



2 025 9940 1

哲 学 教 学 大 綱

(草 稿)

金
皮

B-4
42

13
1
资料室

1959.5.29.

1793/48

目 录

第一部分 教学目的与要求	(1)
第二部分 教学内容提要	(1)
第一章 緒論	(1)
第二章 唯物論和唯心論	(2)
第三章 物質和意識	(4)
第四章 認識和实践	(6)
第五章 辯証法和形而上学	(9)
第六章 对立統一的規律	(10)
第七章 量变質变的規律	(13)
第八章 肯定否定的規律	(14)
第九章 唯物辯証法的范畴	(15)
第十章 兩種历史观	(17)
第十一章 生产力和生产关系	(18)
第十二章 經濟基础和上层建筑	(19)
第十三章 階級斗争和人民内部矛盾	(20)
第十四章 人民群众和个人在历史上的作用	(21)
第三部分 閱讀文件	(22)

2793/48

第一部分 教学目的与要求

通过比較系統而又有重点地学习辯証唯物主义与历史唯物主义，以巩固和自觉地树立馬克思列宁主义世界观，領会党的路綫、方針、政策、決議的理論基础，从馬克思列宁主义哲学的根本問題上解决思想方法問題，学会运用馬克思列宁主义的立場、观点、方法分析解决实际問題，以改造思想，改进工作方法，并为学习理論打下初步基础。

学习馬克思主义哲学唯物主义部分时，以辯証唯物主义的認識論为重点。为此，必須弄清哲学上的最根本問題——思維和存在的关系問題，弄清反映論的原理，明确树立主观与客观統一、理論与实践結合、領导与群众結合的观点，提高正确反映客观事物发展規律的能力，根据客观規律办事，反对主观主义，使革命热情和科学分析相結合。

学习辯証法部分时，以弄清“矛盾論”为重点，主要目的在于善于观察分析各种事物的矛盾运动，并根据这种分析，找到解决矛盾的方法，学会具体問題具体分析，树立全面的发展的从事物本質上看問題的方法，反对形而上学的思想方法。为此，必須学好辯証法的三个基本規律，特别是对立統一的規律。

历史唯物主义部分，以学习生产发展的規律为中心，要求懂得社会存在决定社会意識的根本原理，懂得以辯証唯物主义的观点方法分析社会現象，特别是当前社会主义革命和社会主义建設的問題，明确树立生产观点、群众观点、階級观点。

第二部分 教学內容提要

第一章 緒論

一、什么是馬克思主义哲学

哲学是世界观。无产階級世界观即馬克思主义哲学，是自然知識和社会知識的科学概括和总结，作为科学它是研究自然界、社会和人的思維发展的最普遍規律的。因为它是各种实际知識的最高概括，所以它具有最普遍的意义，不同于也不能代替各門具体科学。同时，因为它是最高的概括，所以它有最大的普遍适用性，可以运用于一切事物。一方面它完全依据各門具体科学的成果作材料，不是什么純思辨性的居于科学之上的东西，它并不神秘；另一方面，它对各門科学知識具有世界观和方法論的指导作用，无论生产斗争社会斗争都必须以它作指导，我們不仅要用它来观察国家命运国际革命运动，也要运用于一切日常的工作思想生活中。

馬克思主义哲学是无产階級政党的世界观，包括辯証唯物主义与历史唯物主义。辯証唯物主义反映自然、社会和思維的普遍規律，历史唯物主义是辯証唯物主义在社会領域中的发

揮与运用。

馬克思主义哲学是世界观和方法論的統一體。世界本来是发展的物質世界，这是世界觀；拿了这样的世界觀轉过来去看世界，去研究世界上的問題，去作工作，这就是方法論。此外并没有别的什么单独的方法論。

馬克思主义哲学的唯物論和辯証法是統一的，它不仅承認物質世界是不依人們意志为轉移的客观实在，而且認為世界是发展的、变化的，相互联系相互制約着的，这就克服了旧唯物主义的形而上学的錯誤。同时，它的辯証法又是建立在唯物主义基础上的，即認為主觀辯証法是客观辯証法的反映，这就克服了旧辯証法的唯心主义性質。

不把辯証唯物主义的原則推广于研究社会領域，就不可能有完整的科学的辯証唯物主义，在研究社会生活与社会历史时，不以辯証唯物主义为依据，也不可能有科学的历史唯物主义。兩者是不可分割的統一體。

二、馬克思主义哲学的階級性与实践性

馬克思主义哲学与旧哲学不同，它公开声明自己是为无产阶级服务的革命科学。由于无产阶级是最先进最革命的階級，只有从无产阶级的立場出发，才能完整地 and 正确地認識世界的客观規律。所以，馬克思主义哲学的严密科学性和无产阶级彻底革命性是密切結合着的。

馬克思主义哲学的理論性与实践性也是統一的。因为它的理論一方面是来源于实践，另一方面又指导实践，并在实践中得到檢驗与发展。馬克思主义哲学是馬克思主义的理論基础，是党的一切策略、路綫、方針、政策、工作方法、思想方法的指針。

三、学习馬克思主义哲学的目的与方法

正因为馬克思主义哲学是无产阶级及其政党的世界观与方法論，是党制定战略策略方針政策的理論根据，它能使我們头脑清醒，善于对事物进行科学的分析，是我們改造客观世界和改造主觀世界最銳利的精神武器。因此学习哲学的目的，就在于正确地自覺地掌握馬克思列宁主义的世界观和方法論，提高理論水平、政策水平和思想水平，掌握党的工作方法，克服与避免主觀主义片面性、思想僵化脱离实际和各种“左”的或右的錯誤。

为适应我国当前社会主义革命和社会主义建設的需要，为把我軍建設成为一支优良的现代化的革命軍隊学会运用辯証唯物主义与历史唯物主义的原理来指导斗争指导工作，是最迫切的任务之一。

学习馬克思主义哲学，必須坚持理論联系实际的方針。为此，必須認真讀書，掌握基本理論与解决当前实际問題相結合，学习理論提高認識与改造思想相結合。

第二章 唯物論和唯心論

一、哲学的根本問題

哲学上最根本的問題是物質和意識的关系問題，这是划分唯物論和唯心論的界限。唯物論認為物質是第一性的，意識是第二性的。唯心論認為意識是第一性的，物質是第二性的。全部哲学史就是唯心論和唯物論这两个对抗的派別的斗争史。在階級社会，唯物論与唯心論的斗争反映着反动階級与革命階級利益的斗争。沒有超越唯物論唯心論兩軍对战以外的哲

学，唯心主义否認哲学根本問題的說法不过是企图掩盖其唯心主义的本質。学习哲学要首先从哲学的根本問題学起。

哲学的根本問題也是实际工作中的根本問題，承認物質第一性意識第二性，就必須是“从客观存在着的实际事物出发”，使主观符合客观，遵循从物到思想的認識路綫。而唯心主义则是从思想到物。主观主义是唯心主义在实际工作中的表現，主观主义具有危險性和反动性，是共产党的天敌，工人階級的天敌，人民的天敌，是党性不純的一种表現。只有弄清哲学的这一根本問題，才能在一切問題上严格划清唯物論和唯心論的界限，防止和克服主观主义，做一个自覺的唯物論者。

二、唯心論和唯物論的基本形式

各种各样唯心論派別的差別是非本質的，本質上都是反动的、反科学的，都是把精神作为世界的根源、本質。唯物論的兩個基本派別是主观唯心論和客观唯心論。现代资产階級哲学的主要流派是主观唯心論。

唯物論的发展經歷了三个基本阶段：古代朴素的唯物論，十七、十八世紀资产階級革命时期的机械唯物論，馬克思主义辯證唯物論。旧唯物論哲学的局限性在于它的机械性形而上学性和在社会历史問題上的唯心論，辯證唯物論的产生使哲学真正成为科学。

三、唯物論和唯心論产生和发展的根源

唯心主义产生发展的根源：最初是原始人类的迷妄无知帶有唯心主义萌芽的原始宗教观，生产发展后促使形成唯心論哲学思潮的首要条件是階級的出現，腦力劳动与体力劳动的分离，唯心論是剝削階級在精神上奴役人民的工具。唯心論的認識論根源是人类使用概念思考时有陷到唯心論去的可能性和認識的片面性、表面性、直綫性（抓住一点加以絕對化）。了解了唯心論的根源，我們要从社会原因和認識的原因中去克服和粉碎唯心論。

到了共产主义社会，虽然階級消灭了，但还存在主观和客观的矛盾，先进和落后的矛盾，生产力和生产关系的矛盾等，因此唯物論唯心論的矛盾还将通过各种各样的形式表現出来。我們必須不断警惕克服主观主义盲目性。

唯物論产生和发展的根源是实践。生产的实践、階級斗争的实践、科学实验的实践，使人們逐漸和迷信与妄想脱离，逐漸認識世界的本質而达到唯物論，在不断的实践中，唯物論又不断得到发展与丰富。

社会主义革命与社会主义建設的实践，为克服唯心論树立唯物論創造了极其有利的条件。而坚持唯物論，尊重唯物論又是一切工作的根本指南。

四、馬克思主义哲学的产生是哲学的偉大革命

馬克思主义哲学产生的历史前提是资本主义矛盾的日益尖锐，工人階級的出現和无产階級革命运动的发展，工人階級伟大历史使命之被認識。

同时，辯證唯物主义也是人类全部文化的总结。德国古典哲学是辯證唯物主义的理論前提，馬克思主义又是对一切旧传统旧思想最彻底最深刻的决裂。辯證唯物主义不是过去哲学的简单繼承者，而是在对一切旧哲学彻底批判的基础上产生的。它繼承了过去文化的科学遗产，同时又給这种遗产以革命的改造，形成了一种历史上从未有过的最正确最革命的哲学科

学。馬克思主义哲学的产生是哲学发展史上的根本变革。

辯証唯物主义克服了過去唯物主义哲学的局限性和不彻底性，使唯物主义达到了它的最高的历史形式。

第三章 物質和意識

一、世界的物質性，物質和运动的不可分性

1. 世界在本質上是物質的。物質是存在于人的意識之外的并且不以人的意識為轉移的客观实在，一切物質都有这个共同的、最根本的特点。世界不是任何人的主观意識能够创造或消灭的，世界是由物質构成的，一切形形色色的事物都是运动着的物質的表现形态，世界上只有物質同它的各种表现，精神或意識現象是不能离开物質而独立存在的，所以世界是統一的物質世界，世界的統一性在其物質性。但是物質的具体的形态、构造和屬性又是千变万化的、多种多样的，所以世界物質性的統一，又是多样性的統一。承認世界的物質性，物質的客观实在性，是唯物主义的基本观点，是一切实际工作和科学研究工作的基本前提。唯心主义者否認世界的物質性，把世界一切事物的本質看成是精神的东西，必然导致否認科学。

2. 运动是物質存在的最普遍的形态。运动是物質本身固有的根本屬性，沒有脱离运动的物質，也沒有脱离物質的运动，所以物質和运动是不可分的。运动引起物質的形态、构造、屬性的发展变化，引起各种物質运动形式在一定条件下的轉化，从而产生了物質运动形态的多样性。社会物質生活条件的发展、变化，就使社会由一种低級形态轉变为另一种更高级的形态。所以物質的多样性，就是物質运动形态多样性的表现。靜止是区分事物的重要条件，但靜止是运动的一种特殊形态，所以一切靜止、均衡都是相对的，而运动則是絕對的、永恒的。

世界运动发展的原理与世界統一于物質的原理相结合，就是辯証唯物主义的整个宇宙观。物質的各种形态、屬性，只有在运动中才能显示出来，只有通过运动才能認識，对事物孤立、靜止的觀察，不能揭露事物的本質和規律，所以要了解自然、社会发展的規律，必須投身于群众的革命运动。唯心主义者脱离物質而思考运动，把运动看成是精神力量的活动，形而上学者脱离运动而思考物質，實質上是否認运动是物質本身的屬性，机械唯物主义者把物質的运动简单化，把物質的运动只看做是机械的循环运动，否認物質性質的发展变化。这些观点都是极端錯誤的。

3. 物質的运动是在時間、空間当中的运动。時間、空間是物質存在的形式。一切事物都有其時間性和空間性，時間性、空間性是客观的、无限的。沒有离开時間、空間而运动的物質，也沒有和物質运动无關的時間和空間，“世界上除了运动着的物質以外，便沒有別的东西，而运动着的物質除了在空間与時間之內就不能运动。”（列宁）所以物質的运动和時間、空間是不可分的。事物运动的時間性和空間性是由这一事物本身的内容及其所处的条件决定的，所以在实际工作中，要根据事物的发展内容来掌握它的发展速度和发展規模，而不能主观的把它的空間規模估計得过小或过大，把它的時間速度估計得过快或过慢。“看过了叫‘左’傾，看不到叫右傾”。

二、物質是意識的根源，意識是存在的反映。一切从实际出发，反对主觀主义

1. 物質是第一性的，意識是第二性的，物質是意識的根源。物質先于意識而存在，意識是物質发展到一定阶段的产物，意識是高級物質大腦的一种屬性、一种反映作用，它不能离开物質产生和独立存在；意識的內容是客觀事物在人头脑中的反映。因此，辯証唯物主义者認識世界的方法，是从客觀事物到感觉和思想的認識方法，也就是一切从实际出发，实事求是的認識方法，这是唯一科学的認識世界的方法。要做好工作，要能够多謀善斷，首先必須深入实际、深入群众进行細致的調查研究，充分地、全面地占有資料，并根据对这些事实的分析，确定我們的方針、政策、計劃、办法。所以，毛主席說：“按照实际情况决定工作方針，这是一切共产党员所必須牢牢记住的最基本的工作方法”。“沒有調查就沒有发言权”。而唯心主义者則相反，認為存在是由意識派生的，所以他認識世界的方法，是从主觀出发的認識方法，它顛倒了人們認識世界的順序，是反科学的認識世界的方法。批判把意識看作第一性、把物質看作第二性的唯心主义，和把意識与物質加以混同的庸俗唯物主义。

2. 物質世界是可以被認識的。意識是物質大腦具有的思維、反映能力，意識是外界事物作用的結果，但人們的意識能够正确反映客觀世界各种事物的本質及其发展的規律性，这是人类独有的特点，不可知論是錯誤的。人的印象和概念是客觀世界的反映、模写，它既不是主体自动发展的产物，也不是客觀事物的什么“符号”，这就是辯証唯物主义的反映論。人們的認識能力是在社会实践、生产劳动实践过程中产生和发展起来的，它是和一定的历史阶段相适应的，它受历史发展、生产规模、人們阶级地位的限制，所以人們認識客觀世界需要有一个过程，要获得正确的認識是不容易的。主觀与客觀相一致的、或近似一致的認識和行动是正确的，主觀与客觀不相一致的認識和行动是不正确的。理論是否正确反映了现实，是理論是否正确标准。主觀与客觀的不一致、主觀常常落后于客觀，是人們不可避免犯錯誤的基本原因。所以辯証唯物主义的認識論就是反映論，它告訴我們：观察、处理一切問題，都必須力求主、客觀的一致，力求主觀正确反映客觀事物的本質及其发展的規律性，并且要敢于反映客觀事物的真实情况。一切使主觀与客觀相互割裂的做法，都必然导致思想或工作上的錯誤。

意識不仅是存在的反映，而且对存在还有一定的反作用，正确的認識对社会的发展、生产的发展能起积极的、推动的作用，不正确的認識对社会的发展、生产的发展起消极的、阻碍的作用。所以，政治掛帥、思想領先，学习理論、改造思想，破除迷信、解放思想，具有重要的意义。改造主觀世界是改造客觀世界的决定性条件。机械唯物論者否認意識反作用的观点是根本錯誤的。

3. 物質和精神、意識和存在的关系問題，是哲学的根本問題，也是一切实际工作的根本問題。如何回答与对待这一問題，是关于世界觀、方法論的根本問題，是人們整个認識、实践过程中的根本矛盾，是区分唯物主义与唯心主义的根本标准。在实践中能否正确对待这一問題，是一切工作成败的关键，是避免主觀主义、避免重大錯誤的关键。所以，在工作中必須自觉地以唯物主义世界觀做为总的思想指导，必須在实际工作中反对唯心主义。主觀主义就是实际工作中的唯心主义，教条主义与經驗主义、命令主义与尾巴主义都是主觀主义的表现形式，必須反对与克服这些傾向。

三、客觀規律和主觀能动性

1. 物質的运动发展有其本身固有的規律性。事物的发展規律揭示了事物內部本質的、必然的联系，揭示了事物发展的方向和前途，人們只有正确地認識和掌握事物的发展規律，才能使自己的思想和行动达到正确，达到預想的結果，而不致被复杂的現象所迷惑。和事物本身一样，事物的发展規律也是客觀的，不以人們意志为轉移的。規律是根据事物本身的内容及其所依賴的具体条件决定的，并隨其变化而变化；人們不能根据自己的主觀意志和愿望制造或消灭規律；人們的思想和行动只有正确的反映事物发展的規律，才能取得胜利、取得被規定的自由，对客觀規律的任何违反，都会导致錯誤和失敗，导致主觀主义。在革命和建設中，党的路綫、方針、政策必須从客觀規律出发，“战争指揮員活动的舞台，必須建筑在客觀条件的許可之上”。所以，我們必須很好地研究中国革命和建設的发展規律，很好地研究党和毛主席的指示，使我們的思想和行动力求符合于事物发展的客觀規律。不能无根据地胡思乱想，不能盲目地计划自己的工作，安排自己的行动，不要勉强去做經过努力也做不到的事情。任何客觀規律的发生作用都必須依靠一定的条件，所以我們必須根据事物所处的内外条件的不同去掌握和运用規律。

2. 客觀規律虽然不能制造和消灭，但是人們可以認識、掌握、运用規律为人类造福，人們以其对客觀規律的認識为指导，可以创造条件能动地改造世界，促进事物的发展。人們的思想和改造世界的能力，就是人类特有的主觀能动性。只有立足在客觀規律的基础上，充分发挥人們的主觀能动作用，發揮群众的积极性、創造性，才能使人們把成功或胜利的可能性变为现实性。社会发展規律，只有通过人的有意識的活动才能实现，所以它对革命和建設事业的发展，有着极其重要的意义。因而，經过努力可以做到的事情，要爭取做到，“指导战争不能超越客觀条件許可的限度以外取得胜利，但可以在客觀条件許可的限度之内，能动的取得战争的胜利。”

3. 总之，客觀規律和主觀能动性的关系是辯証的，我們在实践中必須把二者很好地結合起来，把“热”和“冷”很好的結合起来。“党在任何工作中必須坚持革命热情和科学精神相結合的原则”。“認真注意在战略上要蔑視困难，在战术上要重視困难，既要有冲天干劲，又要有科学分析的原则”。訂计划、訂指标既要积极先进，又要切实可靠，有现实的可能性。所以，既要反对右傾保守，又要反对急躁冒进，并注意克服忽視自己工作缺点和浮夸的傾向。在复杂的情况面前，“必須善于区别事物的真象和假象，区别有根据的要求和沒有根据的要求”。

第四章 認識和实践

一、認識来源于实践，实践是認識的基础

馬克思主义的認識論是反映論。“观念不过是物質的反映”。人們的主觀可以正确地反映客觀，外部世界可以被認識，只有已被認識和現在尚未被認識的差別。

認識来源于实践。离开实践人們就不可能取得正确認識。正确認識是主觀符合客觀，只有通过实践才能求得主觀矛盾的統一。当人們的主觀正确反映客觀时，它就不仅仅能够認識世界，而且能够改造世界。毛澤东同志的“实践論”指明了馬克思主义認識論的基本特

点：理論与实践的不可分割性。馬克思主义以前的唯物主义，不知道認識与实践的关系，因此都不能彻底解决認識发展的規律性。

人們的实践过程正是主观反映客观的过程。生产实践是最基本的实践，是人类社会存在的基础。此外还有阶级斗争，政治斗争，科学艺术等多种形式的实践活动。生产实践决定其它形式的实践。阶级斗争实践給人的認識发展以深刻影响。阶级社会各种思想无不打上阶级的烙印。中国革命和社会主义建設中的許多事例，就是在实践基础上認識的不断深化。实践是認識的基础。必須深入实际，向人民群众学习。亲临現場，观察体验。所謂“百聞不如一見，百見不如一做”正是这个意思。

一切真知都发源于直接經驗。就知識的总体的說，任何知識不能离开直接經驗。但一个人的知識多数来自間接經驗，也必須重視間接經驗。

二、認識的发展过程

客观世界是无限的不断发展的，人們的認識也是不断发展的深化过程。“从生动的直观到抽象的思維，从思維到实践——这就是認識真理，認識客观实在的辯証法的道路。”（列宁）

1. 感性認識和理性認識：認識是在实践基础上由感性到理性、由低級阶段到高級阶段的发展。感性認識通过感觉、知觉、表象的形式，反映事物个别的現象的外部联系，是認識的低級阶段。理性認識通过概念、判断、推理的思維形式，反映事物整体的本質的內在联系，是認識的高級阶段。認識由感性到理性是一个飞跃，兩者在内容和形式上存在本質区别。但又互相依賴，在实践基础上統一起来。

理性認識依賴于感性認識，沒有丰富的大量的感性材料，不可能取得正确的理性認識。这是認識論的唯物論。感性認識必須上升到理性認識，否則就不可能認識事物的本質。这是認識論的辯証法。“唯理論”和經驗論都是錯誤的。

感性認識上升到理性認識，需要經過分析、綜合、抽象、概括。在調查研究占有丰富的材料后，进行“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”的改造制作，求得現象与本質統一，观点与材料統一，局部与整体統一。这种从群众中来，将群众实践經驗所提供的材料在大脑中加工的过程，是个努力提高功夫。驕傲自大，看不起群众，不愿用脑子总结經驗是不能作到这点的。

2. 理論与实践：主观反映客观的过程，由感性認識到理性認識，認識运动并没有完成。認識的能动作用，不仅由感性認識能动地飞跃到理性認識，而且由理性認識能动地飞跃到实践。認識的目的在于指导革命实践，为实践服务。認識来源于实践又服务于实践。但实践不是認識运动的終止，而是認識过程的繼續。

理論指导实践：“沒有革命的理論就沒有革命的运动。”不和实践結合的理論是空洞的理論，沒有理論指导的实践是盲目的实践。理論指导实践的重大意义，在于使人們掌握事物的发展規律，避免主观盲目性，改造客观世界和主观世界。不指导实践的理論是沒有意义的。既要反对忽視实践的空头理論家，也要反对忽視理論迷失方向的实际家。要务实务虛結合。以虛带实，政治掛帅，思想領先。

实践檢驗理論：理論指导实践不是指一切理論，只有理論正确反映客观規律时才是这样。理論的正确性，只有在实践中檢驗。实践是檢驗真理的唯一标准。事实胜于雄辯。經過

檢驗，發現問題，修正錯誤，改正認識。批判固執己見，保守自滿的迷信思想。

實踐發展理論：實踐中事物每一新的規律性的發現，都為理論發展開辟道路，認識不應停留在一點，應該隨着實踐的發展而發展。思想不應僵化。

3. 認識是個不斷深化的前進運動，它永遠是在實踐基礎上，由感性到理性，由理性到實踐，新的實踐再使認識由低級到高級，再到實踐。“實踐、認識、再實踐、再認識”，循環往復，而一次比一次的更生動更高級。這就是馬克思主義的認識論。也是實踐在認識指導下的前進過程。歷史總是後來居上，樹立敢想、敢說、敢做的共產主義風格。

三、真理論

真理是認識論中的一個重要問題。客觀事物及其規律性在人的主觀意識里的正確反映就是真理。真理是客觀的，它是人們觀念中不依賴主體，不依賴人或人類而存在的客觀內容。客觀真理與無產階級的鬥爭利益相一致，無產階級的利益要求人們認識客觀世界發展的規律，探索真理。帝國主義及一切反動派則懼怕真理。批判主觀唯心主義和不可知論否認客觀真理存在以及實用主義關於真理觀的謬論。堅持科學真理，破除迷信，反對詭辯論。

絕對真理就是對客觀世界及其規律性詳盡無遺的完全正確的認識。某個客觀真理作為客觀事物一定過程一定方面客觀情況的反映來說，就有絕對性。但認識受着歷史條件限制，不可能一次絕對地把握客觀真理，只能逐步接近絕對真理。相對真理就是這種在一定條件下的正確認識。相對真理絕對真理是認識客觀真理統一過程的兩個方面。絕對真理是相對真理的總和。相對真理中包含着絕對真理的因素，絕對真理中也包含着相對真理。在絕對真理的長河中，應不斷認識客觀真理，從而為絕對真理開辟道路。形而上學認為一次就能認識到全部的絕對真理，是不正確的。反對把相對真理絕對化和否認相對之中有絕對的相對主義。

真理是具體的，有普遍真理，沒有抽象真理，反對教條主義和否認普遍真理的修正主義觀點。

四、認識論和領導方法

認識從實踐中來到實踐中去的过程，也就是從群眾中來到群眾中去的过程。群眾是實踐的基本力量。只有通過群眾實踐，才能檢驗認識發展認識，才能形成正確的領導意見。在實踐中做群眾學生才能當群眾先生。學習群眾才能為群眾學習。要以平等態度待人，以普通勞動者姿態，深入實際，虛心學習，反對主觀主義。正確的領導方法，必須是群眾路線的方法。這就是將群眾意見集中起來，再到群眾中變為群眾意見堅持下去。在群眾實踐中檢驗，再集中起來，再堅持下去，循環往復，認識一次比一次更深化。在集中堅持的過程中，應一般号召與個別指導相結合，領導骨干與群眾相結合，集體領導與分工負責相結合。反對脫離群眾，包辦代替的官僚主義、命令主義和放棄領導作用的尾巴主義。

放手發動群眾，一切經過試驗。種試驗田、抓兩頭帶中間、展覽評比、參觀訪問、開現場會議、幹部參加勞動、軍官下連當兵、教育與生產勞動相結合、走馬看花和下馬看花、幾次檢查等等，就是馬克思主義的認識論和黨的科學領導方法在我國大躍進中新的發揮。也是認識與實踐，領導與群眾相結合的有效辦法。

第五章 辯証法和形而上學

一、辯証法和形而上學的对立。形而上學对革命的危害性

人类思想史中，从来就有关于世界发展的两种見解：辯証法和形而上學。

形而上學是一种反科学的思想方法。它的特点是孤立的，靜止的和从現象看問題，否認矛盾，否認事物发展过程的質变。認為发展是事物外部力量的冲击。

馬克思主义的辯証法是認識世界、改造世界的唯一的科学的方法。是唯物主义世界观和方法論的統一。馬克思主义辯証法認為，一切事物都是普遍联系、相互依賴、相互制約的，不断发展和变化的。而事物发展的根本原因在事物内部的矛盾。

形而上學的思想方法，妨碍人們的認識正确反映客观世界。在革命者中間亦有辯証法和形而上學思想方法的斗争。这就是所謂两种方法的斗争。实际工作中的片面性、表面性和靜止地看問題以及經驗主义、教条主义，急躁冒进和右傾保守，絕對主义和相对主义等就是形而上學思想的反映。形而上學的唯物主义不能正确理解客观世界的发展規律，它的唯物主义观点必然会发生动摇，从而轉化为唯心主义。方法問題在一定条件下可以发展为立場問題。因此必須学习辯証法，树立全面看問題、从发展看問題、从本質看問題的观点，反对一切与此相反的观点。

二、辯証法和形而上學的斗争史

哲学发展史，也是辯証法和形而上學的斗争史。

古代的朴素的辯証法是在和原始宗教迷信观点的斗争中成长起来的。它凭借直观的感性知識初步地認識到了客观世界一般性的发展变化規律。但历史的局限性使它不能从具体問題具体分析中，得出科学的論証，因此后来就被形而上學所代替。

黑格尔的唯心辯証法具有革命性的一面，亦即黑格尔“天才的猜出”了世界的发展是在对立統一斗争的基础上由量变到根本的質变。但是黑格尔的哲学体系是唯心主义的，認為世界是“絕對观念”按照辯証規律的发展和变化，于是辯証法在他的哲学体系中被窒息了。馬克思主义的唯物辯証法与它根本不同，是世界观和方法論的統一。

馬克思、恩格斯批判地接受和繼承了古代辯証法的积极方面和黑格尔辯証法的“合理的核心”即“发展論”。摒棄了他的唯心主义的外壳，根据无产阶级的政治斗争經驗，創立了唯物辯証法。使辯証法到达了最高形态。

詭辯論是以最恶劣的形式表現出来的形而上學。现代修正主义和我国资产阶级右派都經常利用詭辯論攻击革命力量。我們要彻底批判詭辯論的反动观点。

三、辯証法是关于联系和发展的科学

普遍联系和发展是辯証法的基本原理和总的特征，貫串在整个辯証法的各个規律和各个范畴之中。

1. 辯証法关于普遍联系的原理

物質世界是具有內在联系的統一整体，任何事物都是这个統一整体的一部分；世界上形形色色的事物都是相互联系，相互制約着的；每一事物或現象都不能离开其周围的事物或現

象而孤立存在。

这一原理教导人們，要真正的認識对象，就必须研究对象的一切方面，一切联系。罗列現象，不分析事物的內在联系是形而上学的方法。全面分析事物各方面联系是辯証法的最重要的方法論。树立整体观点，‘全国一盘棋’观点。

事物的联系不仅是普遍性的，而且是多样性的。不能把事物的复杂性，多样性的联系形式，归结为一种絕对的包罗万象的联系形式。但是在联系的多样性中，只有本質联系才对事物的性質和发展起决定作用。只有善于区别本質联系和非本質联系，才能找到事物发展变化的根本原因，混淆本質、非本質，主流、非主流是形而上学的方法。

具体問題具体分析，是马克思主义的灵魂。普遍联系的原理告訴我們，任何事物的发生发展都和周圍的条件密切联系，条件不同，事物的性質，意义也不同。只有把考察的对象放在具体历史条件下，才能真正認識它。具体問題具体分析是历史地对待問題的观点。

2. 辯証法关于事物发展的原理

事物的联系处于不断运动变化之中。发展是一个新事物的不断产生，旧事物的不断死亡的由量变到質变的过程；是从低級到高級的前进的“螺旋式的上升运动”的过程。发展的原因在于事物的內部矛盾。这一原理說明马克思主义辯証法是彻底革命的和批判的，永远从事物的发生发展看事物，它教导人們永远向前看，不断革命，不断前进。承認不承認事物內部的矛盾性，是形而上学同辯証法最根本的分歧所在。

第六章 对立統一的規律

一、矛盾是一切事物发展的动力

1. 辯証法認為世界上的一切事物都包含着相互依賴、相互排斥的兩個方面。正因为事物內部存在着对立面的統一和斗争，事物才会有运动、发展和变化，才会有量变和質变，才会有新的否定旧的、前进的上升的运动和发展。事物的这种內在的矛盾运动，正是事物发展的动力、源泉和实在的内容。它决定一切事物的生命，推动一切事物的发展。所以，列宁說，矛盾規律是辯証法的核心。

2. 重視矛盾，揭露矛盾，正确地解决对立面，促使对立面經常在統一体内斗争着，以便解决矛盾，是对立統一的規律在实际工作中的运用，是推动工作前进的一种十分重要的方法。党在反右派斗争和整风处理人民內部矛盾中所采取的五种形式，就是树立对立面的范例。工作中“抓兩带头中間”、“評比竞赛”、“立标兵”等也都是树立对立面的好方法。对立面是客观存在的，客观上不存在的東西是树立不起来的。主观制造对立面，显然是錯誤的。

3. 矛盾有內部矛盾和外部矛盾。內部矛盾（內因）是事物发展的根据，外部矛盾（外因）是事物发展的条件。內因与外因是辯証的統一，外因通过內因起作用。反对形而上学的外因論。

二、矛盾的普遍性和特殊性

1. 矛盾的普遍性即矛盾的絕对性，是指矛盾存在于一切事物的发展过程中，矛盾貫穿于每一事物发展过程的始終。宇宙万物无一不包含矛盾，旧的矛盾解决了，新的矛盾又

产生。沒有矛盾就沒有世界，就沒有一切。問題即矛盾，解決問題必須从揭開、分析矛盾开始。反对掩盖矛盾、調和矛盾。認識矛盾的普遍性，研究問題就有了正确的方向。

“兩点論”是毛泽东同志把对立統一的規律作为一种認識方法、思想方法、工作方法来运用的概括和通俗的表述。它是观察問題的根本方法。既然矛盾普遍于世界，观察問題就要全面。既要看到正面，又要看到反面；既要看到順利，又要看到困难；既要看到成績，又要看到缺点，在战略上藐視敌人，在战术上重視敌人，等等。“兩点論”看問題，不仅要看到两个方面，而且要看到主要方面，还要看到兩者的轉化。任何从一个方面观察問題都是錯誤的。

党在社会主义建設上所采取的一整套“兩条腿走路”的方針，是对立統一的規律在我国的具体运用。兩条腿走路的思想实际上被广泛地应用在各个方面（許多“結合”、“并舉”等）。

2. 矛盾的特殊性即矛盾的相对性，是指不同事物的矛盾各有其特点。宇宙一切事物是多样的、錯綜复杂的。事物的这种多样性，是由矛盾的特殊性所規定。一切依時間、地点、条件为轉移。

正由于矛盾各有其特点，事物才可以被認識。具体問題具体分析是馬克思主义的灵魂。揭露矛盾的特殊性，就是揭露各个物質运动形式的矛盾，各个运动形式在各个发展过程中的矛盾，各个发展过程的矛盾的各方面，各个发展过程在其各个发展阶段上的矛盾以及各个发展阶段上的矛盾的各方面。不同性質的矛盾給以不同的解决方法。要善于全面地、发展地、本質地看問題，克服只見树木不見森林的片面性、表面性。

3. 矛盾的普遍性和特殊性的关系，就是矛盾的共性和个性、绝对和相对、一般和个别的辯証关系，这是关于事物矛盾問題的精髓。个性与共性的区别是相对的，共性存在于个性中，个性又和共性相依而存在。兩者随条件的不同而轉化。夸大任何一面，使其绝对化，都会犯錯誤。

我們研究事物必須遵循由特殊到一般，再由一般到特殊的循环往复射認識过程。領導与群众相結合、一般与个别相結合、原則性与灵活性相結合、上級指示与本单位具体情况相結合、以点带面、“种試驗田”、“解剖一个麻雀”等等都是一般与个别的辯証法在工作方法和領導方法上的运用。教条主义或經驗主义都是由于忽視矛盾的普遍性和特殊性的辯証关系而陷于主觀主义的。

三、主要矛盾和矛盾的主要方面

1. 在复杂事物的发展过程中，同时有許多矛盾存在，其中必有一种是主要矛盾。主要矛盾在全局中起着領導的决定的作用，它規定或影响着其它矛盾的存在和发展。其它矛盾处于次要和服从的地位。

2. 主要矛盾和非主要矛盾的关系在工作中是綱和目、重点和全盤、中心工作和經常工作的关系。綱举目張、重点带动全盤、中心工作带动經常工作。在事物发展的过程中必須全力找出主要矛盾，抓住了主要矛盾，其它問題可迎刃而解。

抓主要矛盾在工作中就是抓中心工作、抓关键。在一个时期內，只能有一个中心工作，輔之以第二位、第三位的工作。領導机关、領導干部必須根据上級指示，結合本单位的情况，統籌全局，善于比較，确定中心工作，大力加以解决。只有首先抓住了这个特别环节，

就可把整个链条带动起来。抓主要矛盾同时也不能忽视次要矛盾，带动一切，不是压倒一切。次要矛盾的解决反过来又有助于主要矛盾的解决。但一切要服从中心，小局服从大局，地方服从中央。要从六亿人民出发，要有全国一盘棋的思想，没有重点就没有政策。反对事务主义、平均主义、本位主义、单打一的工作作风。

主要矛盾与次要矛盾随条件而转化。主要矛盾的转化表现了事物发展过程中阶段的变化。在工作中必须敏锐地预见中心工作与非中心工作的转化，以便及时地有准备地由一个中心工作转到另一个中心工作上去。

3.矛盾的兩個方面的发展是不平衡的，必有一个方面是主要的，即起主导作用的方面。事物的性質，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所决定。主要方面起了变化，事物的性質也就随着起变化。当前国际局势中兩大陣营的对立，东风压倒西风，政治与业务，紅与专的矛盾，“紅”与“政治”是矛盾的主要方面，政治必須統帅业务。反对單純的业务观点。

“九个指头与一个指头”是矛盾的主要方面和次要方面的区别，也是大局与小局、一般与个别、主流与支流的区别。肯定成績、改正缺点。对矛盾的次要方面也应注意，要有全面的观点。

矛盾的双方在一定的条件下又可相互转化。反对不分主次和混淆主次的折衷主义、詭辯論。

四、矛盾的統一性和斗争性

1.矛盾着的双方互为前提，共处于一个統一体中，双方根据一定的条件相互转化。这些就是矛盾的統一性。相反相成，在一定的条件下，坏事可以引出好事来，好事也会变为坏事。把事情看作是不能转变的，是一种絕對化和僵化的形而上学的方法。但是沒有一定的条件，斗争着的双方无法转化。工作中要善于创造条件，發揮独创精神，及时把工作推向新的阶段。反对否認轉化的机械論。

2.統一是有条件的、暫时的、过渡的。决不能把矛盾的統一性理解为完全打成一片，完全溶解，始終依賴。它仍然相互矛盾着斗争着，直到最后分裂、转化，因而是相对的。矛盾着的双方又相互排斥、相互对立，这就是矛盾的斗争性。矛盾的斗争性則是絕對的，无条件的。党的团結的原则性和斗争的絕對性，从团結的愿望出发，通过斗争达到更高的团結，反对惩办主义，反对无原则的自由主义。平衡的相对性和不平衡的絕對性，提倡积极的平衡，反对消极的平衡。“无冲突論”、“均衡論”、“甘居中游”等等观点都是十分有害的。

五、矛盾的对抗性和非对抗性

1.在人类社会中，对抗性的矛盾一般是指根本利益上对立的，不可調和的敌对的矛盾，非对抗性的矛盾一般是指根本利益上一致的矛盾。矛盾斗争的形式，首先决定于矛盾的性質。不同性質的矛盾，应采取不同的斗争形式求得解决。如果把矛盾的性質認識錯了，在实践上就要犯錯誤。

2.毛泽东同志把我国当前的社会矛盾划分为兩类不同性質的矛盾——人民内部矛盾与敌我矛盾。在我国目前情况下，人民内部矛盾通过多种形式表现出来。

不同性質的矛盾，解決的方法也不同。對敵要恨，對內要和。在解決人民內部矛盾時，必須明辨是非，增強團結。“團結——批評——團結”是解決人民內部矛盾的根本方法。不同性質的矛盾在一定的條件下可以相互轉化。要善于創造條件，使矛盾向有利于社會主義建設的方向轉化。

毛澤東同志關於兩類不同性質矛盾的學說，是對馬克思主義理論的重大發展。

第七章 量變質變的規律

一、事物的質與量，質和量的統一

質是事物的性質，它表示事物的根本特點、特征或特性，這種性質使其與其它事物區別開來。質的規定性來源於事物內部矛盾的特別性，質的多样性是物質運動形式的多样性所造成的。不同質的事物在一定條件下可以相互轉化。

觀察事物的重要任務之一，就是要首先認識事物的質的規定性。如區別不同的革命性質，區別敵我問題和人民內部問題，區別政治性問題和思想問題等等，是極其重要的。對具體事物作具體分析是掌握事物質的主要方法。教條主義者不善於具體地分析事物的質。批判現代修正主義和資產階級學者抹煞社會主義和資本主義之間本質上區別的謬論。

質是客觀的，批判否認質的客觀性的唯心主義觀點，批判形而上學否認事物之間質的區別和質的轉化的錯誤觀點。

量表示事物的发展阶段和規模，表示事物數量，大小、長短，速度等的規定性。

任何事物都是質量的統一，沒有沒有量的質，也沒有沒有質的量。不同事物的質具有不同的量，事物的量也依賴於一定的質。量與質是互相依賴、互相聯繫、互相促進的。量的增長也可以提高質，質的提高又能帶動量的擴大。質與量的統一性在哲學上叫“度”。

在實際工作中必須掌握量與質的統一，量中求質，以質帶量。多快好省的統一，是質量統一原理在社會主義建設事業中的具體運用，批判多快就不能好省、好省就不能多快的錯誤觀點。糾正求量不求質和只求質而不給予量的保證的偏向。

二、質量互變是事物發展的普遍規律

量變是在一定質的範圍內量的增加或減少，質變是事物根本性質的變化。量變是質變的準備並引起質變，質變又引起新的量變。由量到質又由質到量，是事物由低級到高級發展的普遍規律，是事物矛盾發展的具体形式。

由量變到質變，是一個飛躍、突變的過程，社會的飛躍是要通過革命來進行的。反對無沖突論，批判現代修正主義。

量變與質變有着本質的區別，但現實中，量變和質變的過程是交錯進行的。總的方面屬於量變的過程，其局部也可能是質變。我國由一個落后的農業國向一個先進的社會主義工業國的過渡，是一個由量變到質變的過程，而其中包含着許多部分的質變。建成社會主義，則是由部分質變到全面質變的過程。

一切質變都是飛躍，飛躍的形式是多種多樣的，這是事物矛盾性質不同，所處的條件不同所造成的。

三、不断革命論和革命发展阶段論的統一

不断革命論和革命发展阶段論是量变质变規律在实际工作中的具体运用。我們是馬克思列宁主义的不断革命論者，这就告訴我們事物是不断向前发展的，我們不但要正視它，而且要發揮主观能动性去促进它的发展，要做革命派，不做保守派。同时，我們又是馬克思列宁主义的革命发展阶段論者，我們認為不同的发展阶段反映事物的質的变化，不应当把这些不同質的阶段互相混淆起来。这又指出事物的发展是有阶段性的（質的規定性），把不同的質混淆起来也是錯誤的。反对超越革命阶段的“左”傾冒进观点。

不断革命論和革命发展阶段論的統一的原理，對我們的工作方法和思想方法有着巨大的指导意义，它告訴我們在工作中一方面要在不同时期不同阶段制定出不同的任务和計劃，同时又要要在上一阶段看到下一阶段的任务，并为其創造实现的条件。既要有不断革命的精神，又要有脚踏实地的老老实实的工作态度与工作作风。

第八章 肯定否定的規律

肯定否定規律也是事物发展过程中的普遍規律。它主要表明事物发展过程的新旧事物联系和曲折的螺旋式的前进、上升的运动过程。

一、肯定、否定

事物的发展，开始由肯定发展到否定，否定再发展，是否定之否定（肯定）。

事物发展的實質就是新生旧死，新的否定旧的。但要經過斗争才能实现。在斗争中新东西是不可战胜的，因为新东西适合事物发展和前进的需要，它是有前途有生命的，因此它必然胜利。旧东西是阻碍事物前进发展的，是沒有前途沒有生命的，它必然灭亡，是这事物发展的必然規律。革命者要具有对新生事物的敏感，要站在新事物的方面，帮助它的成长，为新生事物，为真理和正义冲鋒陷陣。領導者应有預見性。反对对新生事物漠不关心的官僚主义态度。

辯証法的否定觀和形而上学的否定觀根本不同。辯証法的否定是革命性和繼承性的統一。革命性就是要否定旧事物、旧阶段中的一切消极的东西，同时又要繼承和发揚旧事物、旧阶段中的一切积极的东西。它不是簡單的否定，而是否定中有肯定。否定是肯定和否定的統一。在我軍现阶段，为了建設一支优良的现代化的革命軍队，必須繼承和发揚我軍的优良传统。

形而上学把肯定与否定对立起来。簡單地承認某一事物的存在（肯定一切），或某一事物的不存在（否定一切）。它不懂肯定之中有否定、否定之中有肯定，有所否定才有所肯定、有所肯定才有所否定的辯証法。肯定成績和否定缺点是辯証法的統一。破除迷信与尊重科学也是辯証的統一。虛无主义者的观点是根本錯誤的。

二、否定之否定

事物由于自己内部的矛盾，使它的某些特征、特性方面在发展过程中向着自己对立方面轉化，这种轉化过程的反复出現，就使过程采取了否定之否定的形态。这个发展形态的特点

“是在高級阶段上重复低級阶段的某些特征、特性等等，并且仿佛是向旧东西的回复”。但是，回复的是一些形式，內容是更向前发展了。因此，不是简单的循环。形而上学的循环論是錯誤的。

新事物的发展是复杂的螺旋形的运动。而它总的运动形态是向前进的，就各个具体运动形态來說又表现为前进运动和后退运动的对立統一。批判直綫性的形而上学思想方法。

新生事物必須在同旧事物的斗争中发展成长。成长的过程是艰难曲折的。斗争、挫折、再斗争、再挫折，一直到胜利，是新生事物发展的規律。反抗、失败、再反抗、再失败，一直到死亡，是旧事物发展的規律。人民斗争的道路是曲折的，最后胜利是肯定的。反动的、落后的、腐朽的东西总是要死亡的，但是有个过程。因此，我們应当以藐視敌人来树立我們的战略思想；同时，又应当以重視敌人来树立我們的策略思想和战术思想。

事物的发展是波浪式前进的。平衡、不平衡，新的平衡，发展、巩固、发展；战斗、休整、战斗；工作、休息、工作，这些都是客观規律。我們应在工作中巧妙地、灵活地运用这一規律。

第九章 唯物辯証法的范畴

唯物辯証法的范畴，是人的思維反映和概括客观事物的最普遍本質的概念。它的內容是客观的。

辯証法的范畴与辯証法的規律是一致的，因为：

- 一、辯証法的基本規律与范畴，都是表现范畴之間关系的；
- 二、辯証法基本規律是从总体上揭示事物如何发展运动的，范畴是表现事物发展过程中一个方面的本質联系，它是三个基本規律的补充和具体化。

为了进一步从不同方面認識事物的最普遍特性和本質联系，通晓辯証法，以掌握事物发展規律，指导我們認識与改造世界的实践活动，必須研究辯証法的范畴。

本質与現象

本質是事物內在的根本性質，現象是事物的外表形态。

本質与現象是矛盾的統一，本質是現象的基础，現象是本質的表现。沒有无本質的現象，也沒有无現象的本質。本質揭示总体，現象显露局部；本質較稳固、經常，現象較活动、易变；本質比現象深刻，現象較本質丰富，現象不但从正面、側面而且有时从反面表现本質（假象），本質只包括現象的最主要的典型的特征、方面。

認識本質是由浅入深的，感性認識与理性認識是辯証統一的过程。要在实践基础上掌握大量現象材料，选择典型分析研究。要从事物的发展过程中把握本質。

客观事物极其复杂，在工作与生活中，观察問題要善于抓本質、主流，不被表面現象所迷惑。

內容与形式

內容是事物内部要素和过程的总和，形式是內容的結構、存在方式。內容与形式是事物不可分割的兩方面。