

党政干部基础科自学辅导材料

哲 学

(合订本)

上

红旗出版社

目 录

第一章	绪 论	李秀林(2)
第二章	世界的物质性	肖 明(33)
第三章	物质与意识	肖 明(72)
第四章	对立统一规律	李秀林(104)
第五章	质量互变规律	李秀林(137)
第六章	否定之否定规律	李秀林(159)
第七章	唯物辩证法诸范畴	肖 前(179)
第八章	认识和实践	肖 前(223)
第九章	真 理	肖 前(263)

说 明

为了适应广大读者的急需,我们曾用活页文选的形式陆续出版了《哲学》、《政治经济学》辅导材料,受到了广大读者的欢迎。本来,我们打算在广泛征求意见的基础上,请作者修订讲稿,准备正式出书。但由于全国不少省市自学辅导的电视讲座即将开讲,希望尽快拿到这些教材,同时也由于主讲教师们一时还挤不出修改讲稿的时间,我们只好将原来活页重印,合订成册,以满足读者要求。

高等教育自学考试开考党政干部基础科的各门教材,将由我们陆续出版,但由于我们还缺乏经验,疏漏之处在所难免,希望读者提出宝贵意见,以改进这套教材的编辑、出版工作。

红旗出版社编辑部

一九八三年七月

目 录

中国人民大学
哲学系

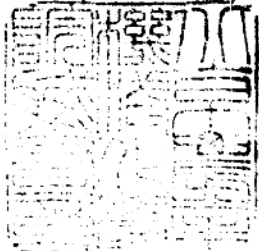
- | | | |
|--------|--------------------|-------------|
| 第十章 | 历史唯物主义和历史唯心主义的根本对立 | 王于讲授 (296) |
| 第十一章 | 生产力和生产关系 | 王于讲授 (323) |
| 第十二章 | 经济基础和上层建筑 | 王于讲授 (355) |
| 第十三章 | 阶级和国家 | 肖明讲授 (386) |
| 第十四章 | 社会革命 | 肖明讲授 (420) |
| 第十五章 | 社会意识 | 肖前讲授 (452) |
| 第十六章 | 人民群众和个人在历史上的作用 | 王于讲授 (492) |
| 第十七章 | 为社会进步和人类解放而斗争 | 李秀林讲授 (519) |
| 谈谈怎样复习 | | (537) |

说 明

为了适应广大读者的急需，我们曾用活页文选的形式陆续出版了《哲学》、《政治经济学》辅导材料，受到了广大读者的欢迎。本来，我们打算在广泛征求意见的基础上，请作者修订讲稿，准备正式出书。但由于全国不少省市自学辅导的电视讲座即将开讲，希望尽快拿到这些教材，同时也由于主讲教师们一时还挤不出修改讲稿的时间，我们只好将原来活页重印，合订成册，以满足读者要求。

高等教育自学考试开考党政干部基础科的各门教材，将由我们陆续出版，但由于我们还缺乏经验，疏漏之处在所难免，希望读者提出宝贵意见，以改进这套教材的编辑、出版工作。

红旗出版社编辑部
一九八三年七月



党政干部基础科
自学辅导材料

哲 学

1

第一章 绪 论

中国人民大学哲学系 李秀林讲授

第一节 哲学和哲学基本问题	2
一、什么是哲学.....	2
二、哲学基本问题.....	6
三、唯物主义和唯心主义.....	9
第二节 唯物主义、辩证法思想的历史发展	13
一、马克思主义哲学的前史.....	13
二、马克思主义哲学的产生和发展.....	14
第三节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	18
一、马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义.....	18
二、马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的 普遍规律的科学.....	20
三、马克思主义哲学是指导无产阶级和劳动人民实践 活动的思想武器.....	22
第四节 学习马克思主义哲学的目的、意义和方法	26
一、树立正确的世界观和人生观.....	27
二、掌握认识世界和改造世界的科学武器.....	28
三、坚持理论联系实际的学习方法.....	29

13

第一章 绪 论

同志们好！哲学自学辅导讲座今天正式开始。按规定，同志们的学习，以艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》（以下简称艾本）为教材。这本书出版二十多年来，对干部的学习起了好的作用，其中所阐述的关于马克思主义哲学的基本原理也经受了历史的考验，总的来说，至今也还是站得住的。不过，我国社会主义实践同二十多年前相比，已经有了很大的发展，科学有了长足的进步，马克思主义哲学也有了新的进展，完全按照艾本来学就显得不够了。根据这种情况，我们的讲课和学习，准备以艾本所阐述的基本原理为“骨架”，同时参照另一本大学文科教材，这本书是：李秀林、王子、李淮春主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》，中国人民大学出版社一九八二年出版（以下简称文科教材）。其他需要参考的，讲课时再另指定。

※ ※ ※

绪论的“绪”，是开头、头绪的意思。绪论作为马克思主义哲学开头的一章，它讲的主要是一些总括性的、以后各章都会涉及而又不能专门论述的问题。

我们要学的是马克思主义哲学，它是无产阶级的科学世界观。这一科学的世界观学说，对整个世界、包括对社会历史的看法是既唯物又辩证的，所以马克思主义哲学又叫做辩证唯物主义和历史唯物主义。在马克思主义的学说中，除哲学而外，还有马克思主义的政治经济学和科学社会主义。这

三个组成部分，是有机的统一整体，辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义完整学说的哲学基础。

作为马克思主义哲学原理的绪论，侧重点当然是要对马克思主义哲学的产生和发展、它的基本特征以及学习它的目的、意义和方法等问题，作一概括的说明。而为了讲清这些问题，就不能不对有关哲学的一般问题作些介绍，因为马克思主义哲学并不是脱离世界文明大道而凭空出现的，它是人类哲学发展的必然产物和最高成果。

第一节 哲学和哲学基本问题

艾本第一节的标题是唯物主义和唯心主义，实际上也讲了什么是哲学和哲学的基本问题，就是说，比唯物主义和唯心主义本身还要宽泛些。为了更好地把握这一节的内容，还是从哲学和哲学基本问题讲起比较顺当。

一、什么是哲学

什么是哲学？简单地说，哲学就是世界观的学问。展开来说，可以从以下三个方面来把握：

(一)哲学是系统化、理论化的世界观 为了说明这一点，首先知道什么是世界观。所谓世界观（或宇宙观）就是人们对于整个世界，其中包括自然界、人类社会和人的思想的根本观点、根本看法。人生在世，经常要同现实世界打交道，在这个过程中也就形成了对于世界上各种事物的观点、看法，这种对于某一类事物、现象、问题的根本观点，如对于自然、社会、国家、人生等等的根本观点，也就是人们的自然观、社会观、国家观、人生观等等。人们的这种认识逐渐积累并

连贯起来，就进一步形成了对于整个世界、整个宇宙的根本看法，即世界观或宇宙观。世界观或宇宙观三个字，“世界”、“宇宙”指的是整个世界、整个宇宙，而不是单指世界的某一部分；“观”指的是根本观点，而不是细枝末节的看法。简言之，世界观的特点，一是带有整体性；二是带有根本性。

哲学既然是世界观的学问，那么哲学和世界观当然存在着密切的联系，在日常习惯中有时就把它们看作一回事而相互通用。因为世界观和哲学所把握的、所研究的都是同一个对象，这就是关于整个世界的普遍本质。例如，世界的本质是什么，人能不能正确认识世界和改造世界，人们是如何认识世界和改造世界的，世界上的各种现象是彼此孤立的还是相互联系的，是静止不动的还是运动、变化、发展的，等等，这些都是世界观上的问题，也就是哲学所要研究的对象。

哲学既然是世界观的学问，那么它同世界观之间又存在着区别。人们在没有受过专门的哲学训练之前，他们在生活、实践中自发形成的世界观，往往是零散的、不系统的，只知其然、不知其所以然，缺乏理论的论证和严密的逻辑。哲学作为一种专门的学问，它不是对各种现象的简单描述，也不是人们对于世界的各种思想、观点的机械相加，而是按照一定的原则连贯起来的理论系统。哲学不仅要关于对整个世界的一般问题作出这样那样的回答，而且在回答这些问题时要讲出个所以然的道理来。就是说，它不只是简单地提出自己的观点、原理和原则，还要对这些观点、原理和原则作出理论上的解释和逻辑上的论证。所以，哲学不完全等同于人们日常生活中表现出来的世界观，它是已经系统化、理论化了的东西，是人们世界观的系统的、理论的表现。

哲学和自发形成的世界观之间的这种既相联系又相区别

的关系告诉我们：一方面，哲学并不神秘，不是高不可攀的，不应是少数人垄断起来的圣物，世界观人皆有之，哲学的殿堂人皆得而登之；另一方面，哲学又是系统化、理论化了的专门学问，要掌握它就得学习，要登堂入室就得下一番功夫，不学自通的事是没有的。

(二)哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结所谓知识，就是人们在实践中所得到的认识（知）世界的成果。哲学作为一门世界观的学问，当然也是一种知识，它是人类知识体系中重要的组成部分。哲学知识同其他知识也是既有联系又有区别的。

人类认识和改造的客观现象，一是自然界，一是人类社会。由此产生了人类知识的两大门类，一是生产实践的知识，一是社会实践（在阶级社会中主要是阶级斗争实践）的知识，自然科学和社会科学就是这两门知识的结晶。人们在认识和改造客观世界的过程中，也认识和改造着自己的主观世界。由此产生了关于人本身的知识，产生了关于人的认识、思维的学科，如心理学、普通逻辑学等。哲学作为对于世界的整体认识，它当然不能脱离人们关于自然、社会和思维的知识而凭空产生，而是要不断地从这三门知识中吸取营养。这就是哲学知识和其他知识的联系。

不过哲学知识又有自己的特点。自然科学、社会科学和思维科学又分好多门类，形成越来越多的具体科学。各门具体科学只是关于世界某一局部、某一方面、某一领域的规律性的知识。如力学研究物体机械运动的规律，物理学研究物体的声、光、热、电、磁以及原子内部等方面的物理运动规律，化学研究元素的性质和转化、分解和化合等化学运动的规律，生物学研究生物有机体的同化和异化、遗传和变异等生

命运动的规律，经济学主要研究生产关系运动的规律，心理学研究人的心理活动的规律，等等。哲学则不同，它不是关于世界的某一方面的具体知识，而是关于整个世界，包括自然、社会和人的思想在内的一般知识，是从自然知识、社会知识、思维知识中概括和总结出来的普遍结论。

(三)哲学是以最一般的范畴反映社会存在的特殊的社会意识形态。哲学研究的对象和范围涉及到包括自然界在内的整个世界，但哲学本身却是一种社会现象。要对什么是哲学有个比较全面的了解，就需要分析一下哲学在社会生活中所处的地位。

历史唯物主义认为，哲学属于社会意识形态，它由社会存在所决定，反映并反作用于社会存在。社会存在的状况决定着哲学的基本面貌；社会存在向前发展了，哲学理论也或迟或早地要发生变化。任何哲学体系或哲学原理，不管多么抽象，归根到底都是对社会存在的正确或歪曲的反映；哲学领域中所发生的重大变化，不管是进步的还是退步的，仔细考究起来，都可以从社会存在中找到它的根源。决不能把哲学看作是与社会隔绝的、同社会存在相脱离的独立王国。

哲学是由人创立的。而人总是生活在一定的社会存在之中，在阶级社会里则生活在一定的阶级关系之中。生活在不同的社会关系、阶级关系中的人，总是要从自己所处的地位、所代表的阶级利益出发来观察世界，形成自己的世界观，建立自己的哲学学说，并用它来解释世界和改造世界，以适合于自己的需要。所以，作为意识形态的哲学，在阶级社会里总是带有强烈的阶级性，总是一定阶级的哲学，所谓“超阶级”的“一般”哲学是不存在的。

作为社会存在反映的意识形态，除哲学而外，还有政治、

法律、思想、道德、文艺、宗教等等。不同形式的社会意识，各有自己的特点。例如，哲学和宗教虽然都是社会存在的反映，在阶级社会中都具有阶级性，它们都涉及到世界观的一般问题，但是它们却是两种不同形式的意识形态。哲学是一门学问；宗教是一种迷信。哲学一词的古希腊文原意就是“爱”和“智慧”的组合即“爱智慧”或“智慧之友”，一般地说它是要人们用理智思考问题，达到大智大睿；宗教专靠信仰，它用“天启”、“神意”去扼杀人的思想，蒙蔽人的理智。哲学是以一般的概念、范畴的形式把握世界、反映社会存在，一般地说它靠讲道理来说服人；宗教是不讲道理的，它只要人们盲目崇拜实际上并不存在的、虚假的偶像。每一时代的进步哲学，如马克思所说，“都是自己时代精神的精华”，“是文明的活的灵魂”；而“宗教是人民的鸦片”，它总是麻醉人们的精神，使人处于愚昧的状态之中。这些，就是哲学同宗教之间的主要区别。至于哲学同其他意识形态的区别，这里就不一一去说了。

把上面所讲的小结一下：哲学是系统化、理论化的世界观，指出了哲学和表现于日常生活中的世界观的联系和区别；哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结，指出了哲学和具体科学的联系和区别；哲学是以最一般的范畴反映社会存在的特殊的社会意识形态，指出了哲学和其他社会意识形态的联系和区别。把握了这几层意思，我们就对哲学这门世界观的学问有了一个初步的了解。

二、哲学基本问题

上面在回答什么是哲学时，只能指出包括一切哲学在内的最一般的特征。可是历史上和现实中的哲学是很不相同的。

如何区分它们并判断其对错呢？这就需要了解哲学的基本问题。

对于哲学基本问题，可把握以下三个要点：

(一)哲学基本问题的含义 关于什么是哲学的基本问题，马克思主义以前的一些杰出的哲学家，曾经发表过合理的意见。譬如十九世纪德国的唯物主义哲学家费尔巴哈就说过：“神是否创造世界的问题”，“就是精神对感性的关系问题”，“这是哲学上最重要的也是最困难的问题……，全部哲学史就是在这个问题的周围兜圈子”。列宁在这段话的旁边批道：“参看恩格斯的‘费尔巴哈论’中的同一问题”^①。恩格斯在《费尔巴哈论》即《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中写道：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^②这是对哲学基本问题最准确、最深刻的概括，它非常重要，我们要牢牢记住。

这里所说的思维，就是精神、意识等主观世界的东西；存在是指客观物质世界。思维和存在的关系问题，也就是精神和物质的关系问题。这个问题包含着丰富的内容，恩格斯特别指出了两个方面：第一方面，世界的本质到底是什么，是物质还是精神，物质和精神到底哪个是第一性的、哪个是第二性的；另一方面，我们的思维能否正确认识存在，现实世界究竟是不是可知的。为了方便起见，我们可把第一方面简称为“是什么”的问题；把第二方面简称为“可知否”的问题。对“是什么”问题的不同回答，划分出唯物主义和唯心主义；对“可知否”问题的不同回答，划分出可知论和不可知论。

^① 《列宁全集》第38卷，第63页。

^② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

(二)哲学基本问题何以“基本”的理由 哲学中的问题很多，为什么只有思维和存在的关系问题才是哲学的基本问题呢？这是同哲学作为世界观的学问这一根本特点相联系的。

有人参与的现实世界和人类活动本身，都是一分为二的。人类所处的现实世界是统一的物质世界，它的表现形式纷繁复杂，气象万千，但归结起来无非是两类现象，一是物质，一是精神（物质的特殊表现）。人类的活动也是各式各样，千差万别，但说到底无非是做着两件事，一是认识世界，一是改造世界。认识世界，就是主观反映客观，物质变精神；改造世界，就是主观见之于客观，精神变物质。无论是认识世界和改造世界的活动，都不可避免地要遇到主观和客观、精神和物质、思维和存在的关系问题，人的认识和实践就是在不断解决这个问题、这个矛盾中得到发展的。哲学既然是关于世界观的学问，既然是全部认识和实践活动的最高概括和总结，那么对于世界上物质和精神这两类基本现象，对于二者的相互关系问题，就不能不作出一定的解释和回答，就不能不提出一定的处理和解决的原则和方法。各门具体的科学，如物理学、化学等等，因为研究的只是世界的某一局部，对于上述问题不去直接论述（尽管也体现着对上述问题的一定态度），是完全允许的。可是对哲学这门以整个世界的普遍本质、以世界观上的问题为自己研究对象的学说来说，就必须对上述问题作出回答，否则就失去了自己的职能，放弃了自己的“责任”，那也就不成其为哲学了。事实上，任何一个哲学家都毫无例外地对这个问题作出了自己的回答。各派哲学所阐述的一切哲学问题，都是围绕着精神和物质的关系问题而展开的，并且都是为了以这样或那样的方式来解决这个问题的。所以，这个问题就理所当然地成为哲学的基本问题。

(三)思维和存在、精神和物质何者为第一性的问题是它们之间最本质的关系。思维和存在、精神和物质的关系问题是一个整体，这个问题的各方面是相互联系、不可分割的。如何回答第二方面的问题，直接影响着对第一方面问题的解决。试想，如果否定地回答了世界“可知否”的问题，即认为世界是不可知的，那么，也就不可能明确彻底地回答世界的本质“是什么”的问题了。不过，在两个方面的相互关系中，比较起来，第一方面的问题即精神和物质何者为第一性的问题更为根本。这是因为：1.它是解决思维和存在关系问题以及其他哲学问题时不可回避的、必须首先回答的问题；2.哲学家们以如何回答它而分为唯物主义和唯心主义两个基本派别，换言之，它是划分哲学基本派别的唯一标准；3.如何解决它规定了解决其他哲学问题的方向；4.这个问题也是实践中、实际工作中的根本问题，是体现于思想路线中的首要问题。

以上几点，既说明了物质和精神何者为第一性的问题在整个哲学中的极端重要的地位，也说明了掌握这个问题对于我们在理论上和实践中坚持唯物主义、反对唯心主义的巨大意义。

三、唯物主义和唯心主义

物质和精神何者为第一性、何者为第二性的含义主要是：归根到底物质和精神谁产生谁，谁依赖谁，谁决定谁。对这个问题的两种截然相反的回答，形成唯物主义和唯心主义两大派别、两大阵营的根本对立。

(一)唯物主义和唯心主义对立的实质 对于上述问题的正确的回答是，物质是第一性的，精神是第二性的；世界的

本质、本原是物质，精神不过是高度发展的物质——人脑的机能，是对客观存在的反映。错误的回答是，精神是第一性的，物质是第二性的；世界的本质、本原是精神，物质不过是精神的产物和体现。持前一种观点的是唯物论，持后一种观点的是唯心论。唯物论的“物”指物质，唯心论的“心”指精神，“唯”字具有“以……为本”之意。唯物论，就是以“物”为世界之本的哲学理论；唯心论，就是以“心”为世界之本的哲学理论。究竟主张以物质还是以精神为本（第一性），这是唯物论和唯心论根本对立的实质，也是唯物论和唯心论两个词的本来含义。正象恩格斯所说的：“除此之外，唯心主义和唯物主义这两个用语本来没有任何别的意思，它们在这里也不能在别的意义上被使用。”^①

自古以来的唯心主义，千奇百怪，花样翻新，归结起来不外两种基本形式：一是把主观精神（我的“感觉”、“经验”、“心”等等）夸大为唯一的实在，当作第一性的东西，这叫做主观唯心主义；一是把“客观”精神（虚构出来的离开人和物质世界的“道”、“理”、“理念”、“绝对观念”等等）确定为世界的基础，当作第一性的东西，这叫做客观唯心主义。这两种形式，不过是歪曲世界本来面目的两种手法而已，本质上是一样的。在唯物主义阵营方面，随着人类实践和科学的发展，经历了三种基本的历史形态：古代朴素的唯物主义；形而上学唯物主义；唯物主义的最高的、最科学的形态——辩证唯物主义。两种形式也罢，三种形式也罢，它们之间从未间断过对立和斗争，而且始终是围绕着精神和物质的关系问题，特别是精神和物质何者为第一性的问题而展开的。

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第220页。

(二)唯物主义和唯心主义对立的根源 这个问题，两本教材都写得较详细，这里提示一下要点：

1.认识根源。无论唯物主义或唯心主义都有其认识上的根源。唯物主义根源于主观和客观、认识和实践的统一。主观是客观的反映，认识是实践的产物。人们在实践中，在主客观的相互作用的过程中，逐渐地意识到自己所接触的周围事物及其变化发展，是不依赖于人的主观意识而存在的。这种自发形成的唯物主义思想萌芽，经过思想家的理论概括，就形成了唯物主义哲学。唯心主义产生于主观和客观、认识和实践的分裂。人们对于客观世界的认识，是一个在实践基础上的相对独立的发展过程，是一个充满矛盾的复杂的发展过程。在这个过程中，每一步都存在着脱离实践、歪曲世界本来面貌的可能。如果人们把复杂的认识过程的某一个片段孤立起来，加以夸大，就会导致唯心主义。

2.社会根源。唯物主义和唯心主义的思想萌芽早在原始社会就产生了，但正式形成理论形态的哲学，那是阶级社会出现以后的事。在剥削阶级制度下，发生了脑力劳动和体力劳动的分离。这就一方面，使一些人能够脱离体力劳动去专门从事脑力劳动，能够对实践经验、科学知识进行理论的加工，从而形成唯物主义哲学；另一方面，那些垄断着理论活动的剥削阶级的思想代表，又往往会夸大精神的作用，这就为唯心主义的存在和发展提供了肥沃的土壤。

3.阶级根源。在社会根源中，也包括着阶级根源。不过由于这一点特别重要，因而有必要单独提出来加以强调。人的认识过程的复杂性，提供了产生唯物主义和唯心主义两条哲学路线对立的可能，而社会上不同阶级、集团和社会势力之间的利益对立，则使这种可能变为现实。在阶级社会中，

唯物主义和唯心主义的对立和斗争是革命阶级和反动阶级的对立和斗争在哲学上的反映。一般说来，唯物主义反映并服务于进步阶级的利益，唯心主义反映并服务于反动阶级的利益。实际的情况很复杂，需要进行具体分析。

总之，哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别；两大派别的对立和斗争反映了阶级的对立和斗争。这就是哲学的党性。我们学习哲学，就要自觉地掌握哲学的党性原则，为了无产阶级和劳动人民的利益，坚持唯物主义，反对唯心主义。

(三)唯物主义和唯心主义的斗争是哲学发展史中的一条主线。全部哲学发展史，贯穿着唯物主义和唯心主义的两军对战。古今中外的任何哲学思潮、哲学观点，不是唯物主义的就是唯心主义的，二者必居其一。任何真正独立的第三派别，实际上是不存在的。虽然有不少哲学家，特别是现代西方的一些资产阶级哲学家鼓吹哲学基本问题已经“过时”，标榜自己的哲学是“超越”了唯物主义和唯心主义的“中立”的哲学，但是，只要从本质上分析一下他们是如何解决物质和意识关系问题的，就会发现他们中的大多数实际上是站在唯心主义的立场上的。正如列宁所说：“透过许多新奇的诡辩言词和学究气十足的烦琐语句，我们总是毫无例外地看到，在解决哲学问题上有两条基本路线、两个基本派别。”^①只有坚持哲学的党性原则，牢牢掌握唯物主义和唯心主义的对立和斗争这条主线，才能抓住问题的实质而不为现象、假象所迷惑。

说唯物主义和唯心主义的对立斗争是条主线，还有另外一层含义：主线不等于全部，除主线而外还有“副线”。在哲

^① 《列宁选集》第2卷，第342页。

学上除了有唯物主义和唯心主义而外，还有辩证法和形而上学。毛泽东同志说：“在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是相互斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学，也是对立统一，相互斗争的。一讲哲学，就少不了这两个对子。”^①人类的哲学发展史宛如色彩斑斓的壁毯，其中唯物主义和唯心主义象是浓粗的经线贯穿上下，辩证法和形而上学如同纬纱交织其中。两个“对子”有主有次，而又相互联系。艾本中说：“唯物主义和唯心主义的斗争同辩证法和形而上学的斗争，是交织在一起的。”这个概括，是符合哲学发展的历史事实的。

第二节 唯物主义、辩证法 思想的历史发展

艾本的第二节讲马克思主义哲学以前的哲学史上的两军对战，第三节讲马克思主义哲学的产生，都是偏重于史的叙述。为了把握整个哲学史的概貌，我们把它们合在一起来学习。

一、马克思主义哲学的前史

前面已经说过，唯物主义经历了三个基本的历史形态。与此相交错，辩证法也经历了三个基本的历史形态：古代朴素的辩证法；以黑格尔为代表的唯心主义辩证法；马克思主义的唯物辩证法。如果说马克思主义哲学的产生标志着科学形态的唯物主义和辩证法的开端，那么，以往唯物主义和辩证法发展的阶段，就可以看作是这一划时代变革的史前准备。

^① 《毛泽东选集》第5卷，第346页。