

福建林学院

院史

一九五八——一九九八



福建林学院院史

(1958~1998)

院史编写组

1998年6月

院史编纂委员会

主 任:洪 伟

副主任:张金栋 郑才木 余建辉

张春霞 翁善波 游开玲

委 员:梁一池 黄祖泰 谢拥群 刘伟平

陈同英 宁正元 叶文铠 张炳兴

主 编:张金栋

主要编写人员:林从兴 林水治 许丽英

四十耕耘
再創輝煌
中飞



► 一九五九年春天，院
址兴建第一幢房——学生膳
厅动工情景

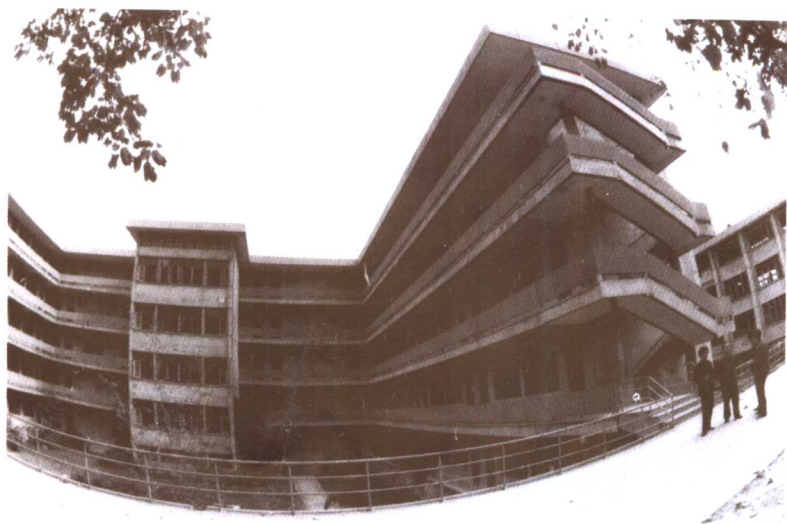


◀ 建院之初校园



► 六十年代末校园
主要建筑物





八十年代初落成的新教学楼



八十年代中期修建的大学生公园

九十年代
校园新建建筑群



▲教学楼（麒麟楼）

图书馆



学术交流中心





校 医 院



学 生 食 堂

前 言

福建林学院创建于 1958 年,其前身是成立于 1940 年的福建省立农学院森林系。40 年来,特别是党的十一届三中全会以来,学院坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,主动适应社会经济发展需要,为国家培养了上万名高层次专门人才,取得了大批科研成果,为建设福建林业强省和我国林业现代化事业做出了积极的贡献。经 40 年建设,学院已发展成为一所以林为特色,农、工、管、理、文兼有的多学科、多专业、多层次、多规格的新型高等林业学府。

回顾福建林学院 40 年办学历程,大致可分为五个阶段:一是学院前身,储备师资力量,积累办学经验,为成立林学院打基础;二是 1958 年至 1965 年建校初期,师生艰苦创业,学院初具规模,办学育人卓有成效;三是 1966 年至 1976 年“文革”浩劫,学院历尽沧桑,教育事业遭受严重摧残;四是 1976 年粉碎“四人帮”之后,学校重获新生,逐步走上了健康发展之路;五是 1992 年邓小平视察南方讲话发表和党的十四大以后,学院加快改革发展步伐,不断扩大办学规模,进入了新的创业发展阶段。

福建林学院风雨 40 年,固然有很多成功的喜悦,却不无失误的痛惜,更有诸多待解的难题。为了客观地记述学校的历史与现状,反映学校的变迁与成就,展示师生创业精神与业绩,总结办学经验与教训,告慰前辈与激励来者,在学院成立 40 周年之际,编写了这本《福建林学院院史》,以作华诞之礼,献给为学校创业发展立下汗马功劳的开拓者、创造者,献给关心支持学校发展建设的各级

领导、社会各界和广大校友。

修史以鉴今明政，校史记录的是福建林学院历经艰难而又蓬勃发展的 40 年，是上一代“林院人”留给我们的宝贵精神财富，它让后人在历史的反思追忆中深省思索，在改革开放的征程中谱写新篇。面对世纪之交充满机遇和挑战的未来，新一代“林院人”一定高举邓小平理论的伟大旗帜，以“深情地爱着祖国和人民”的无比忠诚，立足现在，放眼未来，励精图治，开拓前进，在 40 年不断发展的基础上，再铸新的辉煌，把一个绿色更多更浓的八闽和华厦大地带入新的世纪。

院 长 洪 伟

一九九八年六月

福建林学院院史目录

前言	(1)
第一篇 学院前身(1940~1958.8)	(1)
第一章 福建省立农学院森林系	(1)
第一节 建国前时期	(1)
第二节 建国初期	(2)
第二篇 建院初期(1958.9~1966.5)	(6)
第二章 创办福建林学院	(6)
第一节 学院成立	(6)
第二节 艰苦创业	(9)
第三节 组织机构和新班子面临的挑战	(11)
第三章 贯彻《高教六十条》，学校工作出现新面貌	(15)
第一节 贯彻《高教六十条》，深入开展教学改革	(15)
第二节 科学研究工作取得一定成绩	(21)
第三节 思想政治教育	(23)
第三篇 动乱时期(1966.5~1976.10)	(28)
第四章 文化大革命给学院带来严重灾难	(28)
第一节 文化大革命的全面展开	(28)
第二节 成立革命委员会，清理阶级队伍、整党	(30)
第三节 人员下放，学校撤销	(32)
第五章 曲折的办学道路	(34)
第一节 林、农两院合并，成立福建农林大学	(34)
第二节 林、农两院分开办学	(36)
第三节 在逆境中前进	(37)
第四篇 恢复与发展(1976.10~1992.10)	(42)

第六章 拨乱反正,实现工作重点转移	(42)
第一节 深入揭批“四人帮”罪行	(42)
第二节 学习贯彻党的十一届三中全会精神	(43)
第三节 平反冤假错案	(45)
第四节 落实党的知识分子政策	(46)
第五节 恢复党委,建立健全组织机构	(48)
第七章 积极推进教育改革与发展	(50)
第一节 教育教学改革	(50)
第二节 实验室及教学基地建设	(59)
第三节 图书馆建设	(61)
第四节 体育卫生	(64)
第五节 师资队伍建设	(67)
第六节 科学研究与对外交流合作	(68)
第七节 后勤管理工作	(72)
第八章 党的建设与思想政治工作	(74)
第一节 加强党的思想建设和组织建设	(74)
第二节 加强政工队伍建设,改革思想政治工作	(78)
第三节 做好民主党派工作	(81)
第四节 重视工会、共青团和其他群众团体工作	(83)
第五节 维护校园稳定,做好武保工作	(86)
第五篇 开拓前进(1992.10~1998.8)	(88)
第九章 锐意进取,全面开创学院工作新局面	(88)
第一节 优化科系专业结构	(89)
第二节 深化教学管理改革	(91)
第三节 注重林产加工重点学科建设	(95)
第四节 培养跨世纪学科带头人	(96)
第五节 加大科学研究与科技开发力度	(98)

第六节 联合共建办学迈出新步伐·····	(101)
第七节 开创党建和思想政治工作新局面·····	(102)
第八节 深化内部管理体制的改革·····	(111)
第九节 掀起校园文明建设新高潮·····	(115)
第六篇 回顾与展望 ·····	(118)
第十章 发扬优良传统,再创新世纪辉煌 ·····	(118)
第一节 四十年办学的基本经验·····	(118)
第二节 学院改革发展“九五”计划和 2010 年远景目标·····	(132)
学院历任院长、党委书记简介 ·····	(138)
附录 ·····	(147)
1、大事记(1958 秋~1998.6) ·····	(147)
2、学院历任党政领导人·····	(170)
3、学院组织机构系统表·····	(176)
4、现有专业设置情况表·····	(178)
5、学院党政部门历任负责人·····	(180)
6、建校以来历任高级专业技术职务的人员名录·····	(185)
7、学院各硕士点学位授予权时间及历年研究生指导教师名录 ·····	(188)
8、历年本、专科生和研究生数统计表 ·····	(189)
9、历年教职工人数统计表·····	(191)
10、各民主党派基层组织情况一览表 ·····	(193)
11、群众团体情况一览表 ·····	(194)
12、有突出贡献的专家和享受政府特殊津贴的人员名录····· ·····	(196)
13、地(市)以上党代会代表、人大代表、政协委员名录 ···	(197)
14、获地(市)以上劳模和相应荣誉称号的人员名录 ·····	(198)

15、学院历年获奖主要科技成果一览表	(200)
16、具有 30 年以上校龄人员名录.....	(206)
17、学生田径运动最高纪录表	(207)
18、学院历年固定资产增长图示	(209)
19、学院历年校舍增长图示	(210)
20、学院历年教育经费增长图示	(211)
21、校园现有主要树种名录	(212)
编后语	(215)

第一篇 学院前身

(1940~1958.8)

第一章 福建省立农学院森林系

第一节 建国前时期

1940年时值抗日战争相持阶段,我国东南各省多为日寇所侵犯,成为沦陷区,福建沿海一些县市亦为日寇占领。国民党福建省政府在战时省会永安县(今永安市)拟定经济建设五年计划时,决定创办福建省立农学院,院址设在离永安县七公里的黄历村。学院设有农艺、园艺、牧医、农经、病虫害防治及森林等六个学系,学制四年,毕业时授予学士学位;同时还附设有茶叶科。并决定当年秋季开始招生。由于招收的学生均有高中及高级农业学校毕业程度,起点比较整齐,加上当时从华北、江浙一带沦陷区聘请来一批专家学者,充实教师队伍,所以从总体看,教学质量比较稳定。当时生活条件很差,每名公费生每月只由政府发给30斤糙米及少量菜金,因此学生必须自己动手种瓜种菜来补贴生活。在学习之余还开展一些文娱体育和社会活动,如唱抗日歌曲、参加公演进步话剧、开展体育锻炼及各种比赛等。由于人们对林业与国民经济的关系及其产生的社会效益认识不清,所以学林的生源很少,第一届森林系学生只有4人,于1944年毕业。首任森林系主任为美国耶鲁大学林科硕士研究生毕业的李先才教授。他从事造林学教学工作,治学

严谨，生活俭朴，严格要求学生，受到同学的爱戴。

抗战胜利后，国民党福建省政府搬回福州。1946年春福建省立农学院亦从永安搬到福州郊区战坂村，1947年秋，又迁至福州市内屏山麓的中山路办学。由于国民党当局发动内战，一场声势浩大的爱国民主运动迅速在全国各地掀起，森林系学生与学校其他各系学生一起参加反饥饿、反内战的示威游行。1949年人民解放军渡江南下，反动派妄想负隅顽抗，黎明前的黑暗笼罩着八闽大地，森林系学生地下党员唐景琨毅然赴游击区参加武装斗争，为人民的革命事业作出了可贵的贡献。

森林系从创办至1949年中华人民共和国成立前，共有6届毕业生，23人，历任系主任有李先才、林渭访、沈遭、林汶民。

第二节 建国初期

解放初期，全系师生积极学习党和政府的各项方针政策，努力改造思想，尤其教师通过知识分子思想改造运动，批判亲美奴化思想和资产阶级教育思想，在树立为人民服务的世界观和促进工作等方面都收到显著的效果。学生通过《新民主主义论》、《社会发展史》等的学习以及形势政策教育，思想觉悟得到很快提高。1951年1月在党的“抗美援朝，保家卫国”的号召下，森林系学生黄景麒、林水治等毅然投笔从戎参加中国人民解放军；在土地改革运动中，王金珊等一批学生积极参加土改工作队，在复杂的阶级斗争中经受了锻炼。

1951年6月，福建省立农学院并入厦门大学农学院，森林系亦随之并入。1952年6月，全国高等院校实行院系调整，厦门大学农学院与原福州大学农学院合并（福州大学农学院是由协和大学农学院分出来的）更名为福建农学院，森林系改称林学系。校址设

在福州魁岐,距福州市十多公里,闽江泱泱,流经门前,鼓山苍苍,耸立于后,背山面水,环境十分优美。这时学校开始学习苏联,掀起教学改革的热潮。根据教育部印发的苏联高等农业院校林业专业的教学计划和与之相配套的部分教学大纲,在院领导下林学系组织全系教师进行学习,在统一认识的基础上,首先在一年级中试行苏联统一的教学计划,二年级尽量靠拢,三、四年级基本上仍按原开课方案组织教学。在教材上由于旧中国林业教育落后,不仅教材内容陈旧,而且存在不少唯心主义观点,因此多数专业课都采用翻译的苏联教材。为了培养学生动手能力和分析问题、解决问题的能力,加强了实践性教学环节,增加实验学时数,加强教学实习、生产实习和毕业答辩,同时实行严格的成绩考核与新的学籍管理制度,强调教师在教学中的主导作用,从而使教学工作逐步沿着健康的方向发展。林学系在两年学习苏联进行教学改革中虽然取得了一定成绩,但也存在着生搬硬套,与实际结合不够,有教条主义、形式主义的偏向,教师和学生都不同程度地存在着负担过重等问题。

1954年10月,教育部召开全国高等农业教育会议,讨论了高等农林教育的方针任务,指出全面系统地学习苏联先进经验,必须正确地结合中国实际,这是高等农林院校提高教学质量的关键。1955年4月,在全国综合性大学和部分高等农林师范院校的校院长座谈会上又指出,我国高等教育今后必须以改进教学,提高与保证质量为中心,并研究了高等学校师生教学负担过重的问题,强调要贯彻全面发展的教育方针。根据这个精神,林学系在农学院党委的统一领导下,进一步修改教学计划,压缩课程门数,减少学时和学期考试科目,贯彻“少而精”原则,并结合林业生产实践自编教材。特别是1956年党中央关于知识分子问题的会议召开后,极大地调动了全系教师的积极性。他们认真教学,积极开展科学研究,其中景照明对测树制表方面的研究,在全国同行中居于领先水平,