

目 錄

中華人民共和國教育部

關於中學教育工作彙報會的通報……………(1)

中國共產黨北京市委員會

關於提高北京市中小學教育質量的決定……(8)

一九五四—五五學年度上學期學校工作總結

……………保山中學(16)

舉行五個中學彙報會的情況總結

……………教育廳中等教育科(30)

文山中學數學教學質量情況和今後改進的意見

……………教育廳文山區視導組(36)

我們是怎樣推行學生守則的……………鳳慶中學(42)

領導教學的幾點體會……………瀘西師範學校(51)

鑽研教材改進語文教學的體會

……………昆陽中學教研組(62)

我在生物課教學中如何使用直觀教具

……………昆明師院附中生物教員楊培毅(73)

幾種簡易直觀教具的製造

……………榕峯一中板橋分校理科教研小組(78)

備課筆談

如何指導學生做初中代數課的習題

……………簡陽中學數學教員余樹聲(81)

目 錄

改善學生伙食的幾點體會	昭通第一中學 (83)
雲南省中等學校推行「準備勞動與衛國」制度 預備級暫行辦法	(88)
工作簡訊 (六則)	

中華人民共和國教育部

關於中學教育工作彙報會的通報

爲了檢查一年來各省（市）教育廳（局）和學校對一九五四年政務院「關於改進和發展中學教育的指示」的執行情況，我部於一九五四年十二月二十日至三十一日召開了部分省（市）教育廳（局）中教科（處）長出席的中學教育工作彙報會。從到會同志所彙報的情況可以看出一年來各省（市）教育廳（局）和學校一般都作了不少工作，取得了不少成績，也積累了一些經驗。

有些省（市）教育廳（局）對政務院「關於改進和發展中學教育的指示」的研究與貫徹是比較認真的，能夠按照這一指示結合當地具體情況加以貫徹，並能根據指示的精神發現與糾正工作中存在的一些缺點。有的省（市）教育廳（局）已建立了教學研究和視導機構，開始進行了比較系統的教學研究與視導工作，一般化的領導作風，已有所轉變。一般地區在當地黨委的重視下，也都給中學調配了不少領導幹部，並採取了一些措施，進行了培養與提高學校領導幹部和教師的工作。

一般中學對政務院指示的學習也是比較重視的，有的學校已能根據指示精神，比較正確地進行全面發展的教育，制定和修訂了學校工作計劃，通過教師對方針政策的反覆學習，加強了教師對學生全面負責的觀念。不少學校已建立了領導核心，開始發揮了集體領導的作用，並重視了對教學工作的領導。通過教學工作不同程度地提高了教師的思想，業

務水平，教師的積極性已有所提高。這類學校的教師，一般均能認真備課，鑽研教材和改進教學方法，因而教育質量有了一定程度的提高。

一年來各省（市）教育廳（局）和學校對於勞動教育是共產主義道德教育重要內容之一，已有所認識，曾大力進行了許多工作，成效也比較顯著。一九五四年的初中畢業生，除已升學者外，一般的都已比較妥善地安置在工農業生產及其他建設工作的崗位上。學生對於勞動的看法，已有轉變，新的道德品質正在逐漸成長。

但是，由於各地區、各學校的工作基礎與具體條件不同，對方針政策重視貫徹程度不同，各地區中學教育工作的進展就存在相當大的不平衡性，存在一些不可忽視的缺點與問題：

1. 有些地區在鑽研方針政策方面，抓得不緊，給下面佈置學習也較遲，有的甚至還沒有佈置，以致在日常的工作中，就發生了顧此失彼的現象，思想領導顯得十分薄弱。這些地區和學校，對於中學教育目的的認識還不够明確，不能把全面發展的教育方針作為工作的指導思想。有的把提高教育質量理解為單純的提高學生文化科學知識質量，不少教師在教學工作中，仍然只給學生灌輸「書本知識」，「管教不管導」、「管教不管會」、「管教不管用」，忽視以社會主義思想教育學生，忽視健康教育。不少學生也就只去死背書本知識，缺乏獨立思考的能力和習慣。這是舊型正規化的教育思想的一種反映。有的雖重視了思想教育，但偏重在課外進行，不能把它貫徹到整個教學中去，甚至還把它與教學工作對立起來。在勞動教育方面，一般雖已有所重視。但自去年暑期以後，又出現了鬆懈現象。

2.在提高中學教育質量的作法方面，有些教育廳（局）既未能採取切實可行的辦法，來着重提高領導幹部和教師的方針、政策、政治思想、業務能力與文化科學知識的水平，也未能根據當地學校的具體情況和條件提出切合實際的要求，採取適當的辦法，在原有基礎上提高一步。這些地區大都存在着一種急躁情緒，想把所有學校同時提高到同樣水平。結果不僅沒有提高學生的質量，反而加重了學生的課業負擔，影響了學生身心健康。

3.少數地區和學校仍然存在着混亂現象，教學工作的正常秩序還沒有建立起來。

這些問題的存在，說明我部的工作還不深入，對情況的了解還不及時，對省（市）工作的指導還不具體。此外，有些必要的規章條例還沒有及時擬訂出來，也使教育廳（局）和學校的工作感到困難。

一九五五年中學教育的中心任務是進一步貫徹一九五四年政務院「關於改進和發展中學教育的指示」，積極穩步地提高中學教育質量。上述問題的存在就會妨礙這一工作的順利進行。對於這些問題的解決，我部特提出下列的意見，希各省（市）教育廳（局）研究執行。

一、要使各級教育行政機關和學校領導幹部明確認識：必須以全面發展的教育方針作為提高教育質量的指導思想，實現「以社會主義思想教育學生，培養他們成為社會主義社會全面發展的成員」的教育任務。當前中學教育質量不高，是表現在各個方面的，不僅是學生的文化科學知識質量不高，在其他方面也都不能令人滿意。為了切實地全面地提高中學教育質量，各級教育行政機關和學校領導幹部、教師以及全體工作人員，必須進一步認真學習政務院「關於改進和

發展中學教育的指示」，切實領會這一指示的思想內容與要求，並根據各地各校的具體情況，加以貫徹。

二、提高中學教育質量是一個複雜而艱巨的任務，需要從各方面進行工作，但同時又要抓住關鍵性的問題，認真加以解決。參加這次彙報會的同志一致要求我部及早解決教學大綱和教科書的問題，這種要求是正確的，因為這是提高中學教育質量的根本問題。我部將儘速地適當解決這一問題。此外，對當前急需的一些規章條例，也爭取儘早擬訂頒發，使各地有所遵循。

省（市）教育廳（局）和學校在提高中學教育質量方面，當前應抓住下述幾個重要環節：

1. 加強教學工作的領導。改進教學是提高教育質量的基本途徑，今後各級教育行政部門，必須將教學工作切實領導起來。爲了加強對學校教學工作的領導，教育廳（局）除應加強視導工作，有計劃地培養視導人員，建立視導機構和視導制度外，並應創造條件，設立或健全教學研究室，進行教學研究工作，以加強對學校教學工作的具體指導。教學小組是學校進行教學工作的基本環節，學校領導幹部要抓緊對教學小組的領導，切實通過教學小組來領導教師鑽研教材和改進教學方法。使得教學小組在改進教學提高教師方面充分發揮作用。

爲了有效地改進教學工作，必須認真學習蘇聯先進理論和教育經驗，並根據各地、各校的具體情況，全面地、有創造性地運用這些經驗。

2. 重視培養和提高學校領導幹部和教師的工作。幾年來，由於黨和政府的正確領導，以及學校領導幹部和教師的積極努力，學校領導幹部和教師質量已有所提高，但就當前

中學教育工作的要求說來，還相差很遠，除我部將作一通盤籌劃，制定有關方案，並組織實施外，各省（市）教育廳（局）也應作全盤考慮，根據我部「關於改進一九五四——一九五五學年度中學教育的通知」的要求，結合各地具體情況，採取適當方式，有計劃有步驟地解決這個問題。各省（市）對於教師進修學院必須要予以足夠的重視，太力加強領導，還必須有計劃地組織教師的在職學習。各中學的領導幹部要親自領導教師學習，並通過對教學工作的領導來提高教師的政治和業務水平。不論是教育廳（局）或學校，在進行提高教師的工作中，應首先注意通過教師的政治理論學習和教學研究工作，深入改造教師思想，積極提高他們的社會主義覺悟，幫助教師逐步運用辯證唯物主義與歷史唯物主義的觀點、方法，掌握教材，講授教材，批判資產階級的主觀唯心的教育思想與脫離實際的教學方法，使他們逐步成為自覺的馬克思主義的教育工作者。

3. 必須加強政治思想工作，確保工人階級思想對學校教育工作的領導作用，這是提高學校教育質量的首要條件。今後除應着重通過教學工作體現政治思想領導，積極提高教師政治思想水平外，對學生的政治思想工作也必須加強。要深入了解學生的思想和行為，針對學生所存在的思想問題，在教學過程中，在課外活動中，正面積極地以社會主義思想教育他們，要善於運用學生自身的各種典型事例，加以表揚、批判，使學生認識什麼是社會主義思想，什麼是資產階級思想，以逐步提高他們的思想認識，使之能知所取捨；但切不可採取生硬的方式方法，急躁從事。同時，還要明確認識：政治思想教育和文化科學知識教育是一個統一的不可分割的整體；進行政治思想教育一定要通過課堂教學和課外活動來

進行；課外活動不僅可以進行政治思想教育，也應當進行文化科學知識的教育。總之，加強中學的政治思想工作的目的，就是培養學生成為社會主義社會全面發展的新人，使我們的中學成為名符其實的社會主義性質的學校。

此外，各中學還應注意做好學生家長工作，使學校教育取得學生家長的配合與協助，把學校教育與家庭教育密切地結合起來。因此，各校應建立一種經常的家長工作制度，有條件的學校，可試行組織家長委員會。

三、提高教育質量的做法，由於各地區各學校的歷史基礎和當前的具體條件不同，必須從實際出發，積極穩步地進行這一工作，既要反對輕進的急躁情緒，也要反對逡巡不前的保守思想。根據這次彙報會所反映的情況，對當前提高中學教育質量的做法，特提出以下幾點要求：

1. 必須根據各地區、各學校的不同條件確定不同的要求：

一般省(市)教育廳(局)應積極作好進一步提高學校教育質量的準備工作。要根據政務院指示的要求，摸清情況，按學校基礎、條件，劃分類型，具體分析提高質量的有利條件和困難條件，找出關鍵問題，然後再確定進行這一工作的步驟與方法。在佈置進行這一工作時，也要首先組織學校領導幹部和教師認真學習方針政策，使他們了解提高教育質量的重大意義，掌握積極穩步的精神，防止可能發生的偏向。

在提高教育質量方面已進行了一些工作的地區和學校，應根據政務院指示重新審查原訂計劃予以補充修正；要認真進行檢查、總結，推廣好的經驗，糾正錯誤，認真減輕師生負擔，使提高教育質量的工作正常化。

過去工作基礎不好，目前學校還存在混亂現象的地區或

學校，首先要着重克服混亂現象，配備和健全學校領導幹，加強教師思想改造工作，為進一步提高學校教育質量創造條件。

2. 必須注意糾正和防止學生負擔過重的現象。目前學生負擔過重的現象相當普遍，也相當嚴重，各級教育行政部門和學校領導幹部應大力設法解決。除應經常注意提高教師水平，幫助教師認真鑽研教材改進教學方法，有效地提高課堂授課質量以外，根據當前的實際情況，還應明確規定：在教學大綱和教科書的規定範圍以外不能增加講授材料；教學計劃不經我部批准不得隨意變更。各地自編的授課計劃綱要或其他資料，在教學上起了一定的積極作用，但它只能作為教師參考不能作為指導性文件。此外，要注意改進對學生的課外輔導，不可過多地留作業（但也要防止給學生的作業過少，以致學生知識不能鞏固）。要重視平時的成績考查，不可過多地舉行考試，更不能把考試作為逼迫學生加緊學習的手段。擬定考試題目要根據教學大綱和教科書的要求，不可故意出難題。造成學生負擔過重的原因還很多，各地情況也不一樣，各級教育行政部門還要進行具體研究，針對當地各校情況，採取一切可能的辦法，解決學生負擔過重的問題。

3. 提高教育質量是一件長期細緻複雜的工作，不是單純採取一些行政措施所能解決的。各地在進行這一工作時，除必要的規章制度以外，不可規定過多的行政制度，以免形成新的忙亂，增加師生負擔。學校內的會議、觀摩教學、參觀、質量檢查等都要規定得合理，做得適當，既要有利於提高教學質量，又不要佔用時間過多，影響教師的備課工作。對來自校外的忙亂現象，應在當地黨委領導下協同團、工會等有關部門研究克服。

中華人民共和國教育部 一九五五年四月九日

中國共產黨北京市委員會

關於提高北京市中小學教育質量的 決定

（一九五四年六月二十三日通過）

解放以來，北京市的中、小學教育有很大的發展。中學現有學生八萬一千餘人，爲一九四九年本市中學生總數的百分之二百零三；小學現有學生二十七萬七千餘人，爲一九四九年本市小學生總數的百分之一百九十五。學生中工農子女的比重有很大的增加，工人、農民和國家工作人員的子女，在中學生中現佔百分之七十二，在小學生中現佔百分之七十五。教學內容和教學方法也進行了許多的改革。在中學和部分小學中已經建立起黨和團的組織並且有了相當的發展；教師和學生的政治覺悟已經有顯著的提高。在這個基礎上，部分學校的領導幹部已經開始抓緊教學；有些學校由於總結了自己的經驗，學習了蘇聯的經驗，在改進教學方面已經取得了相當成績；並且有少數中、小學辦得較好。

但是，目前中、小學教育工作中還存在很多嚴重的缺點和問題，主要是有很多學校的教育質量很差，學生的學習成績不好。一九五三年全市高中畢業生投考高等學校，平均成績不及格（即不到六十分）的人數竟佔投考學生總數的百分之七十，在四十四個完全中學中，只有七個原來的公立中學投考學生的總平均成績在六十分以上；其餘三十七個中學總平均成績都不到六十分，其中有七校總平均成績甚至不到四十分。一九五三年高小畢業生投考初中的成績也不好，平均

成績不及格的人數佔投考學生總數的百分之五十一。此外，還有不少學生鄙視體力勞動，鄙視勞動人民；有些學生不遵守學習紀律；有少數學生因受了混入教師中的反動分子和舊社會污毒的影響，思想很混亂，甚至有違法行爲。

教育質量之所以很差，固然有很多原因，如自七七事變以後在日僞和國民黨反動統治時期，北京市中、小學教育的質量一般很低，解放以後尙未來得及系統地予以提高；解放以後，北京市中、小學教育發展很快，師資沒有可靠來源，從過去失業的知識分子中吸收的教師，佔中、小學教師總人數的百分之四十三，其中有很多是有相當業務水平、工作稱職的，但也有一部分是業務能力很差、工作不稱職的；在現有中學中又有不少學校原來是私立中學，其中有一部分原來基礎尙好，但大部分原來的基礎很差，要在短期間普遍地提高質量確有一定的困難。但最主要的原因是黨和政府的主管部門過去對於教育質量重視得不够，沒有在發展學校數量的同時採取切實有效的措施來提高質量。對於校長和教師因課外活動過多所造成的忙亂現象，未能徹底克服。教育行政部門沒有切實地、系統地把領導工作的重點放到教學工作上：對教學工作的領導很薄弱；對教師的培養和提高缺乏長期的計劃和有效的措施，在聘用新教師時缺乏嚴格的選擇和必要的訓練，對教師的教學工作缺乏嚴格的考核，對工作優良的教師缺少應有的獎勵，對工作極不負責甚至思想反動的和品質惡劣的教師缺乏嚴肅的處理；對學生入學、升級和畢業都缺乏嚴格的標準和制度，對學生的政治思想教育、特別是勞動教育進行得不夠，對嚴重破壞學校紀律而屢教不改的甚至有違法行爲的學生也沒有認真地加以處理。必須指出：上述缺點之所以在長時期內未能克服，主要是由於市委對中、小學

教育工作雖然也曾多次提出過一些原則的指示和要求，但卻長期缺乏系統的研究和嚴格的監督與檢查。這些缺點和問題必須迅予克服和解決。

北京市中、小學的數量今後還將不斷增加，我們應根據需要與可能，實事求是地制定中、小學的發展計劃。在制定計劃和實際工作中必須把提高質量與發展數量同等重視，應在保證質量的原則下發展數量，目前應首先抓緊提高教育質量。必須認識：在實現過渡時期總任務的鬥爭中，黨和國家要求各級學校培養出合乎規格的人才，並不需要培養有名無實的「人才」；如果中、小學教育質量不提高一步，其結果就必然會影響高等學校的教育質量和勞動後備力量的質量，給國家社會主義建設和社會主義改造的事業帶來極大的損失。各級教育行政部門及學校中的黨的組織和黨員領導幹部，應推動並幫助行政抓緊教學工作的領導，迅速採取切實有效的措施，以普遍地提高教育質量，使各學校培養出來的學生絕大部分都能合格，並辦好一批重點學校。

爲了達到這個目的，我們認爲必須進行下列工作：

一、必須使提高教育質量的工作成爲學校中廣大師生共同努力奮鬥的目標。市教育局應制定較長期的提高教育質量和發展中、小學的總的計劃，以便進一步地來有計劃地實現。各學校應訂出逐步提高教育質量的學期和學年計劃，並根據教學的實際情況，提出提高學生學習成績的明確的要求。担任各門主要課程的教師應訂出提高本門課程教育質量的計劃，各班班主任也應訂出本班提高教育質量的計劃。最後經過校務會議討論訂出全校的計劃。從小學高年級起，各主要課程的教師制定的計劃應向學生宣佈。制定計劃，必須切實可行，要防止貪多圖快，致忽視質量或使所訂計劃不能實現。

提高教育質量，主要是靠提高教師的政治思想水平和業務水平、改善教學內容和教學方法、提高學生的學習積極性，使學生在正常的學習情況下，可以獲得較好的學習成績。爲了提高學生的學習成績，學生在上課和自習時必須好好學習。但校長和教師必須切實注意保證學生有適當的娛樂、體育和休息時間，以保證和增進學生的健康，反對不適當地增加學生的課業負擔。各校考試分數應是真實的，保證完全符合於學生的實際學習成績。

二、當前提高教育質量的關鍵，是領導教師深入地鑽研教材和教學大綱，領會和掌握自己所教學科的教學目的、思想內容、科學內容，改進教學方法，使教師能正確地、系統地改進教學工作。爲了做好這一工作，各級教育行政部門應有效地給各校教師以系統的具體的幫助，目前主要的是組織和領導有經驗的教師和工作人員，羣策羣力地研究和改進教學，編輯教學指導和參考材料，隨編隨印，發給各校有關的教師，一面使用，一面集思廣益地加以修改，及時交流先進經驗和減輕教師在備課方面的負擔，並提高他們的教學能力。對於從事此項編寫工作的教師，應當減輕其原有的教學負擔。

爲了使教育質量能够不斷提高，必須加強教師的業務學習與政治學習。對於業務較差、授課還有困難的教師，應以業餘或離職學習的方式提高其本科業務的基本知識，要求在一定限期內達到一定的業務水平，成爲能够勝任的教師。其餘的教師也應針對自己所教學科的不同需要，學習系統的專業知識，爲了保證教師有足夠的業餘進修時間，應堅決減少教師的兼職和非教學活動。爲了加強對教師業務進修工作的領導，應健全和擴大現在的教師進修學院和教師進修學校。

對於教師的政治理論學習，應根據中、小學教師的情況規定比較長期的系統的學習計劃，加強領導，提高質量。

教育質量的提高必須建立在教師思想覺悟提高的基礎上。應根據黨的團結改造知識分子的政策，通過經常的教學工作和政治理論學習，開展批評和自我批評，加強教師的思想教育。目前除繼續肅清封建、買辦、法西斯思想的殘餘影響外，必須着重地系統地批判和克服教師中的資產階級思想。

爲了使今後發展中、小學有足夠的合格的師資，應加強培養師資的工作。今後增加新教師，必須加以嚴格的審查和認真的訓練。

三、對於教師的工作應有系統的考核，應根據學生成績的優劣和進步速度的快慢來評定教師的工作成績。對於成績優良的，應注意培養和提高他們，使他們在改進教學工作中起帶頭作用和示範作用，並應給以獎勵和逐步地、適當地提高其薪金待遇，對於成績低劣的，應幫助他們改進和提高，如經過幫助、提高仍不能稱職者，應予以解聘或讓其轉業，對於思想反動、品質惡劣的，應加以審查並作嚴肅處理，決不能無原則地優容姑息，貽誤我們對後一代的教育。

逐步改變工資制度中的平均主義現象。按勞取酬是社會主義的原則，應根據教師的工作成績，給以應得的薪金待遇。對於編輯教學指導和參考材料的教師和教師兼教研組長或者班主任的，應在原有薪金以外，另給以適當報酬。

在學生中應提倡尊師，在人民羣衆中應宣傳教師在國家建設中的重大作用，以提高教師的社會地位，提高教師爲人民服務的熱忱。對於教師特別是女教師的困難問題和福利問題，政府主管部門和有關羣衆團體應盡可能作適當的解決。

四、貫徹全面發展的教育，使學生切實作到「身體好，學習好，工作好」。教育學生深刻瞭解學習目的，充分發揮學習的自覺性、積極性，學好功課。切實改變目前對學生成績考核不嚴，入學、升級、畢業標準不統一和過低的現象。今後入學、升級、畢業均須有嚴格的標準，對學習成績和品行成績優良的學生，應給以適當的精神獎勵和物質獎勵。考核成績的標準必須統一，從初小四年級起，應有步驟地實行統一考試的辦法。統一考試的科目，小學為語文、算術，中學除語文、數學外，應酌量增加其他主要的課程。

加強對學生的政治思想教育。當前要特別加強勞動教育，以克服學生中的鄙視體力勞動、鄙視勞動人民的剝削階級思想的影響。加強自覺紀律教育，貫徹學生守則，要使學生養成既有活潑創造的精神，又有遵守紀律的習慣。對於不遵守紀律的學生，應進行耐心的說服教育，對屢教不改的，應給以適當懲罰（但不得對學生施行體罰）；對品質十分惡劣的和有違法行為的，應作必要的處理。必須注意只有切實改進課堂教學和加強課外活動的指導，整頓學生紀律的工作才能充分有效。加強學生的政治思想教育，主要是通過政治課和其他課程的教學來進行；同時還必須加強班主任的工作和青年團、少先隊的工作。

在學生中應適當開展有益於學習，能夠豐富與擴大知識領域的課外活動。文娛體育活動必須加強，以增進學生的身心健康。有些學校的學生中社團活動過多，應予適當減少，以免影響學生對課業的學習。

五、市教育局、區文教科和學校的領導幹部，應切實鑽研教育業務，在業務上真正成為名實相符的內行；必須把主要的精力迅速地、堅持地放到教學研究和教學領導上去，系

統地總結經驗，學習蘇聯先進經驗，交流和推廣成績優良的學校和模範教師的先進經驗，學習和推廣其他地區的先進經驗，切實改進教學。市教育局應設立專門機構或專人負責管理教學研究和教學指導工作。教育行政部門應加強視察工作，經常地、系統地檢查和幫助學校改進教學。應有計劃地認真辦好幾個重點學校，以不斷取得新的經驗。對於教學成績很差的學校，應分期分批地加以整頓。對於在教學方面缺乏必需的圖書儀器設備的學校，應適當加以補充。

校長和教師工作忙亂的主要原因，是黨、政府和人民團體的市區兩級領導機關多頭地不分輕重緩急地向學校佈置工作，市委缺乏統一地籌劃和調整，以致使校長和教師教學以外的負擔過多。爲了保證教育質量的提高，必須切實減少校長和教師在教學以外的各種繁雜事務，在學生數量較多的學校中並應適當增加行政幹部，協助校長處理行政事務，使校長能集中精力加強對教學工作的領導，使教師能集中精力改進教學工作。校長領導教學的主要助手是教導主任和教研組長，班主任。應不斷地改進教研組的工作，充分發揮教師的集體互助作用；對各科教研組的組長，應保證他們有必要的時間進行研究工作。對班主任的工作，應隨時加以幫助和檢查，通過班主任的工作，提高學生的學習效果。

爲了加強領導，應盡可能減少教育行政部門和學校幹部與教師的流動，以便積累教學經驗。

六、爲了加強黨對教育工作的領導，市委應設立教育部。學校中黨的工作必須加強，黨的組織必須切實起保證教學的作用。應積極地培養有相當政治覺悟的優秀教師成爲黨員、團員，以改變中、小學中黨和團的力量薄弱的狀況。

提高教育質量，是當前學校教育的一項極端重要的工

作，也是一項艱巨、複雜的工作。在這一工作中，必須採取積極穩步的方針，一方面要以自我批評的精神來克服工作中的缺點和錯誤，克服「差不多了」的自滿情緒，不斷地以工人階級領導的人民民主國家應有的標準來要求自己，積極改進工作；另一方面，要穩步前進，防止在工作中可能產生的不適當的加重師生課業負擔、妨礙師生健康等偏向。

各級教育行政部門中和各學校中的黨組織、各區區委、教育工會黨組和有關的青年團組織，都應認真地討論並貫徹執行上述決定。



昆明民族師範

補習班已上課

為了有計劃的培養各少數民族小學師資，為今後發展民族初等教育創造條件，根據教育部分配任務報經批准，在昆明新辦民族師範學校一校，設中、初兩級。該校將於今年秋季吸收新生入學，為了給民族生以一定的補習機會，特在春季先辦中、初師補習班各一班，由各地選調初中及高小畢業的少數民族學生，來校進行短

期補習，俟秋季開學，分別升入該校中、初師班學習，目前中師補習班學生業已於三月七日上課。學生中計有回、彝、傣、摩西、苗、阿細、撒尼、侏、黑衣、民家、土族、阿婆、僂、藏、馬利馬洒、沙、花腰、窩尼各族共五十三名。至初師補習班，預計可於五月初上課。