

我院政治教学的几点体会

军事学院自1978年建院以来，至今已对23个队次的2024名学员分别进行了哲学、政治经济学、科学社会主义、国际关系和外交政策、中共党史、军队政治工作及时事政策等七门课的政治教学。从总的情况看，各期各类学员对政治教学普遍反映较好，感到经过学习，一般有四个方面的提高：一是提高了马列主义水平。许多同志反映，过去学的比较零散，按照马克思主义的三个组成部分，系统地学习，这是第一次，从而对马克思主义有了比较全面的了解；二是端正了思想路线，清理了“左”的思想。大家在学习过程和课终考试中，都能用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，联系思想实际和工作实际，正确总结经验教训，自觉纠正对待一些重大历史问题及对现行政策的不正确看法；三是提高了政策水平，加深了对党的路线、方针、政策的理解。如有些同志曾把允许包产到户误认为是“倒退”，是为解决温饱问题的“权宜之计”。通过学习生产关系一定要适合生产力的规律，才懂得

各种形式的生产责任制，是我国生产力现实水平的客观要求。大家反映，只有理论上搞通了，才能从根本上理解党的政策的正确性；四是提高了在政治上同党中央保持一致的自觉性。经过学习基本理论，大家体会到，现在的党中央在处理一系列重大历史问题和制定一系列重大方针政策时，确实是坚持了马克思主义，真正一切从实际出发。同志们说：“我们现在同党中央保持一致，不只是口头上的一致，感情上的一致，而且是在思想上的一致。”

我们在政治教学中，能够基本上达到教学目的，较好地完成上级赋予我们的教学任务，主要作法有以下几点：

一、要研究学员的新情况、新特点，因材施教，分类指导。

我们认为，要搞好教学，首先要了解教学对象的情况，因材施教，对症下药。这是我们在教学中贯彻实事求是思想路线时所要依据的最基本的“实际”。为此，我们去年专门分析了速成班、完成班和参谋班这三种典型的三个队的情况和特点。

从年龄看，速成班三队平均为45.8岁，完

成班六队为37·5岁，比前三期基本系学员小两岁左右。参谋班九队平均年龄29·6岁。

从职务看，从师到排都有，团以下干部占大多数。速成班三队师职占97%，团职3%，而前三期高级系军职学员占28%，师职72%，团职没有。学员职务显然降低了。六队师职占10%，团职占90%，而前三期基本系学员，师职占56%，团职44%，学员职务降低幅度更大。参谋班九队，团职学员9%，营职34%，连职56%，排职1%，基本上是营连干部。这是过去没有过的。

从军事素养看，速成班三队50%，完成班六队73%，参谋班九队80%没有打过仗。三队52%，六队69%，九队80%没有受过正规军事院校训练。

从政治素质看，除速成班三队外，相当多数的学员是在文化大革命中入伍或提干、提升的，没有系统地学习过马克思主义的基本理论，有的受“左”的影响较深，尚未肃清，有的对右的思潮不敏感，甚至有共鸣，有的兼而有之。

就文化程度看，初中毕业以上的，三队占99%，

六队、九队 100%。

总起来看，按照中央的要求，现在学员在年轻化、知识化上的差距较小，而在专业化、革命化上的差距较大。这些新情况，新特点，都要求我们在课程设置、教学内容、教学方法、作风培养等方面有所区别，加强针对性。比如对职务低，年纪轻的队次，在教学内容上学原著要适量，并尽可能选些易懂的章节，还要学学院自编的教材，着重掌握基本原理等。总之，是不能“一刀切”、“一般粗”，特别是要针对他们思想上的特点，强调马克思主义基本理论的系统教育和党史及我军优良传统的教育，改造世界观，增强党性，进一步肃清左的影响，抵制资产阶级自由化思潮的侵袭，使之成为又红又专的合格的军事指挥员。

二、坚持以党的路线、方针、政策问题为中心，系统地、联系实际地学习马列主义、毛泽东思想的基本原理。

军委给我院的任务，是培养合格的中、高级军事指挥员，而“合格”的首要条件就是能正确理解、自觉执行党的路线、方针和政策。因此，我们认为，

教育干部在政治上与党中央保持一致，这既是部队政治教育，也是院校政治教育的共同指导思想。如果说有什么不同的话，首先就是我院的学员，都是从部队选来的优秀中、高级指挥员。因而对他们的要求更高一些，不仅要教育他们在政治上、而且要在思想上与党中央保持一致。只有使他们明白中央的路线、方针、政策为什么对，才能提高他们在政治上与党中央保持一致的自觉性。要解决思想上一致的问题，就必须系统地学习马列主义的基本理论。实际上，学员各种各样的思想认识问题，归根到底都是对马克思主义基本理论缺乏系统、正确的理解的表现。院校政治教育的特点之一，就是有时间、条件通过系统学习马克思主义的基本理论，从根本上解决思想问题。不是就事论事，而是就事论理。

为把政治课同党的路线、方针、政策教育结合得更好，我们特别注意以下三点：一是认真读书，真正弄懂马克思主义基本原理。同时，及时地、原原本本地传达中央的重大决定和重要文件，并把中央文件和决定精神坚决贯彻到教学中去。如今年六队政治经济学教学期间，适逢十二大召开，随着会

议文件的陆续发表，我们及时修改、制定了在教学中贯彻十二大精神的具体方案，做到了三个突出，突出了共产主义信念，突出了对四个重要原则的理解，突出了树立实现宏伟战略目标的信心。学员反映，这次教学好就好在帮助我们从理论上深刻领会了十二大精神；二是联系学员的思想实际，有的放矢，解决问题。学习哲学，必须解决思想路线方面的问题；学习党史，必须解决关于若干重大历史问题，特别是对毛泽东思想的认识问题；学习军队政治工作，必须解决如何保持、发扬我军优良传统和搞好党风、党纪方面的问题等。这样组织教学，学员对理论问题钻得较深，实际思想问题解决得较透，普遍反映收获大；三是针对学习中提出的疑难问题，请中央领导同志和有关方面的专家作专题报告，以提高质量，增强效果。

三、课程设置和课目内容要从实际出发，突出重点。

现行的课程设置和课目内容基本上是可行的，但在教学实践中，学员也提出了一些改进意见，归纳起来就是要求课程设置和课目内容要精而深，不

要多而浅。去年，我们专门分析了这个问题，从当时的军政比重和课程设置看，我院完成班政治教育时间共为178天，设了七门课；参谋班和军事理论班政治教育时间共为133天，设了六门课；速成班政治教育时间共44天，设了四门课。由于课程多，时间分散，影响每门课的深度，特别是速成班的问题显得更突出。我们还对已毕业回队的部分学员进行了走访调查，他们也认为院校学习应突出重点，扎扎实实地学好最基本的理论。我们认为学员的意见是有道理的。因此，经过研究，现在我们将速成班的四门课减为哲学和时事政策两门。同时，考虑到我院设有战略学课程，将政治课中原有的国际关系和外交路线课放在军事课的战略学中学。这样，政治战略和军事战略关系密切，学起来顺理成章，既可避免重复，又有利于提高质量。目前，经过调整，我院一年制速成班设哲学和时事政策两门课，以哲学为重点；两年制完成班设哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史、政治工作、时事政策六门课，以哲学、党史为重点；参谋班和军事理论班设哲学、政治经济学、中共党史、政治工

作，时事政策五门课，以哲学、党史为重点。经过今年一年的实践，收到了预期的效果。

我们认为不仅在课程设置上要突出重点，在每门课的具体内容安排上也必须突出重点，否则，无法根除多而浅的问题。为此，我们在各门政治课中又明确了如下重点：哲学是辩证唯物主义；党史是建国后三十二年；政治经济学是社会主义的主要经济规律；科学社会主义是从空想到科学的发展；政治工作是新的历史条件下和未来反侵略战争中政治工作的地位和要求。对此，我们在时间分配和教学力量的安排上都尽量予以保证，这样做，学员都感到重点明确，印象深，收获大。

四、政治教材的选编要做到原著选读，讲课提纲，参考资料配套对口，因人制宜，灵活使用。

马恩列斯毛主席的基本著作和汇编的中央重要文件，是政治教学中第一位的教材，根据不同的教学对象和教学时间选读，在弄懂弄通原著上狠下功夫，认真读几本书，是十分必要的。

但根据我院现有学员理论基础较薄弱，政治教学时间又较短的实际情况，我们感到还应有自编教

学提纲。教学提纲把马克思主义精典著作中的基本原理进行通俗的、系统的、联系实际阐发，是教学的纲要和线索。教员的讲稿必须以提纲为依据，不要另搞一套，但可以根据不同班次，有简有详。

给学员提供必要的学习资料，对启发思路，钻研问题十分重要。为此，我们努力使各门课程都有相应的配套资料。例如我们选编的重要文章和三十年经济建设统计资料等，都对教学起了一定的好作用。同时，我们也认为参考资料不宜过多，特别要注意把关，不要把那些违背四项基本原则的奇谈怪论弄进来。印发的参考资料，可全读，可选读，不必强求一律。

另外，原著、提纲、资料要力求口径一致，互相配合，不要自相矛盾或互相重复。

五、改进考试制度，着重理解和运用。

考试，在院校教育中是个十分重要的问题。舍此，不易检验教学成果与促进教学，但如处理不好，也影响学习。

目前，我们在政治教学中一般采取学前摸底测验，学后考试总结的方法。

针对一些学员为应付考试而影响后期学习的情况，我们除了教育大家端正学习目的外，就是对考题采取严格保密的制度，使教学员无法预先准备，以利集中精力学习。

为避免教员评卷时在班与班之间搞平衡，或照顾个别人的情况发生，我们采取编号密封考卷的办法，教员评卷时不知是哪班哪人的卷子，减少互相扯皮。

在考试方法上，虽然开卷写心得体会，评分标准较难掌握，但我们觉得这种方法有利于学员在理解和运用上下功夫，因此毕业考试中一直坚持了这种方法，效果较好。学员反映说，用这种方法真正能够弄清一两个实际问题，给我评几分，我都有收获。

六、加强党的领导，主管领导深入教学第一线和全过程，大力提高教员的教学水平，加强形象化教学。

在几年的教学实践中，我们认为下列几点是提高教学质量的重要环节：

1、加强党的领导。院党委、首长和政治部要

认真审查《教学大纲》和实施计划。对于教学指导思想、课程设置、教学内容、教学方法和教学效果要经常进行调查研究，督促检查，及时发现和解决问题。

2、主管领导干部要深入教学第一线 and 教学全过程，实行面对面的领导。学员对这点比较满意，特别是对院的领导和政治部领导同志亲自讲课、听课、传达讲解中央文件，及与学员一起讨论，一块儿评教评学等，都给予了好评。

3、要由学员队党支部统一领导和保证教学计划的实施。

我们的具体做法是：每门课开课前，党支部在任课教员参加下，讨论课程实施计划，制定保证措施，在教学过程中，队干部随堂听课、讨论、收集反映，和教员一起研究解决办法。课终，队干部和教员一起总结经验、教训。同时，在整个教学过程中，党支部要及时发现教学员中的思想问题，做好政治思想工作。总之，即使在教学活动中，也不能以教学组代替党支部的领导，这样才能真正发挥支部的战斗堡垒作用。