

马克思主义
关于思想政治工作的
论 述

思想政治工作研究資料（3）

马克思主义 关于思想政治工作的论述

上海工业职工思想政治工作研究会编

一九八五年十一月

前　　言

在一九八四年《探索与研究》第5期上，刊登了《马克思主义关于思想政治工作的论述》（征求意见稿）以来，受到了思想政治工作干部的欢迎，一九八五年曾再版一次，这次是修改本。修改本听取了各有关方面的意见，在体例编排和内容选辑方面作了较大的充实调整和变动，从原来的203条约93万字，增加到386条约14万字，分类标题也尽可能注意到节录内容的内在联系和时代的特点。修改本比原本更加丰富和合理了。

改编后的体例编排按历史时期划分，共分四个部份：马克思、恩格斯关于思想政治工作的论述；列宁、斯大林关于思想政治工作的论述；毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德关于思想政治工作的论述；邓小平关于思想政治工作的论述。内容的选择，力图选用革命导师具有代表性的论述，类目的确定，则尽可能采用原著中的话；每个部分尽可能反映人的思想政治意识产生和发展的规律，思想政治工作的地位、作用和任务，思想政治教育的内容，以及思想政治工作的方针、原则、方式、方法等，大体上能自成体系。总的指导思想是希望修改本在内容上能体现无产阶级政党思想政治工作的理论基础，体现马克思主义关于思想政治工作论述的历史发展，为广大政工干部研究思想政治工作的理论体系、本质特征、基本规律等提供理论资料。

作为附录收入本书的，除原来五篇外，又节录了《中国

共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》
胡耀邦《全面开创社会主义现代化建设的新局面》、《中共中央关于经济体制改革的决定》和一九八五年召开的中国共产党全国代表会议、十二届五中全会文件中的有关内容。

本书仍难免有不妥之处，请读者继续批评指正。

目 求

第一部分 马克思、恩格斯 关于思想政治工作的论述

一、人们的意识随着人们的社会存在的改变 而改变

- (一) 人们的社会存在决定人们的意识……… (1)
- (二) 人的本质是一切社会关系的总和……… (5)
- (三) 人的活动、环境和教育的统一是建立在
革命实践基础之上的…………… (7)
- (四) 人应该在实践中证明自己思维的真 理
性、现实性和力量…………… (8)

二、思想意识反过来对物质生活条件起作用

- (一) 政治的和思想的条件对于经济条件有很
大影响…………… (11)
- (二) 历史活动是群众的事业，理论一经掌握
群众，也会变成物质力量…………… (15)

三、共产党一分钟也不忽略教育工人。共产 主义革命在自己的发展进程中要同传统 观念实行最彻底的决裂

第二部分

列宁、斯大林

关于思想政治工作的论述

- 一、没有革命的理论就没有革命的运动，阶级的政治意识只能从外面灌输给工人**
- (一) 政治是经济的集中表现，上层建筑应为经济基础服务 (20)
 - (二) 没有革命的理论就没有革命的运动 (22)
 - (三) 阶级的意识只能从外面灌输给工人 (27)
 - (四) 对人民进行思想政治教育，是共产党的主要任务 (32)
- 二、以共产主义思想教育无产阶级和千百万劳动者，提高人民群众的共产主义觉悟**
- (一) 努力宣传共产主义思想、党的纲领、路线和政策 (39)
 - (二) 要同资产阶级思想、旧传统、旧习气作斗争 (42)
 - (三) 在社会主义建设时期，要把思想政治工作转到为经济建设服务方面来 (44)
- 三、说服方法是思想政治工作的基本方法**
- (一) 一切要依靠群众自觉的行动 (50)
 - (二) 空话不能说服人民，只有用实例才能说服他们 (55)

- (三)教育工农，就应从自己做起，要树立榜样.....(62)
- (四)组织竞赛，把劳动群众吸引到工作舞台上来.....(63)
- (五)不要怕揭露错误和缺点，要说真话.....(64)

第三部分

毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德 关于思想政治工作的论述

一、思想政治工作是一切工作的生命线，是完成各项工作的保证

- (一)正确认识文化(观念)、政治、经济的辩证关系.....(66)
- (二)没有政治上动员军民的工作，就没有胜利.....(68)
- (三)思想政治工作是革命军队的生命线，是建军工作的保证.....(72)
- (四)思想政治工作是经济工作的生命线，是完成经济、技术等工作的保证.....(76)
- (五)掌握思想教育是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节.....(80)

二、改造客观世界的同时改造主观世界

- (一)人的正确思想只能从社会实践中来.....(82)

(二) 人人需要改造，以提高认识世界改造世界的能力 (83)

(三) 在实践中，也在理论学习中自觉改造自己 (89)

(四) 以实践为检验真理的标准，坚持真理，修正错误 (92)

三、对广大干部、党员和人民群众进行共产主义思想体系教育

(一) 进行马克思主义基本理论的教育 (95)

(二) 进行共产主义理想和为人民服务宗旨的教育 (101)

(三) 进行形势教育 (111)

(四) 进行政策、纪律教育 (112)

四、实事求是，正确处理人民内部矛盾

(一) 弄清事实，讲清道理，说理和实际教育相结合 (117)

(二) 要有科学的、生动的、战斗的风格，反对形式主义 (124)

(三) 采取民主的即说服的方法 (127)

(四) 实行“团结—批评—团结”的方针 (132)

(五) 发扬正气，赏罚分明 (139)

(六) 干部以身作则，起模范作用 (141)

五、思想政治工作要走群众路线

(一) 从群众中来，到群众中去，反对命令主义和尾巴主义 (145)

(二)思想政治教育要同全面关心群众密切联系	(152)
(三)实施民主制度，开展群众的自我教育…	(156)
(四)全党都要加强思想政治工作，各个部门、各方面干部都要做思想政治工作…	(161)

第四部分

邓小平

关于思想政治工作的论述

一、要完整准确地掌握和运用毛泽东思想，坚持实事求是的思想路线…	(166)
二、加强和改善党的思想政治工作，保证经济建设和全面改革的顺利进行	(171)
三、坚持四项基本原则，反对两种错误倾向	(174)
四、批判各种错误思想，建设高度的社会主义精神文明，使各族人民成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人民	(177)
五、恢复和发扬思想政治工作的优良传统	(186)

附 景

- 中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案
(一九二九年十二月) (191)
- 留守兵团政治部在西北局高干会议上关于军队政治
工作问题的报告(一九四四年四月) (216)
- 中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题
的决议(节录)(一九八一年六月二十七日) (254)
- 胡耀邦：关于思想政治工作问题(一九八二年四月
二十四日) (255)
- 胡耀邦：全面开创社会主义现代化建设的新局面
(节录)(一九八二年九月一日) (273)
- 中共中央关于经济体制改革的决定(节录)(一九
八四年十月二十日) (280)
- 中共中央关于制定国民经济和社会发展第七个五年
计划的建议(节录)(一九八五年九月二十三
日) (283)
- 陈云：在中国共产党全国代表会议上的讲话
(一九八五年九月二十三日) (285)
- 陈云：在中国共产党中央纪律检查委员会第六次
全体会议上的讲话(一九八五年九月二十四
日) (290)
- 中共中央关于批转《国营企业职工思想政治工作纲
要》(试行)的通知(摘要)(一九八三年七
月一日) (293)
- 国营企业职工思想政治工作纲要(试行)(一九八
三年六月二十日) (295)

第一部分 马克思、恩格斯 关于思想政治工作的论述

一、人们的意识随着人们的社会 存在的改变而改变

(一) 人们的社会存在决定人们的意识

我们自己所属的物质的、可以感知的世界，是唯一现实的；而我们的意识和思维，不论它看起来是多么超感觉的，总是物质的、肉体的器官即人脑的产物。物质不是精神的产物，而精神却只是物质的最高产物。这自然是纯粹的唯物主义。

恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》（1886年初）《马克思恩格斯选集》第4卷第223页

一切观念都来自经验，都是现实的反映——正确的或歪曲的反映。

恩格斯：《〈反杜林论〉准备材料》（1876～1877年）
《马克思恩格斯全集》第20卷第661页

观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。

马克思：《〈资本论〉第1卷第2版跋》（1873年1月24日）《马克思恩格斯选集》第2卷第217页

唯物史观是以一定历史时期的物质经济生活条件来说明一切历史事变和观念、一切政治、哲学和宗教的。

恩格斯：《论住宅问题》（1872年5月～1873年1月）
《马克思恩格斯选集》第2卷第537页

在不同的所有制形式上，在生存的社会条件下，耸立着由各种不同情感、幻想、思想方式和世界观构成的整个上层建筑。整个阶级在它的物质条件和相应的社会关系的基础上创造和构成这一切。

马克思：《路易·波拿巴的雾月十八日》（1851年12月～1852年3月）《马克思恩格斯选集》第1卷第629页

人们按照自己的物质生产的发展建立相应社会关系，正是这些人又按照自己的社会关系创造了相应的原理、观念和范畴。

所以，这些观念、范畴也同它们所表现的关系一样，不是永恒的。它们是历史的暂时的产物。

生产力的增长、社会关系的破坏、观念的产生都是不断变动的，只有运动的抽象即“不死的死”才是停滞不动的。

马克思：《哲学的贫困》（1847年上半年）《马克思恩格斯选集》第1卷第108～109页

物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。社会的物质生产力发展到一定阶段，便同他们一直在其中活动的现存生产关系或财

产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就到来了。随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。在考察这些变革时，必须时刻把下面两者区别开来：一种是生产的经济条件方面所发生的物质的、可以用自然科学的精确性指明的变革，一种是人们借以意识到这个冲突并力求把它克服的那些法律的、政治的、宗教的、艺术的或哲学的，简言之，意识形态的形式。我们判断一个人不能以他对自己看法为根据，同样，我们判断这样一个变革时代也不能以它的意识为根据；相反，这个意识必须从物质生活的矛盾中，从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释。

马克思：《〈政治经济学批判〉序言》（1859年1月）

《马克思恩格斯选集》第2卷第82～83页

人们的观念、观点和概念，一句话，人们的意识，随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变，这难道需要经过深思才能了解吗？

马克思和恩格斯：《共产党宣言》（1847年12月～1848年1月）《马克思恩格斯选集》第1卷第270页

旧唯物主义在历史领域内自己背叛了自己，因为它认为在历史领域中起作用的精神的动力是最根本原因，而不去研究隐藏在这些动力后面的是什么，这些动力的动力是什么。不彻底的地方并不在于承认精神的动力，而在于不从这些动力进一步追溯到它的动因。反之，历史哲学，特别是黑格尔所

代表的历史哲学，认为历史人物的表面动机和真实动机都决不是历史事变的最终原因，认为这些动机后面还有应当加以探究的别的动力；但是它不在历史本身中寻找……

恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》（1886年初）《马克思恩格斯选集》第4卷第244页

意识的一切形式和产物不是可以用精神的批判来消灭的，也不是可以通过把它们消融在“自我意识”中或化为“幽灵”、“怪影”、“怪想”等等来消灭的，而只有实际地推翻这一切唯心主义谬论所产生现实的社会关系，才能把它们消灭；历史的动力以及宗教、哲学和任何其他理论的动力是革命，而不是批判。

马克思和恩格斯：《费尔巴哈》（1845～1846年）
《马克思恩格斯选集》第1卷第43页

人们不能自由选择自己的生产力——这是他们的全部历史的基础，因为任何生产力都是一种既得的力量，以往的活动的产物。所以生产力是人们的实践能力的结果，但是这种能力本身决定于人们所处的条件，决定于先前已经获得的生产力，决定于在他们以前已经存在、不是由他们创立而是由前一代人创立的社会形式。单是由于后来的每一代人所得到的生产力都是前一代人已经取得而被他们当做原料来为新生产服务这一事实，就形成人们的历史中的联系，就形成人类的历史，这个历史随着人们的生产力以及人们的社会关系的愈益发展而愈益成为人类的历史。由此就必然得出一个结

论：人们的社会历史始终只是他们的个体发展的历史，而不管他们是否意识到这一点。他们的物质关系形成他们的一切关系的基础。这些物质关系不过是他们的物质的和个体的活动所借以实现的必然形式罢了。

马克思：《致巴·瓦·安年柯夫》（1846年12月28日）

《马克思恩格斯全集》第27卷第477～478页

（二）人的本质是一切社会关系的总和

费尔巴哈把宗教的本质归结于人的本质。但是，人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

马克思：《关于费尔巴哈的提纲》（1845年春）

《马克思恩格斯选集》第1卷第18页

费尔巴哈从来没有看到真实存在着的、活动的人，而是停留在抽象的“人”上，并且仅仅限于在感情范围内承认“现实的、单独的、肉体的人”，也就是说，除了爱与友情，而且是理想化了的爱与友情以外，他不知道“人与人之间”还有什么其他的“人的关系”。

马克思和恩格斯：《费尔巴哈》（1845～1846

年）《马克思恩格斯选集》第1卷第50页

不过这里涉及到的人，只是经济范畴的人格化，是一定的阶级关系和利益的承担者。我的观点是：社会经济形态的发展是一种自然历史过程。不管个人在主观上怎样超脱各种

关系，他在社会意义上总是这些关系的产物。

马克思：《〈资本论〉第一版序言》（1867年7月

25日）《马克思恩格斯选集》第2卷第208页

自然界不是一方面造成货币所有者或商品所有者，而另一方面造成只是自己劳动力的所有者。这种关系既不是自然史上的关系，也不是一切历史时期所共有的社会关系。它本身显然是已往历史发展的结果，是许多次经济变革的产物，是一系列陈旧的社会生产形态灭亡的产物。

马克思：《资本论》（1867年出版）《马克思恩格斯全集》第23卷第192页

思想、观念、意识的生产最初是直接与人们的物质活动，与人们的物质交往，与现实生活的语言交织在一起的。观念、思维、人们的精神交往在这里还是人们物质关系的直接产物。表现在某一民族的政治、法律、道德、宗教、形而上学等的语言中的精神生产也是这样。人们是自己的观念、思想等等的生产者，但这里所说的人们是现实的，从事活动的人们，他们受着自己的生产力的一定发展以及与这种发展相适应的交往（直到它的最遥远的形式）的制约。

马克思和恩格斯：《弗尔巴哈》（1845～1846年）

《马克思恩格斯选集》第1卷第30页

(三) 人的活动、环境和教育的统一是 建立在革命实践基础之上的

有一种唯物主义学说，认为人是环境和教育的产物，因而认为改变了的人是另一种环境和改变了的教育的产物，——这种学说忘记了：环境正是由人来改变的，而教育者本人一定是受教育的。因此，这种学说必然会使社会分成两部分，其中一部分高出于社会之上（例如在罗伯特·欧文那里就是如此）。

环境的改变和人的活动的一致，只能被看作是并合理地理解为革命的实践。

马克思：《关于费尔巴哈的提纲》（1845年春）《马克思恩格斯选集》第1卷第17页

无论为了使这种共产主义意识普遍地产生还是为了达到目的本身，都必须使人们普遍地发生变化，这种变化只有在实际运动中，在革命中才有可能实现；因此革命之所以必需，不仅是因为没有任何其他的办法能推翻统治阶级，而且还因为推翻统治阶级的那个阶级，只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏东西，才能成为社会的新基础。

马克思和恩格斯：《费尔巴哈》（1845～1846年）《马克思恩格斯选集》第1卷第76～77页

但是，在从笛卡儿到黑格尔和从霍布斯到费尔巴哈这一长时期内，推动哲学家前进的，决不象他们所想象的那样，