

十三經

十

三

經

禮記注疏卷三十六

漢鄭氏注 唐陸德明音義 孔穎達疏

學記

發慮憲。求善良。足以諉聞。不足以動衆。**注**憲。法也。言發

計慮。當擬度於法式也。求。謂招來也。諉之言小也。動衆

謂師役之事。**音義**憲。音獻。諉。思了反。徐所穆反。聞。音問。聲聞。度。大各反。就賢體遠。

足以動衆。未足以化民。**注**就。謂躬下之。體。猶親也。**音義**

下。戶嫁反。君子如欲化民成俗。其必由學乎。**注**所學者。聖人

之道在方策。**音義**策。初。疏。正義曰。此一節。明雖有餘善。革反。疏。欲化民成俗。不如學之爲重。

發慮憲者。發。謂起發。慮。謂謀慮。憲。謂法式也。言有人不學而起發謀慮。終不動衆。舉動必能擬度於法式。故云

發慮憲。求善良者。良亦善也。又能招求善良之士。足以
諛聞者。諛之言小。聞聲聞也。言不學之人。能有片識謀
慮法式。求善以自輔。此是人身。上小善。故小有聲聞也。
不足以動衆者。衆謂師役也。雖有以小善。恩未被物。若
御軍動衆。則不能。故云不足以動衆也。就賢體遠者。賢
爲德行。賢良屈下。從就之。遠謂才藝廣遠。心意能親愛
之也。足以動衆者。以恩被於外。故足以動衆也。未足以
化民者。雖復恩能動衆。識見猶淺。仁義未備。故未足以
化民也。君子如欲化民成俗者。君謂君於上位。子謂子
愛下民。謂天子諸侯及卿大夫。欲教化其民。成其美俗。
非學不可。故云其必由學乎。學則博識多聞。知古知今。
既身有善行。示民軌儀。故可以化民成俗也。**正義**曰。
憲。法。釋詁文。諛之言小也。言諛音近小。故云諛之言小
也。云動衆。謂師役之事者。動衆以與化民相對。化民事
難。動衆稍易。故知是師役之事。所學者聖人之道。在方
策者。鄭恐所學惟小小才藝之事。故云所學者聖人之道。
方策者。下篇文武之道。布在方策是也。

玉不琢。不成器。人不學。不知道。是故古之王者建國君

民。教學爲先。**注**爲內則設師保以教。使國子學焉。外則

有大學庠序之官。**音義**琢。丁角反。治玉曰琢。兌命曰。念

終始典于學。其此之謂乎。**注**典經也。言學之不舍業也。

兌。當爲說字之誤也。高宗夢傳說。求而得之。作說命三

篇在尚書。今亡。

音義

兌。依注作說。音悅。下兌命。放此。舍音捨。兌當徒外反。**疏**曰。此

一節。論喻學之爲美。故先立學之事。王者建國。君民教
學爲先者。建國謂建立其國。君民謂君長其民。內則設
師保。外則設庠序以教之。故云教學爲先。兌命曰。念終
始典于學。記者明教學事重。不可暫廢。故引兌命以
證之。言殷相傳說告高宗云。意恆思念。從始至終。習經
典於學也。其此之謂乎者。言此經所謂教學爲先。則兌
命念終始典于學也。**注**正義曰。典。經也。釋言文。學。不
舍業。卽經云。終始思念經典。是不舍業也。言高宗夢傳
說者。書序云。高宗夢傳說。作說命三篇。高宗殷王武丁。其
德高。可尊。故號高宗。其事具尚書篇。見在。鄭云。今亡者。

鄭不見古文尚書故也。

雖有嘉肴弗食不知其旨也。雖有至道弗學不知其善

也。**注**旨美也。**音義**肴戶交反。是故學然後知不足。教然後知

困。**注**學則睹已行之所短。教則見已道之所未達。**音義**

睹丁古反。行下孟反。下注德行同。知不足。然後能自反也。知困。然後能

自強也。故曰教學相長也。**注**自反求諸已也。自強脩業

不敢倦。**音義**強其丈反。又其良反。下注同。長兌命曰。學

學半。其此之謂乎。**注**言學人乃益已之學半。**音義**上胡

孝反。下如字。學人胡孝反。又音教。**疏**正義曰。此一節明教學相益。雖有

旨美也。雖有嘉美之肴。兼陳列於前。若不食。即不知其肴之美也。雖有至道。弗學不知其善也者。至謂至極。雖

有至極大道。若不學。則不知大道之善。是故學然後知不足也。者若不學之時。諸事蕩然。不知已身何長何短。若學。則知已之所短。有不足之處也。教然後知困者。不教之時。謂已諸事皆通。若其教人。則知已有不通。而事有困弊。困則甚於不足矣。知不足然後能自反也者。凡人皆欲嚮前相進。既知不足。然後能自反。嚮身而求諸已之困。故反學矣。知困然後能自強也者。凡人多有懈怠。既知困弊。然後能自強學其身。不復懈怠也。故曰教學相長也。者謂教能長益於善。教學之時。然後知已困而乃強學之。是教能長學善也。學則道業成就。於教益善。是學能相長也。但此禮本明教之長學。兌命曰。學學半者。上學為教。音敷。下學者。謂習也。謂學習也。言教人乃是益已學之半也。說命所云。其此之謂乎。言學習不可暫廢。故引說命以證之。言恆思念從始至終。習禮典于學也。

古之教者。家有塾。黨有庠。術有序。國有學。**田**術當為遂。

聲之誤也。古者仕焉而已者。歸教於閭里。朝夕坐於門。

門側之堂。謂之塾。周禮五百家為黨。萬二千五百家為

遂。黨屬於鄉。遂在遠郊之外。

音義

塾音熟。一音育。術音遂。出注。

比年

入學。

音義

學者每歲來入也。中年考校。

音義

中猶間也。鄉遂

大夫。間歲則考學者之德行道藝。周禮三歲大比。乃考

焉。

音義

中徐丁仲反。注同。間。間側之間。下同。比毗志反。

一年視離經辨志。三年

視敬業樂羣。五年視博習親師。七年視論學取友。謂之

小成。九年知類通達。強立而不反。謂之大成。

音義

離經斷

句。絕也。辨志。謂別其心意所趣鄉也。知類。知事義之比

也。強立。臨事不惑也。不反。不違失師道。

音義

樂五孝反。又音嶽。下

不能樂學同。斷句。丁亂反。別彼列反。趣七住反。鄉許亮反。比必履反。一音必利反。

夫然後足以

化民易俗。近者說服。而遠者懷之。此大學之道也。**[注]**懷

來也。安也。

[音義]

說音悅。

記曰。蛾子時術之。其此之謂乎。

[注]

蛾。蚍蜉也。蚍蜉之子。微蟲耳。時術。蚍蜉之所為。其功乃

復成大垤。

[音義]

蛾。魚起反。注同。木或作蟻。蚍。音蚍。蜉。音孚。爾雅云。蚍蜉。大蟻。復。扶又反。垤。大結

反。毛詩傳

[疏]

正義曰。此一節。明國家立庠序上下之殊。

云。蟻冢也。

家有塾者。此明學之所在。周禮。百里之內。二十五家為

閭。同共一卷。巷首有門。門邊有塾。謂民在家之時。朝夕

出入。恒就教於塾。故云家有塾。白虎通云。古之教民。百

里皆有師。里中之老。有道德者。為里右師。其次為左師。

教里中之子弟。以道藝孝悌仁義也。黨有庠者。黨。謂周

禮五百家也。庠。學名也。於黨中立學。教閭中所升者也。

術有序者。術。遂也。周禮。萬二千五百家為遂。遂有序。亦

學名。於遂中立學。教黨學所升者也。國有學者。國。謂天

子所都。及諸侯國中也。周禮。天子立四代學。以教世子。

及羣后之子。及鄉中俊選所升之士也。而尊魯亦立四

代學。餘諸侯於國。但立時王之學。故云國有學也。比年入學者。比年。謂每年也。謂年年恆入學也。中年考校者。中。猶間也。謂每間一歲。鄉遂大夫考校其藝也。一年視離經辨志者。謂學者初入學。二年鄉遂大夫於年終之時。考視其業。離經。謂離析經理。使章句斷絕也。辨志。謂辨其志意趣鄉。習學何經矣。三年視敬業樂羣者。謂學者入學。三年考校之時。視此學者。敬業。謂藝業羣者。謂學而親之。樂羣。謂羣居朋友善者。願而樂之。五年視博習親師者。言五年考校之時。視此學者。博習。謂廣博學習也。親師。謂親愛其師。七年視論學取友者。言七年考校之時。視此學者。論學。謂學問嚮成。論說學之是非。取友。謂選擇好人取之為友。謂之小成者。比六年已前。其業稍成。比九年之學。其業小。故曰小成。九年知類通達。強立而不反者。謂九年考校之時。視此學者。言知義理事類。通達無疑。強立。謂專強獨立。不有疑滯。而不反。謂不違失師教之道。謂之大成。此大學之道也者。言如此所論。是大學賢聖之道理。非小學技藝耳。記曰。蛾子時術之者。謂舊人之記。先有此語。記禮者引舊記之言。故云。蛾子時術之。蟻子小蟲。蚍蜉之子。時時術學銜土之事。而成大垤。猶如學者。時時學問而成大道矣。記之所云。

其此學問之謂乎。**注**正義曰。此云術周禮作遂者。此記與黨連文。故知術當爲遂。以聲相近而錯誤也。云古者仕焉而已者。歸教於閭里朝夕坐於門者。已。猶退也。謂仕年老者。而退歸者。案書傳說云。大夫七十而致仕。而退老歸其鄉里。大夫爲父師。士爲小師。新穀已入。餘子皆入學。距冬至四十五日始出學。上老平明坐於右塾。庶老坐於左塾。餘子畢出。然後皆歸。夕亦如之。云門側之堂。謂之塾者。爾雅釋宮文。引周禮者。證黨遂之異。案周禮。六鄉之內。五家爲比。五比爲閭。四閭爲族。五族爲黨。爲州。五州爲鄉。六遂之內。五家爲鄰。五鄰爲里。四里爲鄣。五鄣爲鄙。五鄙爲縣。五縣爲遂。今此經六鄉舉黨。六遂舉序。則餘閭里以上。皆有學可知。故此注云。歸教於閭里。其比與鄰近。止五家而已。不必皆有學。云遂在遠郊之外者。案周禮。遂人掌野之官。百里之外。故知遂在遠郊之外。鄭注。州長職云。序。周黨之學。則黨學曰序。此云黨有庠者。鄉學曰庠。故鄉飲酒之義云。主人拜迎賓于庠門之外。注云。庠。鄉學也。州黨曰序。此云黨有庠者。是鄉之所居。黨爲鄉學之庠。不別立序。凡六鄉之內。州學以下。皆爲庠。六遂之內。縣學以下。皆爲序也。皇氏云。遂學曰庠。與此文違。其義非也。庾氏云。黨有庠。謂夏殷

禮。非周法。義或然也。間年。謂下一年。三年五年七年之類是也。云鄉遂大夫間歲則考學者。計學者入學多少之間歲。非是鄉遂大夫間歲三年入學也。云周禮三歲大比乃考焉者。鄭引周禮三年大比考校。則此中年考校。非周禮也。故周禮鄉大夫職云。三年大比而興賢者能者。皇氏云。此中年考校亦周法。非也。皇氏又以此中年考校。謂鄉遂學也。下文云。一年視離經辨志。以下皆為國學。亦非也。但應入大學者。自國家考校之耳。其未入大學者。鄉遂大夫考校也。案釋蟲云。蚍蜉。大螳。小者螳。是蟻為蚍蜉大者。又云蟻子。故云蚍蜉之子也。

大學始教。皮弁祭菜。示敬道也。

注

皮弁。天子之朝朝服。

也。祭菜。禮先聖先師。菜。謂芹藻之屬。

音義

朝朝。並直遙反。芹音勤。藻。

早。宵雅肄三。官其始也。

注

宵之言小也。肄。習也。習小雅。

之三。謂鹿鳴四牡皇皇者華也。此皆君臣宴樂相勞苦

之詩。為始學者習之。所以勸之以官。且取上下相和厚。

音義

宵音消。肄本又作肆。同以二反。注同。入學鼓篋。孫樂音洛。勞力告反。又如字。爲于僞反。

其業也。

注

鼓篋。擊鼓警衆。乃發篋出所治經業也。孫猶

恭順也。

音義

篋古協反。孫音遜。注及下皆同。警京領反。

夏楚二物。收其威也。

注

夏。稻也。楚。荆也。二者所以撲撻犯禮者。收謂收斂整

齊之威。威儀也。

音義

夏古雅反。注同。稻吐刀反。爾雅云。稻山擾。撲普卜反。尚書云。作教刑。

撻他達反。

未卜禘。不視學。游其志也。

注

禘大祭也。天子諸侯

既祭。乃視學。考校以游暇學者之志意。

音義

禘大計反。遊音由。本

亦作游。暇戶嫁反。舊古雅反。

時觀而弗語。存其心也。

注

使之悱悱憤

憤。然後啓發也。

音義

語魚庶反。悱芳鬼反。憤扶粉反。一本直作悱憤。

幼者聽而

弗問。學不躡等也。

注

學教也。教之長穉。

音義

學胡孝反。注同。獵音

里輒反。穉。直吏反。

此七者。教之大倫也。

注

倫理也。自大學始教

至此其義七也。記曰。凡學。官先事。士先志。其此之謂乎。

注居官者也。士。學士也。

疏

正義曰。此一節。明天子諸侯教學大理。凡有七種。各依文

解之。大學始教者。大學。謂天子諸侯。使學者入大學。習先王之道矣。熊氏云。始教。謂始立學教。皮弁祭菜者。謂天子使有司服皮弁。祭先聖先師。以蘋藻之菜也。示敬道也者。崔氏云。著皮弁。祭菜。蔬。並是質素。示學者以謙敬之道矣。宵雅。肄三官。其始也者。宵。小也。肄。習也。當祭菜之時。使歌小雅。習其三篇。鹿鳴。四牡。皇皇者華。取其上下之官。勸其始學之人。使上下順序也。故云官其始也。亦謂以官勸其始也。入學鼓篋。孫其業也者。入學。謂學士入學之時。大胥之官。先擊鼓。以召之。學者既至。發其篋。篋以出其書。故云鼓篋也。所以然者。欲使學者孫其業。謂恭順其所持經業。夏楚二物。收其威也者。學者不勤其業。師則以夏楚二物。以笞撻之。所以然者。欲令學者畏之。收斂其威儀也。未卜禘不視學。游其志也者。呈氏云。禘。大祭。在於夏。天子諸侯視學之時。必在禘祭。

之後。未卜禘。謂未爲禘也。禘是大祭。必先卜。故連言之。是未爲禘祭。不視學。所以然者。欲游其學者之志。謂優游縱暇。學者之志。不欲急切之。故禘祭之後。乃視學。考校優劣焉。時觀而弗語。存其心也者。時觀。謂教者時時觀之。而不丁寧告語。所以然者。欲使學者存其心也。既。不告語。學者。則心憤憤。口悱悱。然後啓之。學者。則存其心也。幼者聽而弗問者。教學之法。若有疑滯未曉。必須問師。則幼者但聽長者解說。不得輒問推長者諮問。幼者但聽之耳。學不躡等也者。學教也。躡。踰越也。言教此學者。令其謙退。不敢踰越等差。若其幼者輒問不推長者。則與長者抗行。意有驕矜。今唯使聽而不問。故云學不躡等也。此七者。教之大倫也者。倫。理也。言前七等之事。是教學大理也。記曰者。引舊記結上七事。凡學。謂學爲官。學爲士者。官先事士。先志者。若學爲官。則先教以居官之事。若學爲士。則先喻教以學士之志。故先七事。皆是教學居官及學士者。其此之謂乎者。記者所云。其此在上七事之謂乎。**注**正義曰。熊氏云。以注禮先聖先師之義解經。始教。謂始立學也。若學士春始入學。唯得祭先師。故文王世子云。春官釋奠于其先師。秋冬唯祭先師而已。不祭先聖。故大胥春。釋菜合舞。鄭云。釋菜禮

先師是春始入學。不祭先聖也。皇氏云。以爲始教。謂春時學士始入學也。其義恐非。宵音近小。故讀從小。案鄉飲酒禮。燕禮。皆歌鹿鳴。四牡。皇皇者華。又襄四年。穆叔如晉。歌小雅三篇。故知鹿鳴。四牡。皇皇者華也。云爲始學者。習之所以勸之。以官者。小雅三篇。皆君臣燕樂。及相勞苦。今爲學者歌之。欲使學者得爲官。與君臣相燕樂。容自勸勵。故云所以勸之以官也。此云始者。謂學者如來入學。教云始入學習之也。鼓。謂擊鼓。故大胥云。用樂者。以鼓徵學士。文王世子云。大昕鼓徵。所以警衆也。文王世子云。謂天子視學之時。擊鼓警衆也。若是凡常入學用樂。及爲祭祀用樂者。以鼓徵學士是也。爾雅釋木云。栢。山擾。郭景純云。今之山楸。盧氏云。撲作教刑。是撲撻犯禮者。禘大祭。爾雅釋天文云。天子諸侯既祭。乃視學者。謂於夏祭之時。旣爲禘祭之後。乃視學。考校。當祭之年。故云未卜禘。不視學。若不當禘祭之年。亦待時祭之後。乃視學也。此視學。謂考試學者經業。或君親往。或使有司爲之。非天子大禮視學也。若大禮視學。在仲春。仲秋及季春。故文王世子云。凡大合樂。必遂養老。注云。大合樂。謂春入學。舍菜合舞。秋頒學合聲。於是時也。天子則視學焉。月令。季春大合樂。天子率三公九卿而

視學焉。與此別也。視學既在夏祭之後。則天子春秋視學亦應在春秋時祭之後。此舉未卜。禘不視學。則餘可知也。熊氏云。此禘謂夏正郊天。視學謂仲春視學。若郊天則不視學。若如熊氏義。禮不王不禘。鄭注何得云天子諸侯既祭乃視學。既連諸侯言之。則此禘非祭天。熊說非也。

大學之教也。時教必有正業。退息必有居。**注**有居有常

居也。學不學操縵不能安弦。**注**操縵雜弄。**音義**操。七刀反。注同。

縵。未旦反。不學博依不能安詩。**注**博依。廣譬喻也。依。或雜。祖合反。

為衣。**音義**依。於豈反。不學雜服不能安禮。**注**雜服。冕服

皮弁之屬。雜或為雅。不與其藝不能樂學。**注**興之言喜

也。歆也。藝。謂禮樂射御書數。**音義**興。虛應反。故君子之

於學也。藏焉脩焉息焉遊焉。**注**藏。謂懷抱之。脩。習也。息。