

1984-1999

润物无声

贵阳市教育科学研究所
15
年

润物无声

RUN WU WU SHENG

贵阳市教科所《润物无声》编写组

编辑:贵阳市教科所《润物无声》编写组

地址:贵阳市电台街 188-25 号

电话:5811841 5812956

邮编:550001

印刷:贵阳市教育印刷厂

谨以此书

献给贵阳市教育科学研究所
建所 15 周年！

贵阳市教育科研所風

敬業求真
合作創新

一九九九年夏 趙西林書



教育科研
大有作為

唐光族

一九九九年四月



深化教育改革
推進素質教育

貴陽市教科社十五週年紀念

王健民賀



前 言

贵阳市教育科学研究所自1984年8月贵阳市人民政府批准建立至今,已经十五年了。十五年来,我所职工在贵阳市教委(教育局)的直接领导下,按照市政府关于“两块牌子(市教科所和市教委教研室),一套班子”的决定,遵循国家教委(教育部)《关于加强和改进教学研究室工作的意见》(教基[1990]013号文件)的精神,认真履行职责,为贵阳市中小学、幼儿教育事业的改革和发展作出了自己的贡献。《润物无声》总结了我所职工在组织教师学习和执行中小学、幼儿教育课程(教学)计划、各学科教学大纲方面,在帮助教师掌握教材、改进教学、提高学科教学质量,努力将素质教育的目标落实到每一门课程、每一节课方面,在建立健全教学常规和教研网络、开展考试与命题研究、评估学科教学质量、加强学科教学业务管理方面,在地方教材建设、教参教辅资料编写、《教育通讯》编辑方面,在开展教育科研、实施课题管理、普及现代教学理论和教育科研方法,发挥其在深化教育改革、实施素质教育中的先导作用方面,以及在加强自身建设、健全管理、提高自身素质等方面,开展的工作,取得的成绩。

建所前,贵阳市教育局教研室与贵阳市中小学教材编写组合署办公,主持贵阳市中小学教研工作。这些工作为市教科所的建立奠定了基础。我所的工作得到了各区(县、市)教育局、教研室以及学校的大力协助和支持。

党的十一届三中全会以来,中央召开了三次全国教育工作会议。每一次大会都使教育战线的思想得到新的解放,教育改革得到新的突破,推动教育事业迈上新的台阶。我们有幸亲历这三次具有里程碑意义的重要会议,并在祖国教育改革和发展的创新历程中接受教育,努力工作,锻炼成长。我们要继续前进,发扬“敬业、求真、合作、创新”的所风,为我市深化教育改革、推进素质教育,再创新的业绩。

贵阳市教科所《润物无声》编写组

1999年10月

前言	贵阳市教科所《润物无声》编写组
留将根蒂在, 岁岁有东风	
——贵阳市教育局教研室沿革(1956—1984)	
.....	行政办公室(1)
抓“科研促教” 兴素质教育	市教科所(9)
在改革中前进	高中研究室(26)
务实创新 继往开来	初中研究室(36)
坚持分级管理 加强调研指导	小幼教研究室(47)
开创职业教育教学研究工作的新局面	职教研究室(53)
加强教育科研课题管理 积极推进素质教育	
.....	综合研究室(60)
《教育通讯》发展纪略	《教育通讯》编辑室(69)
加强自身建设 服务素质教育	市教科所(72)

附 录

贵阳市教育科学研究所各部门工作人员名录	(88)
贵阳市教育科学研究所离退休教职工名录	(92)
贵阳市教育科学研究所部分人员在各学会任职情况简录 ...	(93)
贵阳市教育科学研究所部分获奖情况简录	(96)
贵阳市教育科学研究所特级教师名录	(98)

留将根蒂在，岁岁有东风

——贵阳市教育局教研室沿革 (1956—1984)

○行政办公室

贵阳市教育局教研室设立于 1956 年 8 月，至 1984 年，凡 28 年。其间可分为三个阶段：1956—1966 年为第一阶段，1966—1978 年为第二阶段，1978—1984 年为第三阶段。

一、贵阳市教育局教研室设立之初，只有三名教研员：罗其能（负责人）、杨瑞芝（语文）和何龙昌（数学）。后来调入徐世强（1958 年调北京）。当时办公地点设在省府路小学内。教研室的工作对象是小学（中学的教学、教研由省教育厅主管），主要工作任务是下校了解教学情况，深入课堂听课，帮助教师提高教学水平。经过广泛听课，在 1957 年收集、整理了五六篇优秀课堂教学实录及评析，辑为《小学课堂教学经验选编》，由贵州人民出版社出版。这对当时提高我市小学教师、特别是农村小学教师的教学业务水平起到积极作用。

1957 年教研室搬至白沙巷教育局内。

1957 年省教育厅决定，中学下放市管，小学下放区管。贵阳市小学教研工作归口到市教育局小教科。市教育局中教科兼管中学教研工作，专职教研员有黄锦蓉和刘应安。这期间由于开展政治运动，教研室工作主要是下校了解教学情况。直到 1960 年 11

月贵阳市教育局教研室正式成立，任命项裕文为副主任。到“文革”前，专职教研员先后有徐泽民（语文）、陈伟（数学）、刘培根（数学）、成钟岗（政治）、黄锦蓉（外语）、项裕文（物理）、杨传元（化学）等同志，他们开展了一系列教研工作，主要有：

1. 成立各学科校际教研会，由各学科校际教研会负责人具体组织，定期开展校际教研活动。组织集体备课、公开课或观摩课；组织专题讲座，帮助教师解决教学上存在的主要问题；研究教材的重点、难点，以提高教师的教学业务水平。各学科校际教研会的负责人，政治科是俞琛、刘丽珊，语文科是杨石、王裕兴，数学科是张以勤、曾声，俄语科是吕芬、刘均冀，英语科是林文璜、周芷奇，物理科是侯发科、李舒炎，化学科是戴国煌、董春林，体育科是何健衡，音乐科是胡启文，美术科是黄济澄。

2. 深入学校（吃住在学校）、深入课堂搞调查研究，开展教改实验，与教师共同备课，教研员还要亲自上一些课，以取得指导教学的发言权。

3. 每学年写出一份全市教学质量分析报告。

1966年初，“文化大革命”开始，教研室工作受到冲击，教研工作不得不停止。

二、1968年，开始“复课闹革命”，贵州省学校办公室与贵阳市市教育局联合编写小学教材，市教育局决定成立教材编写组，并从四个区抽调二十余位小学骨干教师，编写小学语文、数学教材。

1972年下半年，市教育局决定恢复教研室，由安永新负责筹备工作，参加筹备的教研员有：王履岳（语文）、方德林（政治）、黄琦（数学）及中教科张国良（体音美），后来调进的有范必武（理化）、陈瞻道（外语）。鉴于当时从中学调入大批未经过专业训练的年轻教师任教，其教学业务水平亟待提高，教研室为此做了大量工作：1. 成立教学辅导站。语文设在贵阳一中、数学设在贵阳二中、外语设在贵阳五中、理化设在贵阳六中、政治设在贵阳九中。2. 统一规

定各学科每周开展教研活动的时问,确保教研活动的正常进行,此项规定一直延续到现在(星期六定为双休日后,个别学科有更改)。

3. 教研员下校听课,组织集体备课、公开课或观摩课等,其中以政治课教研活动尤为突出:大胆改变政治课只学领袖著作的规定,恢复哲学、政治经济学、社会发展史等课程。在无教材的情况下,分别由各校编写并油印好教材内容,利用每周教研活动时间集体备课,教师积极性很高。

4. 教师培训:1973年,各中学调入一批“老三届”及1972年的高中毕业生任教,这些教师未经过专业训练,再加上当时大批俄语教师改教英语,业务生疏,为了提高他们的业务水平,适应工作需要,根据当时实际情况,采取脱产及在职进修两种方式进行培训。脱产进修由市教师进修学校负责办了六个班:语文二个班、数学二个班、外语一个班、理化一个班,一学年一届,共办了三届;另一种是在职进修,由教研室负责,教师根据所任学科,每周学习半天,地点分别设在教育局机关、教研室、六一幼儿园、二中、十九中等校。这一举措为提高教师教学业务水平,培训学校的教学骨干发挥了很大的作用。

5. 编写教材教参:1975年,原由省教育厅组织编写的各学科教材,分别交各地(州、市)承担,贵阳市负责编写中小学政治课教材。为了完成这一任务,经当时市革命委员会批准于1976年成立教材编写组,明确与教研室合署办公,下分四个编写小组:①中小学政治课教材编写小组由方德林负责,成员有周国光、韦淑芳、李政国、白应兰、俞琛、潘仁庚;②小学毛泽东思想课教材编写小组由都精忠负责,成员有张燕芳、曾彩霞、余薇;③中学数学教材编写小组由戎世奎负责,成员有汤程远、牛锡昌、金德文、李朝昆;④中学语文教材编写小组由王履岳负责,成员有杨石、倪昭敏、李辉蓉。

这期间编写的教材、教参有:

①初一至高二年级政治课教材一套,包括初一年级的《教育方针》、《法律常识》,初二年级的《社会发展史》,初三年级的《中国共

产党党史》，高一年级的《哲学常识》，高二年级的《政治经济学常识》以及与各年级教材配套的教学参考书。

②小学毛泽东思想课教材一套，包括三至六年级使用的教材共六册及与之配套的教学参考书。

③初中语文教材一套，包括初一至初三共六册教材及相关的教学参考资料：《毛主席著作教参资料》、《毛主席诗词教参资料》、《鲁迅作品教参资料》、《古典文学作品教参资料》、《现代文学作品教参资料》及《初中汉语基础知识》一套四册。

④初中数学教材一套，包括初一至初三年级教材共六册及与之配套的教学参考书。

上述教材及教参，由于当时强调要紧跟形势，特别是政治课教材，年年编，年年改；每年开两次教材审查会，由省教育厅李宽宏厅长亲自逐册审查后，交省人民出版社出版，在全省使用，直至1979年使用国家统编教材前。

三、1976年10月，粉碎了“四人帮”，结束了长达十年之久的“文化大革命”。1978年4月，邓小平同志在全国工作会议上作出“要提高教育质量……要德智体全面发展”，“要尊重教师，要提高教师素质”等一系列重要指示。1978年12月，召开了党的十一届三中全会，给教育工作带来了无限生机。市教育局为了加强教研室机构建设，正式任命安永新、黄琦、徐秀芳为教研室副主任，在市教育局领导下，开展中小学教学研究和教师培训工作。

首先恢复了小幼教研究组，先后配齐了语文科（杨瑞芝、都精忠）、数学科（刘延惠、陈宝燕）和幼教（艾贞贤）教研员，开展的主要工作有：

1. 到五个区（两城区和三郊区）听课并参加学校教研组活动，组织教师座谈，以了解教师教学状况。

2. 根据新编教材的编排体系、重点难点，开展教研活动，帮助教师理顺教材，提高课堂教学质量；组织公开课或研究课，总结优

秀教学经验,帮助教师提高教学水平;先后组织召开语文、数学经验交流会。

3. 由有经验的教师组成巡回讲学组,到五个区作语文、数学教学大纲学习辅导报告、各年级教材教法分析辅导报告、帮助教师过好教材关的辅导报告,均收到较好效果。

4. 编写小学过渡(五年制向六年制过渡)教材,1980年在全省使用。

5. 应省人民出版社之约,编写《小学语文基础知识复习指导》和《小学数学基础知识复习指导》各一册,于1981年元月出版。此书对于帮助毕业班师生全面地、系统地按教材主要内容及教学大纲要求进行复习,起到积极作用。

1981年编印了《小学语文教学经验汇集》及《小学数学教学经验汇集》供各小学教学参考。

6. 从1980年起,在教育局领导下,组织全市小学升初中统一考试的命题、考试、评卷工作,并向全市小学语文、数学教师作质量分析,指导小学教学。

7. 幼儿教研起步。主要工作有:①培训幼儿园园长,提高管理水平;②为了提高幼儿教师业务素质,举办幼儿语言、常识、计算、音乐、舞蹈、木偶表演和幼儿卫生学、幼儿营养及幼儿创造性游戏等一系列观摩及培训活动;③邀请中央教科所幼教教研员及北京幼师的教师来我市讲学,并深入课堂听课,给予具体指导;④根据我市实际情况,组织部分有经验的教师编写一套适合教学的各科教材供教师使用。这些工作,对提高幼儿园的管理水平及教师的业务能力起到很大作用。

中学教研工作也相继恢复,并先后充实了一批教研员,他们是俞琛(政治)、傅春娥(史地)、刘德英(生物)、刘久镒(数学)、廖斯特(物理)、杨崇显(物理)、任重远(化学)、孟昭慈(外语)、何大兴(语文)、徐泽民、刘宗棠、姜述之等,开展的主要工作有:

1. 为了大面积提高教师业务水平,在教育局的统筹下,于1978年元月开办了“教师业余大学”,分别在贵阳一中、贵阳二中、贵阳六中、贵阳八中、贵阳九中及每区各设一个点为分校,学制两年,学员不脱产,每周上课半天,在校学员达两千余人。1979年“业大”和教研室分开,正式成立“贵阳市教师进修学院”,教研室中负责筹备业余大学的大部份人员亦并入进修学院。

2. 干部培训:为了适应教学工作需要,提高学校领导干部的管理水平,受教育局委托分别对学校的正副校长及教导主任进行培训,聘请有经验的校长、主任进行专题讲座,这对提高学校的管理水平起了很大的作用。担任讲课的校长有韩述明、贾复华、魏滔、刘延敏等;教导主任有程绍云、陶祖弘、杨仪珍、白秀英等。

3. 1979年统一使用全国新教材,各学科成立中心教研组,分别培训教师学习掌握新教材。

4. 编写中、高考复习辅导资料:1977年,为了配合高校恢复招生考试,应广大考生的需要,教研室组织各学科骨干教师编写高中政治、语文、数学、物理、化学、外语、生物、历史、地理等学科的高考复习辅导资料和全套初中复习资料,除供全市初、高中毕业生使用外,其它地、州(市)也纷纷前来购买。

5. 1979年,省教育革命委员会主办首届全国性中学生数理化竞赛(贵州赛区),贵阳市教研室组织培训并推荐部分学生参赛,在省级竞赛中,我市获得团体总分第一名,数、理、化分别获团体总分第一名。

6. 全面开展常规教研工作:成立各学科中心教研组,开展全市性校际教研活动,加强对先进地区教改信息的了解,组织公开课或观摩课等;组织下校听课,了解学校教学状况;组织全市性统考、统评等。

7. 为继续加强教研室的机构建设,1981年3月教育局任命张世俊为教研室副主任,先后从市属中学选调杨天明(数学)、徐仲元