



以教学为中心 抓好落实管理 努力提高教学质量

——中央党校函授学院第六次教学
管理工作会议文件和经验选编

中共中央党校函授学院

以教学为中心 抓好落实管理 努力提高教学质量

——中央党校函授学院第六次教学
管理工作会议文件和经验选编

中共中央党校函授学院

**以教学为中心 抓好落实管理
努力提高教学质量**

出版发行：中共中央党校函授学院

印刷：沈阳铁路局锦州印刷厂

联系电话：(0416) 2552992

开 本：850×1168 毫米 1/32

版 次：2002 年 3 月

印 次：2002 年 4 月印刷

印 张：13.5

字 数：349 千字

印 数：4050 册

属印装质量问题印厂负责调换

前 言

中央党校函授学院 2001 年 12 月 6 日至 8 日在广西壮族自治区区委党校召开了第六次教学管理工作会议。会议是为贯彻落实上海函授教育工作会议精神而召开的，是为总结过去一年教学管理工作经验和商讨今后如何进一步加强教学管理工作召开的。中央党校函授学院副院长刘利群同志在会议上作了《深化教学改革 推进远程教学 在全面提高教学质量上下功夫》的工作报告。

这次会议的主题是：以江泽民同志“七一”重要讲话和党的十五届六中全会精神为指导，深入学习贯彻胡锦涛同志关于党校函授教育的重要批示，认真贯彻落实上海函授教育工作会议精神，坚持以教学为中心，深化教学改革，推进远程教学，努力把教学质量提高到一个新水平。全体代表认真学习了中央党校常务副校长郑必坚同志和副校长张志新同志及函授学院院长黄士安同志在上海函授教育工作会议上的讲话，一致认为，这些讲话都非常正确、非常及时，对深化教学改革，强化素质教育，坚持以质取胜，努力把党校函授教育推向二十一世纪具有重要的指导意义。与会代表一致赞同刘利群副院长的工作报告，认为报告的主题鲜明，重点突出，任务明确，为进一步加强教学管理指明了方向。代表们认真总结了一年来教学管理的工作经验，认为总院和各分院在认真落实中央 10 号文件

和胡锦涛同志关于党校函授教育工作的重要批示方面，在坚持以教学为中心、深化教学改革、强化教学管理方面做了大量工作，教学质量有了明显提高，为新世纪开创党校函授教学的新局面奠定了良好基础。代表们发言热烈，讨论深入，并总结、交流了各地的教学管理工作经验。最后，中央党校函授学院教学处处长鲁金波同志对大会作了总结性发言。

会上收到了各单位报送的经验材料 60 余份。为了认真落实中央党校函授工作会议和教学管理会议精神，交流各单位办学经验，加强科学管理，确保教学质量，再创党校函授教育新辉煌，我们将这次会议的文件、经验材料汇编成册，分发给各分院、学区、辅导站，供分院各级领导和教学管理工作人员学习参考。

中共中央党校函授学院

2002 年 3 月

目 录

第六次教学管理工作会议文件

在中央党校 2001 年函授教育工作会议上的讲话

——中共中央党校常务副校长郑必坚 (3)

在中央党校 2001 年函授教育工作会议上的讲话

——中共中央党校副校长张志新 (17)

与时俱进 开拓创新 努力把党校函授教育提高到 一个新水平

——中共中央党校函授学院院长黄土安 (24)

深化教学改革 推进远程教学 在全面提高教学 质量上下功夫

——中共中央党校函授学院副院长刘利群在中央
党校函授学院第六次教学管理工作会议上的
工作报告 (36)

突出重点 抓好落实

——中共中央党校函授学院教学处处长鲁金波在
第六次教学管理工作会议上的总结 (51)

中共中央党校函授学院第六次教学管理工作会议纪要 (63)

教学管理工作经验选编

深化改革 探索“以质取胜、内涵发展”

的教学管理机制 江西分院 曹云生 (71)

深化教改 培育精品 全面提高教学质量	甘肃分院 马 棋 (82)
深化改革 加强管理 努力提高教学质量	广东分院 古 斌 (91)
坚持基本工作经验 提高教学管理水平	
将教学管理工作推向新的发展阶段……	辽宁分院 张仲秋 (96)
深入领会批示精神 努力提高教学管理水平……	山西分院 (103)
教学管理“五个三”的工作方法……	浙江分院 林万雄 (109)
强化教学管理 提高教学质量	
……	福建分院 蔡千钦 戴丽钦 (116)
采取切实有效措施 不断提高教学质量	
……	北京市委机关分院 (123)
严格教学管理是提高教学质量的重要保证	
……	宁夏分院 刘克营 杨新生 (128)
强化教学检查 提高管理水平	
……	北京市工业党校分院 刘 镇 (134)
狠抓教学四个环节 着力解决四大难题	
……	山东分院 魏继贵 唐公吉 (140)
全面强化教学管理 促进教学质量提高……	湖北分院 (148)
切实解决深层次问题 从根本上提高	
函授教学质量……	天津分院 (152)
加强教学管理和研究 努力提高函授教学质量	
……	铁道分院郑州学区 金志刚 (158)
结合实际 狠抓教学管理 创造性地开展	
党校函授教育工作……	北京市公安局分院 (163)
深化教学改革 提高教学质量	
……	重庆分院 汪 虎 张文锦 (173)
加大制度创新力度 提高函授教育管理水平	
……	中直机关分院 刘建新 (179)

不断深化函授教学改革 走可持续发展之路 …… 南宁分院 (189)

加强教学管理 不断提高教学质量

…………… 总装备部分院装甲兵工程学院学区 蒋文痕 (194)

强化教学管理 提高函授质量 …………… 兰州军区分院 (200)

深化改革 强化管理 切实把提高质量作为第一要务

…………… 济南军区分院 曹新成 董鲁峰 (204)

树立现代管理思想 提高函授教育质量

…………… 总后勤部分院 何定康 (209)

浮动的国土 流动的大学

…………… 总装分院远望号测量船基地辅导站 (214)

加强质量建设 确保党校函授教育的稳步发展

…………… 武警部队分院四川总队学区 (222)

※ ※ ※

“内涵发展”要落实在教学中…………… 陕西分院 范 勇 (227)

浅论党校函授教学模式的转换 …………… 江苏分院 邓弋青 (234)

适应素质教育发展 抓好教学关键环节 …………… 河北分院 (239)

转变教育观念 强化素质教育意识

大力推进教学改革 …………… 吉林分院 张晓光 (243)

突出“三个特色” 为培养高素质的

干部队伍服务 …………… 西安分院 刘 冬 (249)

加强制度建设 改进工作作风 走以质取胜

内涵发展为主的路子 …………… 西藏分院 (256)

坚持高标准 着眼高素质 不断加强和改进教学管理

…………… 沈阳军区分院 张相荣 李选才 (261)

积极探索素质教育 努力提高函授教育质量

…………… 总后勤部分院华东学区 王 健 高云翔 (265)

注重教学规律研究 加强规范化管理 努力开创

党校函授教育新局面 …………… 国防大学部队分院 王五华 (271)

对在职领导干部班教学的定位和思考

..... 中央国家机关分院第一学区 (279)

浅谈党校函授教育的课程设置及改进建议

..... 黑龙江分院 张福生 (287)

督学制度是拓宽教学管理的渠道 海南分院 王绥江 (295)

※ ※ ※

提高素质 贵在机遇和挑战中自强不息

..... 总院教学处 韩小文 (301)

师资培训是提高教学质量的重要环节

..... 上海分院 章钱康 (311)

深化教学改革 强化师资管理 提高教学质量

..... 河南分院 黄韶镛 (315)

加强师资队伍建设和保证函授教学质量的关键

..... 新疆分院 张焕文 李国庆 (319)

提高教学质量必须从教师队伍抓起 贵州分院 冯 蓉 (323)

加强教员队伍建设 确保函授教育质量

..... 南京军区分院第三教学处 陆卫荣 (327)

抓好师资培训 提高教学质量 新疆兵团分院 许迎庆 (332)

加强班主任队伍建设的几点做法 空军部队分院教学科 (336)

※ ※ ※

针对空军部队特点 积极开展光盘教学

..... 空军部队分院 何孝明 (340)

运用现代教育技术 加快党校函授教育发展

的几点建议 甘肃分院 马 棋 (346)

重视运用现代教学手段 全面提高函授

教学质量 辽宁分院丹东学区 孙明基 (353)

党校函授教育案例教学评析 安徽分院 刘嘉秀 (362)

搞好面授教学 提高函授质量 广州军区分院 (369)

着眼特点抓面授 开拓创新出成效

..... 总参分院国际关系学院学区 刘宁杨 (374)

对提高面授到课率的思考

..... 空军分院成空一学区 张文学 方仲儒 (380)

强化督查考核指导 提高函授教学质量

..... 广西分院 徐锡鸿 (385)

我们是如何把江总书记“七一”讲话精神

纳入党校函授教学的 海军分院广州舰艇学院学区 (388)

按照“三个代表”要求 规范空军中函学员

党性修养 空军分院济空学区 高启运 (395)

遵循中函教育特点规律 认真抓好

学员自学 空军分院第一航空学院 李克诚 (399)

把好每个“关口”确保毕业论文质量 福建分院 (405)

科学规范毕业论文工作 确保党校函授教育质量

..... 天津分院 (412)

撰写毕业论文及组织答辩中应把握的几个问题

..... 成都军区分院 王建华 (419)

第六次教学管理工作 会 议 文 件

在中央党校 2001 年函授教育工作会议上的讲话

中共中央党校常务副校长 郑必坚

(2001 年 10 月 31 日)

(根据记录整理，未经本人审定)

同志们：

今天，我们在这里召开的本年度党校函授教育工作会议，是我们党校函授教育进入新世纪的第一个年会，也是我们党校系统的一次重要会议。我代表锦涛同志，代表中央党校校委，对会议的召开表示祝贺，对出席会议的上海市委领导和有关部门的负责同志，以及为这次会议顺利召开提供大力支持的上海市委党校表示衷心的感谢！对全体与会同志表示热烈的欢迎，对奋斗在党校函授教育战线上的同志们表示诚挚的问候！

当前，全党全国都在深入学习江泽民同志“七一”重要讲话和十五届六中全会精神。这也是包括党校函授教育在内的党校各方面工作的主题。我今天着重就学习江泽民同志“七一”讲话和十五届六中全会精神，结合迎接十六大，推进党校工作，谈几点体会。

一、迎接十六大，党校怎么干

对“七一”讲话和六中全会精神，大家都已经进行了认真的学

习贯彻，我不多说了。这里，我想集中提出一个问题，就是在“七一”重要讲话和六中全会之后，在迎接党的十六大的新形势下，党校怎么干？说得简单一点：迎接十六大，党校怎么干？

江泽民同志指出，开好十六大，关键抓两条：一是从中央到地方，都要形成朝气蓬勃、奋发有为的领导层；二是要对我们面临的、广大干部群众十分关心的一些重大理论和实际问题，进一步作出回答，以更好地指导实践。

我体会，这两条非常重要，指出了十六大全部准备工作的要点。只有把这两项工作做好了，才能振奋党心，鼓舞人心。那么，围绕这两条，党校工作应该怎么办呢？

这里也是两条，第一，我们要努力为党的理论创新，也就是为创造性的马克思主义这个主心骨的建设，做出应有的贡献。这也就是江泽民同志讲的，要对我们面临的、广大干部群众十分关心的一些重大理论和实际问题，进一步作出回答。第二，我们还要努力以这种创造性的马克思主义主心骨武装党的领导干部队伍，作出应有的贡献。

二、关于理论创新和学风问题

这是我们党校怎么干的第一条。

理论创新这个问题很宽泛。我想结合党校实际，重点强调一下学风建设问题。

在学风问题上，我们党有三个特点和优点。首先一个，就是重视科学理论的武装和指导，而且历来重视，是一以贯之的，直到现在。但是如果把事情绝对化了，认为指导我们实践的科学理论应当是一成不变的，那就会僵化，就会走向反面。因此，我们党同时又有第二个特点和优点，而且可以说是更重要的特点和优点。这就是坚持理论联系实际，坚持在不断发展变化的实践中，推进理论的发展和创新。如果把这两个特点和优点结合党的历史发展来考察，那

么应当说，我们党还有第三个特点和优点，这就是每当重要历史关头，党总是能够把科学对待马克思主义的问题，把解放思想、实事求是的思想路线问题，强有力地提到突出位置上来，提到全党面前。我体会，在学风问题上的这三个特点和优点，已经成为我们党的事业能够不断战胜风险，从而能不断地取得新胜利新发展的一条极重要历史经验。

现在，我们党已经有了八十年的光辉历史，我们完全有资格讲这个话，中国共产党是不僵化的。一个老党不僵化，为什么呢？我看，就是因为我们党有这三个特点和优点。有此三条，保证了我们党能够不僵化，也许还可以说能够永不僵化。

上面讲到我们党每当重要历史关头，总是能够强有力地提出思想路线问题和学风问题，那么是指哪些历史关头呢？我以为最重要的有四个：一个是延安整风，第二个是十一届三中全会（关于真理标准问题的大讨论），第三个是邓小平的南方谈话，第四个是江泽民同志去年提出“三个代表”一直到今年的“七一”讲话，一直到今年的六中全会。这四个历史关头，大家都熟悉。这里我想特别提醒一下的，就是在这第四个重要历史关头上，以江泽民同志为核心的党中央是如何强有力地、突出地提出思想路线问题、学风问题，并把这个问题的摆到全党面前的。

我们的党中央强调指出：面对国际国内的新情况，我们必须拿出马克思主义的理论勇气，不断开拓前进。我们的思想绝对不能僵化。如果我们不发展、不前进，只有死路一条。请同志们注意，这里讲的是思想僵化就是“死路一条”。这话到位不到位？深刻不深刻？警醒不警醒？

党中央还这样强调：马克思主义不发展就不能适应新形势、回答新问题，党的事业就不能顺利前进。在这个问题上，各级领导干部，特别是高级干部，立场必须十分坚定。这里又请同志们注意，思想路线是关系立场的啊！不要以为思想是否僵化仅仅是方法问题。在解放思想、破除僵化这个问题上，中央要求各级领导干部，

特别是高级干部必须立场十分坚定。

我体会，我们党中央的这些深刻提示，实在是讲得非常到位、非常深刻了，这就叫作强有力地、突出地把解放思想、实事求是的思想路线问题，把学风问题提到了全党面前，首先是提到了各级领导干部面前。

总之，按照江泽民同志为核心的党中央的要求，我们的理论创新一定要始终坚持马克思主义的指导。没有统一的指导思想，我们这个有 6400 多万党员的大党、12 亿多人口的国家，非乱不可。这是一个基本的前提。与此同时，我们又绝不能把马克思主义变成教条，变成禁锢和阻碍人们思想发展的桎梏。所以，中央又反复强调一定要以实际问题为中心，强调开拓进取而不要因循守旧。比如，要深化对工人阶级先进性的研究和党的工人阶级先锋队性质的研究。工人阶级、工人阶级先锋队这个旗帜我们能放下吗？如果我们放下了，那不把事情搞乱才怪。以江泽民同志为核心的党中央，在新形势下对这一条坚定不移。对此，我们全党也必须坚定不移。但是对于党的性质、先进性，怎么理解、深化和扩展的问题；对于党是工人阶级先锋队和中华民族先锋队，这两个“先锋队”的一致性问题；对于党的阶级基础和群众基础问题，及进一步引申的包括各个领域的优秀分子加入中国共产党后，如何更好地保持党的先进性的问题；以及中国工人阶级队伍的状况和它的新变化问题，等等，我们都要根据实际深入研究，作出回答，来统一全党的思想认识，提高全党的精神境界。

再比如，如何深化对社会主义条件下劳动和劳动价值理论的研究和认识，这当中涉及剥削、剩余价值、阶级等等这些概念。我们应当既立足于历史，又立足于社会现实，进行深入全面的研究。

所有这些，集中到一点就是要解放思想、实事求是，推进党的理论创新，回答广大干部群众十分关心的重大理论和现实问题。这个任务重大不重大？叫不叫重大历史关头？这就生动地表明了重大历史关头上，以江泽民同志为核心的党中央，强有力地、突出地

提出了思想路线问题、解放思想问题、学风问题、理论创新问题。试想，如果没有正确的思想路线、没有正确的学风、没有解放思想、实事求是，谈什么理论创新呢？所以，坚持正确的思想路线，坚持好的学风，重视学风建设问题，我们党校责无旁贷。学习“七一”讲话，落实六中全会精神，如果不注意学风，这能叫认真学习和贯彻吗？这个问题对我们党校来说特别尖锐，甚至可以说是首要问题。

我到党校工作时间不长，但深深感到，党校学风问题实际上是党的学风问题的一个缩影。另一方面，如果党校学风建设抓好了，又必然对党的作风特别是学风建设发生重要的积极作用。那么，怎样看待党校的学风问题呢？怎样推进党校的学风建设呢？在这个问题上，我认为首先要明确一个重大观念，就是党校学风问题的核心，是在于能否真正贯彻落实以江泽民同志为核心的党中央对全党干部特别是领导干部的培训所提出的方针。

江泽民同志对党校教育一贯十分重视。他本人曾经兼任过上海市委党校校长，历来重视党校、了解党校，并且对党校建设有过一系列的重要指示。这里特别需要提出的，是江泽民同志在去年的全国党校工作会议上发表的重要讲话中，突出强调了面向 21 世纪中青年领导干部要具有四个方面的思想政治素质。第一条是党性修养；第二条是拓宽视野，就是观察世界大势，把握时代要求；第三条是战略思维能力；第四条是理论素养。

根据江泽民同志的要求，在锦涛同志的直接领导下，我们中央党校做了些工作，也取得了一些成效，这主要表现在党校教学方面形成了“一个中心，四句话”的新布局。这就是中央 10 号文件所指出的，紧紧围绕学习邓小平理论这个中心，建设好既坚持马克思主义又充分适应世界大转折和中国新发展要求的，主要包括“理论基础”、“世界眼光”、“战略思维”、“党性修养”这几方面的教育课程。

这个布局的实质和特点，可以说就是坚持“三个贯通”。第一