

目 录

努力学好毛泽东思想.....	1
論帶着問題学.....	7
天天讀 天天练.....	15

努力学好毛泽东思想

“努力学好毛泽东思想！”已经成为越来越多的工人、农民、知识分子和广大干部如渴思饮的迫切要求。学习毛泽东思想，是使我们每个人、每个单位、每个部门进一步革命化的必由之路。

中国人民解放军，在中央军委和林彪同志领导下，高举毛泽东思想的伟大红旗，在全国学习毛主席著作的群众运动中，走在最前列，取得显著的效果。部队工作日新月异，生气勃勃，进一步无产阶级化，进一步战斗化。在解放军中涌现出无数学习毛主席著作的先进单位和先进人物；先进的也更先进了，“南京路上好八连”更好，“硬骨头六连”更硬，“红九连”更红。在解放军中，学习毛主席著作的运动，正在走向新的高潮。

全国各地，也在不同的规模和程度上，掀起了群众性的学习毛主席著作的热潮。仅仅辽宁省已经在工厂、企业、农村、机关、学校中有七万多个毛主席著作的学习小组。全国各地到处涌现出学习的积极分子。这个自觉的学习热潮，正在改变着人民群众的精神面貌，改变着干部的工作作风和领导方法。在各个战线上，人人奋发图强，革命干劲冲天。这一个学习运动，已经成为推进阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的强大动力。

越学越感到有用，越有用就越学。群众热烈歌颂着毛泽东思想：

“大海航行没有舵手不行，要干革命非学《毛选》不可！”

“月亮离了太阳就不能发光，禾苗离开雨水就要枯黄，不学好

毛主席思想，睜着眼睛也要迷失方向。”

毛泽东同志是当代伟大的馬克思列宁主义者。毛泽东思想是在帝国主义走向崩潰、社会主义走向胜利的时代，在中国人民的伟大革命斗争中，把馬克思列宁主义的普遍真理，同中国革命和建設的具体实际結合起来，創造性地发展了的馬克思列宁主义。毛泽东思想是中国人民进行革命和社会主义建設的行动指針，是反对帝国主义和現代修正主义的強大思想武器。

大大宣传毛泽东思想，組織学习毛主席的著作，使毛泽东思想为群众所掌握，变成广大人民的銳利武器，这就能夠产生伟大的物质力量。用毛泽东思想把我們的党員、干部和革命人民武装起来，是把我国社会主义革命进行到底，推进我国社会主义建設事业的必不可少的条件，也是防止和克服資产階級思想和現代修正主义影响的根本方法。

怎样才叫做学好毛泽东思想呢？就是能夠自觉地运用毛泽东思想解决階級斗争、生产斗争和科学实验的实际問題。毛泽东同志曾經指出：“在馬克思主义看来，理論是重要的，它的重要性充分地表现在列宁說过的一句話：‘沒有革命的理論，就不会有革命的运动。’然而馬克思主义看重理論，正是，也仅仅是，因为它能夠指导行动。如果有了正确的理論，只是把它空談一陣，束之高閣，并不实行，那末，这种理論再好也是沒有意义的。”学习毛泽东思想的成績的优劣、好坏，同样在于能不能应用，能不能用以指导行动。

毛泽东思想是伟大的革命学說。学习毛泽东思想，必須学习毛泽东同志伟大的理論和实践。沒有坚定的純洁的无产階級的立場和理想，沒有革命到底的决心，不是在人民群众的伟大革命斗争的实践中，就不可能真正掌握毛泽东思想。

学习毛泽东思想，要学习毛泽东同志最坚定的无产阶级立场和最彻底的革命精神，学习毛泽东同志运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法来观察问题、解决问题，学习毛泽东同志在革命斗争中最灵活最巧妙的斗争艺术，学习毛泽东同志深入实际，关心群众，联系群众，艰苦朴素的作风。

怎样才能学好毛泽东思想呢？就是要采取马克思列宁主义的态度，理论和实际相联系。毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中指出：“在这种态度下，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。”学习毛泽东思想，应当采取这种态度。为了我们的工作需要而去学习，为了解决我们面临的阶级斗争、生产斗争和科学实验的需要，去请教毛泽东思想。有的放矢，以毛泽东思想之“矢”，去射我们工作之“的”。

几年来，人民解放军根据中央军委和林彪同志的指示，采取“带着问题学，活学活用，学用结合，急用先学，立竿见影”的方法，学习毛主席著作。几年来的实践证明：这个方法，不但适合于广大群众，并且适合于各级干部。这是打破教条主义学习方法的有效办法，也是让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器的正确途径。三月五日和七日，本报发表的有关解放军某部副指导员廖初江同志学习毛主席著作的成就和过程，他的笔记和文章，为我们提供了一个带着问题学的生动范例。在全国各地学习毛主席著作的运动中，由于广泛应用了活学活用的原则，已经突破了历来学习理论的书生气，出现了十分生动活泼的局面。

学为的用，活学活用；在用的过程中，进一步领会毛主席著作

的精神和实质，反过来又促进讀毛主席著作的迫切要求，提高学习的自觉性。从反复的学习中，就会使自己对毛主席著作从知之不多轉化为知之甚多。我們要在阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的实践中，結合学习《毛泽东选集》，检查自己的立場、观点和方法，发现自己在哪些事情上看对了，想对了，做对了；在哪些事情上出了毛病，有了缺点，犯了錯誤；进而总结經驗教訓，鍛煉自己的立場，改进自己的思想方法和工作方法。这样才能一步一步地、更加完善地领会和掌握毛主席著作的精神和实质，把馬克思列宁主义的理論和方法，真正变成自己得心应手的武器，学得透彻，用得熟练。事实表明：学习毛泽东思想，是一个学用結合、逐步提高、螺旋形上升的辩证发展过程。

带着問題学的原則，会不会破坏毛泽东思想的完整体系呢？廖初江同志根据他的切身体会，回答了这个问题。带着問題学是从个别到一般、一般到个别的循环过程；是集中力量，突破一点；然后扩大缺口，向纵深发展的方法，是从知之不多，到知之较多，到知之甚多，达到逐步系統化的过程。在学习毛泽东思想的过程中，由于政治水平、思想水平和文化水平不同，对不同的群众和干部的要求，应当有所区别。在开始学习的时候和深入学习的时候，要求也不应当是一样的。不能要求一般群众和干部一定要象理論工作者那样，从一开始就系統地学习毛主席的著作。对高級干部來說，由于分工和責任的不同，他們不仅必須系統地学习《毛泽东选集》，并且必須研究馬克思、恩格斯、列宁和斯大林的經典著作，从而才能更好地领会把馬克思列宁主义的基本原理同中国实际相結合的毛泽东思想，在自己所面临的阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中，創造性地加以运用。

現在學習毛澤東思想正在人民中形成熱潮，在這個時候，我們應提起各級領導機關，特別是基層領導機關的注意：學習必須提倡，但學習是依靠人們自己的閱讀和思考的活動。學習毛主席著作，必須以自覺自願為原則。在這裡來不得一點行政命令，來不得一點形式主義。學習指導和幫助是必要的。但是學習哪一篇或哪幾篇，個人學習或者採取什麼組織形式學，採取什麼方法學，在什麼時間學，等等，都應由參加學習的人自己來決定。任何行政命令和形式主義都是有害無益的。那樣的做法，形式上轰轰烈烈，實際上會把好事辦壞。這方面的教訓，過去已經有過，今後必須注意避免。

學習毛主席的著作，學好毛澤東思想，當然不是很容易的。但是，天下無難事，只怕有心人。寫到這裡，有必要重溫一節毛澤東同志說過的話。他說：

“從‘老百姓’到軍人之間有一個距離，但不是萬里長城，而是可以迅速地消滅的，干革命，干戰爭，就是消滅這個距離的方法。說學習和使用不容易，是說學得徹底，用得純熟不容易。說老百姓很快可以變成軍人，是說此門并不难入。把二者總合起來，用得着中國一句老話：‘世上無難事，只怕有心人。’入門既不难，深造也是辦得到的，只要有心，只要善於學習罷了。”

學習毛澤東思想，同樣如此。何況，毛主席著作深入淺出，通過中國人民切身的經驗和喜聞樂見的风格，把馬克思列寧主義的理論和方法用活了，把辯證唯物主義和歷史唯物主義講活了，把哲學原理，馬克思列寧主義的認識論，從深奧神秘的哲學領域里解放出來，使廣大群眾容易讀懂、理解和接受。《毛澤東選集》是中國人民學習馬克思列寧主義的最好的教科書。只要有決心，堅持學習，入門既不难，深造也是辦得到的。

今天，全国已有千千万万的人都在认真学习毛主席著作。我们相信，只要掌握了理论和实际相结合、活学活用同系统的学习相结合的办法，我们全党和全国人民的理论水平，必将大大提高一步。这是值得热烈鼓掌欢迎的大好事。

让我们高举毛泽东思想的伟大红旗，大张旗鼓地、广泛深入地宣传学习毛泽东思想的重大意义。读毛主席的书，听毛主席的话，照毛主席的指示办事，把毛泽东思想真正学到手，争取做毛主席的好学生。这样坚持做下去，就一定能够大大推动全党、全军、广大干部和全国人民的进一步革命化，把我们的社会主义革命和社会主义建设搞得更好，为反对帝国主义，支持各国人民革命斗争，反对现代修正主义，捍卫马克思列宁主义的斗争，作出更大的贡献。

（一九六四年三月二十六日《人民日报》社论）

論帶着問題學

“帶着問題學”，這是林彪元帥根據毛主席歷來的指示，在三年以前向我們提出的一个极其重要的学习方法。我軍廣大幹部戰士採取這種方法活學活用毛主席著作，收到了立竿見影的效果。在當前學習毛主席著作的新的浪潮中，為了取得更大的成效，我們必須堅持運用這種方法，更加自覺地掌握這種方法。

我軍廣大幹部戰士在三年來的實踐中深深体会到，帶着問題學的方法，是打開毛澤東思想寶庫的一把金鑰匙。中央軍委提出的“一定要把毛澤東思想學到手”的伟大号召深入人心，使我軍出現了一个空前未有的學習毛主席著作的群众性熱潮，而帶着問題學這個正確的方法，又為人人學習和運用毛澤東思想开辟了无限寬廣的道路。這幾年來，軍隊建設中一系列重大問題的正確解決，各方面工作的勝利發展，領導作風和領導方法的顯著改進，廣大幹部戰士的迅速成長，部隊戰鬥力的進一步鞏固和提高，所有這些，无一不是高舉毛澤東思想紅旗，堅持一切工作以毛澤東思想為指針，帶着問題從毛主席著作中找方向、找武器的結果。許多先進人物和先進單位學習毛主席著作的經驗，例如雷鋒的“問題——學習——實踐——總結”，好八連的“一讀、二議、三對照、四行動”，廖初江的“帶着問題學毛主席著作，學習毛主席著作想問題，碰到問題找毛主席著作”等等，歸結到一點，就是林彪元帥所指出的帶着問題學。事實證明，帶着問題學的好處很多：

一、學習的目的更加明确了，是為了改造思想、做好工作，為

了找解决思想和工作问题的武器，而不是单纯地为了求知識。

二、学习和当前的斗争形势、工作任务、现实思想紧密地結合起来了，革命斗争和现实生活要求我們什么就学什么。

三、由于从现实需要出发进行学习，因此学习的收获也就能很快地落实到行动上，取得立竿見影的效果。

四、由于是为了解决某个問題而学，学习的体会就比較深，学到的东西也不易忘掉。

五、又由于解决了問題，尝到了甜头，就会越学越有兴趣，并能长期坚持下去。

六、工作和学习在時間上的矛盾也大大减少了，往往要做的工作就是学习的内容，工作的成績就是学习的效果。

七、带着实际問題去学，反过来，学了又促使人們更好地更有目的地去調查和研究实际問題。

八、大家都有問題可帶，大家都能帶着問題去学，这样就利于造成人人学、事事学、时时学、处处学的局面。

由此可見，帶着問題学的方法，是一种很好的学习方法，是馬克思列宁主义的学习方法，是使哲学从哲学家的課堂上和书本里解放出来的有效办法，是把毛泽东思想变成广大官兵手中武器的正确途径。

帶着問題学，“問題”是什么呢？就是革命斗争的实践向我們提出的各种問題，就是阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动中的各种問題，就是改造客观世界和改造主观世界的各种問題，就是我們干革命、做工作必然会遇到的，需要我們去解决的这样那样的問題。問題有大有小，大至世界大事、国家大事、全党全军的大事，小至日常工作、生活中的事，有大家都要关心、都要弄清的

共同性問題，也有各自需要處理的特殊性問題，由於各單位的任務、各人的職務以及其他情況的不同，所遇到和所要解決的問題，性質有所不同，涉及的范围也有大有小。但是，任何人，任何時候，只要是想干好革命，做好工作，就都會有問題需要解決，這一點是相同的。我們學習馬克思列寧主義，學習毛主席著作，就是為了革命的需要而學，為了工作的需要而學，為了解決問題的需要而學，就要帶着問題去學。所以，帶着問題學，是一個普遍適用的原則，既適用於戰士，也適用於幹部；既適用於基層幹部，也適用於各級領導幹部；既適用於部隊，也適用於機關和學校。曾經有人以為，這種學習方法，只是連隊和戰士學習毛主席著作所採用的方法，顯然是一種誤解。

帶着問題學，是馬克思列寧主義所堅持的“理論和實際統一”的原則的具體化。毛主席在《改造我們的學習》一文中，指出這兩種互相對立的學習態度。一種是主觀主義的態度，在這種態度下，就是抽象地無目的地去研究馬克思列寧主義的理論。不是為了解決中國革命的理論問題、策略問題而到馬克思、恩格斯、列寧、斯大林那裡找立場，找觀點，找方法，而是為了單純地學理論而去學理論。不是有的放矢，而是無的放矢。”一種是馬克思列寧主義的態度：“在這種態度下，就是要有目的地去研究馬克思列寧主義的理論，要使馬克思列寧主義的理論和中國革命的實際環境結合起來，是為了解決中國革命的理論問題和策略問題而去從它找立場，找觀點，找方法的。這種態度，就是有的放矢的態度。”帶着問題學，就完全體現了這種馬克思列寧主義的態度，有的放矢的態度。它和那種不是為了革命實踐的需要，而是為了單純的學習的教條主義，即主觀主義態度，是針鋒相對的。幾年來，我軍就是不

斷地帶着革命戰爭和軍隊建設中的各種問題去請教毛澤東思想，又不斷地根據毛澤東思想去解決革命戰爭和軍隊建設中的各種問題，從而取得了一次又一次的勝利，並且一次比一次更加自覺地學習和運用毛澤東思想。

毛主席教導我們：“對於馬克思主義的理論，要能夠精通它、應用它，精通的目的全在於應用。”他指出：“如果你能應用馬克思列寧主義的觀點，說明一個兩個實際問題，那就要受到稱贊，就算有了幾分成績。被你說明的東西越多，越普遍，越深刻，你的成績就越大。”他還說：“讀書是學習，使用也是學習，而且是更重要的學習。”林彪元帥提出帶着問題學，最主要的精神，就是要我們根據毛主席的這些指示，正確地處理學和用的關係。帶着問題學，就是堅持學以致用，為了用而去學，就是所學即所用，並且學了就用，就是在用的過程中繼續學，通過用來加深對毛澤東思想的領會，把能不能用和用得怎樣，作為檢驗學習有無成績和成績大小的標準。這樣做，學和用就密切地結合了起來，學習和工作就密切地結合了起來，每學一次，就能夠用毛澤東思想來回答和解決一兩個思想上工作上的問題，把思想和工作提高一步。也只有這樣，才真正是活學活用，才能學得快，學得深，用得上，用得好，既改造客觀世界，又改造主觀世界，收到立竿見影的成效。有些人覺得學習理論不能立竿見影，主要是因為他們沒有把學和用結合起來，不是活學活用，而是讀死書，只學不用，當然也就得不到實際的效果。

帶着問題學，又是在學習上運用集中力量打歼滅戰的原則的一種方法。我們學習馬克思列寧主義，學習毛主席著作，在一定的時間內，不可能什麼都學，什麼都學好。想一次學許多，一學一大

片，結果會適得其反，搞得愈多，學到的東西愈少；什麼都學，結果什麼也學不到。古語說，“少則得，多則惑”。帶着問題學，就是從當前革命鬥爭的現實需要出發，抓住重點，急用先學，首先解決主要的迫切需要解決的問題。這樣，就真正做到了少而精，每次學的內容雖然不多，但學得很精通，每次解決的問題雖然不多，但解決得很深透。而且，只要確實是抓住了主要問題，把主要問題解決好了，次要問題也就可以迎刃而解。這樣，看起來似乎學得少，得到的反而多。這幾年來，各部隊根據現實需要，從國內外階級鬥爭形勢和黨的政策出發，進行什麼政治運動和重大政治教育就學什麼；從部隊的工作任務出發，做什麼就學什麼；從部隊的思想情況出發，已經或可能出現什麼思想問題就學什麼。每學一次，都取得了切實的成效。只要不斷地學下去，我們對毛主席著作的學習，就會越學越多，越學越深。

帶着問題學，並不是就不要認真地讀書。相反，只有下功夫讀書，並且只有帶着問題讀書，才能把書讀好，才能深刻領會毛主席著作的精神實質，掌握解決問題的武器。經驗告訴我們，毛主席的書應當經常讀，反復讀。同一篇文章，同一個段落，讀一次就有一次新的體會，運用一次就有一次新的提高，讀和運用的次數越多，領會也就越深。毛主席著作中的許多話，往往一語道破了一個最重要最深刻的真理，這些話，更要牢牢記住，盡量多背一些下來。帶着問題學，可以是選讀毛主席著作的有關文章、段落、語錄、輯錄，也可以是通讀《毛澤東選集》，有條件的同志，還可以學一些馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作；可以是圍繞問題去讀書，也可以是在讀書中想問題。這要根據不同的對象、不同的需要、不同的情況來確定。但是，不管怎樣的讀書，都只有帶着問題，才会有更

强的目的性，更高的自觉性，才能真正讀得懂，記得牢。帶着問題讀書，是一種最好的讀書方法。不帶着問題讀書，就會象有些人說的，“讀書千萬篇，思想不沾邊”。這幾年來，許多幹部戰士帶着問題學習毛主席著作，讀的書不是少了，而是更多了，而且讀得更認真更經常了，讀得更好了，更活了。

帶着問題學，是不是不能達到完整系統地掌握毛澤東思想的目的呢？不是的。恰恰相反，帶着問題學，大大有助於我們一個問題一個問題地、完整系統地學習毛主席觀察問題解決問題的立場、觀點和方法。廖初江帶着“怎樣對待困難”這個問題，把毛主席有關的論述都集中起來進行學習，明確了為什麼必須承認困難、應當怎樣分析困難、如何向困難作鬥爭等一切有關對待困難問題的立場和觀點，有了克服困難的信心和辦法。我們能說他在這個問題上學得不完整不系統嗎？當然，這樣帶着問題學習，每次只是圍繞着一個問題去學習毛澤東思想，但是一次一次地學下去，就可以由少到多，由淺入深，由懂得個別問題到懂得各個問題之間的互相聯系，這樣就可以逐步達到完整系統地掌握毛澤東思想的目的。毛主席在《矛盾論》中告訴我們：“就人類認識運動的秩序說來，總是由認識個別的和特殊的事物，逐步地擴大到認識一般的事物。”一般即寓於個別之中。辯證唯物主義的一般真理，是滲透在一切個別事物中間的。離開了個別事物的研究，就不可能了解一般真理。所以，從個別到一般，從一個一個的問題到完整和系統，是每個人學習的必由之路。曾經有人認為，只有按部就班地一本本地讀書，才算是系統的学习，而從革命的現實需要出發，一個問題一個問題地學習，就不是系統的学习。這是一種模糊觀念。

說到这里，讓我們來重溫一下劉少奇同志在越南勞動黨中央直

属党校欢迎会上的讲话。刘少奇同志说：“为了粉碎现代修正主义的进攻，我们首先要向马克思、恩格斯、列宁、斯大林请教，认真地研究他们的著作，掌握马克思列宁主义这个锐利的武器。”刘少奇同志要我们在当前争论的每个问题上，对照一下马克思、恩格斯、列宁、斯大林是怎样讲的，老修正主义者是怎样讲的，现代修正主义者是怎样讲的，帝国主义是怎样讲的，现代革命者马克思列宁主义者是怎样讲的。他说：“我认为，这是理论联系实际的学习方法，是列宁主义的学习方法。这样做，一定可以大大地提高我们的马克思列宁主义理论水平，百倍地增强我们反对现代修正主义的力量和信心。”

刘少奇同志还说：“我们过去在阅读马克思列宁主义著作的时候，由于不是为了解决某个问题，常常体会不深，读过也就忘了。现在，为了回答修正主义者的挑战再去读它，情形就不一样了，体会也就深了。”

我们体会，刘少奇同志所指出的这种学习方法，不仅是我们在反对现代修正主义的斗争中应当采取的学习方法，也是我们为了做好任何工作、解决任何问题都应当采取的学习方法。

今年是大学毛泽东思想之年，全国千千万万的人都在努力学习毛主席著作，我军也正在掀起一个学习毛主席著作的新高潮。这是一件具有伟大意义的事情。毛主席是当代伟大的马克思列宁主义者。毛泽东思想是反对帝国主义和现代修正主义的强大思想武器，是中国人民革命和社会主义建设的指针，是我军建设的指针。毛主席著作是我们党领导人民在长期革命斗争中以鲜血凝成的结晶。毛泽东思想过去是、现在是、今后永远是我们取得一切胜利的根本保证。在我们前进的道路上，哪怕有千难万难，学好了毛泽东思想就

不难：我们的工作，尽管有千条万条，用毛泽东思想把全体指战员彻底武装起来是第一条。今年，我们一定要使毛主席著作的学习更加普遍，更加经常，更加有成效。为此，我们应当认真学习地方上学习毛主席著作的经验，并且向全国许多学习毛主席著作的先进分子和先进单位学习，同时也要很好地总结自己的经验。让我们努力、努力、再努力，更好地带着问题学习毛主席著作，带着对毛泽东思想的深厚的阶级感情学习毛主席著作，天天读毛主席著作，下定决心把毛泽东思想真正学到手！

（一九六四年四月七日《解放军报》社论）

天天讀 天天練

近几年来，我們部队逐渐形成了两个极好的风气。一个是天天讀，一个是天天練。天天讀，讀毛主席的书，讀报纸，学习毛泽东思想，学习党的方针政策。天天練，练基本功，练各自的专业，练出过硬的本領。天天讀，天天練，現在日益被广大干部战士看成是生活中的必需。

军委和林彪元帅号召我們，“一定要把毛泽东思想真正学到手”，天天讀，就是响应这个号召的最实际的行动。军委和林彪元帅指示我們，“一定要下大功夫訓練”，天天練，就是执行这个指示的最有力的措施。

天天讀，天天練，使我們的干部战士更快更好地成长起来，使我們的連队越来越过硬，政治上思想上过硬，作风上技术上也过硬。黄继光式的战斗英雄，雷鋒式的五好战士，好八連、硬六連、鋼八連式的四好連队，没有一个不是从毛主席著作中承受阳光雨露，在毛泽东思想哺育下成长起来的；也没有一个不是勤学苦练，掌握了一套确能战胜敌人、做好工作的本事。最近，全軍普遍传頌的郭兴福、廖初江等等同志的模范事迹，再一次地說明，要象他們那样成为又紅又专的优秀干部，就要天天讀，天天練。

天天讀毛主席的书，最最要紧的在于“天天”二字。毛主席的教导，只有天天温习，才能懂得更多，領会更深；天天运用，才能使我們的思想天天提高，工作天天进步。“一天一根綫，一年織成緞。”天天学习，时时熏陶，日久天长，日积月累，量的增加必然

发生质的变化。讀得多了，用得多了，懂得也越来越多，越来越深，那么，我們就可以由不自觉地自觉、由半自觉地完全自觉，成为一个用毛泽东思想武装起来的坚强的无产阶级革命战士。天天，是长期的意思，经常地学，不断地学，持之以恒地学，干一辈子革命，学一辈子毛主席著作。天天，还有反复的意思。真正掌握毛主席著作的精神实质，不经过一个反复学习、反复实践的过程，是决然办不到的。

天天讀毛主席的书，時間哪里来？時間不找人，要人去找時間。廖初江在連队的工作是很忙的，但是，他肯于挤時間，善于挤時間，哪怕是十分钟、二十分钟，凡是可以用来学习的时间，統統抓紧，决不放过。这样，他在一年之中就挤出了三百九十多小时。被誉为“山沟里的女秀才”的黄順玉，是五个孩子的媽媽，生产队妇女队长，生产很忙，家务事很多，平均每天也能挤出一个多小时用在学习上。可見，時間問題，实际上是毅力問題。决心学，坚持学，時間总是可以挤出来的。想等到什么时候不忙了再学，等到有了整块時間再学，是靠不住的。工作忙，这是革命的規律。越是忙越要学，学然后才会忙到点子上，忙出成績来。整块時間固然可貴，寸阴片刻更应珍惜。等時間，結果等子浪費時間。我們应当見縫插針，分秒必爭，做到時間紧挤不倒，任务重压不倒。

天天讀毛主席的书，毅力又从哪里来？为革命而学，为了改造世界，即改造主觀世界和客觀世界而学，就会如饥似渴地学。雷鋒也好，廖初江、黄順玉也好，他們孜孜不倦地学习毛主席著作，就是从亲身的經歷中認識到，毛主席的书，是指导穷人間革命的书，是指导无产阶级謀求彻底解放的书，要革命，要将革命进行到底，就非讀毛主席的书不可。他們讀毛主席的书，是怀着強烈的革命要求