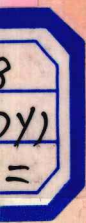


现代远程开放教育
人才培养模式改革和开放教育理论与实践
课程教学改革研究

课程教学 一体化设计方案选项

二〇〇四年十一月十六日



目 录

- 1、《计算机网络》课程一体化方案设计
- 2、《管理会计》课程一体化方案设计
- 3、《统计学原理》课程一体化方案设计
- 4、《人力资源管理》课程一体化方案设计
- 5、《计算机数学基础(1)》课程一体化方案设计
- 6、《汉语修辞学》课程一体化方案设计
- 7、《现代汉字学纲要》课程一体化方案设计
- 8、《中国教育简史》课程一体化方案设计
- 9、《微计算机技术》课程一体化方案设计
- 10、《学校管理心理》课程一体化方案设计

《计算机网络》（专科）课程教学实施细则

一体化方案设计

一、课程说明

1、课程简介:

计算机网络是一种地理位置分散的多台独立工作的计算机，通过通信电路互相连接起来，实现资源共享的大系统。Internet 则是全世界范围内成千上万台计算机组成的一个巨大的全球信息网络。

今天，社会的信息化进程已经深入人心，信息技术已经日益成为人们日常生活不可缺少的部分。计算机网络技术是由现代计算机处理技术和现代通信技术结合发展而成的，是社会信息化的基础技术。所以，“计算机网络”是计算机或信息专业中一门必修的且非常重要的课程。

本课程的目标是为学生提供计算机网络学习的主要基础知识，以便进一步学习网络技术的具体分类内容。文字教材的内容是按照网络结构的层次化顺序编排而成的，共分为五部分，第一部分包括：信息技术发展简史、计算机网络的用途、计算机网络系统的组成、网络的标准体系、计算机网络的新进展及发展趋势。第二部分包括：网络基本概念、计算机网络的模型、物理层、链路层、网络层、运输层、应用层。第三部分包括：通信子网概述、数据通信基本知识、局域网技术、城域计算机网络、广域计算机网络、网际互连技术(IP)、端一端的通信。第四章部分包括：域名系统、网络应用服务平台及应用规划、电子邮件服务、万维网应用、文件传输与远程登录服务、其他网络高层应用、网络游戏。第五部分包括：计算机网络管理技术、计算机网络安全技术、网络数据库接口技术、代理服务技术、电子商务、网上办公、远程教育、上网常识等内容。

2、教学环节

课堂教学：主要采用面授辅导或播放录像带的形式。

媒体辅导：IP 课件，电子教案，E-mail，网上和电话答疑等。

作业及批改：布置作业在课堂或网上进行，及时批改并公布参考答案。

问题讨论：根据具体情况，分为集中或小组讨论两种形式。

结业考试：在期末进行。

3、考核说明

考试形式：闭卷。

卷面分数：为 100 分，占本学科结业成绩的 80%。

试卷题型：填空题、名词解释、选择题、判断题和简答题。

平时作业：四次作业，共计 100 分，占本学科结业成绩的 10%。

实验操作：五个项目，共计 190 分，占本学科结业成绩的 10%。

4、学习手段

文字教材：本课程文字教材包括主教材和实验教材两部分。

主教材采用浙江大学郑纪蛟教授等编著、中央广播电视大学出版社出版的《计算机网络》；实验教材使用陈平编著的《计算机网络实验》。文字教材作为学习的主要媒体，着重反映课程知识的系统性和完整性，在形式上要便于自学。

录像教材：配合文字教材使用，共 30 讲，每讲 50 分钟。主要讲授每章的重点、难点内容。

直播课堂：两次，每次 50 分钟，重点讲授复习指导。

CAI 课件：作为新的网络教学媒体，采用 HTML 样式表、Java 等格式编写，可以在互连网上使用也可以直接以光盘从微机中使用。

电子教案：由贵州电大课程责任教师制作并向学员提供，可在贵州电大开放教育网站上浏览。

网上教学资源：在贵州电大网站上查询。包括各种教学信息、教学内容、教学安排、有关规定等。

教学媒体	主要内容	主要作用	时间安排
文字教材	系统介绍全部内容	系统传授有关知识	共 18 周
录像	30 讲，专题讲授	重点概念辅导	各地电大自定
网上辅导	大纲、课程教学设计方案、教学重点难点辅导、期末复习等。	教学过程辅导、重点提示、期末总结	每 15 天更新一次

二、教师介绍

- 1、课程责任教师：连红
- 2、性别：女
- 3、学历：大学
- 4、职称：副研究员
- 5、毕业学校：上海复旦大学物理系
- 6、曾讲授课程：《数字电子电路》《计算机应用基础》《计算机网络》《数据库基础与应用》等

三、教学大纲

1、课程的性质和任务

《计算机网络》是计算机应用专业必修的一门专业课程。学生在学习本课程之前应当具有“计算机组成原理”和“计算机操作系统”的预备知识。本课程的任务是：

- (1) 使学生对计算机网络从整体上有一个较清晰的了解。
- (2) 对当前计算机网络的主要种类和常用的网络协议有较清晰的概念。
- (3) 学会计算机网络操作和日常管理及维护的基本方法。
- (4) 初步掌握以 TCP/IP 协议族为主的网络协议结构。
- (5) 培养在 TCP/IP 协议工程和 LAN 上的实际工作能力。
- (6) 了解网络技术的新发展。

2、课程的特点和教学基本要求

本课程特点和教学基本要求如下：

- (1) 计算机网络的概念较多，因此要强调基本概念，而不是过多地讲解具体的网络中所使用的专用设备。
- (2) 计算机网络的发展非常迅速，新的技术不断出现，因此应尽可能地讲述较新的内容，使所学的知识不致很快地过时。
- (3) 本课程工程性较强，教学中应使理论联系实际和重视实验环节。

3、讲授内容与要求

第一章 计算机网络导言 (8 学时)

- (1) 为什么使用计算机网络
- (2) 网络系统的组成
- (3) 互连网络标准体系
- (4) 计算机网络的新进展及发展趋势

教学要求：

熟练掌握：计算机网络的基本构成，现存世界上计算机互连网络的主要标准。TCP/IP 协议基本概念。

掌握：计算机网络所提供共享的硬件、软件、信息三类资源。

了解：为什么要使用计算机网络，关于计算机网络和互连的技术新进展。

第二章 计算机网络的层次模型 (10 学时)

- (1) 物理层
- (2) 链路层
- (3) 网络层
- (4) 传输层
- (5) 应用层

教学要求：

熟练掌握：开放式系统和互连模型的概念，横向控制信息流和纵向数据流的概念，每一层的基本功能分工，服务和接口的概念。

掌握：相关技术术语，每一层的具体功能，连接的概念，成帧、装配报文分组、纠错、地址、路由选择和活动窗口的流控制的概念或工作机理。

了解：ISO/OSI 七层开放式系统互连国际标准。

第三章 计算机网络的通信子网 (12 学时)

- (1) 通信子网概述

- (2) 数字通信基础知识
- (3) 局域计算机网络
- (4) 城域计算机网络
- (5) 广域计算机网络
- (6) 网际互连技术
- (7) 端-端的通信 (TCP)

教学要求:

熟练掌握: 通信子网的组成, 调制/解调制、编/解码的概念, TCP/IP 规程的主要内容, IEEE802.3 协议, 组网连接的主要几种方式。

掌握: 通信子网和高层应用分离的原则, 主要物理通信信道的种类及性能, 几种重要的信道复用技术, 波特率和比特率的概念。

了解: 虚拟网络的概念, 许多新的网络技术与通信网络的发展方向。

第四章 计算机网络中的高层应用 (12 学时)

- (1) 计算机网络高层应用概述
- (2) 网络应用服务平台
- (3) 电子邮件服务
- (4) WWW 多媒体信息发布服务
- (5) 文件传输与终端仿真服务
- (6) 其他网络高层应用

教学要求:

熟练掌握: 主要网络高层应用服务如 Telnet、ftp 等, 特别是网络应用服务平台的构成, 电子邮件技术, WWW 信息发布技术。

掌握: 客户/服务器模式和浏览器模式。

了解: 其他互连网络应用如网络目录服务, BBS, 视频会议、虚拟现实等, Java 语言。

第五章 计算机网络应用开发与相关技术 (12 学时)

- (1) 计算机网络管理技术
- (2) 计算机网络安全
- (3) 网络数据库接口技术
- (4) 代理服务器技术
- (5) 电子商务
- (6) 网上教育
- (7) 网上办公
- (8) 有关的法律法规

教学要求:

熟练掌握: 网络管理主要内容, 网络运行时的安全知识。

掌握: 网络数据库接口, 代理服务器技术。有关法律法规。

了解: 知识产权知识, 电子商务, 网上教育和网上办公。

四、教学安排：

1、总学时：课程教学总学时90学时，5学分。其中授课54学时，实验24学时，社会实践12学时。

2、教学进度表：

该教学安排按照一学期18周进行，每周3学时。实验环节每次也为3学时。

周次	教学内容	形式	实验
1	第1章 计算机网络导论	面授	社会实践一（参观互连网络中心）
2	第1章 计算机网络导论	录像	实验一（建立对计算机网络的印象）
3	第2章 计算机网络的层次化结构	面授	
4	第2章 计算机网络的层次化结构	录像	
5	第2章 计算机网络的层次化结构	面授	
6	第3章 计算机网络的通信子网	录像	实验四（1）（局域网的安装）
7	第3章 计算机网络的通信子网	面授	
8	第3章 计算机网络的通信子网	录像	
9	第3章 计算机网络的通信子网	面授	
10	第4章 计算机网络中的高层应用	讨论	实验二（使用互联网技能之一）
11	第4章 计算机网络中的高层应用	面授	
12	第4章 计算机网络中的高层应用	录像	实验三（使用互联网技能之二）
13	第4章 计算机网络中的高层应用	面授	
14	第5章 计算机网络中应用开发	录像	实验四（2）（局域网的管理）
15	第5章 计算机网络中应用开发	面授	
16	第5章 计算机网络中应用开发	录像	实验五（网络安全实验）
17	第5章 计算机网络中应用开发	讨论	
18	总复习	面授	社会实践二（社会调查）

3、教学辅导

(1)直播课堂 主持教师 何晓新

9月中旬：教学内容辅导

12月上旬：期末复习

(2)VBI 播出 主持教师 何晓新

9月上旬: 课程介绍、教学大纲、教学进度;

9月下旬: 第1章重点、难点辅导;

10月上旬: 第2章重点、难点辅导;

10月下旬: 第3章重点、难点辅导;

11月上旬: 第4章重点、难点辅导;

11月下旬: 第5章重点、难点辅导;

12月上旬: 考核说明、期末复习。

12月中旬: 第3~5章重点、难点辅导;

(3)网上教学信息 主持教师 何晓新

9月上旬: 课程介绍、教学大纲、教学进度;

9月下旬: 第1章重点、难点辅导;

10月上旬: 第2章重点、难点辅导;

10月下旬: 第3章重点、难点辅导;

11月上旬: 第4章重点、难点辅导;

11月下旬: 第5章重点、难点辅导;

12月上旬: 考核说明、期末复习。

12月中旬: 第3~5章重点、难点辅导;

五、实践内容与要求:

实验1: 建立对计算机网络的印象 (4学时)

要求: 参观互连网络中心后, 在教师指导下组织有关“什么是计算机网络”的讨论, 建立起计算机网络初步的概念, 以及互连网络平台组成的大致概念。

实验2: 使用互连网络技能之一 (4学时)

要求: 在互连计算机网络机房上机, 要求使用常用的工具上网检索几个指定信息, 用 telnet 登录一个服务器并用 ping 访问并比较就近的站点和远处的站点, 看其响应时间和传输速率等增加对网络的感觉, 用户间收发电子邮件等。

实验3: 使用互连网络技能之二 (4学时)

要求: 在互连计算机网络机房上机, 要求使用 ftp 下载文件, 网上新闻, 电子公告板服务等。

实验4: 局域网的安装与管理 (8学时)

要求：前 5 小时在实验室范围内的二台微机的基础上安装一套局域网（或者是 Novell，或者是 NT 网络），后 3 小时试用其若干网络管理命令来改变用户的使用权限或使用环境等。

实验 5：网络安全实验（4 学时）

要求：在 PC-Linux 上设置比较感受各种口令（容易记忆但易破译的，难记忆却不易破译的），在选择好的 PC 代理服务器上配置体会网络安全方面的管理命令如报文分组过滤等。

关于社会实践和实验的说明：

(1)上述社会实践和实验内容必须进行；安排的五个实验中至少应做三项且考核及格者，方允许参加理论考试。

(2)实验课设备：一般微机工作站具备 CPU 型号在 486/66 或以上、内存在 16MB 或以上、硬盘在 400MB 或以上即可；网络服务器配置要求 CPU 型号在 486/66 或以上，内存要求在 32MB 或以上，硬盘要求在 2GB 或以上即可。软件要求服务器配置 Novell 或 NT 操作系统，以及 Linux 操作系统和在 Linux 上运行的代理服务器软件；微机工作站配置 Windows95 或以上操作系统。

联网条件：当地若已有教科网，可以用局域网互连方式直接联入者最佳，如不具备条件，可采用拨号方式与当地的教科网平台或中国电信的 163 网连接进行相关实验

六、在线测试

第一章 计算机网络导论

1、 名词解释（英译汉）

IDC ASP EB EC WDM TDM CDMA

2、 填空题

- (1) 在典型的计算机网络中，信息以_____为单位进行传送。
- (2) 在_____交换时，所有的信息都必须通过电路顺序地传递。
- (3) 网络的连接形式叫做_____。
- (4) 现代信息技术的发展方向是：_____，_____，_____和_____。
- (5) 近距离通信时，常采用的拓扑结构是_____和_____。

3、 简答题

- (1) 计算机网络的典型应用有哪些？
- (2) 计算机网络的三大组成部分的名字叫什么？各起什么作用？
- (3) 什么叫包交换？
- (4) IDC 和 ASP 服务的好处有哪些？

第二章 计算机网络的层次化结构

1、名词解释 (汉译英)

电子邮件 客户/服务器 互联网协议 传输控制协议 地址解析协议

2、名词解释 (英译汉)

ISO/OSI TCP/IP CRC PPP UDP DNS WWW
SAP

3、选择题

- (1)网络层的互联设备是 ()。
A) 网桥 B) 交换机 C) 路由器 D) 网关
- (2)数据链路层的数据单位是 ()。
A) 比特 B) 字节 C) 帧 D) 分组
- (3)对等层实体之间采用 () 进行通信。
A) 服务 B) 服务访问点 C) 协议 D) 上述三者
- (4)在 Internet 中, 按 () 地址进行寻址。
A) 邮件地址 B) IP 地址 C) MAC 地址 D) 网线接口地址

a) 简答题

- (1)请用一句话来简单概括网络模型的每一层的功能。
(2)不同的物理网络怎样实现互连? 有多少种连法?
(3)什么是通信协议? 一个通信协议应包含哪些内容?
(4)试画出 TCP/IP 网络层次化模型?

第三章 计算机网络的通信子网

1、名词解释 (英译汉)

VLAN WAN Ethernet CSMA/CD FDM
FDDI SNMP ATM ISDN PSK

2、选择题

- (1) ATM 技术的特点是 ()。
A) 网状拓扑 B) 以信元为数据传输单位
C) 以帧为数据传输单位 D) 同步传输
- (2) MODEM 的几种调制方式中, 抗干扰性最差的是 ()。
A) ASK B) FSK C) PSK D) 3DPSK
- (3) 以下传输介质中, 带宽最宽、抗干扰能力最强的是 ()。
A) 双绞线 B) 无线信道 C) 同轴电缆 D) 光纤
- (4)ISDN 的基本速率为 ()。
A) 64Kbps B) 128Kbps C) 144Kbps D) 384Kbps
- (5)综合业务数据网的特点是 ()。
A) 电视通信网 B) 频分多路复用 C) 模拟通信
D) 实现语音、数字与图像的一体化传输

3、填空题

- (1)基带系统在单个频率上采用_____信号。
- (2)_____网络上的每个设备能够同时发送和接收数据。
- (3)在星形拓扑结构中, 电缆从一台_____连接出来。
- (4)ATM 是一种能高速传输数据的先进的_____网络。
- (5)ATM 能达到的网络传输速度是_____。

4、简答题

- (1)为什么 TCP/IP 协议对 Internet 很重要?
- (2)什么情况下在网络中设置路由器是无效的?
- (3)局域网基本技术中有哪几种拓扑结构?
- (4)为什么以太网与令牌环网不适用于广域网?
- (5)一个 Ipv6 数据报最多可分为多少段?

第四章计算机网络中的高层应用

1、名词解释 (英译汉)

FTP	TELNET	SMTP	URL	HTML
HTTP	BBS	VOD	VR	ICQ

2、填空题

- (1)常用的 WWW 浏览器程序主要有_____和_____。
- (2)假如在“mail.zj.edu.cn”的邮件服务器上给某一用户创建了一个名为“ywh”的帐号, 那么该用户的 E-mail 地址是_____。
- (3)从域名到 IP 地址的翻译过程称为_____。
- (4)用于电子邮件的协议有_____和_____。
- (5)一般的 HTML 文件的后缀名为_____或_____, 而 VRML 文件的后缀名为_____。

3、选择题

- (1)电话拨号上网使用的设备是 ()。
- (2)超文本的含义是 ()。
A) 该文本中含有声音 B) 该文本中含有链接点
C) 该文本中含有二进制数 D) 该文本中含有图像
- (3)对于一个主机域名“for.zj.edu.cn”来说, 其中 () 表示主机名。
A) for B) zj C) edu D) cn
- (4)IP 所提供的是 () 服务。
A) 面向连接 B) 无连接 C) 单工 D) 全双工
- (5)Internet 采用目前在分布式网络中最为流行的 () 模式。
A) 主机/终端 B) 客户/服务器 C) 仿真终端 D) 拨号 PPP

4、简答题

- (1)怎样申请一个免费电子邮箱?
- (2)怎样使用搜索引擎在 WWW 中找到相关的资源?
- (3)什么是 ATM 的局域网仿真?
- (4)Web 使用何种协议进行信息传送?
- (5)Internet 的标准应用服务有哪些?

第五章 计算机网络应用开发与相关技术

1、名词解释 (英译汉)

QoS MIB ASP EC OA SNMP

2、填空题

- (1)网络数据库接口技术主要有_____、_____、_____和_____。
- (2)网络管理模型包括_____、_____、_____。
- (3)网络管理的五大功能是_____、_____、_____、_____和_____。
- (4)代理服务器的产品主要有_____、_____、_____等。

3、选择题

- (1)在下列计算机安全等级中, () 属于较安全的级别。
A) B 级 B) D1 级 C) C1 级 D) C2 级
- (2)在下列的 TCP/IP 协议中, () 是与网络管理密切相关的。
A) SMTP B) FTP C) SNMP D) TCP
- (3)网络管理系统的核心模型是 ()。
A) 功能模型 B) 信息模型 C) 体系结构模型 D) A 和 C
- (4)简单网络管理协议的英文缩写是 ()
A) MIB B) SMI C) OSI D) SNMP

4、简答题

- (1)计算机网络安全的内容有哪些? 举出危害网络安全的几个具体因素。
- (2)防火墙有哪些类型? 数据包过滤防火墙的工作原理是什么?
- (3)电子商务对网络有那些特殊的要求?
- (4)简述网络管理的定义, 它的基本目标和网络管理模型有哪些?
- (5)请分析你所在学校采用的远程教育技术手段, 并提出个人的建议。

七、对教师和学习者的建议

根据本课程特点，教学和学习上应该注意以下几点：

1. 计算机网络的概念较多，因此要强调基本概念，而不是过多地讲具体的计算网络中所使用的专用设备。
2. 计算机网络的发展非常迅速，新的技术不断出现，因此应尽可能地讲述较新的内容，使所学的内容不致很快地过时。
3. 本课程工程性较强，教学中应使理论联系实际和重视实验环节。
4. 面授辅导课应以重点难点辅导、解惑答疑为主。
5. 学习时应在充分自学每章内容的同时，重点观看录象中有关的教学内容，当每章内容学习将结束时，可利用网上辅导的材料来归纳总结。如学习中存在问题可以通过当地电大的辅导教师、中央电大主持教师以及充分利用网上的有关技术论坛，来取得网友们的帮助。
6. 教材的每章后面配有自测题和练习题，同学在学习完每章的知识内容后应认真练习，并总结本章所教授的内容。此外，在学习每章内容后，还应该结合各个实验，来体会和巩固所学过的知识。

八、教学组织

《计算机网络》为中央电大统开课程，录像教材中由浙江大学郑纪蛟老师担任主讲；直播课堂和 VBI 辅导等由中央电大主持教师何晓新主讲；省级电大的课程责任教师承担课程的网上教学辅导任务，录制与教学进度适应的教学辅导资料；各试点单位的辅导教师不再进行课程的系统讲授，而是负责解决日常的课程辅导（不宜过多）、答疑、组织重点、难点、作业的讨论和批改等。对学生在学习过程中的共性问题可及时反馈给中央电大的课程主持教师何晓新及省电大课程责任教师连红。

联系电话：010-66412233 转 0911

E-MAIL 地址：hxx1@sina.com

联系电话：0851-6823254

E-MAIL 地址：lh511010@sohu.com

2002 年 8 月 10 日

贵州广播电视大学开放教育工商本科

《管理会计》课程实施细则

——一体化方案设计

一、课程概况

1、责任教师

省电大管理会计课程责任教师：李勤

联系电话：0851-6831949

电子信箱：liqin62@sohu.com

电话答疑时间：星期二、星期四下午

2、课程介绍

《管理会计》是开放教育试点工商管理专业选修课程，4学分，开设一学期，管理会计是以企业的预测、决策、规划、控制、考评的方法为研究对象，预测决策会计是它的核心内容，因此这门课程作为管理理论与会计理论的交叉学科，具有独特的运用价值。

3、教学目的和要求

学习《管理会计》课程，要求掌握管理会计的基本理论、基本方法和基本技能，并在学习中处理好全面与重点、理解与记忆、原则与方法的关系，在学习的过程中，还要注意企业管理会计各项内容之间的联系。通过该课程的学习，能比较完整地掌握管理会计的基本理论，并能运用在实践之中。

二、课程的基本内容

《管理会计》是一门经济管理的应用学科，其职能在于预测经济前景、参与经济决策、规划经营目标、控制经济过程、考评经营业绩，主要内容阐述了管理会计的基本理论、基本方法和基本技巧。具体内容包括：

- 1、预测决策会计：是管理会计系统中侧重于发挥预测经济前景、参与经济决策职能最具有能动作用的子系统。它处于现代管理会计的核心地位，又是现代管理会计形成的关键标志之一。
- 2、规划控制会计：是指在决策目标和经营方针已经明确的前提下，为执行所选择决策方案而进行的有关规划和控制，以确保预期奋斗目标顺利实现的管理会计子系统。
- 3、责任会计：是指在组织企业经营时，按照分权管理的思想划分各个内部管理层次的相应职责、权限及所承担义务的范围和内容，通过考评各有关方面履行责任的情况，反映其真实业绩，从而调动企业全体职工积极性的管理会计子系统。

二、课程的教与学层次

在教学中，对教学内容分了解、掌握、重点掌握等三个层次要求，属于了解层次的内容，考试时所占份量较轻，属于掌握和重点掌握层次的内容是考试的重点，一定要深入理解。

四、课程实施方案

(一) 教学媒体

文字教材：中央广播电视大学出版社 1999 年出版，吴大军主编的《管理会计》为主要教材。录像课由中央电大制作 18 讲。由省电大提供期末复习 CAI 课件。采用电视、网上、电话、视频等形式的教学媒体。

(二) 教学环节

1、省电大提供网上指导与教学服务

主要内容包括：教学信息、课程进度、考试复习大纲、作业安排与要求。

2、电话答疑时间：

每周星期二、星期四下午 2:30—5:30。

3、向责任教师发送电子邮件，进行网上实时或非实时的讨论、答疑等互动教学交流。

4、集中辅导

学生以自主学习为主，各教学点应安排一定量的集中辅导。集中辅导一般每两周一次。

5、作业与社会实践

独立完成一定量的作业是学好本课程的重要手段。平时学习过程中学生应自觉完成每章自测题。对《管理会计》课程，省电大经济教学部计划安排 3 次单元综合作业，要求每个学生必须独立完成，辅导教师经过批阅进行评分。这三次作业总评成绩占形成性考核成绩的 60%。

《管理会计》作为应用学科，极其重视其实践与运用。因此学习本课程中，鼓励学生开展积极的实践活动。要求以学习小组为单位开展对管理会计理论应用的实践活动，通过实践活动写出课程实践总结。课程实践总结的内容可以包括：实践的计画、实践开展的难题、实践过程中对理论进一步的看法、实践未取得结果的原因、实践对象单位开展管理会计活动的情况等等。一个小组以合作的方式完成课程实践总结，总结文章的字数不少于 1500 字，完成时间在本学期 16 周前。课程实践总结经过辅导教师批阅进行评分，作为全组每一个同学的形成性考核成绩之 20%。完成“13579”教学环节有记录材料的同学可获得形成性考核成绩之 20%。

形成性考核成绩占总成绩的 30%。

6、考试

考试是对教学的全面检查，考试命题按照教学层次要求进行，难度适中，题量适度，体现重点。学生期末考试成绩占总成绩的 70%。

(三) 教学进度与教学层次要求

注：自学为自主学习的简称

周数	自学内容	辅导教学内容、 教学层次	作业、社会实践
1	第一、二章		
2		第一章 1、掌握管理会计的定义、职能、基本内容 2、掌握管理会计与财务会计的关系 3、了解管理会计的假设与原则 第二章 1、掌握成本按性态分类 2、重点掌握成本性态分析方法——高低点法、回归分析法	第一、二章自测题
3	第三章		小组讨论社会实践的安排
4		第三章 1、重点掌握变动成本法与完全成本法的区别 2、重点掌握两种成本法营业利润差额变动规律及计算方法 3、掌握变动成本法的概念、理论前提	1、第三章自测题 2、第一单元综合作业
5	第四章		小组讨论社会实践的安排。
6		第四章 1、重点掌握本量利分析方法在保本分析、保利分析中的运用。 2、掌握本量利分析的含义、前提、基本内容、基本公式。 3、掌握本量利关系图，有关因素变动对相关指标的影响，多品种条件下的本量利分析。	第四章自测题
7	第五章		学习小组向辅导教师提交实践计划。

8		<p>第五章</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解预测分析概述。 2、掌握销售预测的定性分析，重点掌握销售预测的定量分析方法。 3、重点掌握利润预测分析。 4、了解成本预测原理，掌握销售百分比法的应用。 	第五章自测题
9	第六章		小组开始社会实践活动。
10		<p>第六章</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解决策分析概述。 2、掌握短期经营决策分析的相关概念。尤其注意相关收入与相关成本、相关业务量的内容。 3、重点掌握生产经营决策分析。 4、掌握定价决策分析。 	第六章自测题
11	第七章		
12		<p>第七章</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解长期投资决策概述。 2、掌握长期投资项目的相关概念。 3、重点掌握净现金流量的计算。 4、重点掌握货币时间价值的计算方法——复利法、年金法。 	第七章自测题
13	第八章		
14		<p>第八章</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解长期投资决策评价指标的概述。 2、掌握非折现评价指标的计算。 3、重点掌握折现评价指标的计算。 4、重点掌握长期投资决策评价指标的应用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、第八章自测题 2、第二单元综合作业