

**全国教育学院系统
首届体育学术论文及经验报告会**

专 辑

二

全国教育学院系统体育研究会

一九八九年十月于扬州

目 录

1、对教育学院公体课教学几个问题初步探讨

山东临沂教育学院 王书诚 山东煤炭教育学院 韩 启

2、从学校体育现状,谈现行课程教材改革

呼和浩特教育学院 刘 龙

3、教育学院高师体育函授工作探讨

扬州教育学院 汪 行

4、中小学体育师资队伍建设之探讨

山东淄博教育学院 张永军

5、试论教育学院体育师资培训的社会效益

齐齐哈尔教育学院 张连安

6、加强教育学院体育系、科建设刻不容缓

石家庄市教育学院 张秉祥

7、试论成人学习体育的心理优势

南京教育学院 李龙狮 朱晓春

8、应用模糊加数法对中小学体育教学工作评价的探讨

营口市教育学院 李新志 荀福顺

9、深化体育教学,为普教服务——谈高师专科生的体育教学

广东嘉应教育学院 陈抗香

10、成人和普通院校体育系学生个性因素的初步比较与分析

上海教育学院 邹忠伟 ~1~

1 1、3 —— 1 2 岁儿童快跑能力发展的研究

北京教育学院东城分院 黄世勋等

1 2、关于体育师资培训中教学改革的几个构想

呼和浩特教育学院 郭克建

1 3、对未来体育教师新型模式的设想

沈阳市教育学院 郭晓新

1 4、我院干训部体育教学大纲的设想

山东煤炭教育学院 彭景堂 韩 启

1 5、了解成人心理特点、改革体操教学

鞍山市教育学院 翟志刚

1 6、加快体育师资培训、提高合格率

南通教育学院 樊发云 袁勇男

对教育学院公体教学几个问题的

初步探讨

引言

教育学院是我国教育整体结构中的一个重要组成部分和层次之一，它是普通教育的补充和延续，而学院的公体教学与各类学校同样毫无例外地在进行立体、交叉的全面综合教育中发挥着应有的重要作用。

学院的近期和长远任务及国内外教育发展的趋势，都使我们极为乐观的看到，学院有着广阔的发展前景和旺盛的生命力，而当前学院系统的体育教学工作，尚未纳入正规，并未引起足够的重视。为了尽快摆脱不利局面，跨入一个新的阶段，本文对几个有关的问题，做个初步探讨。不当之处，请指正。

一、教育学院体育教学的目的任务。

学院的成人教育与一般院校的青（少）年教育有明显的差异，就教育对象，学生这个主体而言，诸如年龄结构，知识水平，思想修养，体质基础，体育技能等等，这些差异无疑将对体育教学的目的任务，教材教法，组织管理产生相应的影响。

我们认为：学院体育教学的主要目的是，在发展身体的基

基础上，重点的学习和掌握几种主要的健身方法的活动能力。学生在校时间短必须把其主要精力和时间用在学习和掌握其方法能力上，即为当前学习和健康，也为将来的工作生活创造条件当然强调主要目的不等于忽视或放弃对其它目的追求。

教院的体育教学具体任务如下：

1、学习并掌握主要的健身项目的科学方法技能、技术和独立锻炼及活动的能力。

2、了解和学习健身的科学原理，有关常识，提高认识，培养兴趣，形成习惯，终生锻炼。

3、增强体质提高素质，增进健康水平，促进学习，提高效率，防治疾病，延年益寿。

4、初步学习和掌握主要项目的初级组织和裁判方法，为将来参与学校体育活动，组织指导班级学生锻炼，做好体育能力的储备。

二、教育学院成人体育教学的特点：

由于因年龄差异而引起的一系列变化，从而形成了教院成人体育教学特点。主要反映如下：

（一）积极方面：1、虚心好学，求知欲强。成人学员大部分是高中毕业后，由于某种原因失去了继续深造的机会，且参加工作多年，从而感到继续学习的必要性和迫切心理，他们十分

珍惜自己重新学习的机会，求知心切，好学上进。

2、有实践经验，独立自制力强，学生有一定的社会教学工作的实践经验。有独立工作思考，分析解决问题的能力 and 自我调节控制的能力。

3、思想成熟，心理状态较稳定，多年的实践锻炼，有一定的思想修养水平，专业思想比较巩固，志向较明确，心理稳定意志品质较强。

4、有荣誉感，组织纪律观念较强：学员年龄较大，自尊自爱、自强，有较强的集体荣誉感，能较好的遵守课堂纪律要求，便于管理及形成良好的学习环境和气氛。

（二）消极方面。

1、年龄偏大，基础较差。调查表明，学员的平均年龄达25岁，最大的达42岁，最小的21岁；大部分学员已成家立业，他们工作生活压力大，能坚持体育锻炼者为数不多，其体育基础较差差距相当悬殊。

2、兴趣不高，惰性较大。学员大部分年龄偏大，没有锻炼的兴趣和习惯，长此以往，在身体和精神上的惰性逐渐形成和发展，发动较困难，给教育教学带来一定不便。

3、体质尚好，技能较差。学员的体质素质，健康状况普遍较弱。体育技术技能较差，其反应力，灵活性，柔韧性等能

力逐步下降。

4、认识不足。积极性较差。大部分学员虽口头上承认体育与健康与工作的关系。然而由于理论知识欠缺，对其真正意义和价值的认识并不深刻。积极性不高，要付诸于行动确不那么轻而易举。

三、加强教院体育教学的对象

根据已确定的主要教学目的，具体任务和成人特点，采取相应有力有效的措施。体育教学的现状是可以改观和不断发展的。我们认为其主要对象如下：

（一）围绕教学目的，完成教学任务：根据教学的主要目的，于逐步全面的完成各项任务并不矛盾，而是相辅相成，明确的目的，易于确定具体任务，任务的完成，推进目的的逐步实现，在制定计划，备课、授课中都必须首先明确。

（二）加强理论知识讲授，不断提高认识。认识是行动的指南，没有一定的理论知识，就没有足够的认识程度。没有充分的思想认识就难以付诸于坚定的行动和持久的实践。有目的有计划的增加理论知识范围和内容，把科学的锻炼原理和规律有意识的贯彻于教学的全过程是至关重要的。

（三）努力掌握主要的锻炼手段，形成习惯，终生坚持。调查表明，学员对娱乐性强，运动量适中，安全实效的项目如

球类（篮、排、乒乓、羽、网球）健身跑，游泳；对防病治病，延年益寿的东方民族体育项目如气功，太极拳，剑，毽球等；对新颖现代型项目如健身操，中老年迪斯科，门球，地掷球等，比较欢迎感兴趣，可根据情况选择传授，以至逐渐形成习惯，终生受益坚持不懈。

（四）注意身体素质的提高和身体的全面锻炼发展。提高健康水平，全面锻炼发展素质，增强体质，乃是教院成人体育教学的重要目标和任务之一。否则就将失去体育教学的本意和实质，要有计划、有系统的安排一定的身体素质练习和训练。

（五）严密组织教法，不断提高教学实效。体育教学要根成人客观实际，符合成人的生理心理特点，严密地组织教法。选择多样的教法，注意安全卫生，运动量适中，因人而异，因项而异，区别对待，不断地改进教学工作，提高教学实际效果。

四、教育学院体育教学的原则要求：

（一）明确的目的性：体育已进入千家万户，逐步成为亿万人民的终生需求，体育的目标在于追求人的身体和精神完美及健全的和谐统一，这一目标的达到，关键之一就是要加强目的性教育，明确近期远期，主要次要的目的、方向和目标任务，才能避免盲目性。

（二）符合成人性：教院的体育教学必须遵循成人的特点和规律，成人的特点是教学的根本依据。对其积极的方面要充分利用和发挥，对消极的方面要加以限制使之新化，从而获得教学效果。

（三）体现师范性：教院的培养目标是中学师资，这元坚定不移的，体育教学要充分体现这一目标，重视紧密与其职业和将来工作相联系的、实用的、特别是独立的活动。组织带领学生锻炼、参与训练和竞赛的各种实际能力，这是各专业教师都必须具备的素质之一。

（四）保持连贯性：成人毕业，将相继进入中老年，这是自然规律，体育锻炼是终生的事业。为此，在校期间，就要考虑体育的项目，内容上的系统性、连贯性，即适合当前学习和健康的要求，又考虑将来工作生活，提高效率，祛病延年益寿的需要。

结 论

一、成人体育教育教学是学校教育体系中的有机组成部分和主要环节之一，不能忽视，必须加强；

二、深入研究和探讨成人体育教育，教学的特点和规律，采取行之有效的步骤和措施，是当前值得广泛关注的重要课题。

三、实践证明，成人体育教学四性原则要求是提高教学质量，搞好教院学校体育的关键依据之一，必须遵循。

参考文献：（略）

山东临沂教育学院： 王书城

山东煤炭教育学院 韩 启