

# 新闻路上

华中科技大学武昌分校 党委宣传部

新闻论文  
新闻作品 选集

路漫漫其修远兮  
吾将上下而求索

# 新闻路上

新闻论文 选集  
新闻作品

华中科技大学武昌分校党委宣传部

# 大兴学习之风

—— 金国华 ——

在这春光融融、生机勃勃的大好时节，我校宣传部编撰的《新闻路上》一书与读者见面了。在刚刚过去的2005年，宣传部开展了“学习年”活动。《新闻路上》就是宣传工作者们在“学习年”活动中各种新闻专题发言稿的结集和校报创刊以来各类好新闻的选编。理论指导实践、实践升华理论是该书的最大特点。我挤时间浏览书稿之后，欣慰之感油然而生。

欣慰之一，宣传部开展“学习年”活动，在我校带了个好头。他们扎扎实实开展业务学习、练兵活动，努力提高员工个人素质和部门整体水平，表明我校创建学习型机关的活动已经起步。我校“双提高”活动要想不断向前推进，就必须有一批高素质人才作支撑，吸纳、培养和历练高素质人才是我们兴校强校的一项十分紧迫的战略任务。结合岗位职责，大力开展业务学习和岗位练兵，是我们实现人才战略的一项切实可行、行之有效的的重要举措，《新闻路上》的问世，就是宣传部率先实行

这项举措的收获之一。

欣慰之二，宣传部的学习活动是求真务实的。从书中可以看出，他们每个人发言之前，都针对自己的课题，特别是结合自己的工作实践进行了认真的准备。他们的发言不是照抄照搬、人云亦云，而是谈实际工作的体会、认识和得失。不少发言有新意，有创见，有较强的针对性和操作性。

欣慰之三，校报质量不断提高。从本书选编的好新闻可以看出，校报的采编人员以及特约记者、学生记者是一支特别能吃苦、特别能做事、特别能奉献的新闻队伍。他们不辞劳苦，采访不怕腿跑痛，写稿不怕眼熬红，用心血为读者写出最好的作品，确实精神可嘉。书中每一篇报道，不是简单的信息发布，而是努力挖掘信息的新闻价值。这些以深刻的思想、高尚的情操和强烈的社会责任感为灵魂的新闻报道，发挥着引导人、启发人、教育人和鼓舞人的重要作用。书中每一篇报道，都经过了记者编辑的反复锤炼、精心制作。阅读这些精心之作，不仅可以获取新闻信息，还可以得到文学的滋养、美学的享受和哲学的启迪。

值此《新闻路上》出版之际，我希望全体宣传工作者戒骄戒躁、再接再厉，把业务学习进一步抓紧、抓实，把我校宣传工作进一步做大、做强。

2006年2月28日

(笔者为华中科技大学武昌分校董事会董事长)

# 目 录

## 理 论 篇

- 新闻与好新闻 .....刘精源(2)
- 人物通讯 .....叶妹琴(36)
- 新闻评论 .....陈方华(44)
- 新闻摄影 .....韩丛耀(56)
- 电视新闻摄像 .....程攀(66)
- 副刊编辑 .....赵颖(80)
- 新闻策划 .....郑玲丽(89)
- 报纸电子排版 .....陈琼(98)
- 无“度”不记者——怎样当一名称职的新闻记者  
.....刘精源(111)

## 实践篇

## 消息类

- 三兄妹同年考入我校.....(118)
- 德育教育从关爱父母做起.....(120)
- 教育部部长周济亲临我校视察,要求我校  
依托名校办分校 办出特色创一流.....(122)
- 增强竞争实力 促进中西交流  
我校来了位洋校长.....(124)
- 一份通知书 双泪落襟前  
张艳免费上我校.....(125)
- 李金鹏 602分就读我校自动化系  
获得奖学金 5.2万元.....(126)
- 课时忙学习 课余忙设计  
一系学生胡喆设计的办公系统被港商买走.....(127)
- 海外存知己 是处有亲朋  
美国爱荷华州大学生夏令营来访.....(128)
- 园有梧桐树 果然凤来栖  
香港凤凰卫视采访我校.....(130)
- 独立学院飞出金凤凰  
我校学生胡喆 6万年薪受聘.....(132)

独立学院育栋梁 飞出一群金凤凰

首届本科毕业生考研成果喜人

北大清华华科大竞相录取我校英才……………(134)

湖北省 2005 年选调生招考成绩揭晓

我校毕业生苏醒综合成绩居全省本科组第一名…(136)

在分校求学享受总校学生毕业待遇

688 人被授予华科大学士学位

71 人喜获华科大毕业证书……………(137)

机器人设计走进第二课堂……………(139)

呈献优质服务 展示管理水平

我校承办 CUBA 女子总决赛获美誉……………(140)

## 通讯类

两个茶杯的故事……………(142)

信念撑起大学梦

——我校贫困生刘雪霞用坚强支撑未来……………(144)

这里,第一印象就是第一的印象

——迎新场景速写……………(147)

浇树浇根 育人育心

——我校加强和改进学生思想政治工作纪实……(150)

质量一条链 到课第一环

——关于本学期到课率的回顾与思考……………(154)

春天的故事……………(157)

## 四个人的课堂

- 我校俄语教学小记……………(160)
- “毕业了,说好咱不哭”……………(162)
- 军训,我们有话说……………(166)
- ## 快乐学演讲
- 蒋小兮老师教学艺术侧记……………(169)
- 学而“实习”之……………(172)
- ## 独立学院也能出科研成果
- 新闻系教研室主任江少川教授访谈……………(175)
- ## 我的太阳
- 校园文化建设述评……………(180)

## 言论类

4

- 两手都要硬……………(187)
- 重在抓住根本 贵在长期坚持……………(189)
- 大红灯笼高高挂……………(192)
- 关于评价课堂教学质量标准的几点认识……………(195)
- ## 呼唤思想政治教育“路线图”
- 二谈加强和改进大学生思想政治教育……………(199)
- ## 思想政治教育也需要“度量衡”
- 三谈加强和改进大学生思想政治教育……………(202)
- 压力→动力→活力……………(205)
- 构建学习型工作环境……………(207)



## 好标题

- (主)我校又添“星”教授
- (副)——著名歌唱家蒋大为被聘为我校客座教……(209)
- (主)让爱的呐喊响彻无声世界……(209)
- (引)新闻系学生采访团与社会媒体签约采访……(209)
- (主)初访大西北 一串“宁夏红”……(209)
- (引)教师节座谈会上教师们畅谈切身感受
- (主)衣有校服 食有专厨 住有专楼 行有专车 奖有重金  
……(209)
- (主)身与心的锤炼
- (副)我校新生军训阅兵现场掠影……(209)
- (引)不是家庭化的管理 但有家庭般的温暖
- (主)“教工之家”掀起红盖头……(209)
- (引)独立学院育栋梁 飞出一群金凤凰
- (主)首届本科毕业生考研成果喜人
- (副)北大清华科大竞相录取我校英才……(210)
- (主)这里,第一印象就是第一的印象
- (副)迎新现场速写……(210)
- (引)一曲洪湖水 滋润学子心
- (主)王玉珍受聘为我校客座教授……(210)

## 好照片

- 环保服务秀……(211)
- 援手伸向东南亚……(212)

# 理论篇

(新闻专题发言稿)

# 新闻与好新闻

·刘精源·

## 一、什么是新闻

类似“什么是哲学”，是复杂的简单，是深奥的浅显，是不成问题的问题。

### (一) 定义

2  
1. 务实说 19世纪70年代美国《纽约太阳报》采编部副主任约翰·B·博加特的两句俏皮话，是此说的经典言论：“狗咬人不是新闻，人咬狗才是新闻。”务实派将新闻的要素定位在“奇异、刺激”上。

2. 务虚说 我国新闻界权威范长江、陆定一和胡乔木等均属此派，其中尤以陆定一新闻定义的影响最为深广：“新闻是新近发生的事实报道。”现在有人将其补充为：新闻是新近发生的有传播价值的事实报道；新闻是事物最新存在状态的有传播价值的信息交流。后一说详尽有余，简捷不足。陆氏定义的科学、高明之处在于，它包涵了新闻的“五大要素”，即五大本质属性。

**新近发生** 揭示了新闻的新鲜性(现时性、现在性)。这一特质将新闻与历史、旧闻区别开来。

**有传播价值** 揭示了新闻的重要性(关注性)。这一特质将新闻与一般生活琐事、一般常识和某些奇闻怪事区别开来。

**事实** 揭示了新闻的具体性(何时、何地、何人、何事、何因、何果)。这一特质将新闻与一般论文区别开来。

**事实** 揭示了新闻的真实性(存在性)。这一特质将新闻与文学故事、假新闻区别开来。

**报道** 揭示了新闻的传播性(报道性,即对“事实”及时、准确而规范地进行传播,使众人有所闻)。这一特质将新闻与新闻素材、新闻毛坯(报料)区别开来。

## 二、什么样的新闻才是好新闻

本文所说的新闻主要指消息。

好消息的评判与高考作文的评判颇多相似之处:既有客观性,也有主观性;既有一些共通的、恒定的评价尺度,也有一些因人、因时、因地、因事而异的不确定性因素,正所谓乐山乐水、见仁见智。本文探讨的好消息标准,主要是客观性标准,我将其概括为“三一律”标准:一个好角度,一道好标题,一种好形式。如果用算式来表示,则为:好角度+新标题+好形式=好消息。

### (一)一个好角度

在新闻素材中寻找构思立意的最佳角度,就是要善于披沙拣金。

## 1. 什么样的角度是好角度

有利于新闻价值达到最高值、有利于新闻的表现形式最佳化、有利于受众的兴趣指数达到最高点的角度才是好角度。

如,华中科技大学武昌分校 2004 级新生军训检阅仪式

这次仪式与往年不同的是,在检阅台前排就座阅兵的不是党政要员和将校军官,而是本校的系主任等资深教授。这是学校尊重知识、尊重人才等兴学强校理念的形象化,是这种理念在人文精神层面上的充分体现。这一不同点,正是本次检阅仪式的亮点和看点,也是新闻价值和受众兴趣指数的最高点。校报以“两点”为报道角度报道此事,并采取了图大文小(图片大文字短)、虚大实小(虚题大实题小)的报道形式,取得了较好的传播效果。

又如,胡喆被锐捷公司高薪聘用

4 华中科技大学武昌分校计算机系 01 级学生胡喆,在用人单位招聘考试中,以高出重点院校本科生、研究生的综合成绩,被锐捷公司高薪聘用。这条新闻的看点,除了“英雄不问出处”、“高考成绩并不能说明一切”、“境由心造、事在人为”这些历史经验外,最重要的还是它的现实意义。伴随 21 世纪的曙光陆续兴办起来的中国民办高校聚焦着世人复杂的目光,有否定的,有怀疑的,有观望的,有期待的,有支持的……总之,认为民办高校不正规、乱招生、乱收费、教育质量没保证的人不在少数。即使同为民办高校,也良莠不齐。而胡喆的精彩亮相,恰可正人视听:民办高校的教学质量也是可以有保证的,至少华中科技大学武昌分校是这样。这是“胡喆现象”新闻价值的最高点。校报紧扣“最高点”进行报道,标题为《独立学院

飞出金凤凰 应届毕业生胡喆 6 万元年薪受聘》,《光明日报》转发这条消息时也沿用了这个引题。

## 2. 怎样寻找好角度

### (1) 教科书开出的“处方”

#### ① 旧中觅新找角度

一些老题材、例行活动、周期性活动等,由于具有重复性和规律性,总是给人以雷同、陈旧感;一些司空见惯的问题,也总是给人以老生常谈的感觉。对这类活动、问题的报道也必须尽量寻找新的角度,否则,你的报道就是“炒现饭”。你端出来的是“现饭”,甚至还是“馊饭”,那还有人吃吗?像关于春种夏管秋收冬藏“四季歌”、春运与冬运、高考招生、节日庆吊活动的报道,像关于反腐惩贪、政治体制改革、收入差距过大、诚信缺失、司法不公、环境恶化等问题的报道,如果不能觉察并写出报道对象的新变化,你的报道就会被受众唾弃。反之,你的报道能够旧中觅新,能够做到反复而不重复,就会被受众另眼相看。

如,有一位记者连续多年采写春运报道。他发现,上世纪 80 年代末、90 年代初,返乡民工们总是大袋小袋地背着食品和衣物。而到了上世纪 90 年代末至本世纪初,返乡民工的“行状”则大不一样了,大多没有了沉重的行囊,吃的、穿的一概不带了,要带也是图书、电子出版物和普通工艺品之类。这位记者旧中觅新,发现了这一巨大变化,于是写下了这样一条消息:《送走物质短缺 迎来精神需求 民工小行囊折射农村大变化》。

#### ② 小中见大找角度

就是大处着眼,小处着墨的角度。记者、编辑要善于居高临下看小事,胸怀全局看小事。所谓“居高临下”,是指站在党和国家的位置上,站在党的方针政策的位置上,站在构建和谐社会的位上、站在广大人民利益的位置上看小事;所谓“胸怀全局”,是指胸中装着党、国家和人民的大局。站在这样的位置上、用这样的观念去观察、分析、思考我们所要报道的每一件小事,就有了准绳和标尺,就能判别哪些小事可以反映时代精神,可以使人受到教益和启迪,哪些小事不具备这样的“能量”。有了准确的判别,也就找到了恰当的角度。

如,《武汉科技大学报》学生记者刘春燕采写过这样一篇报道:该校一次军训动员大会上,不少学生在太阳底下站了40多分钟就昏倒在地,前仆后继之状触目惊心。刘春燕没就事论事,而是从我国当代青少年身体素质方面存在的普遍性问题——胖而不壮这个角度,来报道本校本次学生昏倒事件。这篇报道一经推出,就引起了广泛的关注和讨论,这是典型的小中见大、点中见面的角度。

### ③虚中求实找角度

这里以会议报道为例,说明虚中觅实的必要性和可行性。会议报道最容易流于虚浮空泛,最容易落入程序陷阱。如果按照时间、地点、会议名称、会场气氛、与会人员、领导座次、代表发言、领导讲话、会议提出的目标、任务、措施要求等一路写下来,不但不能说错,而且还很可能特对领导的胃口。问题是这种程式化、空泛化报道,受众不爱看、不爱听。受众有了排斥心理,你的报道还谈得上什么传播效果呢?为了避免受众“冷漠”,会议报道完全可以采用以实带虚的办法进行。或以以为

主进行报道:会议会议,开会必有议,因此报道可围绕“议有何事、事有何议、议有何果”来展开。或以取己所需的方式进行报道:只报道对本地区、本部门、本阶层、本阶段有针对性、指导性的会议精神。或以侧面取景的方式进行报道:报道会上透露的关系大家切身利益、备受大家关注的新动向、新政策,报道会上反映出的亟待解决、应引起党和政府高度重视的问题,报道会上总结出的颇有启发和教育意义的好典型、好经验,报道会外足以体现会议精神的鲜活动态,报道一些会上花絮,会外浪花等。

只有虚中觅实,抽象的东西才能具象化,概念的东西才能形象化,深奥的东西才能简明化。

#### ④ 逆向思维找角度

这种思维方式的主要特点是,遇到有些事情,可以倒过来想一想,即正面事物,反面思之;反面事物,正面思之。

如,华中科技大学武昌分校 05 届毕业生整体就业形势并非一派大好。以正面宣传为主的校党委机关报——校报,对学生就业形势不是进行自然主义的报道,而是选取就业形势好的系科、专业大做文章,藉此说明学什么、怎么学的重要性。这就是通过逆向思维选取的报道角度。

#### ⑤ 发散思维找角度

这种思维方式的主要特点是,以一个新闻目标(或一个新闻事物)为中心,让思维四面扩散,从不同方向,不同角度思考问题,从多方面寻找解决问题的答案。

如,部分大学生就业确实难。难的原因何在?答案何在?我们可以从多方面思考:就业难的学生学的是哪些专业?是哪个



成绩段的学生?这些学生动手能力怎么样?公关能力怎么样?思想政治素质怎么样?身心健康状况怎么样?主要是男生还是女生?家庭政治、经济、文化背景怎么样?对就业难,学生本人怎么看?其他同学怎么看?老师怎么看?学校领导怎么看?学生家长怎么看?用人单位怎么看?有关专家怎么看?这就是思维的辐射状态。经过这番多向思维,就可能找到多个答案,提出多种解决思路,从中找到最佳报道角度。

#### ⑥统摄思维找角度

统摄思维又称聚拢思维,与发散性思维呈扩散性相反,这种思维的态势是向心的,思维的方向向着一个点或几个点集中,以求得对新闻事实更深刻的认识。

如,公务用车实行职务化、货币化改革。

结果A地改了又还原,B地改了也还原,C地改了也还原……这是为什么?从A、B、C各地情况分析,答案逐渐明确、集中:改革的阻力来自干部,尤其是一把手。他们之所以成为阻力,是因为车改不仅减少了他们的方便,更主要的是削弱了他们或明或暗的利益。从纷纭的现象中找到了准确的答案,也就找到了报道的最佳角度。

#### ⑦胸怀全局找角度

所谓胸怀全局找角度,就是说新闻从业人员要站在党和政府的大政方针上,站在最广大人民的根本利益上,站在全局形势及其发展趋势上观察事物,分析事物,作出正确的判断、取舍,从而找到正确的报道角度。当代名记艾丰有句名言:“记者要想总理想的事。”他这里说的记者,主要指国家级媒体的记者。大而小之,省市级媒体的记者就要想省市领导想的事,校