

陈嘉庚与图书馆



集美图书馆 编

二〇〇八年九月

陈嘉庚与图书馆

——纪念陈嘉庚先生创办集美图书馆90周年

集美图书馆 编
二〇〇八年九月

《陈嘉庚与图书馆》编委会

主编：李泽文

编委：陈俊林、刘建勋

周文华、黄 旋

陈嘉庚与图书馆（内部发行）

印刷：集大印刷厂

开本：889*1194 1/16

字数：215（千字）

印张：11

印数：1-500册

版次：2008年9月第1版 第1次印刷



爱国华侨领袖陈嘉庚先生一生爱国爱乡、倾资兴学、服务社会，创办了以集美学村为典型的、集大中小学幼儿园于一体的教育体系，培养了无数的名人大家，造福了若干代人，被毛泽东同志誉为“华侨旗帜，民族光辉”。

嘉庚先生在倾资兴学过程中，对图书馆的建设同样倾注了诸多心血。他在论述办学时提出要注意三件事中的第一件事就是“要有科学馆、图书馆的设备。”此外，他在关注集美学校图书馆、厦门大学图书馆建设的同时，也关心其他海内外他参与创立或资助的学校图书馆以及公共图书馆的建设。他对图书馆的社会教育作用有着一般人所没有的超前认识。他曾讲过：“图书馆是学校，图书馆员是高级教员。接待一名读者，借出一本好书，就是播下一颗知识的种子”。

1918年，陈嘉庚先生创办了集美学校图书馆。回顾九十年的风雨历程，集美学校图书馆从最初创建起经历整顿、发展、扩大，再到遭遇抗日战争、解放战争而四处搬迁转移，以及解放后“文革”的洗礼，太多的劫难让集美学校图书馆饱受创伤。1972年，集美学校图书馆成为厦门市图书馆分馆，更名为“集美图书馆”，其性质也由学校图书馆演变成面向公众的公共图书馆。改革开放后，集美图书馆于1989年7月1日返归集美学校委员会领导和管理。在厦门市委统战部和集美校委会的领导和关心下，集美图书馆正以焕然一新面貌迎接四方宾朋。

2008年10月，集美图书馆迎来九十华诞。为了纪念陈嘉庚先生的丰功伟绩，缅怀他为集美、为后人所做的一切，并借此回顾建馆历史，总结办馆经验，激励集美图书馆人继往开来，牢记并以实际行动弘扬嘉庚精神，办好集美图书馆，特编写此书为鉴。

集美图书馆

2008年8月20日

目 录

前 言

第一部分 陈嘉庚与图书馆

陈嘉庚先生论图书馆	2
陈嘉庚十分重视图书馆建设	5
参考文献	7

第一篇 国内篇

第一章 集美学校图书馆	9
第二章 厦门大学图书馆	9
第三章 集美学村各院校图书馆	13
第四章 集美华侨补校图书馆	16
第五章 集美水产学校图书馆	17
第六章 集美轻工业学校图书馆	18
第七章 集美中学图书馆	19
本篇参考文献	19

第二篇 国外篇

第一章 新加坡南洋华侨中学光前图书馆和敬贤图书馆	21
第二章 新加坡南侨中学	24
第三章 新加坡道南学校	25
本篇参考文献	25

第二部分 集美图书馆90年风云

第一篇 集美图书馆历史沿革

第一章 集美图书馆历史沿革	27
第二章 部分历任主任(馆长)简介	37
第三章 集美图书馆印章集粹	46
本篇参考文献	52

第二篇 集美图书馆逸事

第一章 革命家摇篮——集美图书馆曾为祖国解放事业作出特殊贡献	53
第二章 大学问家与集美图书馆的情缘	58
一 图书馆造就的大学问家、著名学者——蔡尚思	58
二 当代著名文学大师巴金为集美图书馆赠书	59
三 冰心为《图书馆信息》题写报头	61

四 著名画家黄永玉为集美图书馆题词、赠书	62
五 著名作家白刃访问集美图书馆	63
六 著名漫画家方成、朱根华先生访问集美图书馆	64
七 作家马宁为母校图书馆题词	65
第三章 国际友人访问集美图书馆	67
第四章 踊跃赠书, 寄托无限厚爱和期望	68
一 张楚琨嘱咐亲属向集美图书馆赠书刊	69
二 著名画家陈逸飞为集美图书馆题赠油画作品集	72
第五章 挥毫泼墨, 留下美好祝愿与深情鞭策	73
一 知名人士、图书馆友人题词	73
二 75周年馆庆字画	76
第六章 读者、媒体眼中的集美图书馆	84
本篇参考文献	93

第三篇 悠久的历史与开拓的现在, 造就独特馆藏

一 历史概况	94
二 现在特色	99
本篇参考文献	101

第四篇 “读者第一, 服务至上” 是永恒的服务宗旨

一 流通数量	102
二 读者活动剪影	103
三 知识讲座剪影	104
四 职工活动剪影	105
本篇参考文献	106

第五篇 信息研发与业务研究

一 信息研发情况	107
二 继续教育与业务论文发表情况	117
本篇参考文献	119

附录一 旧章程	120
附录二 现行工作章程	125
后记	176

第一部分
陈嘉庚与图书馆

陈嘉庚先生论图书馆



“诚毅：诚者，诚以为国、实事求是、大公无私；毅者，毅以处事、百折不挠，努力奋斗。”

——《明确办学宗旨》



“图书馆是学校，图书馆员是高级教员。接待一名读者，借出一本好书，就是播下一颗知识的种子。”

——《陈嘉庚语录》



“民心未死，国脉尚存，四万万人民的中华民族，决无甘居人下之理。今日不达，尚有来日；及身不达，尚有子孙。”

——（《为倡办厦门大学附设高等师范学校的演讲词》1919年7月13日于厦门陈氏宗祠）



“努力地读书，好好地做人，好好地替国家民族做事。”

——（1940年陈嘉庚先生访问延安后回到内迁安溪的集美中学，在师生欢迎会上的讲话）



新加坡福建会馆怡和轩俱乐部
（截自《波靖南溟》，P56）

“盖教育为强国之本，公共图书馆之设立，实属提高民智之要素。”

——陈嘉庚建议在星洲建筑中华大会堂（原文载自《南洋商报》1939.2.2）

● 陈嘉庚十分重视图书馆建设 ●

陈嘉庚先生办学的指导思想是“爱国图强”。他认为“国家之富强，全在乎国民。国民之发展，全在乎教育”。“教育不振实业不兴。国民之生计日绌”。^[1]他说：“一个国家读书的国民越多，教育就越发达，文明程度就越高”，“我们办学的目的只有一个，就是为国家造就人才”。他主张办学“不能有地方界域之见”。^[2]陈嘉庚先生把兴办教育同国家命运、前途和地位紧紧联系在一起。而他对图书馆的重视和建设也倾注了诸多心血，令人钦佩。

一、重视办学质量和学校图书馆的建设

陈嘉庚先生一生倾资兴学，所建学校无数。然而，他所创办的几十所学校，所有教学行政完全由校长全权处理，绝不干涉。尽管如此，在长期的兴学过程中，他对教育方针、制度、设施和华侨教育中存在的问题，也形成了自己的一套看法，尤其注重办学质量。关于提高教育质量，他提出要注意三件事：第一要有科学馆、图书馆的设备；第二要严选教师；……。^[3]

首先，他十分重视学生德、智、体、美、劳（实验、实习、实践）五育协调发展，实行“德、智、体”三育并重的办学方针。在集美创办各类学校的同时，也创办了图书馆、科学馆、体育馆、美术馆、音乐馆等。各馆分别设立主任一人，其地位和集美学校各校校长相同。

其次，他也十分重视校园的文化建设，采取“学术自由”和“兼收并蓄”的学术方针。不仅为学生创造优美的学习环境，而且也为教师专研学术、提高教学水平提供需要的活动场所。如国文教师龙榆生，来校时仅是一位旧制小学学历的教师，但由于他能利用图书馆丰富的藏书，进行刻苦学习和不断进修，很快就由一位没有高等学历的教师成长为大学的讲师、教授、系主任，后任上海暨南大学文学院院长，成为一位名扬教坛的大学教授。^[4]

再次，陈嘉庚先生信守办学要依靠专家、学者治学，十分重视聘请名师来校任教，重视选聘校长和图书馆长。他认为“千军易得，一将难求”。^[5]当时不少有名望的教师均为陈嘉庚先生爱国兴学精神所感召，乐意应聘来任教。建国前曾从全国各地聘请数十位名师来校任教，如世界名人、哲学家吴康任集美图书馆主任。到集美学校任过教的还有：文学家吴文祺、许钦文、王鲁彦，诗人潘训、汪静之、方玮德，农学家章文才，林学家叶道渊，体育教育家吴振西、吴德茂，画家林学大、张振锋、张书旗等等。他们接受的是现代科学教育，受过新文化运动洗礼，思想进步、开明，有益于集美学校的发展。

此外，集美学校还邀请名人学者来校演讲，对学生进行先进的思想熏陶。据记载，当年邀请国内外许多名流学者前来集美学校参观、讲学，其中就有对我国教育事业甚有建树并亲身主持图书馆工作的蔡元培、鲁迅先生以及美国教育家、图书馆学专家杜威，他的名言“图书馆是学校，图书馆馆员是高级教员”至今仍为中外图

书馆界奉为圭臬。

除了集美学校图书馆，陈嘉庚先生对其他学校的图书馆建设也给予关心。据《安溪县志》记载，“清光绪三十一年（1905年），叶印心主持创办参山学校。民国四年（1915年），改为私立参山小学。七年（1918年），叶彩真仿照集美办学形式，改为六年制。陈嘉庚对参山小学十分关心，曾捐献“万有文库丛书”一套上千册给该校图书馆，并亲临学校视察。”^[6]

这一切说明陈嘉庚先生对图书馆事业的重视达到何等地步。他是精心设计要把图书馆作为“五育并进”培养学生全面发展的重要基地之一。

二、重视社会教育和公共图书馆建设

陈嘉庚先生不仅热心于学校教育、兴办各类学校，还时刻惦念着国内普通国民的社会教育，把兴办公共图书馆事业作为他致力于推广国民教育的一个重要组成部分，努力把公共图书馆建设成为民众接受社会教育的良好场所。

陈嘉庚先生从“教育为立国之本”的目标出发，兴学方向着力于开发民智、提高人民的素质。他说：“民无教育、安能立国？”所以他在创办学校初期，积极为广大贫苦子弟提供受教育机会的同时，便十分重视为广大民众和青年学生输送精神食粮。据记载，1914年陈嘉庚就在集美大社创设了“阅报室”，供村民阅报学习，室内还陈列了社会教育画片等。^[7]

据记载，他还曾决心在国内都会、巨镇、省会等地兴办公共图书馆。1925年11月26日，他曾致函当时的集美学校校长叶渊，谈及拟在厦门或省城（即省会福州）创办图书馆一事。^[8]1926年1月16日，他又致函叶渊，嘱其与黄炎培、余日章、李登辉商量创设省城和上海图书馆。

葉校長公畢返校

葉校長前次往上海福州等處，物色下期各部教員，已誌前刊。茲已於本月十六日公畢返校，此次在福州上海各處，大蒙各團體歡迎，並到處演述辦理本校之真精神，使社會對於本校更加一層之信仰。適陳校主勳建廈門福州上海圖書館之函來，葉校長即在福州與周督辦王教育廳長及諸省紳接洽館址，聞所擬定者已有四處。及抵上海，又應黃任之李登輝余日章諸先生之招，集議在上海開辦圖書館事宜，聞所擬定之館址，在中國區域內之西門清節堂云。

校主捐貲勳建兩處圖書館

校主本年在新嘉坡之營業，甚形發達，以圖書館為文化之中心，學術之淵源，教育之精髓，非廣事建設不足以貫徹其辦學之初衷，與輔助學儒之攻討，特函請葉校長及林文慶校長，于廈門建一廿萬元之圖書館，于福州建一三十萬元之圖書館，並囑本校工程師擬繪圖書館圖樣寄往新埠一閱，以便定期興工建造云。

在选择馆址上,陈嘉庚先生提出“方便公众”的原则,函称省城图书馆“最好在南门近处,则城内外适中”。对上海图书馆的选址,他也主张“第一先取有可实益多数人文化”,以建在租界为宜,因地点适中,便利民众”。^[9]3月16日又来函关切办馆事宜,并与其商议图书馆建设之事。^[10]随后,4月间则致函福建省长萨镇冰,请准拨福州旧学院为福建图书馆馆址。他说,图书馆“较诸胶庠讲授,收效尤宏”,福州为省会,读书人“其愿得新旧图籍以资研索者,实繁有徒”,在那里设省图书馆“尤为当务之急也”,表示计划捐出建筑费15万元,图书设备费5万元,基金10万元,共约30万。^[11]6月11日,他又致函叶渊,重申资助福建图书馆建设之决心。^[12]但因种种原因,最终未能实现。

“民国26年(1937年),集美学校内迁安溪,安溪县城又开办闽南文化供应站美安商店,以后又在县城下巷二号开办‘人生编译社安溪经理处’和‘集美教学图书社’。除出售文化用品外,也经营部分图书业务。”^[13]

在海外,他在兴学的同时,也积极兴办图书馆公益事业。1923年新加坡怡和轩俱乐部改组,陈嘉庚先生当选总理,直到1947年都是该俱乐部的核心负责人之一。陈嘉庚在入主怡和轩后曾进行改革,在他宣布实行的四条规定中,就有一条规定“三楼设图书馆,供会友借阅书报”。^[14]该图书室在怡和轩迁址之后就没有再被提及。^{[15][16]}1926年他还特地拨款在自己经营的公司内部设立职员俱乐部,配置大量书籍报刊供各地公司来新加坡总行联系工作的职员阅读,并指定由其长子陈济民主持,以达“使一般青年职员,皆得增益知识、活泼身体,互相切磋琢磨,养成有大作为之人物”。^[17]

1929年2月,陈嘉庚先生倡设中华会馆,内设公共图书馆、体育场、游泳池。这些设施“足以开化智识,健全身体,又足以供给公共娱乐,杜绝不正当之游玩,其有益于青年,至极重大。”^[18]当此动议未得实现,他又于1939年当选新加坡中华总商会会长时重新提出。^[19]当时新加坡中华总商会在考虑建新的会所。陈嘉庚先生接受报章访问时,提出把那时候的中国政府在新加坡的办事处、总商会和一些会馆都迁入新的会所内,并增设一个大礼堂还有公共图书馆。“新加坡为马来亚首府,华侨居最多数,而乏一中华大会堂及图书馆。以总商会地址适中,若拆卸改建五层楼,除小部分作商会办事处外,楼下作大会堂,楼上作中西图书馆,既可增益社会教育,又可供集会团结等需要……”。“华侨素认殖民地为第二故乡,一生大半生活于斯,一大会堂及图书馆固正为大众所必需之公共建筑也。”^[20]提出增设图书馆的主要原因是因为他认为这样可以让更多年轻华人有更多阅读的机会,同时避免他们在闲暇的时候沉迷于不良的嗜好。但是这个计划在经过各方考虑后,还是被搁置了。^{[21][22]}

由此可见,陈嘉庚先生关注国民教育,不论是在国内还是海外,都对图书馆的设立和建设给予了极大的关注,他对图书馆的社会教育作用有着一般人所没有的超前认识。

参考文献:

[1] 陈嘉庚,《南侨回忆录》

- [2] 香港《大公报》，1961年8月23日。
- [3] 《华侨中等教育之重要》，1949年2月19日《南侨日报》。
- [4] 王毅林，《陈嘉庚办学育人的丰碑集美学校校友名人录述评》。厦门党史通讯,2000(4).P44.
- [5] 陈嘉庚给集美学校的电报。
- [6] 新编《安溪县志》文化卷第三章第一节，P951.
- [7] 李铭，《运用陈嘉庚精神，办好学校图书馆》。
- [8] 王增炳、骆怀东编，《陈嘉庚教育文集》P385.
- [9] 王增炳、骆怀东编，《陈嘉庚教育文集》P386-389.
- [10] 王增炳、骆怀东编，《陈嘉庚教育文集》P390-392.
- [11] 《集美周刊》第133期；陈碧笙、陈毅明编，《陈嘉庚年谱》P51.
- [12] 王增炳、骆怀东编（《陈嘉庚教育文集》P393.
- [13] 新编《安溪县志》文化卷第三章第一节，P920.
- [14] 《怡和轩小史》，载《南洋文摘》第10卷；《陈嘉庚年谱》P39.
- [15] 《陈嘉庚》，黄今英，新加坡：怡和轩俱乐部，2002. [Pg.43].
- [16] 《怡和轩：九十周年纪念特刊1895 1985》，新加坡：怡和轩俱乐部，1985.
- [17] 宋蕴璞，《南洋英属海峡殖民地志略》；《陈嘉庚年谱》P53.
- [18] 《倡设中华会馆改造中华总商会刍议》，载《南洋商报》1929.2.4；《陈嘉庚年谱》P63.
- [19] 朱立文，《陈嘉庚致力于社会国民教育、兴办图书馆》。
- [20] 陈嘉庚，《南侨回忆录》P82-83.
- [21] 11/02/1939, Town Hall for Chinese: New Building Suggested, New Bridge Rd. Proposal, Straits Times, pg 12.
- [22] 19/06/1940, \$300,000 Plan Postponed: Chinese Chamber's Decision, Building scheme is to wait, Straits Times, pg 10.

第一篇 国内篇

陈嘉庚先生始终把学校图书馆建设视为办好学校的重要条件之一，因此，他所创办的学校，不论在国内或海外都十分重视图书馆的建设。以下是嘉庚先生创办或参与建设的图书馆部分情况。

第一章 集美学校图书馆

集美图书馆的前身即是陈嘉庚先生1918年创办的集美学校图书馆，是当时厦门市最早建立的图书馆。具体内容请见第二篇的第一章《集美图书馆历史沿革》。

第二章 厦门大学图书馆

厦门大学是陈嘉庚先生自1913年在集美创办小学、中学等后，最先认捐400万圆、亲自为其选址，于1921年创办的当时全国第一所侨办大学。办学初衷是为“制造各种专门人才，以活动于教育界、实业界或政治界，为吾国放一异彩”，发展我国和南洋华文教育事业，造福祖国和人类。初创时始称“福建厦门大学”，最初属于私立高等学府，后因种种原因，陈嘉庚先生自愿将厦大献于国家，申请由国家接办。1937年7月26日，厦门大学由私立正式改为国立。

厦门大学图书馆于建校时设立，与厦门大学一起见证了大学的80多年的历史变迁，在教学和科学研究服务中起到重要作用。

一、私立时期的厦大图书馆^[1]

1921年4月建校时，厦门大学图书馆始设置。当时规模窄小，称“图书课”，隶属于教务部，由国文教员郑天挺主持工作，藏书不过500册。同年9月，改名为“图书馆”，直辖于校长，由经济学教员陈荅之主持馆务。1922年3月，学校聘请裘开明（武昌文华大学图书专科毕业，文科荣誉学士）担任图书馆主任，同时聘用正式馆员，馆舍从映雪楼迁至集美楼（见下图），开始采用图书分类法，编制图书卡片目录，订立章则，办理出纳，添置设备，购买图书杂志报纸。同时成立图书委员会，选购图书、协理馆务。

对厦大图书馆馆舍的建设，陈嘉庚先生十分关切。对馆舍建筑定址、规模等均亲自过问，缜密筹划。1923年6月21日与7月1日分别致函当时的经办基建陈延庭，要求“希先将预算草图寄来待弟复可，方可动工”。“图书馆之地位（点），实乃山顶最佳”。^[2]1924年间曾两次到印尼万隆及泗水等地为募捐图书馆建筑费而奔波。同年9月14日致函林文庆校长，提出厦大图书馆具体按五年内足用、加五年生额作一千名



(舍宿生學) 樓登臺 樓安同 樓賢舉 (館書圖) 樓集美 (舍宿生學) 樓雪映

图书馆所在集美楼旧影(右二)

核算计划,向其征求意见。〔3〕此外,对馆舍建筑式样、使用材料及建筑机械等均提出详尽商榷意见。

1924年夏,图书馆藏书已达30000余册,西文杂志400余种,中文杂志100余种,中西日文报纸40余种;工作人员除主任外,尚有襄理1人,馆员3人;馆舍扩充为集美楼楼下的全部。

1925年图书馆作为机关会员加入中华图书馆协会。1926年间进一步开展业务活动,扩大集美楼整座为馆舍,工作人员增至8人,设办公室、阅览室、书库等三部分。办公室分主任室、编目室、装订室。阅览室分学生阅览室、教员研究室、阅报室。书库包括中西文书库。当年9月我国新文化先驱鲁迅先生来校执教,曾长期居住在图书馆楼上装订室的隔壁房间。在那里,他奋笔疾书,写下大量不朽的光辉篇章和战斗檄文,也同图书馆结下不解之缘。鲁迅先生平易近人,和蔼可亲,图书馆职工经常为他装订书籍,代领邮包、代售出版刊物等。而他不但不是图书馆的热心读者,同时又是义务的馆员,大力支持图书馆的工作,除了赠送自己的译著,还经常关心读者的阅读倾向,并通过周会演说等形式加以指导,传播新思想,给图书馆工作带来新的气息。到1930年4月,图书馆的图书增加尤为显著,有中文图书40000余册,西文图书20000余册。翌年,日寇侵占我东北,厦大教职员掀起声援抗日的活动。图书馆职员秦贤行先生,激于爱国热忱,于1933年2月间,同法学院学生李治年、易元勋等,自动北上参加抗日工作,其忘我牺牲精神深受广大师生敬佩。

1935年俞爽迷(美国哥伦比亚大学图书馆学及文学硕士,曾任江苏省立教育学院图书馆主任)来馆主持工作,是年9月创刊出版《厦门大学图书馆报》,为全国大学图书馆界较早的学术性刊物之一。为指导读者阅读,还举办读书竞赛运动,编印中文书目分类纲要,馆藏书刊书本目录等。1937年3月,藏书达144071册,其中中文图书62400册,西文图书22635册,中文杂志800余种20004册,西文杂志400余种39032册,中西报纸23种。工作人员增至11人。

二、国立时期的厦大图书馆

1937年7月26日私立性质的厦门大学正式改为国立,校长一职改由萨本栋接任,校内各系也做了调整,图书馆代理主任由曾郭棠担任。

随后抗日战争爆发,图书馆随学校于1937年12月迁往长汀,主要图书均装箱运

去，以长汀县万寿宫为馆舍，而留存厦门的图书，由于日寇侵占厦门沦陷，不少被毁散失，报纸则损失殆尽。

抗日战争胜利，1945年12月，新生在厦门上课，图书馆派员在鼓浪屿分校新生院设图书分馆。至1946年7月从长汀全部迁回，藏书90000余册，以群贤楼中间底层为书库，二楼厅为文法商阅览室，三楼厅为理工阅览室，而报纸杂志阅览室仍设于集美楼。并立即着手恢复工作。尽管国民党政府严禁“赤化”，但图书馆仍收集了部分进步读物，对宣传马列主义，推动学生倾向革命产生了积极影响。至1949年临解放，藏书达13万册，工作人员增为20人。

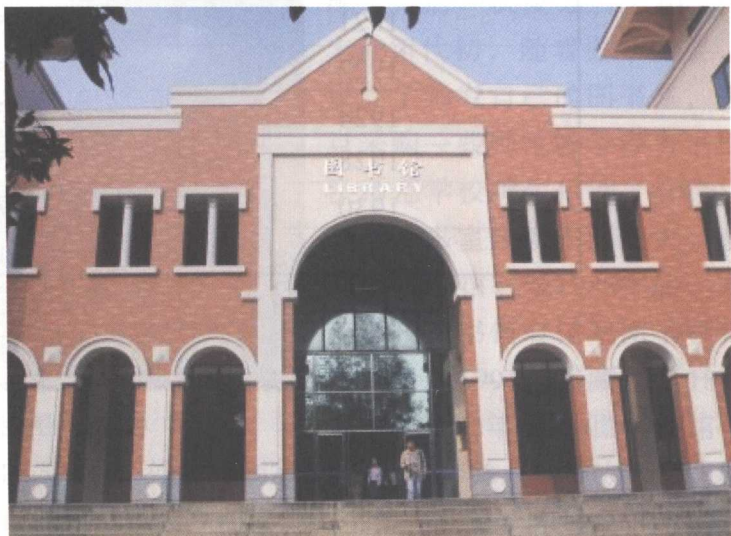
1949年10月厦门解放，厦门大学获得新生，图书馆根据共产党和人民政府的文教方针政策进行改造和建设。1950年间著名经济学家王亚南到校任校长，即任命朱保训教授为图书馆馆长，下设采购、编目流通和资料等三个组，大量征集与购买马列主义和毛泽东思想的革命书刊与新的科学书籍，改变藏书成份，同时对原有藏书进行清理整顿，剔除与封存了反动、淫秽、荒诞的图书。1953年组织机构调整，分设采购装订、编目和流通等三个科。

1954年，陈嘉庚先生主持规划的3900平方米成智楼馆舍建成。而旧址仍设文财阅览室和杂志库。1955年藏书达37万多册，还增设资料科，开展资料整理工作。

1956年党中央发出向科学进军的号召，高教部召开了全国第一次高等学校图书馆工作会议，图书馆积极贯彻党的教育方针，围绕教学与科研中心，大力宣传马列主义毛泽东思想，努力搞好书刊征集和读者服务工作，简化借阅手续，改进服务措施，进一步提高服务质量，满足读者的需要。至1965年，藏书达70多万册，工作人员43人。

“文革”期间，图书馆受到严重摧残，闭馆停业，人员下放，外借的图书大量流失，原订的外文书刊中断，藏书组织和目录体系被打乱，一大批优秀书刊被禁锢封存。1970年学校招收试点班时，始恢复业务，设办公室和采编、流通、期刊三个组，隶属校宣传部门领导，至1973年间才恢复直辖校级的管理体制。1976年总藏书量为85万多册，工作人员56人。粉碎“四人帮”后，经过拨乱反正、正本清源，图书馆各项工作经过恢复、改进和加强，面貌焕然一新。

1987年国家教委召开第三次全国高校图书馆工作会议，增补厦大图书馆为全国高校图书情报工作委员会委员馆。在中央“改革、开放”的基本国策指引下，图书馆各方面工作都取得进展。同年，建成服务与业务中心馆，2001年进行改扩建，面积22000平方米。下设采访、编目、流通、阅览、报刊、参考咨询、自动化部及办公室等部门，开展文献



厦门大学图书馆