



A PRACTICAL
CHINESE GRAMMAR
FOR FOREIGNERS (Revised Edition)

WORKBOOK

外国人 实用汉语语法 练习册

(修订本)

李德津 程美珍 / 编著
李德津 金德厚 / 修订



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

外国人
(修订本)
实用汉语语法
练习册

A PRACTICAL
CHINESE GRAMMAR
FOR FOREIGNERS

Revised Edition

WORKBOOK



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

目 录

CONTENTS

练习

第二章	词类	1
第三章	词组	21
第四章	句子成分	34
第五章	单句	51
第六章	动作的状态	63
第七章	特殊的动词谓语句	72
第八章	表示比较的方法	86
第九章	表示强调的方法	96
第十章	复句	109

练习答案

第二章	词类	112
第三章	词组	128
第四章	句子成分	141
第五章	单句	156
第六章	动作的状态	168
第七章	特殊的动词谓语句	178
第八章	表示比较的方法	191
第九章	表示强调的方法	200
第十章	复句	211

第二章 词 类

第一节 名 词

练习 1

(一) 在下面正确的词组后边画“√”，错的后边画“×”。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 老师们 () | 2. 五个老师们 () |
| 3. 三个孩子们 () | 4. 孩子们 () |
| 5. 学生们 () | 6. 很多大夫们 () |
| 7. 不少裁判们 () | 8. 三个同学 () |
| 9. 很多同志 () | 10. 几个代表 () |

(二) 填上适当的方位词。

例：学校 中间 是一个大操场。

1. 我的房间_____是他的房间。
2. 椅子在桌子_____。
3. 图书馆_____是阅览室。
4. 邮局_____是一个俱乐部。
5. 屋子_____热，屋子_____冷。
6. 马路_____是一个商店。
7. 剧场_____是一排竹子。
8. 院子_____有花。
9. 他们两个人_____是我。
10. 那棵古树_____是一座庙。

11. 他在_____，我在_____，你在中间。

12. 楼_____是中餐部，楼_____是西餐部。

(三) 标出下列词中的名词。

1. 道路
2. 桥
3. 烫
4. 公民
5. 洗
6. 社会
7. 洒
8. 切
9. 码头
10. 摩托车
11. 从
12. 宇宙
13. 骂
14. 电
15. 雾
16. 喊
17. 税
18. 血
19. 舌头
20. 打字机

(四) 用横线标出下列句子里的名词。

例：我是研究生。

1. 他是记者。
2. 教室里有黑板。
3. 那是银行。
4. 邮局在银行西边。
5. 我们去动物园。
6. 他在操场。
7. 这是我的地址。
8. 我买笔。
9. 她寄信。
10. 妹妹的头发很长。

(五) 举出5个抽象名词，5个专有名词，5个事物名词，5个时间名词，5个方位名词，6个带“子”或“头”的名词。

(六) 各造两个名词作主语、名词作宾语、名词作定语、名词作谓语的句子。

(七) 指出下列词组或句子为什么是错的。

1. 这所房子很中国。
2. 一个老师们。
3. 商店里有很电话。
4. 学生团体们。
5. 我们都在上海里。
6. 公园的花草们都修剪得非常漂亮。
7. 笔和本子都在抽屉。
8. 他们在中国里学习汉语。
9. 群众们。

10. 我们两个人的友谊们是非常深厚的。

第二节 动 词

练习 2

(一) 从下列词里选出一个适当的名词填在动词后边。

国家	电视	衣服	祖国	树
脸	汉语	饭	英语	代表
问题	足球	家	花	

1. 学习_____
2. 种_____
3. 吃_____
4. 看_____
5. 洗_____
6. 在_____
7. 建设_____
8. 踢_____
9. 选_____
10. 讨论_____

(二) 填上适当的动词。

1. 现在我们_____球。
2. 他以前_____汉语。
3. 她_____电影。
4. 明天他们_____颐和园。
5. 你_____茶。
6. 我们_____房间。
7. 我_____画儿。
8. 她们_____广播。
9. 工人们_____机器。
10. 同学们_____博物馆。

(三) 填上动词“是”、“有”或“在”。

1. 我们____大学生。
2. 他____宿舍。
3. 我父亲____医生。
4. 学校里____树。
5. 他们____英国人。
6. 邮局____那边。
7. 我们____汉语语法书。
8. 他前边____他弟弟。
9. 本子____老师那儿。
10. 研究所旁边____植物园。

(四) 改正下列病句。

1. 他们是不工人。
2. 我不有中文书。

3. 她在朋友。
4. 我们分析一分析。
5. 他谈谈了意见。
6. 学校前边在研究所。
7. 他去了去图书馆。
8. 他在着朋友家。
9. 我是了老师。
10. 你看一看了我的书房。

(五) 说明下面有横线的动词在句子中表示的意思是什么?

1. 钱包里有一百多块钱。
2. 我有一辆自行车。
3. 一年有四季。
4. 我们班有韩国人，有日本人，有美国人，还有法国人。
5. 他是大人，你是小孩。
6. 前面是北京火车站。
7. 这是新买的，那是原有的。
8. 我来北京有二十年了。
9. 饭菜在冰箱里。

(六) 造两个带单宾语的句子，两个带双宾语的句子。

第三节 助 动 词

练习 3

(一) 用横线标出下边句子里的助动词。

例：学生应该努力学习。

1. 我会写汉字。
2. 孩子们想去公园。
3. 奶奶要买眼镜。
4. 爷爷要围围巾。
5. 我们应该改正错误。
6. 他会说英语，不会说法语。
7. 他肯帮助我们。
8. 你得告诉我。
9. 我可以接受他的建议。
10. 你敢爬山吗?

(二) 填上适当的助动词。

1. 他下午_____回家吗?
2. 阴天了, _____下雨了。
3. 我们_____按时完成任务。
4. 弟弟不_____说汉语。
5. 我们_____承认事实。
6. 你不_____立刻去。
7. 大家_____保持安静。
8. 太晚了, 她还_____来吗?
9. 你_____解释解释这些句子吗?
10. 我们一定_____保证安全。

(三) 把下列句子改成否定式。

1. 明天他要请客。
2. 我们能做这个试验。
3. 我想请教他。
4. 你们应该选他。
5. 领导可能表扬他。
6. 他愿意发表声明。
7. 我们得限制时间。
8. 大家该相信他。
9. 我哥哥会开飞机。
10. 他们肯参加。

(四) 改正下列病句。

1. 你能来不来?
2. 他想学习汉语不学习汉语?
3. 今天天气这么好, 不要下雨。
4. 他会法语, 我不会, 所以我愿意法语。
5. 这么晚了, 我想他不要来了。
6. 妹妹要买红毛衣, 姐姐不可以红毛衣。
7. 我们应该告诉了他。
8. 他们得谢谢了你们。

第四节 形 容 词

练习 4

(一) 在下面正确的词组后面画“√”

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 多地方 () | 2. 很多水 () |
| 3. 很多村子 () | 4. 少饭 () |
| 5. 不少商店 () | 6. 很多动物 () |
| 7. 少经验 () | 8. 不少节目 () |
| 9. 多工程师 () | 10. 不少日子 () |

(二) 在下列各名词前填上一个适当的形容词。(相同的名词前用不同的形容词)。

- | | |
|--------------|----------|
| 1. _____ 绸子 | _____ 绸子 |
| 2. _____ 汽车 | _____ 汽车 |
| 3. _____ 线 | _____ 线 |
| 4. _____ 鱼 | _____ 鱼 |
| 5. _____ 消息 | _____ 消息 |
| 6. _____ 毛巾 | _____ 毛巾 |
| 7. _____ 墨水 | _____ 墨水 |
| 8. _____ 肉 | _____ 肉 |
| 9. _____ 现象 | _____ 现象 |
| 10. _____ 本子 | _____ 本子 |

(三) 在下列各动词前填上一个适当的形容词。(相同的动词前用不同的形容词)

- | | |
|-------------|----------|
| 1. _____ 来 | _____ 来 |
| 2. _____ 学习 | _____ 学习 |
| 3. _____ 说 | _____ 说 |

- | | |
|-------------|----------|
| 4. _____ 走 | _____ 走 |
| 5. _____ 支持 | _____ 支持 |
| 6. _____ 观察 | _____ 观察 |
| 7. _____ 解决 | _____ 解决 |
| 8. _____ 欢迎 | _____ 欢迎 |
| 9. _____ 准备 | _____ 准备 |
| 10. _____ 买 | _____ 买 |

(四) 下列词组，前者是定语，后者是中心语。试说明哪些词组中间必须加“的”，哪些不能加“的”，哪些可加可不加，哪些加“的”后会增加“强调”的语气。

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. 惨痛/教训 | 2. 小/树 | 3. 崭新/书 |
| 4. 富裕/家庭 | 5. 红/花 | 6. 幸福/人 |
| 7. 高/楼 | 8. 长寿/老人 | 9. 温柔/手 |
| 10. 苍白/脸 | 11. 绿/叶 | 12. 忙碌/生活 |

(五) 下列词组，前者是状语，后者是动词中心语，试说明哪些词组中间不能加“地”，哪些必须加“地”。

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| 1. 快/讲 | 2. 努力/学习 | 3. 早/出发 |
| 4. 紧紧/抱着 | 5. 热烈/欢迎 | 6. 多/看 |
| 7. 忙/回答 | 8. 猛烈/进攻 | 9. 热热闹闹/庆祝 |
| 10. 冒险/进行 | 11. 注意/监视 | 12. 难/办 |

(六) 改正下列病句。

1. 这是一只男兔子。
2. 今天天气很好，多人去公园玩儿。
3. 我们国家少人会讲汉语。
4. 我们学校的十八位老师，十个是男，八个是女。
5. 你的脸红红。
6. 这个问题他回答得清清楚楚。
7. 大家热闹热闹地过了一个周末。

8. 小王的个子高高。
9. 花蕊有男蕊和女蕊。
10. 桌子上的书有多。

第五节 数 词

练习 5

(一) 用汉字写出下边的数目。

例：3856——三千八百五十六

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. 2—— | 2. 22—— | 3. 115—— |
| 4. 3478—— | 5. 10—— | 6. 61912—— |
| 7. 308—— | 8. 7005—— | 9. 50490—— |
| 10. 380000—— | 11. $\frac{2}{5}$ —— | 12. $\frac{7}{9}$ —— |
| 13. $\frac{80}{100}$ —— | 14. $\frac{29}{100}$ —— | 15. $\frac{5}{1000}$ —— |
| 16. $\frac{3}{105}$ —— | 17. $\frac{1}{10000}$ —— | 18. 1%—— |
| 19. 50%—— | 20. 76%—— | 21. 0.825—— |
| 22. 70.028—— | 23. 3.2875—— | 24. 1405.0025—— |

(二) 用汉字直接写出下列数字。

例：329——三二九

- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| 1. 8—— | 2. 28—— | 3. 228—— |
| 4. 9607—— | 5. 9001—— | 6. 10002—— |
| 7. 56430—— | 8. 899922—— | 9. 12050—— |
| 10. 504030—— | | |

(三) 用汉字写出下列数目。

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. (2) ____支笔 | 2. (2) ____本字典 |
|---------------|----------------|

3. (2) ____ 块面包 4. (12) ____ 瓶汽水
 5. (20) ____ 把勺子 6. (22) ____ 盘点心
 7. (62) ____ 户人家 8. (120) ____ 名战士
 9. (222) ____ 页书 10. (182) ____ 天

(四) 用上括号中的词(组), 用汉字写出下列数字。

1. 12 是 3 的____ (用上“倍”)
 2. 10 是 20 的____ (用上“半”)
 3. 14 是 42 ____ (用上“分之”)
 4. 124 是 62 的____, 是 248 的____ (用上“倍”和“分之”)

(五) 用汉字写出下列概数。

例: 4 个或 5 个——四五个

1. 1 个或 2 个 2. 7 个或 8 个
 3. 14 个或 15 个 4. 30 个—40 个
 5. 400 个—500 个 6. 比 100 多几个
 7. 比 1400 多几十个 8. 比 14300 多一些
 9. 1—9 只 10. 11—19 只
 11. 100 只加 1—9 只 12. 200 只加 1—20 只
 13. 9—10 支 14. 98—102 支

第六节 量 词

练习 6

(一) 用汉字写出 () 中的数字。

1. (2) ____ 本小说 2. (32) ____ 张照片
 3. (2) ____ 块手表 4. (28) ____ 公斤橘子
 5. (22) ____ 条手绢 6. (2) ____ 件衬衫

7. (12) _____ 位教授 8. (102) _____ 瓶墨水
9. (2) _____ 对花瓶 10. (222) _____ 套房间

(二) 填上适当的量词。

1. 一 _____ 飞机 2. 一 _____ 信
3. 三 _____ 毛衣 4. 一 _____ 山
5. 五 _____ 朋友 6. 两 _____ 钱
7. 六 _____ 糖 8. 八 _____ 布
9. 一 _____ 眼镜 10. 一 _____ 针

(三) 用汉字写出下列钱数。

1. 1.00 元 2. 2.22 元
3. 4.50 元 4. 9.90 元
5. 3.35 元 6. 7.86 元
7. 10.05 元 8. 32.31 元
9. 100.50 元 10. 121.12 元

(四) 用汉字写出下列时间。

1. 1:48 2. 2:20
3. 9:30 4. 3:45
5. 4:05 6. 6:10
7. 10:15 8. 8:37
9. 7:01 10. 5:59

(五) 把下列各组词译成中文。

1. Thursday, 25th December 1980
2. 1st October 1949
3. 10th May 1964
4. Sunday, 8th March 1981
5. 7th June 1972

(六) 改正下列病句。

1. 你有一点儿,我有一点儿。咱们俩就只有这么两点儿东西。

2. 他今年二十岁多，恐怕还不到二十五岁吧！
3. 我想买两半斤橘子。
4. 这是我新买的一双书。
5. 明天下午、后天下午都请你来两下。
6. 上海我去年刚去过一只。
7. 昨天下午下了一个雨。
8. 我来北京已经两个年了。
9. 这篇文章我从头到尾看了一次。
10. 他已经两个天没吃饭了。

第七节 代 词

练习 7

(一) 填上适当的疑问代词。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. 你住_____? | 2. 他姓_____? |
| 3. _____是你们外语老师? | 4. 她是_____国人? |
| 5. 这位老人的身体_____? | 6. 这个词_____翻译? |

(二) 标出下列代词分属哪一类。

例：他们（人称代词）

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1. 他 | 2. 这样 | 3. 哪儿 |
| 4. 怎么样 | 5. 您 | 6. 这里 |
| 7. 什么 | 8. 咱们 | 9. 各 |
| 10. 谁 | 11. 它 | 12. 咱 |

(三) 写出下列代词的复数形式。

例：他——他们

- | | | |
|------|------|------|
| 1. 我 | 2. 她 | 3. 这 |
| 4. 哪 | 5. 那 | 6. 你 |

(四) 填上适当的量词。

1. 他买几____碗?
2. 你有几____汉语语法书?
3. 你们住几____房间?
4. 你问他几____问题?
5. 你借几____自行车?
6. 桌子上有几____钱?

(五) 把下面的句子翻译成中文。

1. Where are you (PL.) going?
2. What is this?
3. Who has a Chinese-English dictionary?
4. How is this flat?
5. How would you answer his question?
6. How do you analyse this sentence?

(六) 改正下列病句。

1. 到北京大学坐怎样车?
2. 我们的同学汉语学得怎么?
3. 他们每年暑假常去外地旅游。
4. 这个图书馆一共有几本书?
5. 除了你是学生, 咱们都是老师。
6. 去北京语言大学什么走?
7. 这支军队大概有几个战士?
8. 咱们都去过南方, 只有你没去过。

(七) 用代词做主语、做宾语、做定语、做状语、做谓语、做补语, 各造一个句子。

第八节 副 词

练习 8

(一) 选用适当的副词填空。

都 也 就 特别 常常 不 马上 永远

1. 大家_____想买那件新式上衣。
2. 他_____说汉语。
3. 他是记者，我_____是记者。
4. 我_____喜欢运动。
5. 今天他_____高兴。
6. 我_____就来。

(二) 把 () 中的副词放在下列句中的适当位置上。

1. 我的兴趣广泛。(很)
2. 他的理想实现了。(终于)
3. 这件事给我的印象深。(非常)
4. 他能完成这项工作。(按时)
5. 你可以来我的办公室。(随时)
6. 最近下了三天雨。(一连)

(三) 把下面的句子改成否定式。

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 他也许来。 | 2. 他可能接见我们。 |
| 3. 我们也准备出席。 | 4. 他们常组织晚会。 |
| 5. 这些孩子很瘦。 | 6. 他的技术太熟练了。 |

(四) 改正下列各句中副词的位置。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 他们也都参加谈判。 | 2. 这件事公布已经了。 |
| 3. 我反对这种做法一直。 | 4. 都我们从事文艺工作。 |
| 5. 多么他今天激动啊! | 6. 我明天做再。 |

(五) 用下边各组词组句(注意副词“都、也、就、常常、不”的位置)。

1. 都 大家 买
2. 也 作家 是 他
3. 就 我 来
4. 常常 他 锻炼
5. 不 他们 唱

(六) 选择“不”和“没”填空。

1. 他们常常_____睡午觉。
2. 明天放假_____上课。
3. 你_____要乱扔垃圾,把它扔到垃圾桶里去。
4. 教室里_____有人,怎么还开着灯?
5. 昨天_____举行运动会。
6. 他_____会说法语。

(七) 改正下列病句。

1. 前天他去了学校,昨天再去了。
2. 我没听清楚,请您又说一遍!
3. 上午他不在家,请你下午又来。
4. 告诉过你他不回家,你怎么再来了?
5. 这个地方多很美啊!
6. 这个问题非常多难。
7. 中国的水果便宜得极了。
8. 这次旅行累很了。

第九节 介 词

练习9

(一) 选择介词“对”“对于”“给”“向”填空。

1. 您_____我们讲讲。