

经全国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书



SHU XUE

# 数学

一年级 上册



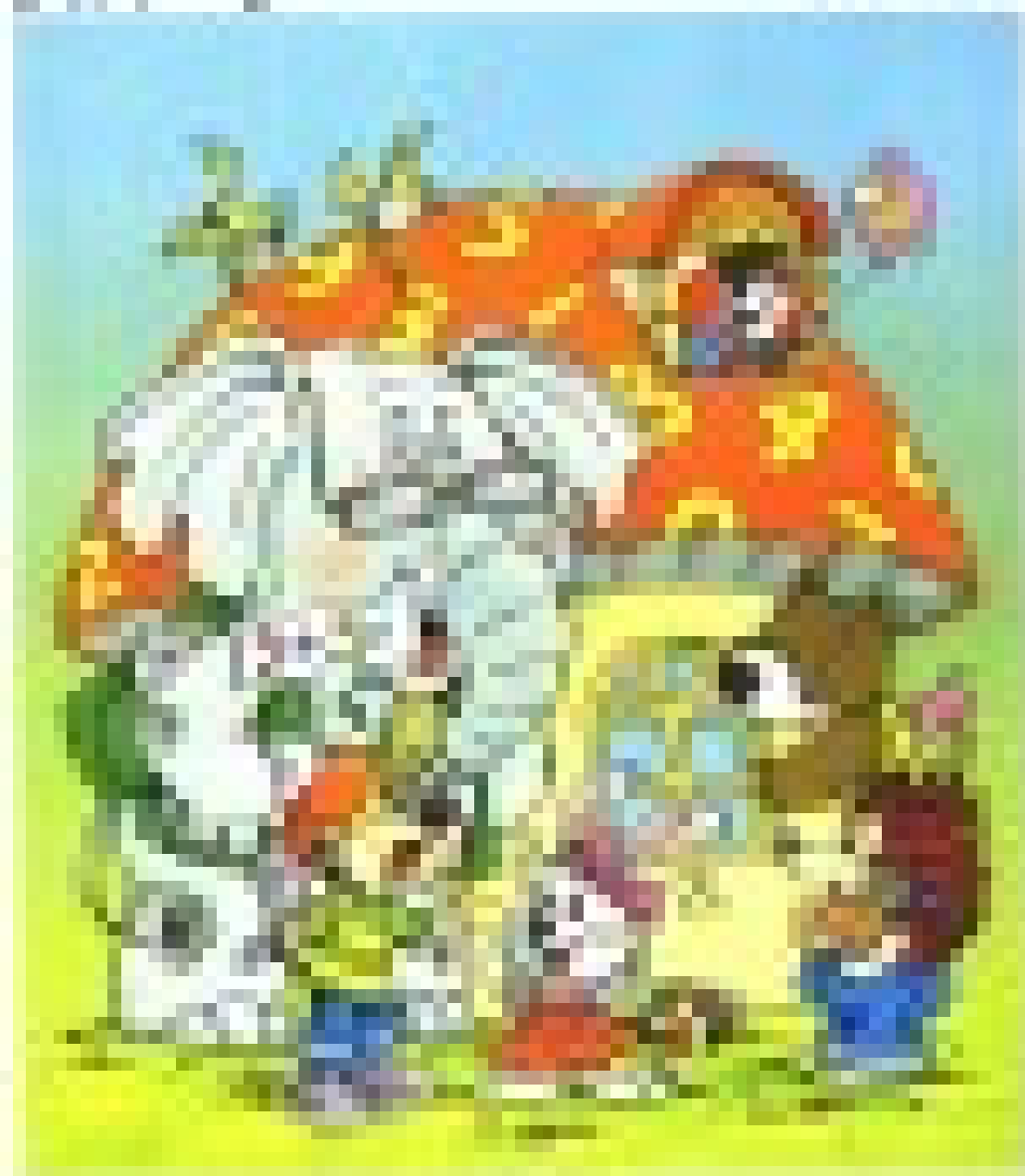
北京师范大学出版社  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

教育部《义务教育课程方案(2022年版)》  
《义务教育课程标准和课程标准(2022年版)》



# 数学

一年级 上册



北京师范大学出版社出版  
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码: 100875)

<http://www.bnup.com.cn>

出版人: 赖德胜

黑龙江省出版总社重印

黑龙江省新华书店发行

哈尔滨久利印刷有限公司印装

开本: 185 mm × 260 mm 印张: 7 字数: 166 千字

2006 年 5 月第 6 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

定价: 6.57 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与当地新华书店或印厂联系调换。

厂址: 哈尔滨市南岗区道桥街 18 号 电话: 86612427 邮编: 150080





亲爱的小朋友：

你知道“数学”吗？



智慧老人

数学就在你的身边。

我认识了5个小朋友。



淘气



笑笑

汽车的轮子是圆的。

嘻嘻，这就是数学！



机灵狗

小朋友，你能提出哪些数学问题？你和数学一定会成为好朋友。

编者大朋友



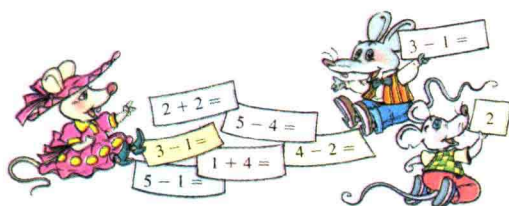
# 目 录



一 生活中的数 ..... 2



二 比较 ..... 12



三 加减法 (一) ..... 22



整理与复习 (一) .... 48



大家来锻炼 ..... 50



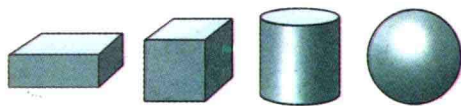
四 分类 ..... 52



五 位置与顺序 ..... 56



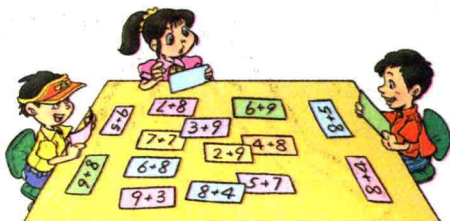
六 认识物体 ..... 64



七 加减法 (二) ..... 68



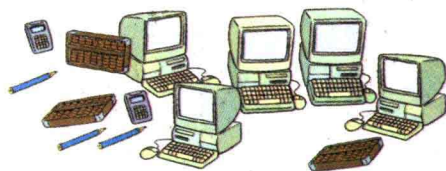
整理与复习 (二) ... 88



八 认识钟表 ..... 90



九 统计 ..... 94



迎新年 ..... 98



总复习 ..... 100





经全国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

# SHU XUE 数 学

一年级 上册

义务教育数学课程标准研制组 组编



北京师范大学出版社

· 北京 ·



# 一 生活中的数



## 可爱的校园

开学了!

欢迎新同学

你能数出有几只小兔吗?





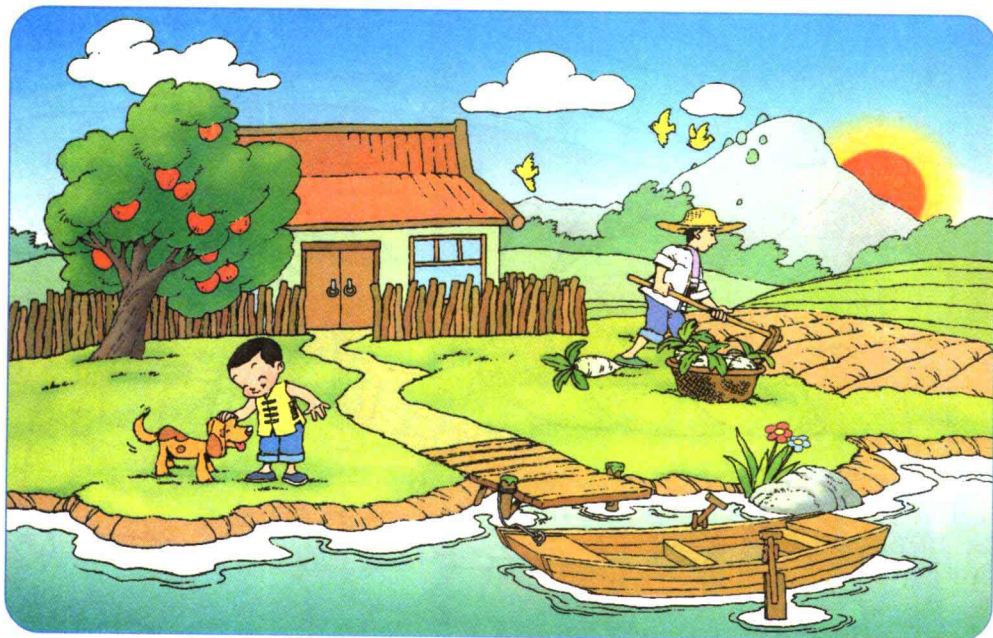




## 快乐的家园

### 找一找

1 可以表示什么？2 可以表示什么？



### 说一说

(1) 3 可以表示什么？4 呢？

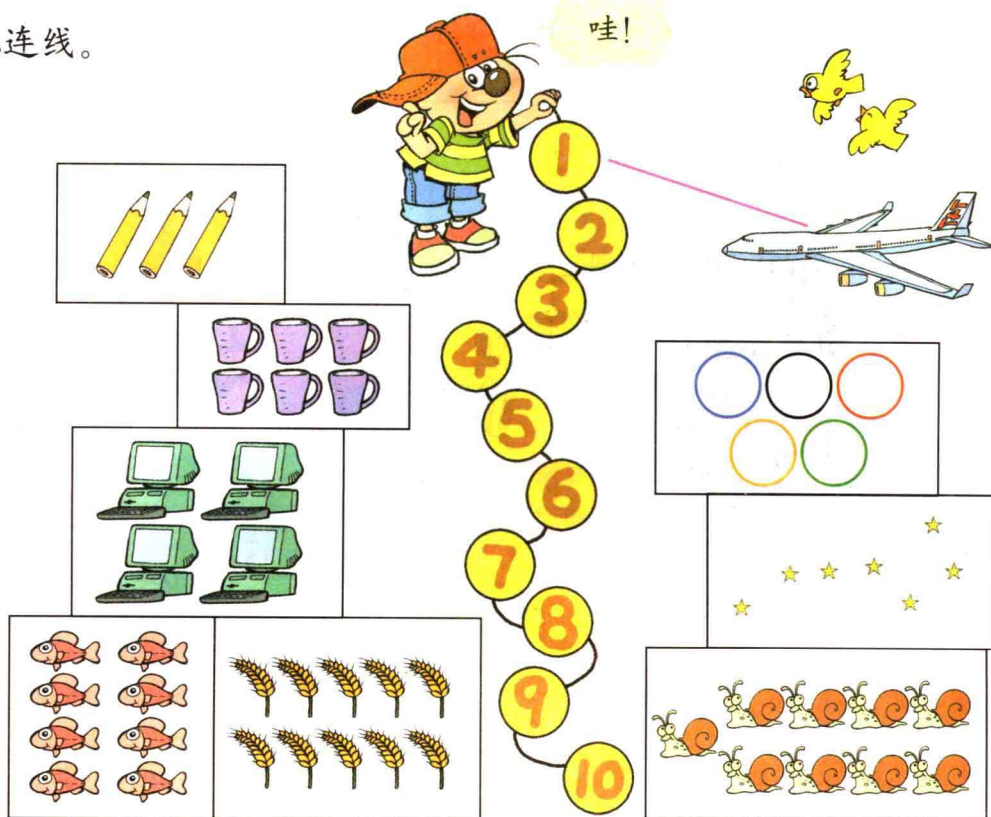
(2) 在下图中，衣服上的数表示什么？



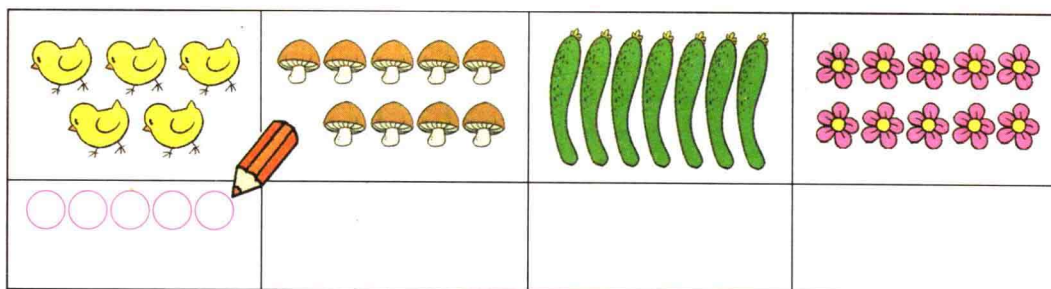


练一练

1. 连线。

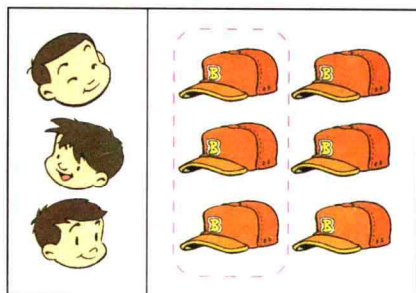


2. 数一数，画一画。

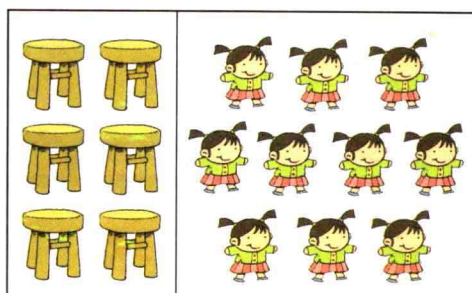


3. 圈一圈。每组图中，把与左边同样多的部分圈起来。

(1)



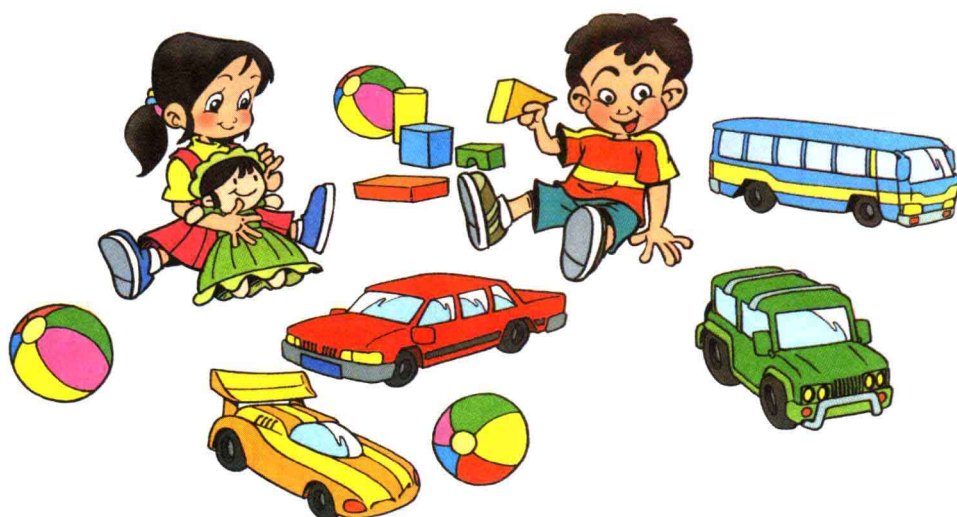
(2)





# 玩具

(1) 数一数，说一说。



(2) 写一写。

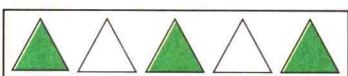
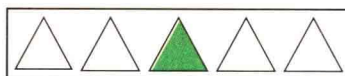
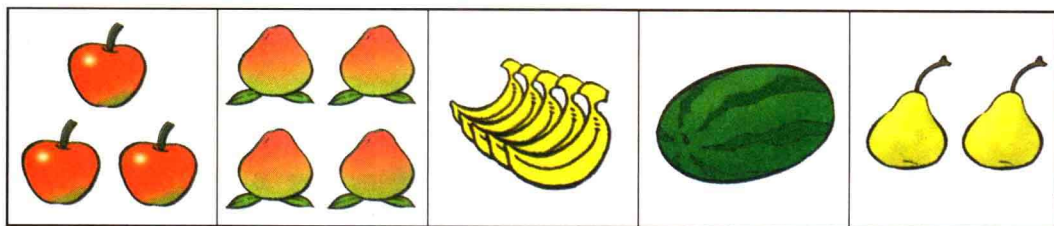


|           |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|
| ○         | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ○ ○       | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ○ ○ ○     | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ○ ○ ○ ○   | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ○ ○ ○ ○ ○ | 5 | 5 | 5 | 5 |

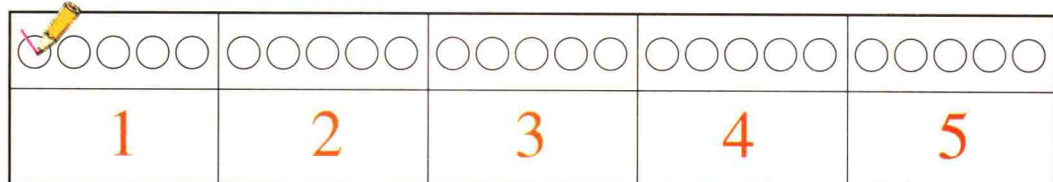


练一练

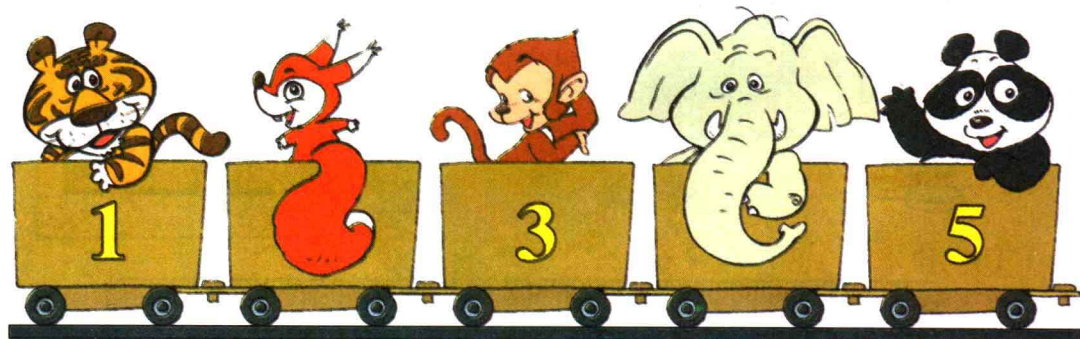
1. 写数。



2. 看数画线。



3. 数一数，填一填。



第  节

第  节

第  节

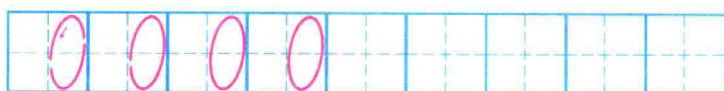
第  节

第  节



## 小猫钓鱼

唉！一条  
鱼也没钓着！

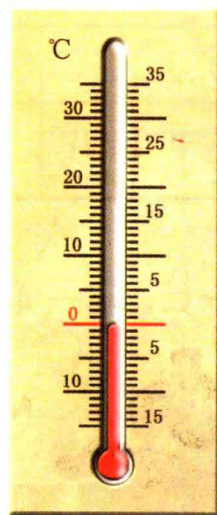


想一想 生活中有什么地方用到0?

今天最低  
气温是0度。



从0开始。



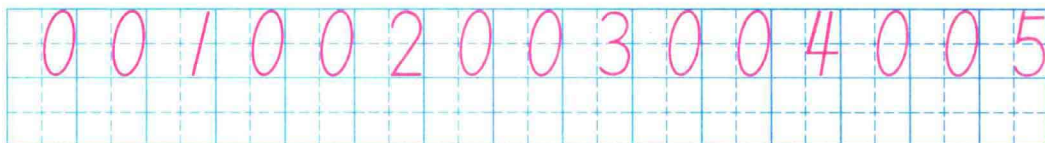


练一练

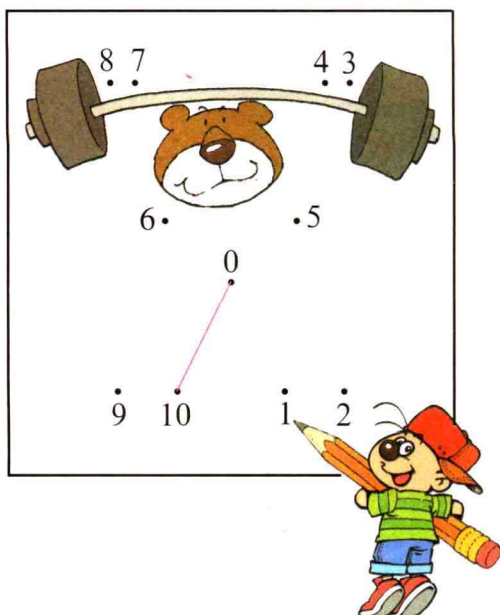
1. 数一数有几朵花。



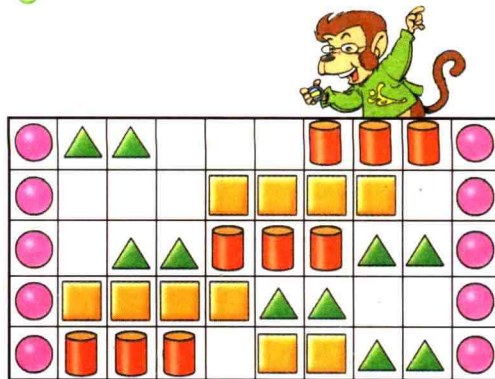
2. 读一读，写一写。



3. 一笔画 (从0出发)。



4. 怎样数得快?



说一说。

● 有几个?

○ 有几个?

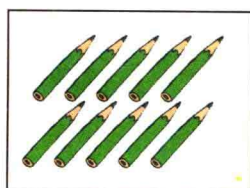
▲ 有几个?

■ 有几个?



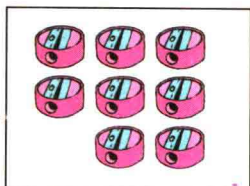
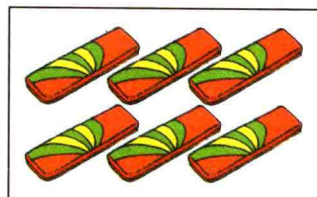
# 文具

(1) 找朋友。



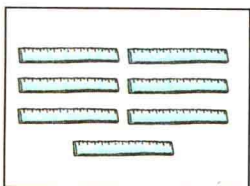
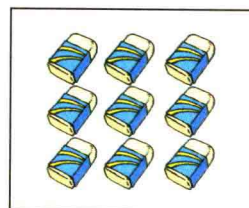
6

7



8

9



10

(2) 数一数自己铅笔盒里的文具。

(3) 写一写。

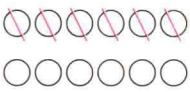
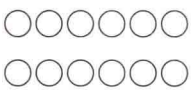
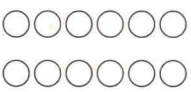
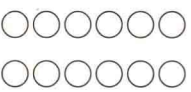
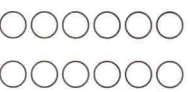
|                     |    |    |    |    |    |
|---------------------|----|----|----|----|----|
| ○ ○ ○ ○ ○ ○         | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○       | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |
| ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○     | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  |
| ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○   | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  |
| ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

(4) 6, 7, 8, 9, 10 分别可以表示什么? 与同伴说一说。

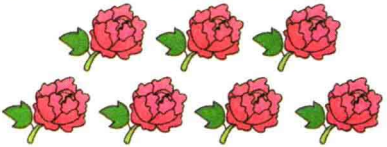


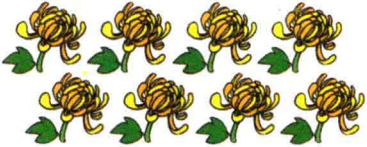
练一练

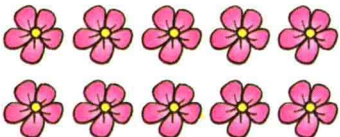
1. 看数画线。

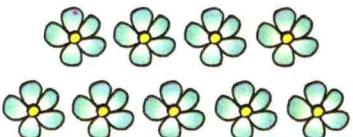
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| 6                                                                                 | 7                                                                                 | 8                                                                                 | 9                                                                                  | 10                                                                                  |

2. 数一数，画○，再写出数。

|                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |   |
|  | 7 |

|                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |
|  |  |

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |
|  |  |

|                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |
|  |  |

3. 填数。

