为广大工農兵羣众和革命干部所掌握，成为他們手中最銳利的武器。

1. 姓范的不是一家人

陝西郃阳县有个村子叫范家洼。村子里除了一两家例外，都姓范。一九六二年，范家洼的地主分子利用人們的宗族观

念，用續家譜的形式，大搞復辟活動。照他們的說法，姓范的都是一個祖宗，都是“一家人”。然而根據貧下中農的回憶、揭發，根本不是那麼回事。過去有的姓范的占了村里大部分土地，有的姓范的根本沒有土地；有的姓范的做老爺，有的姓范的當長工；有的姓范的花天酒地，有的姓范的凍餓至死。祖宗雖然可能是一個，後代早已一分為二了，分成了地主富農和貧下中農，他們根本不是一家人。即使在地主階級修的家譜里，人們也是一分為二的。在舊社會當官的，名字用紅字寫着；被他們看成是為非作歹的窮人，則上不了正冊，只能列入“例錄”。

范家洼的人們從鬥爭中覺醒起來，宗族的舊觀念開始被他們打破了。這是一件大好事。在階級社會里，根本的矛盾鬥爭就是階級鬥爭，人們的最大的區別是階級的區別，而不姓張姓李姓范姓王的區別。姓范的一分為二，分為剝削階級和被剝削階級，姓張、姓李、姓王的都是這樣一分為二。民族也是這樣，漢族一分為二，藏族、壯族、維吾爾族、以及其他各少數民族也都是一分為二，都分成剝削者和勞動者。全中國、全世界都是這樣一分為二。一邊是帝國主義、修正主義和各國的反動派，一邊是被壓迫、被剝削的人民。要說一家人，我們工人階級、貧下中農、廣大勞動人民才是真正的一家人。我們同共產黨、毛主席是一家人，同全世界被壓迫、被剝削的人民是一家人。用這個一分為二的觀點，我們才能正確認識這個世界上的一切人和事。（余心言：《學習一分為二札記》，原載《中國青年》1965年第21期）

2. 農民內部也是一分為二的

不但農民與地主之間是一分為二的，就是在農民內部也是一分為二的。我們知道，一切事物都不會是鐵板一塊，毫無矛

盾的，而是时时处处都充滿着矛盾。

当前，农民内部的矛盾，主要表现在对待社会主义与资本主义两条道路的不同的态度上。在农民内部，广大的贫农、下中农坚持集体经济，坚决走社会主义道路。可是，以富裕中农中间的一部分人代表的一些农民，却往往还留恋小农经济，热心于个人发家致富，自发地倾向于资本主义道路。

不说别的，就说我们公社的情况吧。在桃园生产大队梁庄生产队，有个富裕中农，去年几乎成年在外面做投机买卖，不干队里的集体活。他自己做投机买卖不算，还把一些觉悟不高的队干部和社员也拉下水，使队里的生产受到了严重影响。对待富裕中农这种走资本主义道路的坏行为，我们怎么能够同他“合二而一”？像这样的在两条道路上存在的“异”，我们怎么能“存”起来不开展斗争呢？公社党委领导这个队的贫、下中农，对这个富裕中农进行了批判，揭露了他走资本主义道路的大量事实，对他进行了教育帮助，他才承认了错误，表示愿意走社会主义道路。从此，他才重新好好地参加劳动。被他拉下水的干部和社员也回了头，队里的生产终于恢复了正常。

只要社会上存在着阶级和阶级斗争，两条道路的斗争便会反映到农民内部来。（安徽省桐城县南演人民公社黄学诗：《从农村阶级斗争看“合二而一”论的反动性》，原载《红旗》1964年第23期）

3. 人的思想是一分为二的

我是一九六〇年三月入伍的。那时，思想觉悟很低，认识能力也很低。认为自己的思想很简单，只有先进的思想，没有落后的思想。入伍后的第一课，指导员给我们讲连队的光荣历史，要我们在这个革命的熔炉里，好好改造思想，做一个无产

階級的革命戰士。這些話，當時我沒有聽進去。心想，自己出身在貧農家庭，從小上的是新社會的學校，讀的是革命的书，滿腔熱情來保衛祖國，有什麼可改造的呢？可是，事情並不象自己想象的那么简单，在連隊生活不多久，個人主義思想就冒出來了。覺得當步兵苦，沒有出息，不如當技術兵，能學到一套技術。因此，工作不安心，干活勁頭不大。和我同時入伍的許多同志都受了獎勵，我却挨了批評。

自以為思想很進步，為什麼偏偏落后了呢？對這個問題，我想了好久沒有弄清。後來，學習《矛盾論》，才打開了這個悶葫蘆。毛主席說：“沒有什麼事物是不包含矛盾的，沒有矛盾就沒有世界。”仔細一琢磨，自己的頭腦中，有無產階級思想，但也有一些資產階級思想。個人主義，鬧思想問題，就是資產階級思想的反映。今天，我們的國家，剝削制度雖然消滅了，但是階級和階級鬥爭依然存在，至於新與舊、先進與落后、正確與錯誤的鬥爭，更是永遠都存在的。這些鬥爭，也必然會反映到我們的腦子裡來。只有用一分為二的觀點，來全面看待自己的思想，不斷地進行興無產階級思想、滅資產階級思想的鬥爭，才能逐步實現思想革命化。（解放軍某部紅九連班長楊連福：《用“一分為二”的方法自覺地改造思想》，原載1965年3月6日《人民日報》）

4. 對待自己必須一分為二

一切事物都是一分為二的。一個人對自己也必須堅持一分為二，看到自己的長處和短處、成績和缺點，這樣才能自覺地克服缺點，不斷前進。否則，是會摔跤的。這是我入伍後三年來所取得的經驗。

入伍第一年，我感到部隊裡一切都很新鮮，自己心滿意

足。因此工作积极認真，很快掌握了专业技术，并正式参加战勤值班，年終被評为五好战士。

但是，当时由于我对自己缺乏一分为二的观点，有了进步受到表揚后就自滿起来了。認為：爭五好嘛，也沒啥难处，自己基础好，在学校里就是三好学生，入伍第一年就評上了五好战士，今后也不成問題。在这种思想指导下，不仅看不到自己的缺点和問題，而且对自己的要求也放松了。当着工作質量下降，同志們給我提出批評意見的时候，我不但不承認自己的缺点，反而还認為是同志們吹毛求疵，找我的麻煩。这样缺点便一天天多起来了，到一九六三年总評的时候，“五好”被評掉了。

經過总評，使我受到了教育，在領導和同志們的帮助下我認識到了坚持一分为二观点的重要。因为我的五好之所以被評掉，就在于取得成績和荣誉的时候，自己不能用一分为二的观点看問題。不是既看成績的一面，又看缺点的一面；更不是在发揚成績克服缺点的基础上前进。而是滿足于既得的成績和荣誉，認為自己差不多了。这样便不但降低了对自己的严格要求，而且也拒絕接受正確的批評意見。結果事物便走上了它的反面。当着我思想上弄清了這個問題之后，我便認真地檢查了过去一年的驕傲自滿和故步自封的缺点，重新修訂了五好計劃。在“一帮一”、“一对紅”的运动中，我和我的“对子”便坚持天天学毛主席的著作，学用結合，經常进行批評和自我批評，并且給自己規定了个紀律：自己受一次批評，就鼓一次干劲；受一次表揚，就找一次缺点；別人受一次表揚，自己就找一次差距；別人受一次批評，自己便接受一次教訓，虛心向先进学习，不断改进自己的工作。这样，一九六四年我不但又評上了五好战士，而且还光荣地参加了中国共产党。

“吃一塹長一智”，經過一次波折，使我認識到：對自己必須一分为二。只有這樣才符合客觀實際情況，也只有這樣才能在革命化的道路上不斷地前進。（解放軍某部戰士武傳明：《對待自己必須“一分为二”》，原載1965年1月25日《大眾日報》）

5. 練兵場上的一分为二

有一次，在野外練習臥倒動作，戰士顧蘭康因接受能力差，掌握不住要領。郭興福就一遍一遍地給他講要領，做示范，翻來復去地教了好幾遍，可是顧蘭康還沒有學會。有的戰士在一旁不耐煩了，向郭興福建議：“對顧蘭康應該批評！”

郭興福說：“不對，每個革命軍人都希望把工作做好，而不願意做錯。你們看，顧蘭康雖然沒學會，但他練兵的热情卻很高，他沒有學會多着急呀！”

在講評時，郭興福出乎大家意料地說：“今天應該表揚顧蘭康。你們看，他累得滿頭大汗，別人休息他不休息，這種不怕難的精神，值得大家學習！”

顧蘭康本來在等着挨批評。當他聽到郭興福這麼一表揚，馬上從隊里向前跨出一步，激動地說：“連長，我保證練好這個動作，等我練好了你再表揚！”接着，他又去練習臥倒動作，經過苦練後，終於練好了。

我們進行批評或表揚就是為了解決矛盾做好工作，但是只有堅持一分为二，全面地看一個革命同志的優缺點，堅持正面教育，以表揚好人好事為主，這樣才能調動人的積極因素，使矛盾早日得到解決。（《光榮傳統開新花——記郭興福教學方法》，原載1964年2月18日《人民日報》）

6. 运用一分为二做好管理教育工作

通过学习和实践，使我深深地体会到，只要我们用一分为二的方法看问题，眼界就开阔，工作就会胜利；用一点论的方法看问题，就是非不分，工作就必然要失败。怎样运用一分为二方法进行管理教育呢？我的具体做法是：

（一）战士受一次表扬，帮助他找一次薄弱环节 新同志伍永良实弹射击第二练习打了优秀，受到连里表扬。大家也赞扬他技术过得硬，说他第三练习再打优秀没问题。他自己也说：“射击比投手榴弹省力气，不用怎么苦练，也可以打优秀。”我抓住了这个苗头，组织大家学习毛主席《论联合政府》中一段话：“谁要是只看见成绩一面，不看见缺点一面，谁也就不会很好地为实现党的任务而斗争。”我想，虽然伍永良这次取得优秀成绩，但技术上还存在瞄准时间过长等不少问题；而且第三练习不同于第二练习，距离远，又有时间限制，如果不帮助他纠正这个缺点，到打靶那天，就可能在规定的时间内打不出去。更重要的是，这个缺点不克服，在战场上就会让敌人跑掉。我帮助伍永良认识了这些问题后，他就注意克服自己的缺点。同时，我就帮助伍永良练习快速占领阵地、快速装弹盒、快速瞄准、快速击发的动作。第三练习伍永良又三个目标全部命中，获得优秀成绩。

（二）战士受一次批评，我找一次责任 有一次股长春和新同志伍永良同班站哨，没有把口令传下去，受到连里批评，我便找连长作了检讨。虽然这是班里同志发生的问题，但这与我这个班长平时对同志们教育不够有关。回来又领导大家学习内务条令，熟记哨兵职责。以后再也没有发生失传口令的问题。

（三）班里受一次表扬，引导大家找一次缺点 野营初

期，我們班內務衛生搞得較好。連里組織檢查衛生，我們班得了全連第一名。得了第一名，用一分为二的观点看，并不是工作就到頂了。我引导大家进一步檢查了缺点，重修了廁所。第二次檢查又得了第一名，連里組織各班正副班长到我們班进行了參觀。接着，我們又一次找了缺点，并做了改进。結果，第三次檢查又得了第一名。

（四）班里受一次批評，引导大家鼓一次干劲 有一次連里夜間紧急集合，到排集合場时，我們班比其他三个班拖长了几分鐘。排长批評了我們班。回来我就开班务会，我沒有批評同志們，自己作了檢討。因为在这个时候繼續批評，很可能产生消极情緒。这时需要的是引导大家重視批評，并鼓起干劲，爭取下一次赶上来。我向大家講了遵守時間的重要性，并領全班同志到二班学习快速打背包的經驗。同志們克服了麻痹思想，鼓起了干劲，又学了先进經驗，以后集合仅用六分鐘就到集合場了。

（五）別の班受一次表揚，我們班找一次差距 野营初期，連里表揚八班在分散条件下能坚持学习毛主席著作。有人說：“机枪班卫生得了第一，学习可輸了。”我想，現在落后了，只要肯接受教訓，奋起直追，将来就能变失敗为胜利。对照八班的經驗，我們找了差距，也把学习毛主席著作的活动开展起来了。并且下了决心要赶上八班，超过八班。全班除自己学习外，还帮助驻地社員学习毛主席著作。八班又来我班取經，也把社員学习帶了起来，这又激发了我們的干劲，我們就又学习兄弟部队活学活用毛主席語录的經驗，使天天讀、天天用的活动更加活跃。

（六）別の班受一次批評，我們班接受一次教育 野营訓練中，炮班搭床，砍了公社的一棵小树，受到連长的批評。我們

班有的同志說：“这里是一片鑽进去走不出来的树海，砍一棵小树算什么。”我紧抓住这个思想，对全班作了教育。指出“算什么”和“不在乎”的思想是不对的。再次引导大家学习了三大紀律八項注意，使大家懂得我們是人民的軍隊，不仅不拿群众的一針一線，还要爱护群众的一草一木，增强了同志們的紀律觀念。（解放軍某部紅九連班長王玉文：《学习和运用毛主席“一分为二”的思想做好管理教育工作》，原載1964年8月21日《解放軍報》）

7. 对待成功和失敗要一分为二

对待成功和失敗要一分为二。在进入了空靶和空战訓練后，我遇到了一些成功和失敗的事例。开始，由于思想上缺乏一分为二的辯証法，光想打好就怕打坏，光想赢就怕輸。因此，做动作謹小慎微，不敢大胆創造，摸到一种办法就走到黑，很怕改变战术，影响成功和胜利，如果失敗了，就垂头丧气。以后在领导和同志們的帮助下，我反复学习了毛主席著作，得到了启发，懂得了“失敗者成功之母”、“吃一堇长一智”的道理。有了思想武器，思想就解放了。

一九六二年，我和飛行員徐志远飞空战，結果輸给了他。这是我和兄弟部队飞空战第一次打輸，不少同志为我遺憾，我却很高兴，感到有了学习的目标和方向，找到了自己的弱点。只有取人之长，补己之短，空战能力才能更快提高。第二次和徐志远飞空战就前进了一步。这次經過使我体会到：很多事情，从反面得到的經驗教訓，往往要比正面的深刻得多，提高的也要快。从这以后，我就不怕在空战中被强手打輸了。輸了說明自己有缺点，別人有新的东西，而且正是自己需要学习的东西，所以正确对待輸，就是进步的开始。对于赢也要一分为