

華南農業大學

教學計劃匯編

Teaching Plan Of South China

Agricultural University



華南農業大學教務處

一九九九年八月

华南农业大学
教学计划汇编

一九九九年八月修订

前 言

专业教学计划是高等学校教育教学工作的指导性文件,是高素质人才的培养方案。它体现了国家和社会对高级专门人才培养规格的基本要求,同时它也是高等学校组织教学和管理教学工作的主要依据。所以,制订专业教学计划是一项重要的、严肃的工作,也是一项复杂的、科学的工作,它直接关系到高等学校培养高素质创新人才培养的质量。

正因如此,教育部历来重视专业教学计划的制订工作,为适应 21 世纪社会经济发展的需要,培养德、智、体全面发展,基础扎实、知识面宽、能力强、素质高,富有创新精神的专门人才,教育部从 1997 年开始组织了普通高等学校本科专业目录的修订工作,并于 1998 年颁布了《普通高等学校本科专业目录》。同时,颁布了《关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见》。该《意见》提出了修订教学计划的指导思想、基本原则和基本要求,对修订教学计划工作作了部署。

为了做好我校本科专业调整后的教学计划修订工作,根据教育部《关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见》精神和我校的实际情况,我校于 1998 年 11 月提出了《关于修订本科专业教学计划的实施意见》(讨论稿)。经过学校和各院系的多轮讨论和修改后,于 1999 年 5 月学校正式颁布了《华南农业大学关于修订本科专业教学计划的实施意见》。在学校和各院系领导及教师的重视下,转变教育思想观念,深化教育教学改革,积极探索人才培养模式,终于形成了这份教学计划。

从整体上看,这份教学计划较好地反映了目前高等教育发展和改革的要求及趋势,体现了我校本科教育和人才培养的特色,教学内容更新幅度大,课程结构更趋合理,“两课”教学改革要求更高,特别把文化素质教育全面纳入教学计划更是体现了社会对人才需要的时代特征。

在教学计划的修订与编辑过程中,得到了学校领导、各院系部领导、教师和教务人员的大力支持,在此表示感谢!同时,值此我校 90 周年校庆之际,谨将此书献给在华南农业大学辛勤耕耘的广大教师!

教 务 处
1999 年 8 月

目 录

一、华南农业大学概况	1-2
二、华南农业大学 1999 级招生院、系、专业(专业方向)	
学科门类一览表	3-4
三、华南农业大学修订本科专业教学计划的实施意见	5-16
四、各院系教学计划汇编	
1. 理学院	(17—24)
2. 人文科学学院	(25—32)
3. 农学系	(33—40)
4. 资源环境学院	(41—51)
5. 生物技术学院	(52—54)
6. 园艺系	(55—57)
7. 蚕桑系	(58—62)
8. 林学院	(63—72)
9. 动物科学系	(73—75)
10. 动物医学系	(76—78)
11. 工程技术学院	(79—95)
12. 食品科学系	(96—100)
13. 经济贸易学院	(101—115)

学 校 概 况

华南农业大学是农业部属高等学校,是一所多科性、综合性的全国重点大学,1996年11月,顺利通过“211工程”部门预审,1997年9月通过“211工程”立项论证。现任校长是生态学家、博士生导师骆世明教授。

华南农业大学位于广州市天河区,校园面积达400余公顷,环境幽雅,风光秀丽,别具热带亚热带景色,是广州市首批花园式单位之一,是读书求学、研究做学问的好地方。

目前,华南农业大学设有生物技术学院、资源环境学院、林学院、经济贸易学院、工程技术学院、理学院、人文科学学院7个学院,农学系、园艺系、蚕桑系、动物科学系、动物医学系、食品科学系6个系,还设有研究生处(院)以及成人教育学院、乡镇企业管理学院、中央农业管理干部学院华南农大分院、广东省农业管理干部培训部,形成全日制本专科教育、研究生教育和成人教育多层次多形式的办学体系。我校有权招收华侨、港澳、台湾省学生和外国留学生。学校拥有一级学科的博士学位授权点2个,二级学科博士授权点13个,硕士授权31个,博士后科研流动站4个,设置本科专业27个。学校的培养目标是造就热爱祖国、基础知识扎实、技术能力强、知识面广、适应现代化建设需要的具有创新精神和实践能力的高级专门人才。

全校现有教职工1888人,其中教师、科研人员802人,中科院院士3人,教授91人(博士生导师50人),副教授341人。目前在校生7144人,其中博士生152人,硕士生423人,本科生5898人,专科生671人。另外,有外国留学生45人,成人教育学生约1500人。

学校教学、科研条件良好,全校有2个农业部重点开放性实验室,1个省级教学型重点实验室和50多个常规实验室,有电化教学中心,有外语教学广播电台,教学科研仪器设备总值超4000万元。图书馆面积10000平方米,藏书70余万册,还有电子图书、微缩出版物,计算机管理系统能为读者提供检索服务。校内教学实验场占地面积

250 余公顷,有 5 个教学实验工厂。校外教学科研推广基地占地 250 公顷。

华南农业大学注意发挥本校的优势和特点,广泛地与世界不同地区的国家开展科技协作和交流,并得到国际组织的重视和支持。联合国开发计划署、粮农组织和世界粮食理事会于 1982 年在我校建立了亚太地区蚕桑培训中心,1988 年根据南南合作精神在我校建立了中国国际农业培训中心。1980 年以来,我校相继与美洲、亚洲、欧洲、澳洲、大洋洲的 12 个国家 19 所大学建立了校际学术联系。与港、澳、台地区一些大学的学术交流也日益加强。每年都有一大批外国和地区的学者来校参观访问或讲学。我校也先后派出一批骨干教师到国外进修、攻读学位和进行科研合作。

华南农业大学 1998 年科技发展概况:我校 1998 年科研课题获经费 1771.56 万元,加上 1999 年预拨科研经费 274 万元,实际到位数突破 2000 万元。学校参加科技活动人数 1409 人,科研机构有 51 个,承担科研课题 641 项。仅在 1998 年就有科研论文 906 篇,出版专著 32 部。获奖成果 12 项;鉴定成果 16 项;专利申请数 6 项;专利授权数 2 项;技术转让项目 10 项;技术转让金额 179.5 万元。仅在 1998 年参加国际交流人数达 137 人次,其中派研究生和进修访问学者 20 人,接受访问学者 15 人,出席国际学术交流会 24 人次,出席在国内召开的国际学术交流会议 50 人次。

在长期的教学科研和生产实践中,我校形成了“求实、创新”的优良校风。在党的改革开放政策指引下,我校依据国家经济和农村社会发展的需要,面向 21 世纪,制订了学校整体建设规划的总体目标,充分发挥学校的地理优势和热带亚热带特色,正逐步形成一所以农为主,农文、农理、农工、农经相结合的国内一流、国际有影响的综合性农业大学。

华南农业大学 1999 年招生院、系 专业(专业方向)、学科门类一览表

院、系名称	专业(方向)	学科门类
理学院	计算机科学与技术	理学
	应用化学	理学
人文科学学院	英语	文学
	社会工作(社会学)	法学
	法学(专科)	法学
农学系	农学	农学
	茶学	农学
资源环境学院	农业资源与环境	农学
	土地资源管理	管理学
	植物保护	农学
生物技术学院	生物技术(人才基地)	理学
	生物技术	理学
园艺系	园艺	农学
蚕桑系	蚕学	农学
	服装(专科)	工学
林学院	林学	农学
	园林	农学
	木材科学与工程	工学
动物科学系	动物科学	农学
动物医学系	动物医学	农学
工程技术学院	机械制造及其自动化	工学
	农业机械化及其自动化	工学
	农业机械化及其自动化(电子信息工程方向)	工学
	交通工程	工学
	土木工程	工学
	管理信息系统(专科)	管理学

[illegible]

华南农业大学

修订本科专业教学计划的实施意见

随着我国社会经济的发展,高等教育改革日益深化。为了培养德、智、体全面发展,基础扎实、知识面宽、能力强、素质高,富有创新精神的专门人才,教育部在强调要全面加强大学生文化素质教育,不断提高教育质量的同时,从1997年开始组织了普通高等学校本科专业目录的修订工作。我校根据修订后的本科专业目录对现有专业进行了调整、改造。在此基础上必须对现行的专业教学计划进行全面修订。为了做好教学计划的修订工作,现根据教育部提出的《关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见》,结合我校实际情况,特提出修订本科专业教学计划的实施意见。

一、修订教学计划的指导思想

要以邓小平理论和党的十五大精神为指导,全面体现“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的时代精神,坚定不移地贯彻落实党的教育方针;要按照拓宽基础、淡化专业、加强素质教育和能力培养的思路,综合考虑学生知识、能力、素质等方面的要求;要努力吸收近几年来,特别是“高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革”实施以来,在教育思想与教育观念、教学内容与课程体系、教学方法与教学手段等方面取得的一系列改革成果,并具体落实到教学过程和人才培养模式之中;要依据有关法律和人才培养目标,积极、科学、稳妥地修订富有本校特色的专业教学计划。

二、修订教学计划的基本原则

1. 坚持知识、能力、素质协调发展和综合提高的原则,遵循教育教学的基本规律,使学生在德、智、体全面发展。

首先,要处理好思想与业务的关系,必须在重视学生业务学习的同时,加强政治思想、道德品质等素质教育,注重学生的心理和身体素质教育,大力推进“两课”教学改革,提高“两课”教学效果;其次,要处理好理论与实践、传授知识与培养能力的关系,真正做到理论联系实际,使学生获得比较完整的知识,并形成和发展实践能力,重视教学与科研、生产、社会实践的有机结合,使实验、实习、生产劳动、社会调查、毕业实习、毕业论文等活动的教学计划中占有重要的地位;第三、处理好学习负担与健康的关系,既要求学生勤学苦练,以掌握专门人才必需的知识与技能,也要防止学生的负担过重,以保证学生具有健全的心理和健康的体魄;第四、要处理好科学教育与人文教育的关系,加强大学生文化素质教育,理工农类专业学生要着重加强人文素质教育,培养人文精神,经管社会类专业要着重加强科学教育培养,科学精神;第五、注意把可持续发展的战略思想贯穿于专业教学计划中,把环境教育渗透到相关的学科课程教学之中。总之,在教学计划中通过科学地处理好这几个问题,使学生构建起可适应终身教育及社会发展变化需要的知识、能力结构和基本素质。

2. 充分体现教学内容的完整性和系统性原则,科学地处理好各教学环节之间的关系。

教学计划应是一个具有内在联系的整体,各门课程、各种形式、整个结构必须构成完整的体系,并且注意纵横联系互相配合,避免脱节和重复。首先进一步明确本科教育的培养目标和培养方式,以及各层次间知识的衔接,并且要求从基础教育和研究生教育的合理配合和衔接中确定本科教学计划的独立地位。其次,要整合课程设置,优化课程结构,根据专业培养目标,构建有利于优化学生智力、能力、素质结构的科学课程体系,要防止“因人设课”和“因无人而不设课”的现象出现。第三、要处理好理论教学和实践教学的关系,加强理论与实践的联系,明确实践教学目标,丰富实践教学内容、方式和途径。

3. 坚持统一性和发挥优势特色相结合的原则,在保证人才培养基本质量的同时,办出专业特色,突出专业水平。

教学计划的统一性体现在国家对本科人才培养目标的规格和要求的基本一致。这一点在修订教学计划时要充分保证。由于我校地处改革开放前沿的广东省,地理位置具有热带亚热带特色,几十年的办学形成了不少优势和特色的学科专业。所以,在这次修订教学计划中,要充分考虑到我校学科优势、师资水平、办学历史与条件、毕业生就业以及广东省社会经济发展水平与远景规划等实际情况,充分反映学校专业特色和优势,因材施教,改变学生知识、能力、素质结构“千人一面”的状况。

4. 坚持课程门数和教学时数的合理分配原则,既保证教学质量的质量和照顾学生合理的负担。

一般说,每学期课程门数以七门左右为宜,其中繁难的“重头课”不宜超过四门,“重头课”在各学期中应适当分开,不可过于集中。关于课程教学时数的分配,可从下列情况来考虑:课程的教育意义及其在专业培养上的教学任务;课程内容的分量及难易程度;教学法上的特点,如该课程需要的讲授时数、课堂练习、讨论或实验所需的时数。

三. 修订教学计划的具体要求

1. 基本规格要求

热爱社会主义祖国,拥护中国共产党领导,掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理;愿为社会主义现代化建设服务,为人民服务,有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感;具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质;具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识,掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能,具有独立获取知识,提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神,具备一定的从事本专业业务工作和能力,适应相邻专业业务工作的基本能力与素质。

具有一定的体育和军事基本知识,掌握科学锻炼身体的基本技能,养成良好的体育锻炼和卫生习惯,受到必要的军事训练,达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准,具备健全的心理和健康的体魄,能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

2. 学程学时要求

项目	四年制 (周)	三年制 (周)	两年制 (周)	备 注
全学程	200	149	97	
理论教学	117	92.5	59.5	
实践教学	26	15	10	
入学教育	1	1	1	
毕业教育	1	1	1	
社会实践	2	1	1	假期进行
生产劳动	2	1	1	集中或分散
军事训练	2	2	2	
考 试	10.5	6	4	
假 期	36	27	16	
机 动	2.5	3.5	2.5	
课内学时	2600	1700	1300	
总学分数	155	/	/	

3. 课程设置要求

全校教学计划课程体系由课堂教学课程和实践教学环节两大部分组成。课堂教学课程总学时为 2600,学分为 130—135 学分。课堂教学课程,由公共基础课程、通识教育课程、专业核心课程、学校特色课程四大块组成。公共基础课程全校性开出的公共基础必修课这类课程约占课内总学时 40%左右(见附件一);通识教育课程指提高学生文化素质的限选课程,约占课内总学时 10%左右(见附件二);专业核心课程指专业基础课程和专业主干课程,约占课内总学时 30%左右,其中专业基础课程占 60%以上,专业主干课程占 40%以下;学校特色课程指加深专业理论、拓宽专业方向、反映学校特色的选修课程,这类课程约占课内总学时 20%左右,其中专业限选课程和全校性任选课程各占 50%(见附件三)。课堂教学课程设置中必修课占 70%左右,选修课占 30%左右,其中限选课占 20%,任选课占 10%。实践教学环节包括军事训练、教学实验、生产劳动、教学实习、课程论文、毕业论文(设计),以及各类课外科技、社会实践活动。为了加强实践教学环节,提高学生动手能力,创新能力,教学计划必须重视实践教学环节统筹安排,形成完善的实践教学体系。一般实践教学时间不应少于 30 周,实践教学总学分控制在 20—25 学分为宜(见课程结构图)。

根据中宣部、教育部的规定,“两课”总学时数理工农科类为 285 学时,文科类 335 学时。根据大力推动“两课”教学内容和教学方法的改革,积极采用读书、讲课、研讨和运用相结合的方式,进行改革的精神,结合我校和学生的实际情况,“两课”改革要调整课内、课外和社会实践的学时比例,采取读书、授课、讨论、社会实践等形式,提高教学效果。各类专业“两课”课内学时一般占其总学时的三分之二左右,课外学时与社会实践占其总学时的三分之一左右。根据这个比例,两课课内学时理

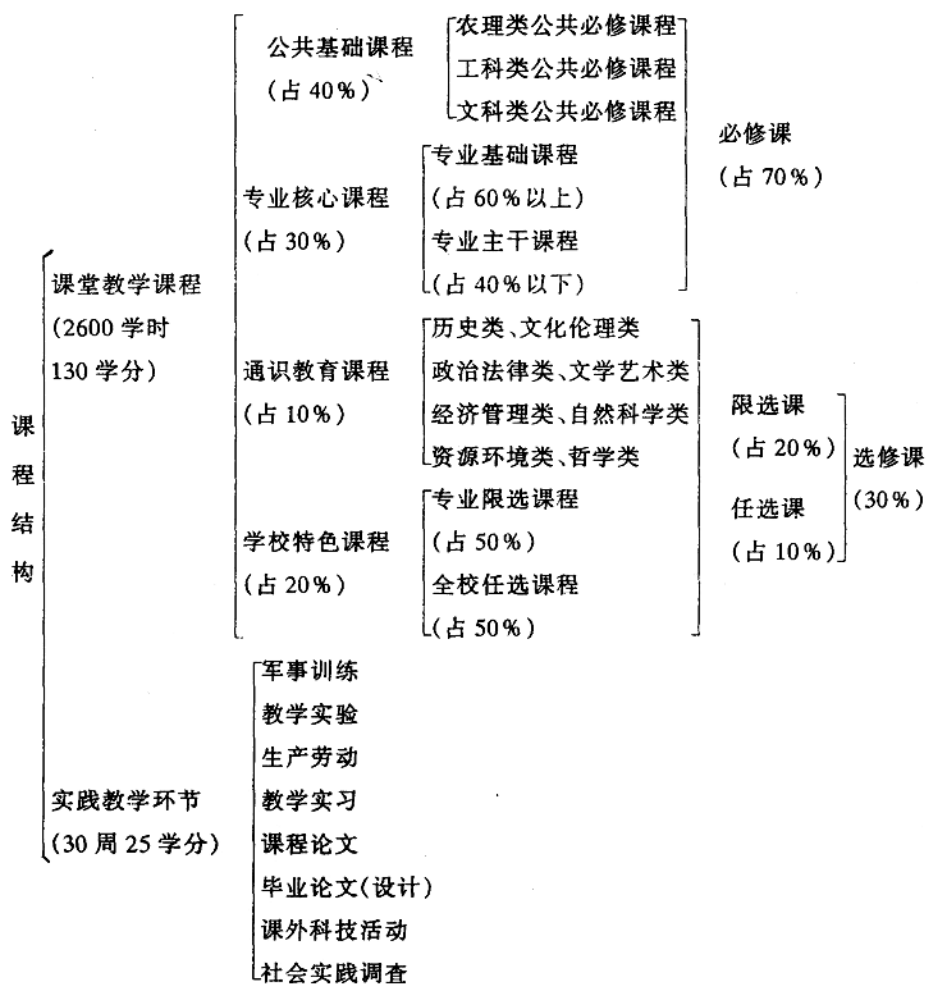
工科类为 185 学时,文科类为 222 学时;课外学时和社会实践理工农类为 100 学时,文科类为 113 学时。课外学时和社会实践环节另行安排。

另外,“形势与政策”课要纳入教学计划,一般以院、系为单位,每月集中进行一次“形势与政策”专题讲座。

4. 教学计划格式要求

严格按照附件四华南农业大学专业教学计划样式的要求修订教学计划。教学计划内容包括:专业培养目标、业务培养规格、学生应具务的知识与能力、主要课程、修业年限、授予学位、学时分配与学分要求,以及具体详尽的专业教学计划进程表(一)、(二)和专业实践环节安排表等。

课程结构图



附件一：

公共基础必修课程

1. 工科类公共基础课程

课程名称	学时	学分
马克思主义哲学原理	34	3
马克思主义政治经济学原理	34	2
毛泽东思想概论	30	2
邓小平理论概论	34	3
思想道德修养	20	2.5
法律基础	34	2
外 语	260	14
体 育	60	2
计算机应用基础	60	3
程序设计	50	2.5
高等数学 I	140	8
线性代数	34	2
概率论	34	2.5
大学物理学 I	90	4.5
AutoCAD	50	2.5
总学时学分	964	55.5

2、农理类公共基础课程

课程名称	学时	学分
马克思主义哲学原理	34	3
马克思主义政治经济学原理	34	2
毛泽东思想概论	30	2
邓小平理论概论	34	3
思想道德修养	20	2.5
法律基础	34	2
外 语	260	14
体 育	60	2
计算机应用基础	60	3
数据库管理系统	50	2.5
高等数学Ⅱ	80	4
线性代数	34	2
概率论	34	2
大学物理学Ⅱ	74	4
普通化学	50	2.5
分析化学	26	1.5
有机化学	50	2.5
化学实验	70	3
总学时学分	1034	57.5

3. 文科类公共基础课程

课程名称	学时	学分
马克思主义哲学原理	54	3
马克思主义政治经济学原理	34	2
毛泽东思想概论	30	2
邓小平理论概论	34	3
当代世界经济政治	36	2
思想道德修养	20	2.5
法律基础	34	2
外 语	260	14
体 育	60	2
计算机应用基础	60	3
数据库管理系统	50	2.5
高等数学 II	80	4
线性代数	34	2
概率论	34	2
写作基础	50	2.5
农学概论	60	3
总学时学分	930	52.5

附件二:

通识教育限选课程

1、历史类 各专业限选 1 门

课程名称	学时	学分	开课学期
中国历史概论	34	2	第一学期
世界历史概论	34	2	
科学技术史	34	2	
中国农业科技史	34	2	

2、文化与伦理类 各专业限选 1 门

课程名称	学时	学分	开课学期
中国传统道德	34	2	第二学期
中外文化名篇导读	34	2	
心理学与大学生心理健康	34	2	
中国古代人生哲理	34	2	
伦理学概论	34	2	
中国文化概论	34	2	

3、政治法律类 各专业限选 1 门

课程名称	学时	学分	开课学期
政治学概论	34	2	第三学期
社会学概论	34	2	
科技法与知识产权保护	34	2	
行政管理学	34	2	

4、文学艺术类 各类专业限选 2 门

课程名称	学时	学分	开课学期
文学名著导读	34	2	第三、四学期
演讲学	34	2	
美学基础	34	2	
公共关系学	34	2	
大学语文	34	2	
大学生音乐知识与欣赏	34	2	
中外美术欣赏	34	2	
中外名歌学唱	34	2	
影视艺术鉴赏与评论	34	2	

5、经济管理类 除文科专业外其他各专业限选 1—2 门

课程名称	学时	学分	开课学期
市场学	34	2	第五学期
微观经济学	34	2	
宏观经济学	34	2	
农业经济管理	34	2	
管理学概论	34	2	
领导科学	34	2	

6、自然科学类 文科各专业限选 1 门

课程名称	学时	学分	开课学期
生命科学导论	34	2	第五学期
简明物理学	34	2	
化学概论	34	2	
当代科学技术	34	2	