

宁波城市职业技术学院

新闻宣传文集

(二〇〇六年至二〇〇七年卷)



宁波城市职业技术学院

新闻宣传文集

(二〇〇六年至二〇〇七年卷)

宁波城市职业技术学院党委宣传部 编

城市职院：凸显“城市”特色

郑仲畔 朱志莹

宁波城市职业技术学院提出“以就业为导向、以能力为基础”的办学理念，今年，学校将重点凸显“城市”特色，确立了优先发展和建设以服务业为主的专业指导思想。

在新增专业方面，根据社会经济发展需要，该校将新增旅游会展专业、文化市场经营与管理、多媒体设计与制作等一大批社会经济发展急需的专业。此外，该校新成立了管理学院、体育系、教育发展中心。

(《宁波晚报》2006年1月2日第3版)

巧手设计 废品变宝

孙晓庆 杨超 毛信意

宁波城市职业技术学院04级装饰(2)班于海波同学创作的装饰作品《无题》，得到宁波市一位文化界人士的赏识，有人当场表示要出钱购买。

这是04级装饰专业的同学在指导老师陈峰的提议下自发举办的“装潢-装饰材料综合作品展”，展出的作品共有59幅。所用的材料虽然五花八门，但有一点是共同的，即都是废弃物。于海波同学创作的《无题》作品，是用破损的牛仔裤加工处理后做成模具，通过加入石膏，擦上鞋油，制作成了“北京猿人像”，呼吁人们节约资源，保护家园。

(《东南商报》2006年1月6日第6版)

创意“沟通”一举夺魁

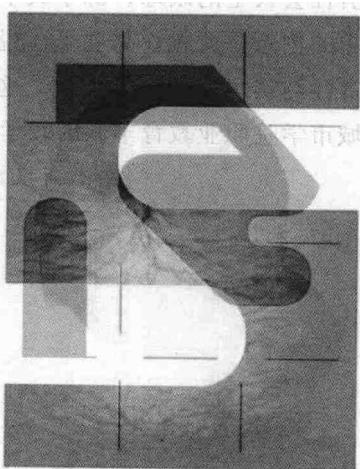
宁波一大学生受邀游学英国

朱志莹 孙晓庆

昨天是宁波城市职业技术学院开学第一天，与此同时，作为中国惟一的大学生代表，该校02装潢班学生顾振也结束了他特殊的一个假期——受邀游学英国。据悉，这是因为顾振和他的同学们，携手在“沟通——英国60年代以来平面设计展”大学生平面设计竞赛中荣获大奖，才赢得这一来之不易的机会。

记者了解到，去年上半年，英国总领事馆文化教育处、上海平面设计师专业委员会、上海《申江服务导报》等主办方在上海推出“沟通——英国60年代以来平面设计展”大学生平面设计竞赛，大赛以“沟通”为主题，旨在促进设计观念与文化的交流。

宁波城市职业技术学院02装潢班学生顾振和同学一起，别出心裁地用26个字母加“？！，。”4个符号制成30幅单稿，再通过链条式交错互动印刷(ABC、BCD、CDE、EFG……)，获得



了圆形联动效果。

大赛组委会收到这一作品后，大为赞赏，认为这件设计作品的创意独特；更难得的是，这一创意居然是由 28 人共同合作得到圆满体现。几乎无人争议，这一参赛作品当仁不让地夺得了大赛设定的惟一大奖。

根据大赛规定，大奖获得者将受组委会邀请，到英国著名设计学院等地参加为期半月的游学。经 28 名参赛同学投票，作品主要设计者之一顾振得到了这一机会，并于日前圆了英国游学梦。图为获奖作品之一。

(《宁波晚报》2006 年 2 月 21 日 第 3 版)

在采访中,笔者发现,像顾振这样在技能大赛中频频闪光的学生在学校还有很多:在华东地区“纸艺结情”大学生设计竞赛中,该校学生获得金、银、铜奖;全国“水”主题环境海报展览中获得全场惟一大奖;全国第九届体育运动会招贴设计竞赛中,该校选送学生作品获奖总数名列全国高校之首;去年第三届宁波国际海报双年展国际学生设计竞赛中,宁波3名大学生拿金奖,其中2名是该校学生。

该校艺术学院执行院长潘沁副教授介绍,一直以来,该院都十分注重教学的实践环节,努力加强对学生动手能力和综合能力的培养。目前他们正在实施“2+1”背景下的工作室制度(师徒制),这项措施将完善和提高艺术分院三年级学生的教学实践、毕业创作、毕业论文及各项课程教学的质量,从而为学生直接走向社会打下坚实的基础。同时,该院还非常关注设计行业的发展动态,将社会课题与相关课程有机结合。在此基础上,该院组织指导学生积极参与国内外各类专业设计竞赛,取得了丰硕的果实,这让不少大学生树立了良好的信心。

据悉,为了真正打造适应地方经济社会发展需要的人才培养机制,城市学院今年在专业结构体系上加快调整改造原有专业,进一步优化专业结构,确立了优先发展和建设以服务业为主的专业指导思想。学校还把实践教学内容贯穿于三个课堂教育教学之中,使课堂教学训练、实验教学、校内实训、课程设计、毕业论文(设计)、第二课堂、校外实习、社会实践等实践教学环节构成一体,形成“三个课堂联动”的高职人才培养机制,并建立产学研相结合的人才培养基地,更好地为宁波这一现代化港口城市服务。

(《东南商报》2006年2月25日第10版)

长兴职教中心内引外联 结“近亲”、攀“高亲”、联“远亲”

长兴职教中心与宁波城市职业技术学院
签定合作办学协议

黄德慧

2月24日，长兴职教中心与宁波城市职业技术学院合作办学签字仪式隆重举行。副县长闵云、宁波城市职业技术学院党委书记楼玉琦、院长曹屯裕、长兴县教育局长刘秋平及职教中心校长彭明才等领导出席了签约挂牌仪式。

据悉，长兴职教中心与宁波城市职业技术学院的合作，将采用“3+2”的办学模式，实行“3+1+1”的教学，同时该校还负责学生的招生录取、教育教学管理、实习就业等。长兴职教中心此举目的是架起中职与高职沟通的立交桥，通过与高校联姻，成为其校外实习基地，从而提高自身的办学层次；宁波城市职业技术学院也将借助对方强劲的专业设施和师资队伍，完成毕业生的实习实训任务，提高他们的技能实践水平。此次合作，是长兴职教中心继与德国BBZ培训中心合作办学之后，在与高校联合办学上，又迈出了坚实的一步，也是该校遵循优势互补、实现双赢的市场规则，积极探索办学新模式，不断发展壮大一个缩影。

近年来，长兴职教中心坚持以改革为动力，靠创新求活力，积极探索联合办学模式。通过校企联姻、订单培训等方式，

高职中职优势互补

宁波城市职院与长兴职教中心
联合成立学生实训基地

孙晓庆

日前，宁波城市职业技术学院与长兴职教中心联合设立的学生实习实训基地正式挂牌成立。宁波城市职技院具有较高的办学起点，长兴县职业技术教育中心作为我省首批国家级重点中等职业学校，具有丰厚的职教办学经验，此次双方联手成立校外实训基地，将进一步提高两校的办学水平。

基地成立后，长兴职教中心将为基地提供实验室和实习场地，供城市职技院学生进行相关专业的教育教学实习，同时与宁波城市职技院在“3+2”五年职业技术教学上进行深层次的合作改革。宁波城市职技院主要负责实训基地的技术指导及各阶段的教学任务。

据悉，宁波城市职技院在以“就业为导向”的办学理念指导下，紧紧围绕“高技能”人才这一培养目标，并形成了一套较为完善的人才培养机制。未来几年，学校将在建设好250个校外实习实训基地的基础上，重点建设好10个示范性校外实训基地，通过各种形式的合作办学，把部分教学拓展到企业和办学历史长、师资力量强、实验条件好的各县(市、区)职教中心以及中西部地区。

(《教育信息报》2006年3月2日 第2版)

长兴：两职教院校合作办学

黄德慧

近日，长兴职教中心与宁波城市职业技术学院签署合作办学协议。

据悉，长兴职教中心与宁波城市职业技术学院的合作，将采用“3+2”的办学模式，实行“3+1+1”的教学，同时职教中心还负责学生的招生录取、教育教学管理、实习就业等。长兴职教中心此举目的是架起中职与高职沟通的立交桥，通过与高校联姻，成为其校外实习基地，从而提高自身的办学层次；宁波城市职业技术学院也将借助对方强劲的专业设施和师资队伍，完成毕业生的实习实训任务，提高他们的技能实践水平。

(《湖州晚报》2006年3月2日第4版)

