

YU AI TONG XING
YU AI TONG XING
YU AI TONG XING
YU AI TONG XING
YU AI TONG XING

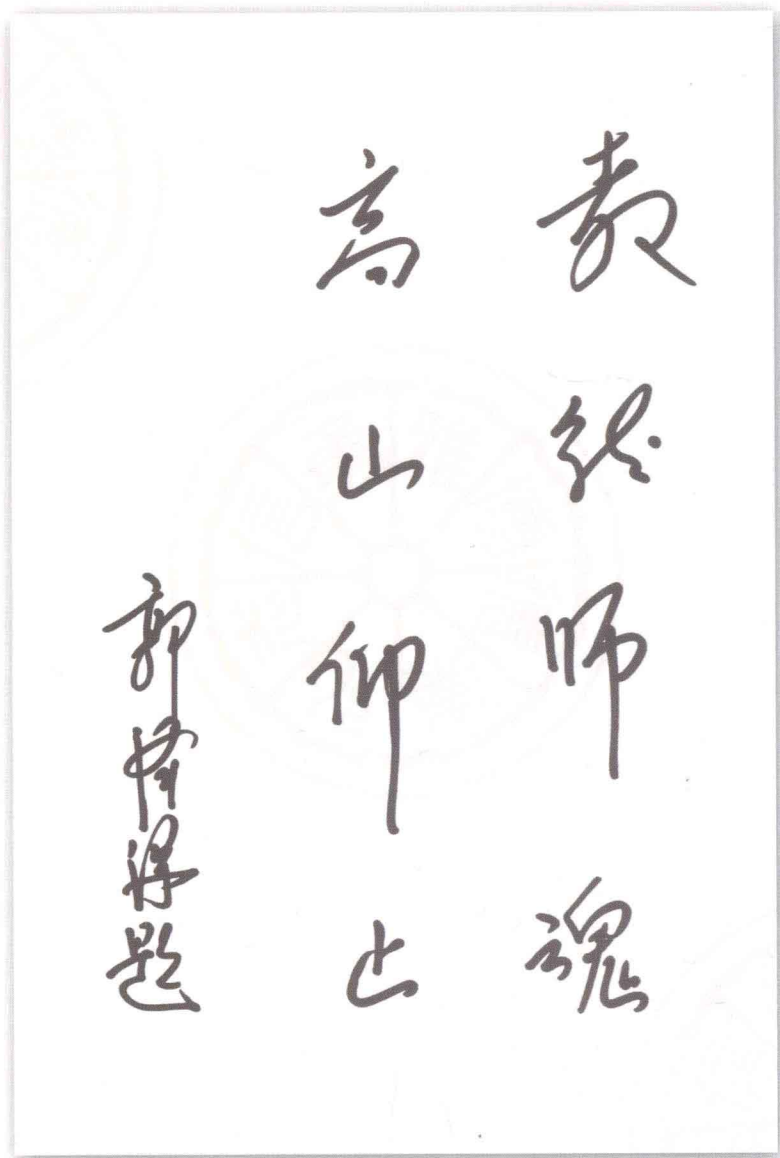
为爱同行



湛江师范学院首届“普大杯”
感动学生十大优秀教师
Excellent TEACHERS

为爱同行

封面题字：黄达海

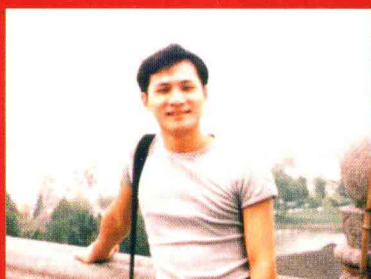


教德师魂 高山仰止

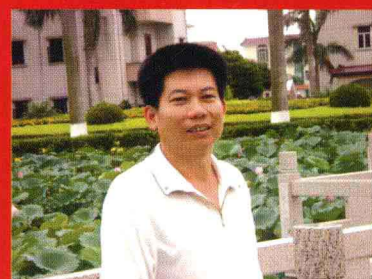
(全国人大代表、湛江师范学院院长郭泽深教授题词)



· 刘海涛老师



· 朱培科老师



· 吴华明老师



· 白彦茹老师



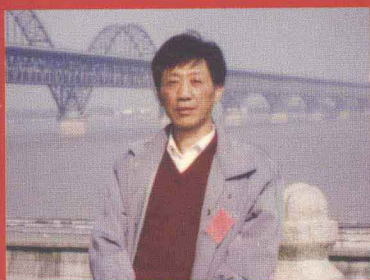
· 刘周堂老师

Excellent
TE

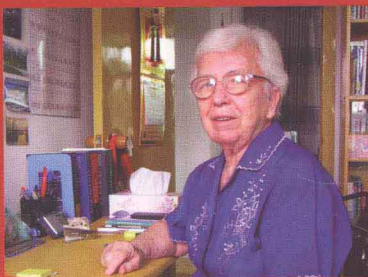
湛师图书馆



A1522675



· 唐有伯老师



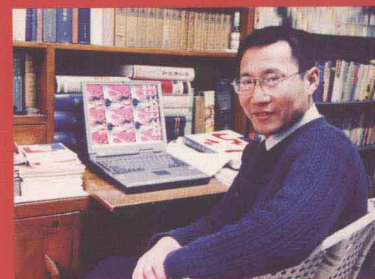
· Anne · Reusch老师



· 陈群平老师



· 石晓波老师



· 宋立民老师

HERS

湛江师范学院首届“普大杯”

感动学生十大优秀教师

chuan di gan dong gong chuang he xie

传递感动 共创和谐

1236

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

首届“普大杯” 感动学生十大优秀教师

评选方案

一、指导思想

通过开展“感动学生十大优秀教师”的评选，展示一线教师的风采，增进师生的情谊，促进师德师风建设，共创和谐湛师。

二、活动时间

2006年5月至9月

三、活动口号

传递感动 共创和谐

四、参选对象：全校在职专任教师

参加对象：全日制在校本科学生

五、参评标准

- 1、充分体现贴近实际、贴近生活、贴近青年的原则，要重点突出平凡生活中的感动。
- 2、紧紧围绕敬业爱岗，教书育人，为人师表，无私奉献等各类“感动”主题，能充分体现人们的追求、真情和责任，能带来感人至深的心灵冲击。
- 3、忠于教育事业，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，乐于奉献，具有良好的职业道德和教师形象，受到学生的尊重和同行的好评。
- 4、作风扎实，精通业务，在本学科领域具有较扎实的理论基础、文化素养和专业知识。
- 5、关心学生的健康成长，热心指导学生的课外活动，积极培养学生良好的思想品德和勇于创新的精神。

六、组织机构

主办单位：湛江师范学院学生联合会

协办单位：湛江通用电气集团有限公司

活动设立组委会和评委会。组委会主要由校学生会主席团和各二级学院学生会主席组成，拟邀请学校领导及有关权威人士担任顾问。评委会由组委会和有关职能部门负责人组成，负责对各单位推荐的优秀教师进行评选审定。

准备阶段

(2006年5月15日至6月4日)

初评阶段

(2006年6月5日至6月19日)

七、活动方式及推进步骤

(一) 准备阶段 (2006年5月15日至6月4日)

1、制订首届“普大杯感动学生十大优秀教师”评选标准、评选办法等。校学生会发放活动征求意见稿,收集各方意见,完善活动方案。

2、宣传发动。校学生会召开二级学院学生会席、办公室主任、宣传部长会议,传达《湛江师范学院首届“普大杯感动学生十大优秀教师”评选活动的通知》精神,并通过网络、宣传栏、广播台等形式广泛宣传本次活动的意义,引导广大学生踊跃参加。

(二) 初评阶段 (2006年6月5日至2006年6月19日)

1、基层班级提名。二级学院学生会召开班长会议,认真传达通知精神,各班充分酝酿后在全校范围内提名“普大杯感动学生十大优秀教师”预备人选一名,并附上1000字左右的感动事迹材料。

2、确定二级学院推荐人选。二级学院学生会汇总各班提名,召开学生代表大会,选举二至四名教师作为二级学院推荐人选。

3、产生候选人。校学生会汇总各二级学院学生会推荐人选,由评委会审查确定“普大杯感动学生十大优秀教师”候选人十五名并予以公示。

(三) 复评阶段 (2006年6月20日至2006年6月30日)

1、网上投票。公示结束后,校学生会将“普大杯感动学生十大优秀教师”候选人通过画册、横幅、宣传栏、网络、广播台等形式进行宣传,发动全校学生网上投票。

2、评委会评定。评委会结合投票结果,确定首届“普大杯感动学生十大优秀教师”并予以公示。

(四) 总结表彰阶段 (2006年9月)

1、举行颁奖大会,对获奖教师进行隆重表彰,获奖者将被授予湛江师范学院首届“普大杯感动学生十大优秀教师”荣誉称号,颁发证书和纪念匾牌。

2、编印有关图文、音像资料。大力宣传获奖教师的先进事迹,使教师学有榜样,追有目标,促进我校师德建设。

八、工作要求

1、希各二级学院学生会本着公开、公平、公正的原则,严格依照要求,精心筹备,认真组织,及时上报相关材料,确保评选活动顺利进行。

2、感动人物事迹材料要突破一般事迹简介平铺直叙的手法,要注重以情感人、以理服人。注重情节生动,文字优美。要用事实说话,不可虚构,要突出事迹的感染力和震撼力,字数要控制在2000字左右。

3、除文字材料外,须附推荐人选二张不同时期的五寸彩色生活照片和两张二寸彩色照片。照片的选取要富有个性化,符合感动事迹的风格。照片以JPEG格式上交,单张照片像素在800x600,大小在500k以上。

4、请各单位将“普大杯感动学生十大优秀教师”推荐表、事迹材料、照片等于2006年6月12日下午18:00:19:30上交校学生会办公室,电子文档压缩打包后发送至:zhjnclyj@126.com。

5、本活动解释权归校学生会所有。

复评阶段

(2006年6月20日至6月30日)

总结表彰阶段

(2006年9月)



湛江师范学院首届“普大杯”
感动学生十大优秀教师
Excellent
TEACHERS

chuan di gan dong gong chuang he xie

传递感动 共创和谐



chuan di gan dong gong chuang he xie

传递感动 共创和谐

湛江师范学院首届“普大杯”

感动学生十大优秀教师

EXCELLENT TEACHERS

十大教师先进事迹

随风潜入夜 润物细无声



刘海涛老师事迹简介

刘海涛教授 1955年出生于广东湛江，中国作协会员，曾获得国务院颁发的政府特殊津贴和全国优秀教师奖章，现任广东湛江师范学院副院长兼任广西师范大学硕士生导师、中国世界华文文学学会理事、中国写作学会副会长、广东写作学会副会长、湛江市作协主席等职。

刘教授长期以来致力于文学写作学、微型小说理论和海外华文文学的研究，主持并完成省厅及市重点社科项目 4 项，曾在《文学评论》、《文艺理论研究》、《写作》、《新华文学》（新加坡）等海内外数十家报刊发表论文 200 多篇，有研究成果被译成日文在日本报刊连载，在海内外出版《微型小说学研究》等 10 部专著，同时还主编了《文学写作教程》、《写作学新教程》等 6 部教材。目前，他正在主持国家“十一五规划”教材、全国教育科学“十五”规划项目子课题、广东省教育科学十五重点课题、广东省“151 工程项目”等多个科研项目。出版“感动系列”丛书、作品《感动大学生的 100 篇微型小说》在第八届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖。



在湛师，没有谁不认识刘海涛老师，他身边总是跟着一群学生，他总是脸带笑容，激情满怀。他孜孜不倦，工作在教育第一线；他开拓创新，科研项目硕果累累；他勤勤恳恳，每天处理繁忙的政务；他体贴入微，感动着他的每一个学生……

他的时间是一点点挤出来的，科研成果喜人

作为一名学者，刘老师长期以来致力于文学写作、微型小说理论和海外华文文学的研究，他在学术上取得了这么多的成果是可喜的，主持并完成省厅及市重点社科项目4项，曾在《文学评论》、《文艺理论研究》、《写作》、《新华文学》（新加坡）等海内外数十家报刊发表论文200多篇，有研究成果被译成日文在日本报刊连载，在海内外出版《微型小说学研究》等10部专著，同时还主编了《文学写作教程》、《写作学新教程》等6部教材。目前，他正在主持国家“十一五规划”教材、全国教育科学十五规划项目子课题、广东省教育科学十五重点课题、广东省“151工程项目”等三个科研项目。他这种孜孜不倦的学术精神让人尊敬和学习，同时也让人感动。

作为学校的副校长，他负责科研科技开发、教学资源建设、学报、成人教育和协助院长抓学科

建设等工作。按照常理，在繁重的工作之下，刘老师应该会放轻对学术的研究。然而，他没有忘记自己的学者身份，在处理完公务后仍然坚持学术研究，在教学上也积极创新，并在湛江师范学院内首次提出和开展“审美型阅读、研究式学习、创造性写作”的研究性教学和学习方式。他主讲的课程《文学写作》获得了省级精品课程称号。

有人会问，刘老师工作那么忙，哪里来那么多时间搞科研？其实，刘老师的这些学术成果和教改成果，往往就是在他出差坐车的途中、休息的瞬间产生。他充分发挥了“钉子精神”，从繁忙的工作中一点点挤出时间来。

开展“产学研”教学，引导学生开展研究式学习

刘老师积极进行教改，开展“产学研”教学，引导学生开展研究式学习。为了激励学生排除困难进行研究式学习，每节课，刘老师他总带来大量文坛上的最新信息，让学生了解文坛动态和选定更多的研究方向；他会分析许多学生取得研究性成果的案例，让学生从中获取创作的动力；他还为学生提供各种发表文章的渠道，让学生的学术研究及时转化为成果；同时，他还让学生参加自己的科研课题和教改课题，让学生有更多的锻炼机会。



在他的帮助和影响下，许多学生的学习观念得到了质的改变，取得了累累硕果：学生在校内掀起了研讨微型小说的热潮、出版“感动系列”丛书、《感动大学生的100篇微型小说》获得了第八届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、多位学生在《写作》、《金山》等杂志上发表多篇文章等等。学生之所以能取得这样的成绩，都是刘老师进行各种教改探索的副产物。

凌晨2：30分，老师的信息过来了

一位刘老师的学生转述了一句刘老师平时对他的学生们说的话：“同学们，我知道你们经济上困难，如果有什么事情需要联系我，需要我帮忙的就通过短信联系我吧，再忙我都会给你们回信息的。”

或许，这句话简简单单，但不简单的是老师长期以来的一如既往，他从来没有副校长的架子，有的只是父亲式的关怀和朋友间的距离。那位同学动情的说道：“一次，凌晨2：30分，老师的信息过来了。‘对不起，今天我开会了，所以不能及时地给你回信息，你的问题我明天再给你做系统的回答好吗？’当时我真的想哭，要知道：2：30！一个校长！他道歉的理由！”

刘老师还尽力帮助学生解决学习上困难。学生开展“微型小说作家作品研讨会”的时候，没有场地，他亲自去教室管理科帮学生申请教室；没有会议记录的相机，他又把自己珍藏的数码照相机和摄影机无偿借给学生；学生研究时资源不够，他又把自己的藏书分发给学生阅读。他这样为了学生甘当“跑腿”和帮助同学的无私细节，深深地感动和鼓舞了学生，让学生成功举行了多

个作家的研讨会。他还时常把学生叫到家中在他的书房里举行小型研讨会，与学生一道热烈讨论，使学生在讨论中充实自己的知识。

他对学生们的创作活动非常关心，他作为学校太阳谷文学社的名誉社长，每逢文学社邀请他做讲座，他都欣然应允。附近高校的文学团体举办活动邀请他参加，他也同样乐意参与。学生举办征文活动邀请他当评委，他也尽量满足学生们的请求。他每天都会上网阅读学生写的作品，及时地给学生提出指导意见。如果有学生在创作上取得了成绩，他还会主动打电话对学生表示祝贺，鼓励学生再接再厉。

由于他平易近人，他对学生是那样的关怀备至，细微之处，总是能让人心潮起伏。学生私下都以“涛哥”来尊称他，师生相处得十分愉快。他桃李满天下，许多学生毕业后还时常回来看望他。

刘海涛老师就是这样一个人，学生从他身上学习到的东西，都能受益一生。他的学术精神和对学生的关注、帮助，都让学生感动。他很平凡，但正如一滴水折射太阳的光辉，当平凡千层叠起的时候，它一样可以撑起一片天空。

获奖感言

在高新技术时代，教师和学生面对新的知识文明，他们可能处在同一条起跑线上。有时教师跑得快，有时学生跑得快；也有可能教师和学生同时到达。这种情形使得师生关系的内涵发生了变化，学校的课程需要重新构建，教师对学生的评价体系有了变革，教师的教育方式和教学手段出现转型。教师和学生更像同一条战壕的战友，更像同一条船上的水手。学生和教师可能更像兄弟。于是，教师所有工作的基石此时就是一颗对学生的爱心，教师的专业化本领此时就是有效地指导学生开展研究性学习。如果一个教师培养出了一些超过自己的学生，那就可以说了：这就是一个优秀教师真正的成功。

舞动出令学生感动的旋律



朱培科老师事迹简介

朱培科老师1993至1996年就读于湛江艺术学校，1996至2000年就读于华中师范大学，2001至今在湛江师范学院任教。

朱老师2003年被评为“创新工程”优秀指导老师；2004年在《校园之春——第四届全国校园春节联欢晚会》节目征集评选活动中，被评为优秀演员；2005年舞蹈作品《博》获广东省大学生艺术展演三等奖；2005年7月被评为湛江师范学院优秀共产党员。



在认识他的学生眼中，他是天，辽阔得可以让人自由飞翔；他是地，博大得可以让人放心依偎；他是海，浩瀚得可以让人尽情遨游。他用自己优美的舞姿，舞动出让学生感动的旋律。

03舞蹈主修班的舞蹈专场上，许多同学热泪盈眶

朱培科老师是艺术学院一名很敬业的舞蹈教师，03级舞蹈主修班的同学永远不会忘记他。刚入学时，由于03级舞蹈主修班同学的舞蹈基本功底较为薄弱，表演能力一般，而每周只有两学时，但是朱老师抱着“咬定青山不放松”的信念，坚信奇迹定会出现，对他们一直不离不弃，不断给同学们做思想工作，鼓励他们重新定位，积极进取，使同学们对自身有了一个全新的认识。

2006年5月20日，由校团委和艺术学院举办的舞蹈专场《舞动青春》获得成功，好评如潮。谢幕时演出的主要演员03级舞蹈主修班同学都热泪盈眶。他们忘不了朱老师给他们排练的时光，忘不了朱老师和他们一起在舞蹈室排练的身影。为了专场演出尽善尽美，朱老师不仅包揽了整台晚会的排练和统筹工作，还主动找同学们谈话，帮助大家调节情绪，叮咛每一位同学要吃饱饭，睡好觉。

为了鼓励同学们努力奋斗，领会“吾爱吾舞，

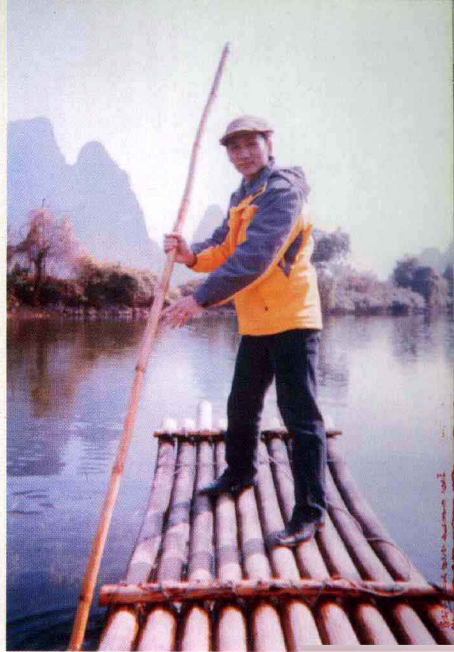
舞在心中”的精髓，他坚持要在舞蹈专场上表演节目，排练时除了要把学生的节目排得精益求精，他还要自己挤出时间来练习，常常练到深夜，每次排练，朱老师都是大汗淋漓。一分耕耘，一分收获。舞蹈专场演出成功，赢得了观众热烈的掌声。这掌声不仅是为台上优秀的演员而鼓掌，更是为朱老师对学生、对舞蹈的执着而鼓掌。

在举杯庆祝舞蹈专场成功时，朱老师和同学们谈舞蹈、谈艺术、谈人生，他鼓励同学们：

“这仅仅是开始，明天我们将继续前行，为了心中的理想和追求，我们将一起踏上新的征途。”他就是这样执着的人，让学生倍感温暖，永远都不能忘怀。

他是朋友、是兄长、是父亲，更是良师

作为04表演班的班主任，朱老师做到了尽心、尽责、尽力。他在所带的班开第一次班会就会很用心的记住每一位同学的名字。他对班上的同学都很关心，经常找同学谈心，找班干了解班上的情况，他对班上的贫困生总是时刻铭记着，经常给他们作思想工作，鼓励他们去迎接困难，帮助他们解决困难。细心的他每到天气转凉或是寒风来临的时候，都会亲自打电话到宿舍叫同学们要添衣保暖，同学们都习惯叫他“猪妈妈”。在



2004年底，班上一位同学因为阑尾炎发作被送到医院，朱老师知道后第一时间赶到，并一直在病榻前陪伴，直到该同学的父母赶到。在这位同学住院期间，朱老师也经常去看望，嘘寒问暖。朱老师每一句温馨的问候，都让同学们感觉到浓浓的亲情。

朱老师从来不摆架子，喜欢把学生称朋友，称兄弟姐妹，每逢同学间有了争执或误会，他总会主动出面调和，使全班始终团结一致。而学生在上课时尊敬的称他为“朱老师”，下课时亲切的称他为“朱哥”。

朱老师不但关心学生们专业的学习，他也时刻提醒他们要抓好理论课学习，特别是英语。03级舞蹈主修班同学的英语基础比较薄弱，为了激起他们学习英语的兴趣，在每次专业课前，还特意安排了三分钟英语学习，背诵英语句子。课堂上经常用英语来表达，课下碰到学生还要检查背诵英语句子，这样坚持下来，提高了同学们对英语的学习兴趣，端正了学习态度。

“人的生命是一天比一天在缩短，每一节课的结束，每一次演出的结束，意味着我们的生命向前推进了一步。所以我们要尽情的享受每一节课，尽情享受工作的乐趣。快乐舞蹈，舞蹈快乐，吾爱吾舞，舞在心中，年轻时用身体舞蹈，

年老时用灵魂舞蹈。生命在运动中才更有活力，工作在拼搏中才更有意义。”这是朱老师常说的一句话，也许从中，我们也可以领悟到他是用自己的行动感动着身边的每一个人。

获奖感言

今天我拿到这个奖状，让我想起六年前。六年前，我大学毕业了，然而又失业了。正是我人生中的一次坎坷，所以我更加珍惜得来的工作，更加珍惜湛江师范学院给我提供展示自我的平台。我在工作上尽心尽力，不是我做得好，而是我想做好，我怕失去自己心爱的的工作。因为人的生命是一天比一天在缩短，每一节课的结束，每一次演出的结束，意味着我们的生命向前推进了一步。所以我们要尽情的享受每一节课，尽情享受工作的乐趣。快乐舞蹈，舞蹈快乐，吾爱吾舞，舞在心中，年轻时用身体跳舞，年老时用灵魂跳舞。生命在运动中才更有活力，工作在拼搏中才更有意义。

用心耕耘 真心付爱



吴华明老师事迹简介

吴华明老师1981年7月始在湛江师范学院（原雷州师专）数学系任教。1996年取得副教授资格，1998年获硕士学位，1994年开始任湛师数学系副主任，1997年任湛师数学系党总支副书记，2001年至今任数科院党委书记。2002年被省确定为“千百十”工程校级培养对象。

吴华明老师连年被评为学校优秀党务工作者，2004年度被评为湛江市优秀党务工作者、湛江市直属工委优秀党务工作者，在吴华明老师的带领下，数科院党委多次被评为学校的先进集体，数学系党支部还被广东省委教育工委评为“广东省普通高等学校实施固本强基工程先进基层党组织”，并被省委教育工委确定为全省普通高等学校固本强基工程示范点。曾获湛江市青少年工作论文大赛二等奖和优秀奖、学校党建思想政治教育理论研究优秀成果三等奖。先后主持、参与省、校级科研项目 and 教改课题多项，在国内外学术刊物公开发表科研论文20多篇。



吴华明老师生肖属牛，在湛师这片热土上，他像老黄牛一样辛勤耕耘了整整二十五载。他始终坚守着教师这一崇高的职业，坚守着他那“三尺讲台”和那些纯真的“儿女们”。他分享着一批批学生成长的快乐，他芬芳满园，桃李满天下。

生动传神的课堂，富有成效的科研

“你听过吴华明老师的课吗？”

“没有？那可可惜了！”

“有！我们都很喜欢——生动、有趣！”

吴华明老师有着丰富的教学经验，曾教授过高等代数、概率统计、近世代数、线性规划、运筹学、高等数学、统计学原理、管理会计等课程，几乎每个学院的讲台都留下了他讲课的身影。吴华明老师在教授学生时始终坚持高标准、严要求，他备课既“备教材”也“备学生”，因材施教。他经常会在授课后留下来与学生交流，了解学生的接受能力与学习状况，进而对授课内容和形式不断进行修改。对于比较抽象的数学课，他会尽可能地举出有趣的例子，吸引学生的注意力，活跃课堂气氛。

同学们对他的评价是：“吴华明老师上课条理清晰，能给我们一个很完整的框架。”“他的课

内容丰富，信息量大。”“吴老师上课很有激情，嗓门很大，有时候脸都会涨得通红，同学们亦是在笑声中思考问题。”后来，我们了解到，吴华明老师一直患有肾结石。可能我们都没有想象到：当他涨红着脸、汗流浹背给大家带来笑声和思考的同时，当他熬着夜为同学们精心备课的同时，自身却还要忍受着难以言喻的疼痛。

尽管科研高峰阻碍重重，尽管党务工作、教学任务都相当重，但吴华明老师在科研路上一直奋斗不息。他先后主持学校科研项目和教改课题多项，参与“广东省教育科学十五规划项目”、“广东省高校现代教育技术‘151’工程项目”等的研究工作；主持横向项目“湛江市通用电器集团公司的产品销售、材料采购预测和产品用料、生产优化决策”等研究工作；先后在国内外公开学术刊物上发表科研论文20多篇。

他用自己的真情缩短与学生之间的距离

作为数科院党委书记，教学、科研、党务工作任务繁重，虽然工作多、责任大，但吴华明老师对学生的关心之情却更浓。他努力挤出更多的时间来接触学生，他的身影常常会出现学生宿舍里，他关心学生，和学生沟通，倾听学生的心声，为学生排忧解难，他用自己的真情架设了师